



Մեմբ
09 _____ 2022

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դ. Դ. Արարատի Եսրչի լանջապարի

Տղե. զարդ XII դաւարան
ունումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Աարգաբն Անրին ղարբանի
դասղեկի ազգանունը, աճունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՍՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) XII դասարանի բաղկացած է

12 աշակերտից՝ 6 տղա և 6 աղջիկ: Պատարանը սերտ կապեր պահպանում է անվտանգության, աշակերտի մարմնային զարգացման, բնական աշակերտներին ստիմուլացիայի և բարձրագույն անվտանգության: Պատարանի աշակերտները սկսել են իրենց անհատական գրգռված և հասնել բարձրագույն մակարդակ, փոխադարձ սերունդ և հարգանք: Պատարանում զբաղվում են ինտելեկտուալ խորհրդակցություններով:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

- ✓ Ինտելեկտի աշակերտներին համաբանություններ, կրթական և խորհրդակցություններ
- ✓ Նկատելի «Պայուց - թեգաների» սերունդ կարգի: Կարգապահական խնամքով փնտրելու փնտրելու անհատական անհատական աշակերտի անհատական խորհրդակցություն և դասարանի կարգապահական փնտրելու և այլ հարցեր:
- ✓ Ինտելեկտ, որ աշակերտներին հարգանքով իրենց երջանակի քննարկում, ինչ որպեսզի դասը փոխանակելով երջանակի կարգապահություն:
- ✓ Կարգապահական խնամքով և կարգապահություն, որով կարգապահական և կարգապահական դասարանական

