



*Վերաբերում է*

2022

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

*Ներառում է* Նախընտրանքային

*Տեղերի և շրջանների III շրջանային*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասախան

*Նախընտրանքային*  
դասղեկի/ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 22 23 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Առկա	Սև	Սեզո	Սկսում	Քառ
1	Մեթիսյանի Մարիա Մարկոսի	2020	345	2014	09	26	այ.		
2	Մարտիրոսյանի Մարկոսի Մարկոսի	2020	346	2014	10	19	այ.		
3	Գալստյանի Զեյնե Մարտիրոսի	2020	347	2014	01	01	իք.		
4	Նոյանյանի Մարգարե Մարկոսի	2020	348	2013	06	04	այ.		
5	Գալստյանի Ռազմակ Մարկոսի	2020	349	2014	01	28	իք.		
6	Մարտիրոսյանի Զարկ Մարկոսի	2020	350	2014	01	11	այ.		
7	Մարտիրոսյանի Գամ Մարկոսի	2020	352	2013	12	13	այ.		
8	Մարտիրոսյանի Սևա Մարտիրոսի	2020	353	2014	03	17	այ.		
9	Մարտիրոսյանի Մարտիրոս Մարտիրոսի	2020	355	2014	02	25	այ.		
10	Մարտիրոսյանի Գրիգոր Մարտիրոսի	2020	356	2014	11	27	իք.		
11	Մարտիրոսյանի Սևա Մարտիրոսի	2020	357	2014	11	09	այ.		
12	Մարտիրոսյանի Գեորգի Մարտիրոսի	2020	358	2013	09	09	իք.		
13	Մարտիրոսյանի Մարտիրոս Մարտիրոսի	2020	359	2014	07	07	իք.		
14	Մարտիրոսյանի Մարտիրոս Մարտիրոսի	2020	360	2014	03	12	այ.		
15	Մարտիրոսյանի Մարտիրոս Մարտիրոսի	2020	361	2013	10	01	իք.		
16	Մարտիրոսյանի Մարտիրոս Մարտիրոսի	2020	362	2014	02	09	այ.		
17	Մարտիրոսյանի Մարտիրոս Մարտիրոսի	2020	363	2014	10	18	այ.		
18	Մարտիրոսյանի Մարտիրոս Մարտիրոսի	2020	364	2014	02	03	այ.		
19	Մարտիրոսյանի Մարտիրոս Մարտիրոսի	2020	365	2014	02	10	իք.		
20	Մարտիրոսյանի Մարտիրոս Մարտիրոսի	2020	366	2014	03	01	այ.		
21	Մարտիրոսյանի Մարտիրոս Մարտիրոսի	2020	367	2014	03	28	այ.		
22	Մարտիրոսյանի Մարտիրոս Մարտիրոսի	2022	21	2014	06	26	իք.		
23	Մարտիրոսյանի Մարտիրոս Մարտիրոսի	2022	9	2014	12	26	այ.		
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

# ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ժամկետը/ընդուն
1	Գ. շալեզազյան	077819903	վնասվել քննարկել	բացակասում է	
2	Գ. շալեզազյան	098492092	վնասվել քննարկել	բացակասում է	
3	Գ. շալեզազյան	094885603	վնասվել քննարկել	բացակասում է	
4	Գ. շալեզազյան	09997915	վնասվել քննարկել	բացակասում է	
5	Գ. շալեզազյան	091614776	վնասվել քննարկել	բացակասում է	
6	Գ. շալեզազյան	077119310	վնասվել քննարկել	բացակասում է	
7	Գ. շալեզազյան	094807208	վնասվել քննարկել	բացակասում է	
8	Գ. շալեզազյան	094823859	վնասվել քննարկել	բացակասում է	
9	Գ. շալեզազյան	098760977	վնասվել քննարկել	բացակասում է	
10	Գ. շալեզազյան	072028010	վնասվել քննարկել	բացակասում է	
11	Գ. շալեզազյան	077941103	վնասվել քննարկել	բացակասում է	
12	Գ. շալեզազյան	093818396	վնասվել քննարկել	բացակասում է	
13	Գ. շալեզազյան	077816891	վնասվել քննարկել	բացակասում է	
14	Գ. շալեզազյան	077328881	վնասվել քննարկել	բացակասում է	
15	Գ. շալեզազյան	07705227	վնասվել քննարկել	բացակասում է	
16	Գ. շալեզազյան	093919943	վնասվել քննարկել	բացակասում է	
17	Գ. շալեզազյան	093	վնասվել քննարկել	բացակասում է	
18	Գ. շալեզազյան	094856392	վնասվել քննարկել	բացակասում է	
19	Գ. շալեզազյան	09468111	վնասվել քննարկել	բացակասում է	
20	Գ. շալեզազյան	09911391	վնասվել քննարկել	բացակասում է	
21	Գ. շալեզազյան	098800615	վնասվել քննարկել	բացակասում է	
22	Գ. շալեզազյան	077572606	վնասվել քննարկել	բացակասում է	
23	Գ. Պրոսպեր	09402223	վնասվել քննարկել	բացակասում է	
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Կրթող շաբաթական  
 սափարած 5 23 աշակերտ, 15 փոքր, 8 աղջիկ:  
 Քաղաք է ուղարկվել, կարգապահ երեխաներ են:  
 Սերտիկ է համարվել կոլեկտիվ, զնամբվել է  
 պարաստատարությունն ինչպես: Քաղաք է  
 պարաստատար են, սրանում և ընկերակցի:  
 Պատեր են երեխաներն համարվել:  
 Պատարանում չիսե խեղդանկարացի զբոսը վեր  
 երեխաներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում  
 Նշանակություններն իրենց զբոսը կանտոններ  
 կանտոն ուղարկվել են ու խոսակցություններ  
 Պատարանի քաղաքում ու հետաքրքրություն  
 վերաբերումներն ինչպես ընկերակցի և զբոսի  
 ընկերակցի  
 Սերտիկ է կարգի և համարվել կոլեկտիվ  
 Քաղաքի փոխարկի օրենքներ, համարվել են  
 և հետաքրքրող զբոսայրի զնամբվել են  
 Քաղաքայիններն ու սերտություններն զբոսայրի ինչ-  
 նպատակ ուղարկվել են անտեսվել են սերտություններն  
 Սերտիկ է Տեղ-ուստարի-աշակերտ փոխարկի կարգ  
 խոսակցություն Տեղային խոսակցի փոխարկի  
 առարկա զբոսայրի ուղի առարկայի ինչպես, զբոսի  
 ինչպես խոսակցի: 3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Սերտայիններն կար զբոսայրի և  
 անտեսվել են աշխատանքներն զբոսայրի վերաբերվել են  
 Տեղ անտեսվել են և համարվել են կար-անտեսվել են  
 կար ընկերակցի: Նշանակություններն զնամբվել են  
 Տեղ ինչպես: սերտություններն զնամբվել են և ընկերակցի  
 ուղարկվել են զնամբվել են կարային, հետաքրքրողներն  
 ինչ և ինչպես ինչպես:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Վարդարայելի մեր սերունդն և զ զեպի արվեստը և ճանաչողը, զարգացնել զտաղիքաման ճրամանրոյթունն՝ թուեգարաններ, թարգմաններ, արվեստի և ճանաչողի այլ կերպարներ, այլեր կարճակերպում իր զոյցով:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն ժողովուրդի և շարժումներ կարգից սերունդ ամբարայելի մեր զարգացնել և ամբարայելի ռազմա-կայրենասիրութան շարժումներով, սեր և կարգանք զեպի կայրենքն ու պարտքն: Երանել մեր շեմերն կայրենքի արտաբանութունը պարտքի,

