

**Երևանի Եղիշե Չարենցի անվան  
հ.67 հիմնական դպրոց**

2021-2022 ուստարի

**Հանրակրթական ուսումնական հաստատության  
գործունեության ներքին գնահատման  
հաշվետվություն**

**Տնօրեն Մարգարիտա Սարգսյան**

Երևան 2022թ.

**<<ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՂԻՇԵ ԶԱՐԵՆՑԻ ԱՆՎԱՆ 3.67 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ>>  
ՊՈԱԿ-Ի ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ**

**ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

**Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին**

Հաստատության անվանումը, համարը << Երևանի Եղիշե Զարենցի անվան  
անվան  
հ.67 հիմնական դպրոց >> ՊՈԱԿ  
Հաստատության հասցեն ք.Երևան Ամիրյան փ., 2. 9  
Հաստատության հեռախոսահամարը 010 53 87 80 ; 53 87 86  
Էլեկտրոնային հասցե [school67@schools.am](mailto:school67@schools.am) ;  
[67dproc@mail.ru](mailto:67dproc@mail.ru)

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն -<http://yerevan67.schoolsite.am/>

Ներկայացվում են դպրոցի գործունեությունը նկարագրող վիճակագրական տվյալները վերջին 3 տարիների համար

**Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Դասարանների թիվը	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին	3	3	3	անփոփոխ 0%
2-րդ	3	3	3	անփոփոխ 0%
3-րդ	3	3	3	անփոփոխ 0%
4-րդ	2	3	3	աճ 50%
5-րդ	2	2	3	աճ 50%-ով
6-րդ	3	2	2	նվազում 50%-ով
7-րդ	2	3	2	անփոփոխ 0%
8-րդ	3	2	3	անփոփոխ 0%
9-րդ	3	3	2	նվազում 50%-ով
Ընդամենը	24	24	24	անփոփոխ 0%

*Փոփոխությունների դինամիկան ցույց է տալիս, որ դասարանների ընդհանուր թիվը վերջին երեք տարիների ընթացքում եղել է կայուն :*

*Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների սովորողների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

Սովորողների թիվը	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին	95	95	95	անփոփոխ 0%
2-րդ	90	94	93	նվազում 1 %-ով
3-րդ	62	91	92	աճ 1,1 %-ով
4-րդ	55	86	88	աճ 2,3 %-ով
5-րդ	68	59	85	աճ 44 %-ով
6-րդ	85	70	64	նվազում 8,5 %-ով
7-րդ	54	88	69	նվազում 21,6 %-ով
8-րդ	79	59	89	աճ 51 %-ով
9-րդ	79	80	58	նվազում 27,5 %-ով
Ընդամենը	688	722	733	աճ 1,5 %-ով

*Փոփոխությունների դինամիկան ցույց է տալիս, որ վերջին երեք տարիների ընթացքում սովորողների թիվը աճել է 45-ով: Առանձին վերցրած երկու դասարաններում/9-րդ, 7-րդ և 6-րդ/ նկատվում է սովորողների թվի նվազում, մնացածում աճել է: Փոփոխությունների հիմնական պատճառը ընտանիքների միգրացիան է և սովորողների մասնավոր դպրոցներ տեղափոխումը:*

*Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար:*

Ցուցանիշը	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա հոկտեմբերի 5-ի դրությամբ	689	714	730	աճ 2,2 %-ով
Սովորողների ընդհանուր թիվը	689	722	728	աճ 0,8 %-ով

ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա հունիսի 19-ի դրությամբ				
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	30	99	24	նվազում 76 %-ով
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	21	86	29	նվազում 66 %-ով

*Ընդհանուր առմամբ վերջին երեք տարիների ընթացքում սովորողների թիվը աճել է, չնայած աճել է նաև ուստարվա ընթացքում դպրոցից հեռացած սովորողների թիվը: 2020-2021 ուստարում դպրոց ընդունված և տեղափոխված սովորողների թվերը ընդգրկում են նաև պատերազմի պատճառով Արցախից եկած և վերադարձած երեխաներին, որի պատճառով աճի և նվազման տոկոսն արտահայտող թվերը սովորականից բարձր են: 2021-2022 ուստարում դպրոցից հեռացածների մեծ մասը արտերկիր մեկնողներն են եղել:*

**Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	51	53	55	աճ 3,8%-ով
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը (մեկ ուսուցչի միջին ծանաբեռնվածությունը՝ շաբաթական ժամաքանակը. հաշվարկի ձևը՝ հաստատության տվյալ առարկայից շաբաթեկան ընդհանուր դասաժամերի և ուսուցիչների թվի հարաբերությունը)	16	16	16	անփոփոխ

**Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ուսուցիչների թիվը	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)

Մինչև 30 տարեկան	3	3	3	նվազում
31-ից 40 տարեկան	7	10	8	աճ
41ից -50 տարեկան	10	10	10	նվազում
51-ից -55 տարեկան	19	17	10	անփոփոխ
56 տարեկան և ավելի	12	13	24	աճ

*Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ*

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
<b>Մարգարիտա Սարգսյան Գուրգենի</b>	<b>Տնօրեն</b>	<b>2022</b>	<b>2016-2022</b>	
<b>Սահակյան Արփինե Ժորժիկի</b>	<b>Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի տեղակալ</b>	<b>2016-2022</b>	<b>2014--2022</b>	
<b>Անահիտ Խեչումյան Գրիշայի</b>	<b>Ռեսուրսական գծով տնօրենի տեղակալ</b>	<b>2022</b>	<b>1996-2022</b>	
<b>Սարիբեկյան Չարինե Զաչիկի</b>	<b>Ռեսուրսական գծով տնօրենի տեղակալ</b>	<b>2020-2022</b>	<b>1990-2022</b>	
<b>Օլեգ Տիտարենկո Ալեքսանդրի</b>	<b>Տնտեսական գծով տնօրենի տեղակալ</b>	<b>2007-2022</b>	<b>2006-2022</b>	

Նունե Ադամյան Յենրիխի	Գլխավոր հաշվապահ	2002-2022	2002-2022	
-----------------------	------------------	-----------	-----------	--

*Աղյուսակ 7. Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ*

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Նարինե Մինոյան Նորայրի	Երևանի հ.67 հիմնական դպրոց, ֆիզիկայի ուսուցչուհի	բարձրագույն	22.07.2021թ.-ից /Երևանի քաղաքապետի 22.07.2021թ. հ.2603-Ա որոշում/	
Զարինե Սարիբեկյան Քաջիկի	Երևանի հ.67 հիմնական դպրոց, տարրական դասարանների առարկաների ուսուցչուհի	բարձրագույն	22.07.2021թ.-ից /Երևանի քաղաքապետի 22.07.2021թ. հ.2603-Ա որոշում/	
Աբրահամյան Լիանա Աշոտի	Չի աշխատում	բարձրագույն	22.07.2021թ.-ից /Երևանի քաղաքապետի 22.07.2021թ. հ.2603-Ա որոշում/	
Կուրդիյան Անահիտ Գագիկի	<<ՌԱԳՄԱԿ>> ԱՊԸ մենեջեր	բարձրագույն	22.07.2021թ.-ից /Երևանի քաղաքապետի 22.07.2021թ. հ.2603-Ա որոշում/	
Էլոյան Միրանուշ Վանյայի	ՀՀ ԿԳՄՍՆ անձնակազմի կառավարման վարչության գլխավոր մասնագետ	բարձրագույն	22.07.2021թ.-ից /Երևանի քաղաքապետի 22.07.2021թ. հ.2603-Ա որոշում/	
Մխիթարյան	Երևանի	բարձրագույն	22.07.2021թ.-ից	