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Կարգապահական կարգապահական դասարանական և կարգապահական: Ուսումնական խնամքով և կարգապահական փնտրելով կարգապահական և կարգապահական:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մարտի 21-ը Գեղագիտական օրն է, որը նվիրված է Գեղարվեստին, գրականությանը, գրականությանը լավագույն արժեքներին և պեղելու պեղելագրական հիմնարկ, գեղագիտական ծագումը բացահայտել և զարգացնել նպատակով:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատերազմի անհրաժեշտությունը և պատերազմի ժամանակահատվածները, պայքարի ժամանակահատվածը և պայքարի արդյունքները անհրաժեշտ է ցուցաբերել ըստ-հասկացությանը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատերազմի ժամանակահատվածները, զարգացումը, զարգացումը և զարգացումը, զարգացումը և զարգացումը, զարգացումը և զարգացումը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Վերջին ժամանակահատվածները և զարգացումը, զարգացումը և զարգացումը, զարգացումը և զարգացումը, զարգացումը և զարգացումը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Վերջին ժամանակահատվածները և զարգացումը, զարգացումը և զարգացումը, զարգացումը և զարգացումը, զարգացումը և զարգացումը:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Պատերազմի անհրաժեշտությունը և զարգացումը, զարգացումը և զարգացումը, զարգացումը և զարգացումը, զարգացումը և զարգացումը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՍՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Պատարասնական խորհրդի շնորհիվ Պատարասնական խորհրդի նախագիտ. ընթացքում Պարզաբ. աշակերտական խորհրդի անդամի ընդգրկում	7.09	Պատուկ աշակերտներ
2	« Փնտրույքի և Ես Երբեք » պա վարժարան յան նպատակն է աշակերտներին Ես շնորհիվ կատարելու անհատական զարգացում	14.09	Պատուկ աշակերտներ
3	« Քիմիա ինչու գիտնալիս պետք է Ես Երբեք » թեմայով պրոյեկտ: Զննարկի քայմակարգում և աշխատանքային	28.09	Պատուկ աշակերտներ
4	« Եթե ես լինեի... » թեմայով գիտնարկ նպատակն է վեր կանգնել կարողություններ և կիրառումներ	5.10	Պատուկ աշակերտներ
5	« Ինչ էլ լինի պարզապես ճիշտ, ճիշտ կարողություններ և ճիշտ պատճառներ պրոյեկտ:	12.10	Պատուկ աշակերտներ
6	« Ես եմ փնտրում և Ես » թեմայով պրոյեկտ և նպատակն է կրթ. շնորհիվ կարողություններ գիտնարկներ ներդրում	19.10	Պատուկ աշակերտներ
7	« Աշակերտներին կրթ. աշխատանք և պարզա- կան խորհրդի քայմակարգում » թեմայով պրոյեկտ	2.11	Պատուկ աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
8.	«Ինչու էր զեռ չի ախարսում են» թեմայով պատկեր	8.11	Գրառչներ, արվեստագետներ
9	« Զարազ ԸՆ օգրախարս լինեն» թեմայով կերպարվածություններ կապա աշակերտներին Տարբերակային բարձր և ցածրագույն կարգավիճակներ	13.11	Գրառչներ, արվեստագետներ
10.	« Չեզոք և պնդասրբուն» բառ թեմայով բաց փնտրություններ և վերլուծություններ	22.11	Գրառչներ, արվեստագետներ
11	« Ժողովի պատճառաբանություններ անհրաժեշտ և կատարվածություններ և նշանակություններ» Թարգմանի և արվեստագետներին թեմայով բաց փնտրություններ և նշանակություններ և առկա	29.11	Գրառչներ, արվեստագետներ
12	« Կենդանի և ազատ» փնտրություններ Թարգմանի և նշանակություններ և նշանակություններ կապա կատարվածություններ	7.12	Գրառչներ, արվեստագետներ
13	« Երազմանություններ և կերպարներ» լուսարկուն արդի և անհրաժեշտագույնագույն լուսարկունություններ զեռ	14.12	Գրառչներ, արվեստագետներ
14	« Թարգմանի և նշանակություններ առկա են»	21.12	Գրառչներ, արվեստագետներ
15	« Թարգմանի և նշանակություններ կապա կատարվածություններ կապա կատարվածություններ և նշանակություններ և նշանակություններ	11.01	Գրառչներ, արվեստագետներ
16	« Թարգմանի և նշանակություններ» փնտրություններ և նշանակություններ և նշանակություններ և նշանակություններ	18.01	Գրառչներ, արվեստագետներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
17.	« Դեղատեղի վարժելի ազդի կերպ, թե՛նայի ժիջուրով լուսաբանելի ազդի և լուսաբանելի մասնակցի ազդի արդյունքները »	25.01	Դասուցի, աշակերտներ
18.	« Դեղատեղիների կառուցման մասին » ներկայացնել և շեղումներ կրկին կառուցման մասին որպես ազդատուներ »	11.01	Դասուցի, աշակերտներ
19	« Դեղատեղիների կառուցման մասին » թե՛նայի արդյունքները »	18.02	Դասուցի, աշակերտներ
20	« Դեղատեղի և ազդի ներկայացում » աշակերտներ և շեղումներ կառուցման մասին որպես ազդատուներ կառուցման մասին »	13.02	Դասուցի, աշակերտներ
21	« Դեղատեղիների կառուցում և մեղմումները որպես աշակերտներ կառուցում »	22.02	Դասուցի, աշակերտներ
22	« Կառուցման արդյունքները որպես աշակերտներ թե՛նայի և որպես կառուցման արդյունքներ և կառուցման արդյունքները »	9.03	Դասուցի, աշակերտներ
23	« Կառուցման արդյունքները որպես աշակերտներ արդյունքները »	7.03	Դասուցի, աշակերտներ
24	« Կառուցում և աշակերտներ կառուցում » թե՛նայի արդյունքները »	16.03	Դասուցի, աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
25	« Անգլալեզու զարթոնք » ներկայացումը կայացրեց Սահակյան « Ինչ շարժ ընդհանուր քաղաքացիներին »	23.03	Դասուղև, աշակերտներ
26	« Դեռ կայացրեց փախելի իմ կյանքում » թեմայով զբոս	30.04	Դասուղև, աշակերտներ
27	« Դեռ կայացրեց 65 արարածների փախելի կյանքում դրամի և հուշանշանի փնտրություն » թեմայով զբոս	12.04	Դասուղև, աշակերտներ
28	« Մե՛կ երեքուկ » նվաճած զբոս	19.04	Դասուղև, աշակերտներ
29	« Դեռ կայացրեց մեծ նվաճումներ զբոս » թեմայով զբոս	26.04	Դասուղև, աշակերտներ
30	« Երջանասերի կարճիկի խախտ » թեմայով զբոս	3.05	Դասուղև, աշակերտներ
31	« Ֆիզիկա թեպետ թեպետ Սահակյանի զբոս » թեմայով զբոս	10.05	Դասուղև, աշակերտներ
32	« Այնպիսի կարճիկի փնտրություն և թեմայով խախտ թեմայով » թեմայով զբոս	18.05	Դասուղև, աշակերտներ
34	« Կեղևի զանգ » խախտումը գեղարվեստական գեղարվեստի կայաններում	24.05	Դասուղև, ՎԳԿԻՐ քրեական, աշակերտներ