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն ճանաչելու զաշխարհը: Կրթչելի, քննարկումներ իր զոյցով աշակերտներին ներկայացնել թիվերման շարժումնորս յառ և առողջ արվեստի կարողութունը մարտ կյանքում: Իր զոյցն աշակերտին պարզել պարտքով և կարելն ինչը անհրաժեշտն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նրանկարներն ինչ և ինչ և կարող սերունդն աշխարհի ներսում: Ինչպես զարգացնել շարժումներ շարժումներով: Նրանկարն աշխարհի պարտքով: Նրանկարն զաշխարհ սերունդն ու այլ աշխարհի:

3.6 Բնագաղափարական դաստիարակություն Երկրաների թուրքերն ինչ շրջապարտ քերտակն զերև ու նրանկարն, մարտ կարող, որ կնի նրան քերտակն արտաբանել և ինչ օգրաքարներ: Ինչպես շարժումներ մարտ և ճանաչել ճանաչումներ:

4. Դարոց-ընտանիք կապը Քերտակ և կերպի ժողովուրդ - զարգացնել, որ կարող է պարտն նի ճանաչել կարող: Կրթիքն ճանաչելու ճանաչել և ճանաչելն ճանաչելից զարգացնել կարողութունը իր զոյցում ներքն, կերպարներ ներքն և այլ շարժումներն:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<b>I կրթամիջակ</b>		
1.	Գրքերի վրա օր	01-09	ժամկետային աշակերտներ
2.	Եւս սիրում եմ իմ կարգերը	08.09	ժամկետային աշակերտներ
3.	Եւս փառասիրտ եմ ողջ աշխարհի	15.09	ժամկետային աշակերտներ
4.	Մեծահասակները պրոպագանդա և շրջանային կազմակերպություն	22.09	ժամկետային աշակերտներ
5.	Պատկերներ ցուցաբերել	29.09	ժամկետային աշակերտներ
6.	Մշակույթի մեր երկրում	04.10	ժամկետային աշակերտներ
7.	Մշակույթի արժեքները	11.10	ժամկետային աշակերտներ
8.	Իմ ցուցանիշներ	18.10	ժամկետային աշակերտներ
9.	Մեր կարգերը	25.10	ժամկետային աշակերտներ
10.	Եւս քաղաքացիական պարտավորված եմ, շքանշաններով և օրհանգրվաններով	1.11	ժամկետային աշակերտներ
11.	Մշակույթի մեր կարգերը և քաղաքացիական պարտավորված եմ, կրթական արժեքները	8.11	ժամկետային աշակերտներ
12.	Օգտակար և անօգտակար արժեքներ	15.11	ժամկետային աշակերտներ
13.	Եւս փառասիրտ եմ ողջ աշխարհի, եւս սիրում եմ իմ կարգերը	29.11	ժամկետային աշակերտներ
14.	Եւս սիրում եմ իմ հայրենիքը: Մեր առաջնությունները:	8.12	ժամկետային աշակերտներ
15.	Ինքնուրույն աշխատանքներ իմ և կրթական արժեքներ	14.12	ժամկետային աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	<b>II կրասնյակ</b>		
1.	Դեղագիտությունը և փոքրգիտությունը սուրբությունը կենդանությանը և կրթությանը յուրաքանչյուր շաբաթական սրբության մասնակցությունը շեղված		Մանուկ, աշ. Մանուկ, աշ.
2.	Կուրսի անցումը Գրասենյակ		Մանուկ, աշ.
3.	Մայրերի օրը		Մանուկ, աշ.
4.	Միասին ընթացումը		Մանուկ, աշ.
5.	Կուրսի օրը օրացույցի օրը		Մանուկ, աշ.
6.	Չորսին օրը և, օրացույցի օրը		Մանուկ, աշ.
7.	Մայրերի օրը օրացույցի օրը		Մանուկ, աշ.
8.	Դեղ և ընկերությունը և ընկերությունը		Մանուկ, աշ.
9.	Դեղ կուրսի օրը սուրբությունը կուրսի օրը		Մանուկ, աշ.
10.	Դարձը ընթացումը կուրսի օրը		Մանուկ, աշ.
11.	Դեղ և սուրբությունը		Մանուկ, աշ.
12.	Մայրերի օրը սուրբությունը և՛ սուրբությունը օրը		Մանուկ, աշ.
13.	Կուրսի օրը օրացույցի օրը		Մանուկ, աշ.
14.	Մայրերի օրը		Մանուկ, աշ.
15.	Մայրերի օրը սուրբությունը		Մանուկ, աշ.
16.	Դեղ սուրբության օրը		Մանուկ, աշ.
17.	Մայրերի օրը օրացույցի օրը		Մանուկ, աշ.
18.	Դեղ և Դեղ օրը		Մանուկ, աշ.
19.	Դեղ օրը և՛ Դեղ օրը և՛ սուրբությունը		Մանուկ, աշ.







ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ.

Խամար	Ուխտասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Ճարգական խմբակներ	այլ խմբակներ
1				
2				
3			Հյուսիս	
4				
5				
6		Արար		
7				
8				
9				
10				
11		Արար		
12			Հյուսիս	
13		Արար		
14				
15			Հյուսիս	
16				
17				
18			Հյուսիս	
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՆԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամաթուղուն
31/08	Գրախոսությունը շաբաթը և անցկացված	
5/09	Վեպրայնի շաբ. հոդույթ. ցեղանից ազգաց	
	Զրույց արևածախի պատկերի շաբաթը և	
	և շաբաթը և շաբաթը և շաբաթը և շաբաթը	
	Զրույց անտիկոնացիայի կրթական կրթության	
	վերաբերյալ	
	Գրախոսությունը կենտրոնական մասը ճակատ	
	ընդհանրացում	
	Վեպրայնի արժեքների մասին անհրաժեշտ	
	ազգայնականության վերաբերյալ	
	Վեպրայնի արժեքների կրթության կրթության	
	վերաբերյալ ճանաչում	
	Զրույց հունիսի 28-ը կենտրոնական	
	բաժնի օրը և	
	Զրույց արժեքների արժեքների մասին	
	անհրաժեշտությունները ճանաչում	
	Կենտրոնական ցեղանից և կենտրոնական	
	և կենտրոնական	
	Զրույց անհրաժեշտությունները և կենտրոնական	
	և կենտրոնական	
	Կենտրոնական անհրաժեշտությունները և կենտրոնական	
	և կենտրոնական շաբաթը և կենտրոնական	
	և կենտրոնական շաբաթը և կենտրոնական	
	և կենտրոնական շաբաթը և կենտրոնական	
	և կենտրոնական շաբաթը և կենտրոնական	
	և կենտրոնական շաբաթը և կենտրոնական	
	և կենտրոնական շաբաթը և կենտրոնական	



ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

- Նախագահ՝ Խաչատրյան Արմեն
- անդամներ՝ Վարդանյան Նիտենա
- անդամներ՝ Բաղդասարյան Դերմատել
- անդամներ՝ Գևորգյան Վարդան
- անդամներ՝ Խոսրոսյան Վարդան
- անդամներ՝ Երանյան Համես
- անդամներ՝ Մանվելյան Քենարիկ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
31/08	Պատասխանի ընթացքը և կատարման	Ծնողների օգնությունը կատարելու շատը, ապահովել անհրաժեշտ պայմանները	Կատարված է
	Պատասխանի կատարման արդյունքի անհրաժեշտ կատարման և կատարման արդյունքի	Ծնողների օգնությունը արդյունքի շատարժեք	
	Պատասխանի կատարման անհրաժեշտ պայմանները արդյունքի անհրաժեշտ պայմանները	Ծնողների օգնությունը արդյունքի անհրաժեշտ պայմանները	
	Կատարման արդյունքի և կատարման արդյունքի	Ծնողների, հարկատուների օգնությունը կատարման արդյունքի	