Արտաշես Մաքսիմի	Հ.Ղափլանյանի անվան դրամատիկական թատրոնի տնօրենի տեղակալ, դերասան		/Երևանի քաղաքապետի 22.07.2021թ. հ.2603-Ա որոշում/	
Մանուկյան Հասմիկ Գևորգի	<<Առաքելություն Հայաստան>> բարեգործական հասարակական կազմակերպության ծրագրի համակարգող	բարձրագույն	22.07.2021թ.-ից /Երևանի քաղաքապետի 22.07.2021թ. հ.2603-Ա որոշում/	
Բաբայան Արամ Աշոտի	Երևանի Կենտրոն վարչական շրջանի ղեկավարի աշխատակազմի ֆինանսական բաժնի պետ	բարձրագույն	22.07.2021թ.-ից /Երևանի քաղաքապետի 22.07.2021թ. հ.2603-Ա որոշում/	
Գրիգորյան Սոսե Սամվելի	Հայաստանի ազգային գրադարան, 1-ին կարգի գրադարանավար	բարձրագույն	22.07.2021թ.-ից /Երևանի քաղաքապետի 22.07.2021թ. հ.2603-Ա որոշում/	

*Դպրոցի խորհուրդը քննարկել է ֆինանսատնտեսական և ուսումնադաստիարակչական գործունեության հաշվետվությունները, ամենամյա ծախսերի նախահաշիվը, քննարկել և հավանություն է տվել հաստիքային և տարիֆիկացիոն ցուցակներին, հաստատել է ուսուցչի թափուր տեղի մրցույթի կարգը: Դպրոցի խորհուրդը վերջնական կազմով ձևավորվել է ընթացիկ ուստարում:*

*Մաս 2.Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը*

*2.1 Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը:*

*Դպրոցի շենքը գրանցված է Հայաստանի Հանրապետության հուշարձանների պետական ցուցակում: Այն ենթադրում է պատասխանատվություն և պարտավորություն պատմամշակութային ժառանգության նկատմամբ:*

*Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար:*

*Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, սակայն աղմկոտ, քանի որ գտվում է քաղաքի*

կենտրոնական մասում,բանուկ փողոցի հարևանությամբ: Եվրոպատուհանների տեղադրումից հետո դասասենյակներում աղմուկը նվազել է: Տարածքը հեռու է արդյունաբերական օբյեկտներից,սակայն օդի աղտոտվածությանը նպաստում են տրանսպորտային միջոցները:

Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին:

Դպրոցի տարածքը մաքուր է: Աղբահանությունը կատարվում է Երևանի քաղաքապետարանի համապատասխան վարչության հսկողությամբ: Լաբորատորիաներում օգտագործվող նյութերի թափոնների հեռացում առայժմ չի կատարվել: Դպրոցի ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ միջատների, կրծողների/ախտահարման –կանխարգելման/ դեմ:

2.2 Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը,կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ:

Դպրոցն ունի երկու մասնաշենք,որոնք երկուսն էլ վերանորոգված են 2009-2010թ.թ. -ին.: Փոխվել են փայտյա դռները և լուսամուտները/տեղադրվել են մետաղեպլաստից պատրաստված/,մանրահատակը,սանհանգույցները: Սակայն դպրոցն ունի ընթացիկ վերանորոգման կարիք/հատկապես տանիքը և սանհանգույցները/: Գնումների պլանով նախատեսված լաքի և յուղաներկի ձեռքբերումով կատարվում է միայն մասնակի նորոգում: Ընդհանուր առմամբ, տանիքի, սանհանգույցների, ընթացիկ նորոգման աշխատանքների համար մոտավոր հաշվարկով կպահանջվի 25-30մլն դրամ: 1980-ականների կեսերին միջհարկային <<Բաղդադ>>-ի ծածկերի եզրային հատվածները /դասասենյակներում/փոխարինվել են բետոնե ծածկով,իսկ միջնամասում/միջանցքում/ մնացել են նույնը,որը սեյսմիկ գոտում գտնվելու պարագայում վտանգավոր է: Հասկանալի է,որ դպրոցն ինքնուրույն չի կարող իրականացնել նմանատիպ կոնստրուկտիվ աշխատանքներ,ուստի շենքի շահագործումը մասնակիորեն է համապատասխանում շահագործման անվտանգության նորմատիվներին: Դպրոցում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքերը: Դպրոցն ապահովված է կապի/ 4 հեռախոս էրեք տարբեր հեռախոսահամարներով/ և արտակարգ իրավիճակների մանուալ ազդարարման համակարգով:

Դպրոցի շենքը հարմարեցված չէ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին/Թեք հարթակները բացակայում են/:

Դպրոցն ապահովված է հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով/ հակահրդեհային ջրատար համակարգ/միայն մեկ մասնաշենքում/,յուրաքանչյուր



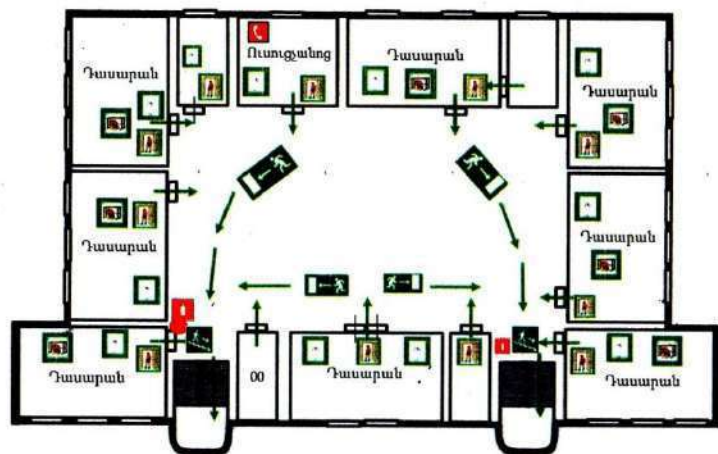




Հաստատում եմ  
 Քրեակոնտրոլի քաղաքապետարանության  
 Վերին Մարզարհիտա Մարզպան

2-ԲԴ ՀԱՐԿԻ ՏԱՐՀԱՆՄԱՆ ՄԻԵՄԱՆ

«Հավելված N 6  
 Երևանի թիվ 67 հիմնական դպրոցի  
 ԱՌՆ և ԱԲ գործելու պլանի»



Պայմանական նշաններ

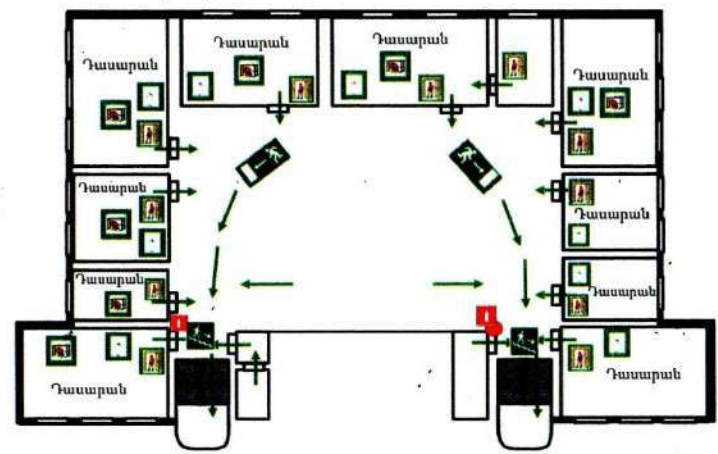
- |  |                     |                 |
|--|---------------------|-----------------|
| Տարհանման ելքի ուղղություն                     | Դուր արտեղ ելք      | Պատսպարման վայր |
| Տարհանման ելքի ուղղությունը աստիճաններով ներքև | Հեռախոս / հեռ. 911/ | Պատսպարման վայր |
| Տարհանման ուղղություն                          | Կրակմարիչ           | Պատսպարման վայր |
- Գրեթե-խրեարար ծառայություն 911, 1-12  
 - Ոստիկանություն 1-02  
 - Ընտանաբուժություն 1-03  
 - Պաշտպանության ծառայություն 1-04:



