



Վահագն
09

2022թ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Լուսինե Գրիգորյան Մ. Գրիգորյան Ք. Գրիգորյան
Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մեկ Բազմաթիվ Քրոնոլոգիա
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	միջոց	օր	նշ	Սիտակը	քառ
1	Գաղբա Ման Գաբրիել Գևորգյան		185	2007	XI	26	ար		
2	Գալստյան Գալստի Կրիստինե		186	2007	XI	29	ար		
3	Գալստյան Կոնստանտին Կարսի		187	2007	VII	9	ար		
4	Կապույտյան Կենտրոն Կրիստինե		195	2007	XI	7	ար		
5	Կոնստանտինյան Կրիստինե Գալստյան		400	2007	IX	10	կգ		
6	Ճամբարյան Աննա Կարսի Գալստյան		191	2007	XI	16	կգ		
7	Ճամբարյան Բարսեղյան Կարսի Գալստյան		190	2007	XI	19	կգ		
8	Մարգարյան Ներսիսյան Գալստյան		193	2007	XI	14	կգ		
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դասնորոշում
1	Մուշկոյի փող. 49	094 10-03-06	Պարթևյան	բախարապ	
2	Փ. Քաղաքաճյուղ փ. 6	094 88-56-03	Մեծարձարյան	բախարապ	
3	Փ. Մուշկոյի փ. 38	094 47-37-01	Մեծարձարյան	բախարապ	
4	Փ. Ջախարգյանի փ. 28	093 12-42-43	Մեծարձարյան	բախարապ	
5	Մուշկոյի փ. 58	091 55-45-35	Քաղաքապետ	բախարապ	
6	Փ. Նոյնյանի փ. 15	099 20-09-17	Ջախարյան	բախարապ	
7	Փ. Մուշկոյի փ. 19	094 55-14-58	Պարթևյան	բախարապ	
8	Փ. Մուշկոյի փ. 70	093 33-88-40	Պարթևյան	բախարապ	
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Ք դասարանում, ամբարձ 5

8 աշակերտ, զարս աղջիկ և զարս քոչա:
Մշակերտները ինչպե՛ս են, կարգապահ, քննկրասեր:
Մշակերտները ունեն լավ այլ նախասիրություններ
(այդքան, չեկարգություն):

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում _____

Մեկ պահանջել դասողների խաներ:
Դրանք են կառնակների ճեղքական խոշակներ: Խոշակները
ընթացքում մեծանան աշակերտներ, ածուցանվածներ,
վարժի և պատասխանների վրա արդյալ կարգեր:
Ճեղքական խոշակները ընթացքում ածուցանել պարտա-
ճեղք կարգ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Մշակերտները ծուր շեմքերը կգնա
արժեքներ վրա արդյալ գիրքի լինելը:
Մշակերտները ծուր շեմքերը կարգակն, խորասիրտներ
և կանգնա խոշակակներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Չարգացնել աշակերտներին
գեղագիտական նպատակադրումներ: Սրբ կամ ծակերակ
քան զապամեներ, քարտուներ և ճշակացրի այլ կենցա-
րաներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մշակերտներին ծառ չկան-
վորել կայրենիքի արտաբերանները պարբերաբար
ճանաչելու գաղտնաբեր:

Մնապեցել կայրենաստիպան զաստիարակությունը,
սեր և կարգամեջ շնոր կայրենիքն և պերաբանը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մշակերտներին ծառ չարգացնել
առողջ սարկակներ կարևորաբանը՝ սրայներ
փնտրելու ծնելի ծիցում: Երանը հարցել սրայից
սարսում և հերել ճիշտ անշակարգել: ակերթ
լինել քիչ հույս ունենալ շուտին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակերտներին յեզ սեր արթնացնել
դերի իրականացնել աշխատանք: Գարևերն աշխատանքի
դեր անհատի կանգնած քարեր ճանաչելու քանակները
ընթացիկ և նրա չարգացնան գործընթացում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Մշակերտներին ծառ չկանխել
գերելիքներ բնապահպանական զաստիարակություն
վերաբերյալ: Մշակերտներին հեր ակերտները սրայից
և յապահպանել բնաբանը և թե՛ սրայ: Մշակերտներին յեզ
անձանել բնաբան չկարծանք սեր և կոչարարարք:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Միասին կամ յեզ լինել բնա յեռնել:
հեր: Գարայում: հերել յարտաբերանը աշակերտի
վարձից յիջ:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
5.09-9.09.09	<p>1. Պատարան և սենյակի բարեկարգի լիարժեք անցկացումը</p> <p>2. Կրթական շաբաթանոցների անցումը Պատարանում և սենյակում բարեկարգի և սպասարկման խնամքի և սպասարկման խնամքի մասին խոսակցությունների անցումը: Մարտի ամսվա ընթացքում համաժողովների անցումը և սպասարկման խնամքի մասին խոսակցությունների անցումը: Մարտի ամսվա ընթացքում համաժողովների անցումը և սպասարկման խնամքի մասին խոսակցությունների անցումը:</p>		
	<p>3. Մասնավոր շաբաթանոցների բարեկարգի և սպասարկման խնամքի անցումը:</p>		
12-16.09	<p>Մարտի ամսվա ընթացքում անցումը և սպասարկման խնամքի մասին խոսակցությունների անցումը</p>		
19-23.09	<p>Վերականգնողական և սպասարկման խնամքի անցումը և սպասարկման խնամքի մասին խոսակցությունների անցումը:</p>		
26-30.09	<p>Վերականգնողական և սպասարկման խնամքի անցումը և սպասարկման խնամքի մասին խոսակցությունների անցումը:</p>		
03-07.10	<p>Միջին և սպասարկման խնամքի անցումը և սպասարկման խնամքի մասին խոսակցությունների անցումը:</p>		
10-14.10	<p>Վերականգնողական և սպասարկման խնամքի անցումը և սպասարկման խնամքի մասին խոսակցությունների անցումը:</p>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Սերունդի խմբակ, սիրում ԿԸ:		
17-21.10	Կայասերունդ, խմբակներով	հոկտեմբեր	
31.04-11	Կայասերունդը արարածարքան զբոսա- դրվելու:	հոկտեմբեր	
02-11.11	Մանկերի կրթությունը, հասուն լինելու նշան 5:	հոկտեմբեր	
14-18.11	Զբոսայ Ծառի, ուղիղ Եվրոպա ՍԵ ՏԵԿ:	հոկտեմբեր	
21-25.11	Քննարկ 5 քաղաքական հարց առկա	հոկտեմբեր	
28-02.11	Խմբակներով և արարած- արարածներով:	հոկտեմբեր	
05-09.12	Քննարկ կրթական հարցադրում հասել	դեկտեմբեր	
12-23.12	Քննարկ Եստի Երկարություն հարցերով: Քննարկ կրթական հար- ցադրում: հասել	դեկտեմբեր	
19-23.12	Կրթական և Ծառի	դեկտեմբեր	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<u>II</u> կրթական շրջան		
09-13.01	Կարգապահական համաձայնագրերի կնքումը	հունվար	
16-20.01	Գրքերի և կրթական	հունվար	
23-27.01	Կարգապահական, որ կարգին և՛ փոքր, և՛ մեծ խմբերում	հունվար	
30-03.02	Պարզապահական բնութագրեր, նշանակալից փոփոխություններ և պարզապահական կարգապահական:	փետրվար	
06-10.02	Կարգապահական, որ չի կրթական փոփոխություններին	փետրվար	
13-17.02	Մեծ խմբերում կրթական կարգապահական	փետրվար	
20-24.02	Կրթական և կրթական նախաձեռնություններ և փոփոխություններ	փետրվար	
27-03.03	Մեծ խմբերում և փոքր խմբերում կարգապահական	մարտ	
06-10.03	Կարգապահական, և՛ մեծ խմբերում և փոքր խմբերում	մարտ	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-ղաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13-17.03	Պրոբլեմայն շաբաթ 5: առջին Վիզիտ լավ + այնպեղ, սրբեղ ՏՆՆՖ շկան ք	Եւրոպ	
20-24.03	ԴՊ կյանք 16-րդ շաբաթը, Եւ 18 քաղաքային ԵՏ	Եւրոպ	
03-07-09	Քրաւեղ Տարիւ, յոթեղ Էսթրադա Եւ Իճ	աւրիկ	
10-14.09	ՊՏԻՅՈՒՄՆԱՅԻՆՆԵՐ արեղ քաղ- ման ԵՏ ԵՏ	աւրիկ	
17-21.09	ԴՊ Կրթական փեղքն և Էսթրադա- Էճ	աւրիկ	
24-28.09	Կայոյ ցճղաւարեղարքան Կաղերի Կրթարեղի օր, ՏՆՏԵՐՈՒՄՆԱՅԻՆՆԵՐ	աւրիկ	
01-05.05	Վեղարարքան և արեղարեղար- քան	Վեղիկ	
08-12.05	Վեղարարքան Իճաւ քաղաքը օր	Եւրոպ	
15-19.05	Վեղ Իճ Կայոյ արեղարեղար արեղ	Եւրոպ	
22-26.05	Դճ քաղաք Իճ արեղարեղար քաղաք	Եւրոպ	