Հաստատում եմ  
 Քրեակոնտրոլի քաղաքապետարանության  
 Վերին Մարզարհիտա Մարզպան

3-ԲԴ ՀԱՐԿԻ ՏԱՐՀԱՆՄԱՆ ՄԻԵՄԱՆ

«Հավելված N 6  
 Երևանի թիվ 67 հիմնական դպրոցի  
 ԱՌՆ և ԱԲ գործելու պլանի»



Պայմանական նշաններ

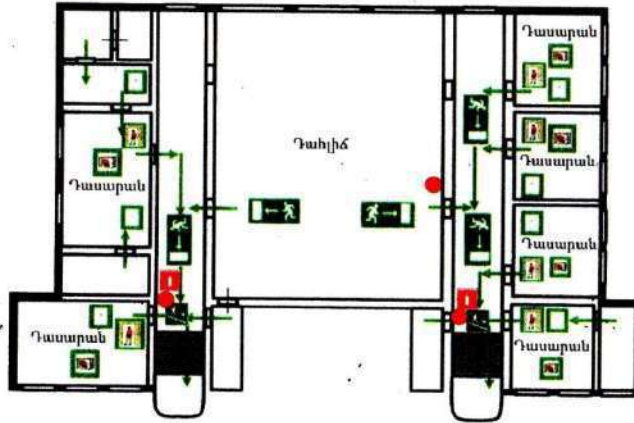
- |  |                 |                 |
|--|-----------------|-----------------|
| Տարհանման ելքի ուղղություն                     | Դուր արտեղ ելք  | Պատսպարման վայր |
| Տարհանման ելքի ուղղությունը աստիճաններով ներքև | Կրակմարիչ       | Պատսպարման վայր |
| Տարհանման ուղղություն                          | Պատսպարման վայր | Պատսպարման վայր |
- Գրեթե-խրեարար ծառայություն 911, 1-12  
 - Ոստիկանություն 1-02  
 - Ընտանաբուժություն 1-03  
 - Պաշտպանության ծառայություն 1-04:



Հաստատում եմ  
Օրինակի քաղաքաշտապանության  
պետ Սարգսիստա Սարգսյան

### 4-ԸՆԴՀԱՐԿԻ ՏԱՐՀԱՆՄԱՆ ՄԻՆԵՄԱՆ

«Հավելված N 6  
Երևանի թիվ 67 հիմնական դպրոցի  
ԱՌՆ և ԱԻ գործելու պլանի»



#### Պայմանական նշաններ

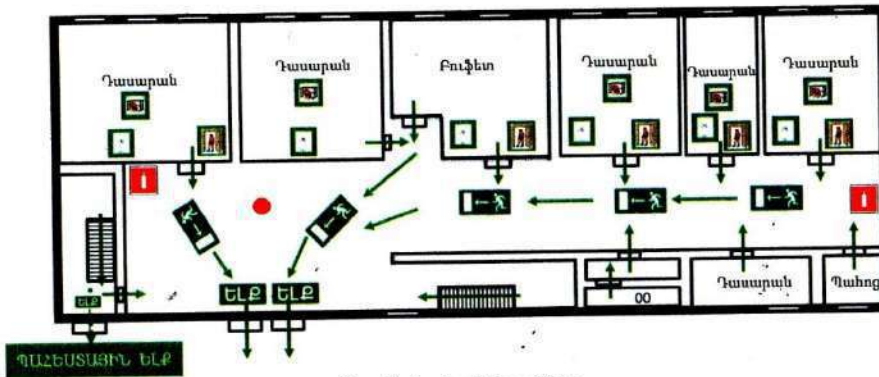
- Տարհանման ելքի ուղղություն
  - Տարհանման ելքի ուղղությունը աստիճաններով ներքև
  - Տարհանման ուղղություն
  - Դուր աստեղ էք
  - Կրակմարիչ
  - Պատուպարման վայր
  - Պատուպարման վայր
  - Պատուպարման վայր
- Գլխավոր դասարան 911, 1-12.  
 - Ուսուցչական 1-02.  
 - Ընթացակետային 1-03.  
 - Ուսուցչական ծառայություն 1-04:

*[Handwritten signature]*

Հաստատում եմ  
Օրինակի քաղաքաշտապանության  
պետ Սարգսիստա Սարգսյան

### 2-ԸՆԴ ՄԱՍՆԱՇԵՆՔԻ 1-ԸՆԴ ՀԱՐԿԻ ՏԱՐՀԱՆՄԱՆ ՄԻՆԵՄԱՆ

«Հավելված N 6  
Երևանի թիվ 67 հիմնական դպրոցի  
ԱՌՆ և ԱԻ գործելու պլանի»



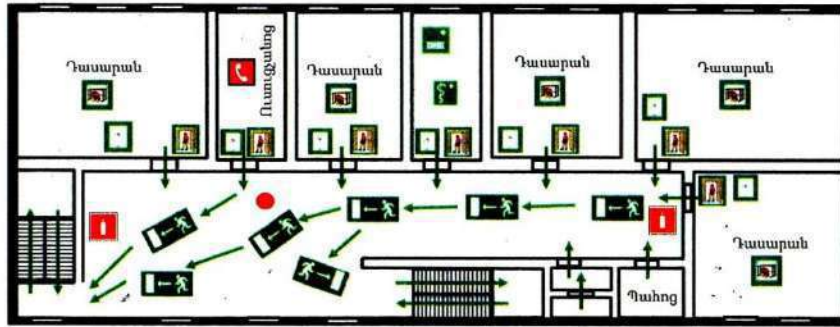
#### Պայմանական նշաններ

- Տարհանման ելքի ուղղություն
  - Տարհանման ելք
  - Տարհանման ուղղություն
  - Պահեստային ելքի ուղղ
  - Դուր աստեղ էք
  - Կրակմարիչ
  - Պատուպարման վայր
  - Պատուպարման վայր
  - Պատուպարման վայր
- Գլխավոր դասարան 911, 1-12.  
 - Ուսուցչական 1-02.  
 - Ընթացակետային 1-03.  
 - Ուսուցչական ծառայություն 1-04:
- Քաղաքաշտապանության շտաբի պետ *[Signature]* փոխգնդապետ Հ.Մահակյան



2-րդ ՄԱՍՆԱՇԵՆՔԻ  
2-րդ ՀԱՐԿԻ ՏԱՐՀԱՆՄԱՆ ՄԻՆԵՄԱՆ

«Հավելված N 6  
Երևանի թիվ 67 հիմնական դպրոցի  
ԱՌՆ և ԱԻ գործելու պլանի»



Պայմանական նշաններ

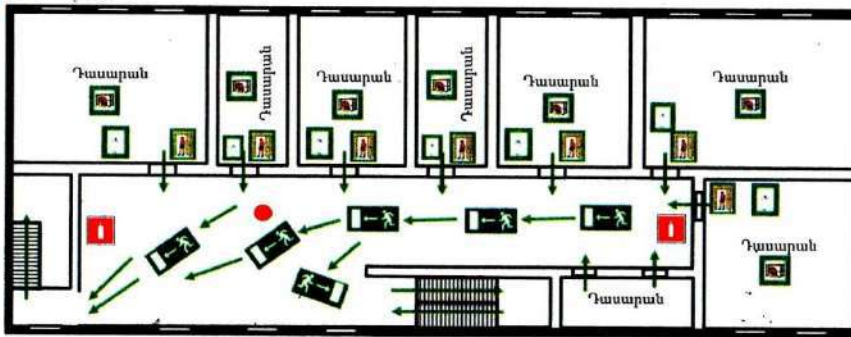
- |  |                            |  |                    |  |                  |
|--|----------------------------|--|--------------------|--|------------------|
|  | Տարիանման ելքի ուղղություն |  | Դուր աստեղ եր      |  | Պատուպարման վայր |
|  | Տարիանման ուղղություն      |  | Կրակմարիչ          |  | Պատուպարման վայր |
|  | Առաջին օգնության տեղամաս   |  | Հեռախոս /հեռ. 911/ |  | Պատուպարման վայր |
|  | Դեղատուփ                   |  |                    |  |                  |

Քաղաքաշտպանության շտաբի պետ *[Signature]* փոխգեղապետ Հ.Սահակյան



2-րդ ՄԱՍՆԱՇԵՆՔԻ  
3-րդ ՀԱՐԿԻ ՏԱՐՀԱՆՄԱՆ ՄԻՆԵՄԱՆ

«Հավելված N 6  
Երևանի թիվ 67 հիմնական դպրոցի  
ԱՌՆ և ԱԻ գործելու պլանի»



Պայմանական նշաններ

- |  |                            |  |               |  |                  |
|--|----------------------------|--|---------------|--|------------------|
|  | Տարիանման ելքի ուղղություն |  | Դուր աստեղ եր |  | Պատուպարման վայր |
|  | Տարիանման ուղղություն      |  | Կրակմարիչ     |  | Պատուպարման վայր |
|  |                            |  |               |  | Պատուպարման վայր |

Քաղաքաշտպանության շտաբի պետ *[Signature]* փոխգեղապետ Հ.Սահակյան

Եթե երկրաշարժի ժամանակ շենքում եք.

- Եթե բարձրահարկ շենքի 1-ին եւ 2-րդ հարկերում եք, աշխատեք անհապաղ դուրս գալ շենքից, հեռացեք դեպի բաց տարածություն:
- Եթե գտնվում եք 3-րդ եւ ավելի բարձր հարկերում, շենքից դուրս մի եկեք, պատսպարվեք ապահով տեղերում՝ շենքի միջին մասի հիմնական կրող պատերի, նրանցով կազմված անկյունների, այդ իսկ պատերում դռան բացվածքների և հենասյուների մոտ՝ գլխավերևում պահելով աթոռ, պայուսակ կամ այլ համապատասխան իր՝ վերելից թափվող բեկորներից պաշտպանվելու համար: Ընկնող բեկորներից կարելի է պաշտպանվել մտնելով սեղանների տակ:
- Վերին հարկերում գտնվելիս կամ ստորին հարկերից դուրս չգալու դեպքում պատսպարվել ապահով տեղերում՝ շենքի միջին մասի հիմնական կրող պատերի, նրանցով կազմված անկյունների, այդ իսկ պատերում դռան բացվածքների և հենասյուների մոտ՝ գլխավերևում պահելով աթոռ, պայուսակ կամ այլ համապատասխան իր՝ վերելից թափվող բեկորներից պաշտպանվելու համար: Ընկնող բեկորներից կարելի է պաշտպանվել մտնելով սեղանների տակ:

Հրդեհի դեպքում.

- Լսելով հրդեհը ահանգստանալու ձայնային ազդանշանը հարկավոր է կանոնակարգված կերպով դուրս գալ զայրոցից՝ վերցնելով անհրաժեշտ իրերը և հագուստ:
- Դպրոցում կամ դասարանում մնացած իրերի ետևից առանց ուսուցիչների թույլատվության հետ չվերադառնալ:
- Տարածքի ծխայնացման դեպքում փակեք շնչուղիները (քիթ, բերան) ամուր փաթաթված հագուստով (շարժ, գլխարկ և այլն), և խոնարհված վազեք դեպի ելքը:

### **2.3 Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ**

*Հաստատության նախագծային հզորությունը կազմում է 800 սովորող/հիմնադրվել է 1951թ.-ին՝ 1-ին մասնաշենք, 1970-ականներին՝ 2-րդ մասնաշենք/Դպրոցի սովորողների թիվը չի գերազանցում լիցենզիայով սահմանված սովորողների սահմանային տեղերին:*

*ՀՀ կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին համապատասխան սովորողների ներկա թվով հաշվարկված դպրոցի տարածքը պետք է կազմի 5716,9 քմ, սակայն այն կազմում է 4107,4քմ, որի պատճառով էլ յուրաքանչյուր սովորողին բաժին ընկնող տարածքը չի համապատասխանում գործող նորմատիվներին:*

*Դասասենյակներում նստարանների միջև եղած հեռավորությունը համապատասխանում է առողջապահության պետական կառավարման լիազորված*

մարմնի սահմանած նորմերին/50-70սմ/,սակայն ոչ բոլոր դասասենյակներում էլ ուրաքանչյուր երեխային բաժին ընկնում շքմ:

<<Ֆիզկուլտուրա>>առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում և մարզահրապարակում:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ.

Դիտարկման ամսաթիվ ---20.05.2022թ.---- / 1-ին մասնաշենք/

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները /սմ/
Դասասենյակ N6	49,8	խառը	15	100
Դասասենյակ N7	48,57	խառը	16	100
Դասասենյակ N8	47,4	խառը	18	100
Դասասենյակ N10-Ֆիզիկայի կաբինետ	54,5	խառը	15	100
Դասասենյակ N11-Համակարգչային կաբինետ	48,2	Ու-աձև	9	180
Դասասենյակ N12	46,4	խառը	18	100
Դասասենյակ N13	48,8	խառը	16	100
Դասասենյակ N14-	49,8	խառը	15	100
Դասասենյակ N15/կիսավոդ ժամերի համար/	19,8	խառը	8	100
Դասասենյակ N16/կիսավոդ	27,3	խառը	9	100

Ժամերի համար/				
Դասասենյակ N17	46,8	խառը	18	100
Դասասենյակ N18	47,8	խառը	17	100
Դասասենյակ N19- Քիմիայի կաբինետ	55,8	խառը	18	100
Դասասենյակ N20- Կենսաբանության կաբինետ	48,2	խառը	18	100
Դասասենյակ N21/կլիսվոդ Ժամերի համար/	24,8	խառը	9	100
Դասասենյակ N22/կլիսվոդ Ժամերի համար/	20,4	խառը	8	100
Դասասենյակ N23	49,2	խառը	17	100
Դասասենյակ N24  Կերպարվեստի կաբինետ	50,6	խառը	17	100
Դասասենյակ N25	45,8	խառը	18	100
Դասասենյակ N26-  Տեխնոլոգիայի կաբինետ	33,6	խառը	9	100
Դասասենյակ N27	35,4	խառը	11	100
Դասասենյակ N28  /կլիսվոդ Ժամերի համար/	27,6	խառը	9	100
Դասասենյակ N29	45,8	խառը	11	100

Դիտարկման ամսաթիվ ---20.05.2022թ.-- /2-րդ մասնաշենք/

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեղան-նատարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, II-աձև, խառը)	Մեղան-նատարանների թիվը	Մեղան-նատարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները /սմ/
Դասասենյակ N1	53,07	խառը	14	100
Դասասենյակ N2	37,21	խառը	17	100
Դասասենյակ N3 Երկարօրյա խմբի կաբինետ	29,43	խառը	15	100
Դասասենյակ N4	32,94	խառը	12	100
Դասասենյակ N5	36,6	խառը	16	100
Դասասենյակ N6	52,2	խառը	17	100
Դասասենյակ N7	30,6	խառը	15	100
Դասասենյակ N8	33,6	խառը	14	100
Դասասենյակ N9	51,6	խառը	18	100
Դասասենյակ N10	34,2	խառը	11	100
Դասասենյակ N11	52,2	խառը	18	100
Դասասենյակ N12	18,6	խառը	8	100



/կիսվող ժամերի համար/				
Դասասենյակ N13	30,0	խառը	13	100
Դասասենյակ N14	18,0	խառը	8	100
/կիսվող ժամերի համար/				
Դասասենյակ N15	33,6	խառը	17	100
Շախմատի կաբինետ				
Դասասենյակ N16	51,9	խառը	18	100
Դասասենյակ N17	34,2	խառը	15	100
Դասասենյակ N18	16,53	խառը	5	100
Խաղասենյակ				

*Ղեռն 2020-2021 ուստարվա սկզբից դասասենյակներում աշակերտական սեղանները և աթոռները դասավորվել են համավարակի պայմաններում սանիտարական նորմերի պահանջներին համապատասխան/ ՀՀ ԱՆ 18.09.2020թ. 24-Ն հրաման/:*

*Դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորության ձևը շարքերով է, բացառությամբ խաղասենյակի, շախմատի և համակարգչային կաբինետների, քանի որ այդ կաբինետներում գրատախտակ հիմնականում չի օգտագործվում: Մնացած բոլոր կաբինետներում սովորողների տեսողությանը կարող է վնաս հասցվել, եթե նրանք գրատախտակին նայեն տարբեր անկյունների տակ, հետևաբար առողջության պահպանման տեսանկյունից ամենաօպտիմալը սեղան-նստարանների շարքերով դասավորությունն է: Ինտերակտիվ մեթոդների կիրառման ժամանակ գույքը ժամանակավորապես տեղաշարժվում է հարմարեցվելով տվյալ պահանջին:*

*Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասաստենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ*

Դիտարկման ամսաթիվ \_\_20.05.2022թ./1-ին մասնաշենք/

Դասաստենյակի համարը	Դասաստենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ)
Դասաստենյակ N6	49,8	1,71	-0,29
Դասաստենյակ N7	48,57	1,94	-0,06
Դասաստենյակ N8	47,4	1,52	-0,48
Դասաստենյակ N10-Ֆիզիկայի կաբինետ	54,5	1,55/նվազագույնը/	-0,45
Դասաստենյակ N11-Համակարգչային կաբինետ	48,2	2,67	+0,69
Դասաստենյակ N12	46,4	1,71	-0,29
Դասաստենյակ N13	48,8	1,52	-0,48
Դասաստենյակ N14-	49,8	1,91	-0,09
Դասաստենյակ N15/կիսավող ժամերի համար/	19,8	1,32/նվազագույնը/	-0,68
Դասաստենյակ N16/կիսավող ժամերի համար/	27,3	1,82/նվազագույնը/	-0,18
Դասաստենյակ N17	46,8	1,5	-0,5
Դասաստենյակ N18	47,8	1,4	-0,6
Դասաստենյակ N19-Քիմիայի կաբինետ	55,8	1,64	-0,36

Դասասենյակ N20- Կենսաբանության կաբինետ	48,2	1,37	-0,63
Դասասենյակ N21/կիսավոդ ժամերի համար/	24,8	1,45/նվազագույնը/	-0,55
Դասասենյակ N22/կիսավոդ ժամերի համար/	20,4	1,36/նվազագույնը/	-0,64
Դասասենյակ N23	49,2	1,44	-0,56
Դասասենյակ N24 Կերպարվեստի կաբինետ	50,6	1,44/նվազագույնը/	-0,56
Դասասենյակ N25	45,8	1,34	-0,66
Դասասենյակ N26- Տեխնոլոգիայի կաբինետ	33,6	1,97/նվազագույնը/	-0,03
Դասասենյակ N27	35,4	1,68	-0,32
Դասասենյակ N28 /կիսավոդ ժամերի համար/	27,6	1,72	-0,28
Դասասենյակ N29	45,8	2,08	+0,08

Դիտարկման ամսաթիվ \_\_20.05.2022թ./2-րդ մասնաշենք/

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակ ի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ)
Դասասենյակ N1	53,07	1,96	-0,04
Դասասենյակ N2	37,21	1,09	-0,91

Դասասենյակ N3	29,43	1,47	-0,53
Դասասենյակ N4	32,94	1,49	-0,51
Դասասենյակ N5	36,6	1,18	-0,82
Դասասենյակ N6	52,2	1,58	-0,42
Դասասենյակ N7	30,6	1,13	-0,87
Դասասենյակ N8	33,6	1,24	-0,76
Դասասենյակ N9	51,6	1,47	-0,53
Դասասենյակ N10	34,2	2,01	+0,01
Համակարգչային կաբինետ			
Դասասենյակ N11	52,2	1,49	-0,51
Դասասենյակ N12 /կիսվող ժամերի համար/	18,6	1,24/նվազագույնը/	-0,76
Դասասենյակ N13	30,0	1,15	-0,85
Դասասենյակ N14 /կիսվող ժամերի համար/	18,0	1,2/նվազագույնը/	-0,8
Դասասենյակ N15 Շախմատի կաբինետ	33,6	0,98	-0,02
Դասասենյակ N16	51,9	1,48	-0,52
Դասասենյակ N17	34,2	1,14	-0,86
Դասասենյակ N18 Խաղասենյակ	16,53	2,36	+0,36

*Դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող տարածքը միայն չորս դասասենյակներում է համապատասխանում նորմային , իսկ մնացածում նորմայից քիչ է միջինը 0,5քմ-ով:*

Դասասենյակների բաշխումը կատարվում է այն սկզբունքով, որ սովորողների թվով ամենամեծ դասարանին հատկացվում է տարածքով ամենամեծ դասասենյակը, իսկ թվով ամենափոքրին՝ տարածքով ամենափոքրը: Մեկ սովորողին բաժին ընկնող տարածքը նորմային համապատասխանեցնելու համար անհրաժեշտ է կատարել դասասենյակների կառուցվածքային փոփոխություններ, որոնք դպրոցը ինքնուրույն չի կարող իրականացնել:

**2.4 Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ**

Դպրոցում իրականացվում են նպատակային ուսուցողական ծրարգրեր, որոնք ուղղված են անձնակազմի և սովորողների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը: Հարցումների արդյունքում երևում է, որ անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: Նրանք տեղեկացված են դպրոցի շենքում առկա անվտանգության միջոցների գտնվելու տեղերի վերաբերյալ և տեսականորեն տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին/էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-ծորակ/: Իրականացնում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ: Առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, որը գործարկվում է տարվա ընթացքում, իրականացվում են վարժանքներ:

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով: Ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին, միջանցքներին՝ նույնպես: 2020-2021թվականին իրականացվել է կաթսայատան վերազինում:

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով: Ուսումնական պլանի համաձայն 8-9-րդ դասարաններում տարվա մեջ 14 ժամ իրականացվում է «Առողջ ապրելակերպ» դասընթացը:

Աղյուսակ 10 Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ -----14.02.2022թ.-----

N	Չափաիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին,  / գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա
---	---------	--

		գույքը/
1.	<p>Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին</p>	<p>ՔՊ պլան՝ համաձայնեցված ԵՓՀ Կենտրոն բաժնի պետ փ/ծ գնդապետ Ա.Հարությունյանի հետ/վերջինը՝ 14.02.2021թ./պլանի հավելված (աշխատանքի բաժանում). ղեկավար կազմ, ենթակա ստորաբաժանումներ և կազմավորումներ. Հակահրդեհային օդակ; Հասարակական կարգի պահպանման օդակ; Փրկարարական օդակ; Վթարային տեխնիկական օդակ</p> <p>Թիվ 515 ԺՏԿ-ի անձնակազմի հաստիքացուցակ՝ հաստատված դպրոցի տնօրենի կողմից</p>
2.	<p>Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին</p>	<p>Հրդեհաշիջման օպերատիվ քարտ՝ հաստատված ԵՓՎ ԿԲ թիվ 8 ՀՓՁ-ի հրամանատար, պ/տ փ/ծ փոխգնդապետ Վ.Ալավերդյանի կողմից 17.05.2013թ.</p> <p>Առկա են էլեկտրական վահանակ, հրշեջ ծորակ, հրշեջ տեղեկատու, կրակմարիչներ</p>



*Աշխատակազմի և սովորողների շրջանում անցկացված հարցումների արդյունքում պարզվել է, որ 1-ից 9-րդ դասարանցիները և անձնակազմը բավարար չափով տիրապետում են ԱԻ-ի ժամանակ գործելու վարքականոններին:*

*Հարցման արդյունքների վերլուծության ժամանակ պարզվել է, որ պետք է ուշադրություն դարձնել հատկապես առաջին բուժօգնության կազմակերպման հարցերին, ինչպես նաև բուժօգնության խմբին ապահովել ԱԲՕ-ն անհրաժեշտ դեղանյութերով և գույքով /օրինակ՝ պատգարակներով/:*

*Իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ. դասվար-դասղեկները անցել են հատուկ վերապատրաստումներ ԱԲՆ-ում, և դասղեկի ժամերին զրույցներ ու գործնական պարապմունքներ են անցկացվել համապատասխան թեմատիկայով: Իրականացվել է տեսանյութի դիտում երկրաշարժի մասին: Սովորողները աշխարհագրության ուսուցիչների օգնությամբ պատրաստել են աղետների ռիսկերի նվազեցման ուղղությամբ անհրաժեշտ գործողությունների ներկայացմամբ ուսանելի պաստառներ, որոնք օգտագործվել են դասղեկական ժամերին որպես ուսումնական նյութ: Տարվա մեջ երկու անգամ ուսումնական տազնապ է ազդարարվել, կազմակերպվել է սովորողների և անձնակազմի տարհանում:*

*Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ*

Ամսաթիվը	Դասարան	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
04.09.2019թ.	2-9-րդ	Տարհանում շենքից	490 սովորող
06.12.2019թ.	1-9-րդ	Տարհանում շենքից	570 սովորող
07.12.20թ.	1-9-րդ	Տարհանում շենքից	640
30.03.21թ.	1-9-րդ	Տարհանում շենքից	335



30.03.21թ.	1-9-րդ	Տարհանում շենքից	340
10.05.2021թ. 17.05.2021թ.	1-4-րդ	Տեղեկատվական դասընթաց պաստառների օգտագործմամբ	366
11.05.2021թ. 18.05.2021թ.	5-9-րդ	<<Երկրաշարժից պաշտպանվելու վարքականոնները>>	352
25.05.2021թ.	6-8-րդ	Վիկտորինա	212

*Դպրոցի յուրաքանչյուր սովորող տեղյակ է, որ բնակվում է սեյսմիկ գոտում, և թե ինչպես պետք է վարվել երկրաշարժի ժամանակ: Նաև հասկանում են, որ յուրաքանչյուրի անվտանգությունը իր ձեռքում է, և եթե կարողանան ճիշտ կիրառել տեսական գիտելիքները, ապա կխուսափեն ճակատագրական սխալներից: Կենցաղում առաջացող հնարավոր վտանգներից պաշտպանվելու համար ստեղծված պաստառները նպաստում են սովորողների անվտանգ կենսագործունեությանը: Դասղեկական ժամերին անցկացված ուսանելի խաղերը նպաստում են սովորողների կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը:*

*Դպրոցում առկա է աղետների պատրաստվածության և քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան (Քաղաքացիական պաշտպանության համակարգի նախապարտադրյալ հիմնական միջոցառումների պլան): Ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է մարդկանց տարհանման պլանը երկու մասնաշենքերի համար, իրականացվում են վարժանքներ:*

*Աղյուսակ 12 Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ*

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
04 09.2019թ.	2-9-րդ	Ուսումնական տազնապ-	530 սովորող 58 աշխատակից
06. 12.2019թ.	2-9-րդ	Ուսումնական տազնապ- Անձնակազմի և սովորողների տարհանում դպրոցի 2	570 սովորող 55 աշխատակից

		մասնաշենքերից  /Տարհանման պլան, պատգարակ, 1-ին բուժօգնության թեկապներ և պարագաներ/	
01.03.2020թ.	2-9-րդ	Ուսումնական տազնապ	350 սովորող  51 աշխատակից
04.09.2020թ.	1-9-րդ	Ուսումնական տազնապ	304 սովորող  28 աշխատակից
07.12.2021թ.	2-9-րդ	Ուսումնական տազնապ-	610 սովորող  60 աշխատակից

*Անցկացված վարժանքների արդյունավետության գնահատման նպատակով իրականացվել է հարցումներ սովորողների և աշխատակիցների շրջանում, և դրանց արդյունքում եզրակացություն է արվել այն մասին, որ շահառու խմբերը ոչ միայն տեսականորեն են պատկերացնում իրենց գործողությունները հնարավոր փտանգի դեպքում <<տազնապ>>-ի ժամանակ, այլև ձեռք են բերում գործնական կարողություններ ու հմտություններ: Շահառու խմբերը հայտնել են այն կարծիքը, որ <<Ուսումնական տազնապ>> պետք է հայտարարել տարվա մեջ 4 անգամ, որը կնպաստի միջոցառման արդյունավետության բարձրացմանը:*

*Դպրոցն ունի կաթսայատուն և լոկոլ ջեռուցման անփտանգ համակարգ: Բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:*

*Աղյուսակ 13 Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ*

Ամսաթիվը	Դասասենյակները /համարը/, դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
15.02.2022թ.	1-ին մասնաշենք	Կաթսայատուն/գազ/	21°	Շուրջօրյա

	Դասասենյակ N1			
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N2	Կաթսայատուն/գազ/	22°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N3	Կաթսայատուն/գազ/	22°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N4	Կաթսայատուն/գազ/	21°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N5	Կաթսայատուն/գազ/	22°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N6	Կաթսայատուն/գազ/	21°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N7	Կաթսայատուն/գազ/	22°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N8	Կաթսայատուն/գազ/	20°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N9	Կաթսայատուն/գազ/	20°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N10	Կաթսայատուն/գազ/	20°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N11	Կաթսայատուն/գազ/	21°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N12	Կաթսայատուն/գազ/	21°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N13	Կաթսայատուն/գազ/	20°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N14	Կաթսայատուն/գազ/	20°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N15	Կաթսայատուն/գազ/	21°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N16	Կաթսայատուն/գազ/	21°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N17	Կաթսայատուն/գազ/	22°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N18	Կաթսայատուն/գազ/	22°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N19	Կաթսայատուն/գազ/	22°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N20	Կաթսայատուն/գազ/	21°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N21	Կաթսայատուն/գազ/	21°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N22	Կաթսայատուն/գազ/	21°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N23	Կաթսայատուն/գազ/	21°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N24	Կաթսայատուն/գազ/	21°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	2-րդ մասնաշենք Դասասենյակ N1	Կաթսայատուն/գազ/	22°	Շուրջօրյա

15.02.2022թ.	Դասասենյակ N2	Կաթսայատուն/գազ/	22°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N3	Կաթսայատուն/գազ/	21°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N4	Կաթսայատուն/գազ/	21°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N5	Կաթսայատուն/գազ/	23°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N6	Կաթսայատուն/գազ/	22°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N7	Կաթսայատուն/գազ/	22°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N8	Կաթսայատուն/գազ/	22°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N9	Կաթսայատուն/գազ/	21°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N10	Կաթսայատուն/գազ/	23°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N11	Կաթսայատուն/գազ/	23°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N12	Կաթսայատուն/գազ/	23°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N13	Կաթսայատուն/գազ/	22°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N14	Կաթսայատուն/գազ/	22°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N15	Կաթսայատուն/գազ/	22°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N16	Կաթսայատուն/գազ/	21°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Դասասենյակ N17	Կաթսայատուն/գազ/	21°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Մարզադահլիճ	Կաթսայատուն/գազ/	19°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Միջոցառումների դահլիճ	Կաթսայատուն/գազ/	19°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Ուսուցչանոց/1-ին մասնաշենք/	Կաթսայատուն/գազ/	21°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	Ուսուցչանոց/2-րդ մասնաշենք/	Կաթսայատուն/գազ/	22°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	1-ին մասնաշենքի 1-ին հարկի միջանցք	Կաթսայատուն/գազ/	18°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	2-րդ հարկի	Կաթսայատուն/գազ/	19°	Շուրջօրյա

	միջանցք			
15.02.2022թ.	3-րդ հարկի միջանցք	Կաթսայատուն/գազ/	20°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	4-րդ հարկի միջանցքներ	Կաթսայատուն/գազ/	19° և 20°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	2-րդ մասնաշենքի 1-ին հարկի միջանցք	Կաթսայատուն/գազ/	18°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	2-րդ հարկի միջանցք	Կաթսայատուն/գազ/	20°	Շուրջօրյա
15.02.2022թ.	3-րդ հարկի միջանցք	Կաթսայատուն/գազ/	21°	Շուրջօրյա