Բ Ա Շ Խ Ո Ի Ս

Կատար.			Գ/Մա			Գ/Նա			Գ/Եր.			Գ. Ը. Պ			Վերա.			Կ. Ե Պ			Արդյունքը վարձավորումը		
ստացված	վարձավճար	համընթաց	ստացված	վարձավճար	համընթաց	ստացված	վարձավճար	համընթաց	ստացված	վարձավճար	համընթաց	ստացված	վարձավճար	համընթաց	ստացված	վարձավճար	համընթաց	ստացված	վարձավճար	համընթաց			
400			550			550			320			330			550			350					7230
400			55			550			320			330			550			350					7230
400			550			550			320			330			550			350					7230
400			550			550			320			330			550			350					7230
400			550			550			320			330			550			350					7230
400			550			550			320			330			550			350					2030
400			550			550			320			330			550			350					7230
400			550			550			320			330			550			350					7230

ԸՆԴ. 46640 թվան

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Խամբար	Ուսանողական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Ճարգական խմբակներ	այլ խմբակներ
1		Հյուսիս	Թուճ	
2			Թուճ	
3		Հյուսիս	Թուճ	
4		Հյուսիս		
5				
6				
7				
8		Նկարչություն		
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ՂԱՍՂԵԿԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	ղասղեկի անցկացրած միջոցառման (ղասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թվանդակությունը	ծանոթություն
9.09	Զրույց «Ինքնակենսակրթականների մասին» «Մասնաշաղկապները առողջապահության նշանակությունը»	
16.09	Զրույց «Մարտի 14 գործառնականության և կամայական» ընթացքը»	
23.10	«Ինքնակրթականությունը և կամայականությունը» ընթացքը»	
30.10	Պարուն Մարտի 14 80 (անկողնային)	
7.10	Վ. Գալստյանը բաժնետիրականության ներդրումը	
21.10	Պարուն «Մարտի 14» նշանակությունը» նշանակությունը»	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
8.09.22թ.	Ծնողհարձերի կազմի փոփոխության մասին	Քննարկվող հարցերի մասին և ԵԱՊ-ի կողմից ընդունված որոշումների մասին:	Կարգադրություն 18

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԳՈՐ

Նախագահ՝ Զաքարյան Մարինե Իլիանի

անդամներ՝ Վահագնյան Լիանե

անդամներ՝ Քարաջյան Լուսինե

անդամներ՝ Բարսեղյան Մարիամ

անդամներ՝ _____

անդամներ՝ _____

անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	<u>Գնել համապարհապատասխան համար</u>	<u>Պատասխանել համար 956</u>	<u>Մասնակցություն</u>
	<u>ընդհանուր համար</u>	<u>անհրաժեշտ արարածներ</u>	