*Դպրոցի ջեռուցումը սկսվել է նոյեմբերի 1-ին և տևել մինչև մարտի 15-ը: Ջեռուցման ողջ սեզոնում դպրոցում եղել է տաք:*

*Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա հոսող ջրով: 1-ին մասնաշենքում առկա են սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար, որոնք ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով/օճառ,թուղթ/: 2-րդ մասնաշենքում առկա են վերանորոգման կարիք ունեցող սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար՝ ապահովված հիգիենայի պարագաներով:*

*Աղյուսակ 12. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ*

Դիտարկման ամսաթիվ ----23.05.2022թ.-----

Հաստատության ջրամատակարարումը		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով
<u>Այո</u>	Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը	Ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման խնդիրը

նչ		24 ժամ		-		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը <i>հաշմանդա մուրթուն</i> ունեցող անձանց հարմար (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ /1-ին մասնաշենք/	1	Այո <u>Ոչ</u>	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	Այո <u>Ոչ</u>
2-րդ հարկ	1	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	Այո <u>Ոչ</u>
3-րդ հարկ	1	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	Այո <u>Ոչ</u>
4-րդ հարկ	0	Այո <u>Ոչ</u>	Այո <u>Ոչ</u>	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ
1-ին հարկի/2-րդ մասնաշենք/	1	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	Այո <u>Ոչ</u>
2-րդ հարկ	1	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	Այո <u>Ոչ</u>
3-րդ հարկ	0	Այո <u>Ոչ</u>	Այո <u>Ոչ</u>	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ

Ըստ պահանջվող նորմերի դպրոցի ամեն մի հարկում պետք է լինեն երկու սանհանգույցներ տղաների և աղջիկների համար, սակայն առկա են միայն մեկը: Վերջինս լուրջ հիմնախնդիր է: Փաստը արձանագրված է պատկան մարմինների կողմից, սակայն լուծման համար կառուցվածքային փոփոխություններ պետք է արվեն: Դպրոցը իր նախաձեռնությամբ չի կարող լուծել այդ հիմնախնդիրը:

Դպրոցում համավարակի հետ կապված 2020-2021 ուստարվանից բուժետի գործունեությունը դադարեցված է:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Ներկայացվում է վերջին դիտարկումը, քանի որ 2020-2021 ուստարում համավարակի հետ կապված սննդի կետը չի գործել:

Դիտարկման ամսաթիվ -----19.04.2019թ.-----

Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			<u>Ոչ</u>		
Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			<u>Ոչ</u>		
Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուժետ, ճաշարան )	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Մառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
Բուժետ	24անձ	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	Այո	<u>Այո</u>
1-ին մասնաշենք	47,8քմ	<u>Ոչ</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Ոչ</u>

Դպրոցն ունի բուժկետ, որը գտնվում է 2-րդ մասնաշենքի 2-րդ հարկում, որտեղ կազմակերպվում է սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրումը: Դպրոցի բուժքույրը կցված է հ.2 բուժմիավորման կողմից: ՀՀ ԱՆ-ի 18.09.2020թ.-ի 24-Ն հրամանի համաձայն դպրոցն ունի մեկուսարան:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ ----23.05.2022թ.---

Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>					
Ոչ					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>					
Ոչ					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
2-րդ հարկ 18քմ	1բուժքույր	Շարժասայլակ, գրասեղան, աթոռներ, թախտ, գրասպասարան դեղատնային պահարան լվացարանակոնք բժշկական կշեռք հասակաչափ, մկրատ տոնոմետր, ժգուտ Ֆոնենդոսկոպ մեծ բիքս, միանվագ ներարկիչներ, ասեղներ բժշկական ջերմաչափ	<u>Այո</u> Ոչ	նորմալ	Առկա է ոչ բավարար քանակով



		անշարժացման միջոցներ/ձեռքերի/			
--	--	----------------------------------	--	--	--

*Բուժկետը գտնվում է բարվոք վիճակում, սակայն հազեցվածությունը անհրաժեշտ գույքով և պարագաներով բավարար չէ: Բուժկետին անհրաժեշտ են շարժական պատնեշ, դեղատնային պահարան, երիկամաձև տեփուր/լոտոկ/, շարժական պատգարակ, պոլիխորոմատիկ աղյուսակ, ապակյա կափարիչով բժշկական սեղանիկ անհետաձգելի բուժօգնության միջոցներով:*

## 2.5 Սոցիալական առողջության չափանիշներ

*Դպրոցն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնասիրաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ: Իրականացնում է ծրագրեր այլոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը կանխարգելելու, մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերի կանխման համար: Դպրոցը դարձել է հիմնական 2012թվականին, և պայմանավորված ավագ դասարանների բացակայությամբ, ինչպես նաև առողջ ապրելակերպի խրախուսմանն ուղղված աշխատանքներով, նման խնդիրներ երբեք չեն առաջացել: Դպրոցում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման և դրանց կանխարգելման մեխանիզմներ/սովորողների իրազեկվածության մեծացմանը ուղղված դասընթացներ և այլն/: Կազմակերպվում են ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի կանխարգելման մասին զրույցներ՝ գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով:*

*Աղյուսակ 15. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ*

Հաստատությունում գրանցված այլոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը/ները/	Ձեռնարկված միջոցառումները
Նման դեպքեր չեն եղել	-	-	-
Այլոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման		Ամսաթիվը	Դասարանը

1. Զրույց <<Մխելու վնասակար ազդեցության մասին>>	20.10.2019թ.	9<<ա>>	
2. Զրույց <<Մխելու վնասակար ազդեցության մասին>>	20.10.2019թ.	9<<բ>>	
3. Զրույց <<Մխելու վնասակար ազդեցության մասին>>	20.10.2020թ.	8<<ա>>	
4. Ֆլեշմոբ՝ նվիրված ծխախոտի դեմ պայքարին	20.10.2020թ.	8<<բ>>	
5. Զրույց <<Մխելու վնասակար ազդեցության մասին>>	20.10.2020թ.	8<<գ>>	
6. Զրույց <<Մխելու վնասակար ազդեցության մասին>>	20.10.2020թ.	9<<ա;բ;գ>>	
7. Զրույց <<Մխելու վնասակար ազդեցության մասին>>	9.10.2021թ.	8<<ա,բ>>	
8. Զրույց <<Մխելու վնասակար ազդեցության մասին>>	9.10.2021թ.	9<<ա;բ;գ>>	
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Նման դեպքեր չեն արձանագրվել	-	-	-
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը/ները/	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և հետագա կանխարգելման ուղիները
Նման դեպքեր չեն արձանագրվել	-	-	-
Հաստատության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցներ, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
Հանդիպում ծնողական համայնքի	05.09.2019թ.	40	Կազմակերպել հա-

ներկայացուցիչների հետ			ճախակի հանդիպումներ և վերհանել արձանագրված դեպքերը
Հանդիպում ծնողական համայնքի ներկայացուցիչների հետ	02.03.2020թ.	42	Դրամահավաքության կախարգելմանն ուղղված միջոցառումներ
Հանդիպում ծնողական համայնքի ներկայացուցիչների հետ/առցանց/	26.03.2021թ.	98	Հեռավար կրթության ճիշտ կազմակերպմանն ուղղված միջոցառումների մասին
ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման նպատակով՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացներին միջոցառումների անցկացումը			
Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները/	Մասնակիցների թիվը
Ֆլեշմոբ՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման նպատակով Զրույցներ դասղեկի ժամին	01.12.2019թ.- 06.12.2019թ.	6-9-րդ	27 255
Զրույցներ դասղեկի ժամին	04.04.2020թ.	8-9-րդ	145
Զրույցներ դասղեկի ժամին	11.02.2020թ.	8-9-րդ	123
Հաստատության կողմից ստեղծված ուսումնամեթոդական նյութերը և իրականացված ուսումնական դասընթացներն ուղղված ընդհանուր բնույթի, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման			
Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները	Մասնակիցների թիվը
1. Զրույց<<Երեխայի իրավունքները և դրանց պաշտպանությունը>>թեմայով	10.12.2019թ.	6-8-րդ	235
2. Բնության մասին պատմող տեսահոլովակի դիտում և քննարկում	16.03.2020թ.	6-9-րդ	268

3. Զբույցներ դասղեկի ժամին	2020-2021թ.-ի 2-րդ կիսամյակի ընթացքում	7-9-րդ	189
----------------------------	---	--------	-----

*Դպրոցն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոբեհական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկման միջոցառումներ: Մտեղծվել են ուսումնական նյութեր և կազմակերպվել միջոցառումներ՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ:*

**Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն**

*Դպրոցն ապահովում է սովորողների առաջխաղացումը և բարձր առաջադիմությունը.*

**3.1 Հաստատության սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները ներկայացված են ստորև ներկայացվող Աղյուսակ 16;17;18-ում:**

**Աղյուսակ 16. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ 2021-2022 ուստարում**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարաններում ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Մայրենի	88		-	8,4		-	8,2		-
Մաթեմատիկա	88		-	8,2		-	8,5	15,8	-
Ես և շրջակա աշխարհը	88		-	8,4		-			-
Հայոց լեզու		58	-		7,2	-		16,2	-
Հայ գրականություն		58	-		7,2	-		7,5	-

Հարահաշիվ		58	-		7,4	-		-
Երկրաչափություն		58	-		7,5	-		-
Ռուսաց լեզու	88	58	-	8,3	8,5	-	8	-
Անգլերեն	88	58	-	8,3	8,5	-	8,4	-
Ֆիզիկա		58	-		7,1	-	19	-
Քիմիա		58	-		5,9	-	19	-
Կենսաբանություն		58	-		7	-	17,1	-
Աշխարհագրություն		58	-		8	-	16,2	-
Հայոց պատմություն		58	-		7,6	-	7,7	-
Համաշխարհային պատմություն		58	-		7,8	-		-
Հայոց եկեղեցու պատմություն		58	-		8,3	-		-
Հասարակագիտություն		58	-		7,8	-		-
Ինֆորմատիկա		58	-		8,6	-		-
Ֆիզկուլտուրա	88	58	-	9	9	-	9	-
ՆԶՊ		58	-		8,3	-		-
Ընդամենը	88	58	-			-		-

*Աղյուսակ 17. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում /2020-2021թթ./*

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարաններում ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի	86			8,2		-	8,3		-
Մաթեմատիկա	86			8,3		-	8,6	15,9	-
Ես և շրջակա աշխարհը	86			8,3		-			-
Հայոց լեզու		80			8,2	-		14,4	-
Հայ գրականություն		80			8,3	-		15,4	-
Հարահաշիվ		80			8,1	-			-
Երկրաչափություն		80			8,2	-			-
Ռուսաց լեզու	86	80		8,1	8,6	-		18	-
Անգլերեն	86	80		8,4	8,5	-		17,9	-
Ֆիզիկա		80			7,3	-		18,5	-
Քիմիա		80			6,8	-		16,5	-
Կենսաբանություն		80			8,1	-		18,3	-
Աշխարհագրություն		80			8,4	-		17,2	-
Հայոց պատմություն		80			8,0	-		15,7	-
Համաշխարհային պատմություն		80			8,2	-			-
Հայոց եկեղեցու պատմություն		80			8,4	-			-

Հասարակագիտություն		80			8	-			-
Ինֆորմատիկա		80			8,8	-			-
Ֆիզկուլտուրա	86	80		9	9	-		9	-
ՆԶՊ		80			8,5	-			-
Ընդամենը	86	80				-			-

*Աղյուսակ 18. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարաններում ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ*

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի				1,2		
Մաթեմատիկա				1,2	0,6	
Հայոց լեզու և գրականություն		12,5				
Անգլերեն					5,6	
Ֆիզիկա		2,7				
Քիմիա		15				
Կենսաբանություն					6,6	
Աշխարհագրություն					5,8	
Հայոց պատմություն					2,5	
Ֆիզկուլտուրա	0	0		0	0	
Ընդամենը	0	30,2		2,4	21,1	

*Սովորողների առաջադիմությանը վերաբերող ցուցանիշները և դրանց փոփոխությունը վերջին երեք տարիների կտրվածքով ներկայացվում է Աղյուսակ 19-ում:*

*Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների*

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի			2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի		
	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝  (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	114 48,4	54 14,7	-	126 46,5	66 18,5	-	114 31,2	56 15,3	-
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝  ( հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6»տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	24 10,5	147 40,2	-	48 17,7	184 51,7	-	131 36,2	226 61,8	-
Ավարտման գործակից  (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային	100	100		100	100	-	100	100	-



արտահայտությամբ)									
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0		0	0	-	0	0	-
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<p>ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավորտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>		<p>25 31,7</p>			<p>33 41,2</p>			<p>28 50</p>	
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում</p> <p>(հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի</i></p>	<p>—</p>	<p>54 68,3</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>47 58,8</p>	<p>—</p>	<p>-----</p>	<p>28 50</p>	<p>-----</p>

<i>համար</i>									
<p>Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	---	---	---	---	---	---	-----	-----	-----
<p>ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	---	---	---	---	---	---	-----	-----	-----
<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների</p> <p>(հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների</p>	8094	12412	-	4021	688	-	3833	7779	-

դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով)									
Ղասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-		-	-	-	-	-	-
Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝  (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	16 4	8 2,2	-	21 5,6	16 4,5	-	13 3,6	16 4,4	-
-հանրապետության այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	14	6		4	7	-	1	3	
-արտերկրների ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	2	2		0	0	-	4	6	

Հաստատությունից հեռացած և ուսումնական ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝  (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից հեռացած և ուսումնական ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0		0	0		0	0	
-հիվանդության, անկարողության պատճառով	-	-		-	-		-	-	
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	-	-		-	-		-	-	
-սովորել չցանականալու պատճառով	-	-		-	-		-	-	
-այլ պատճառներով	-	-		-	-		-	-	

*2019-2020 , 2020-2021 , 2021-2022 ուստարիներին ավարտման գործակիցը՝ 100%:*

*Նախորդ երկու տարիների կտրվածքով տարրական դպրոցում ղիտվում է սովորողների բացակայությունների թվի նվազում,իսկ միջին դպրոցում՝ աճ:*

*2020-2021ուստարում բացակայությունների թիվը գրեթե կիսով չափ նվազել է, որովհետև սովորողները դպրոց են հաճախել խմբերով՝ յուրաքանչյուր խումբ շաբաթական 3 օր:*

*Աղյուսակ 20. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ*

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
----------	----------------------	----------------------	----------------------

<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>27 3,4%</p>	<p>7 0,97</p>	<p>26 3,6</p>
<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>1 3,7 %</p>	<p>1 14,3</p>	<p>1 3,8</p>
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>1 /Համավարակի պատճառով չի կայացել/</p>	<p>1 0,14</p>	<p>1 0,14</p>
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>0</p>	<p>1 100</p>	<p>1 100</p>

<p>Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>120 23,8%</p>	<p>47 6,5%</p>	<p>60 8,2</p>
<p>Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>1 /&lt;&lt;Մեղու&gt;&gt;/ 2,8% /Համավարակի պատճառով չի կայացել &lt;&lt;Կենգուրուն&gt;&gt;/</p>	<p>4 8,5%</p>	<p>1 1,7</p>
<p>Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>102 14,8%</p>	<p>119 16,5%</p>	<p>121 16,6</p>
<p>Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>68 66,6%</p>	<p>77 64,7%</p>	<p>81 67</p>

արտահայտությամբ)			
------------------	--	--	--

Մարզային փուլի մասնակիցների թիվը լուրջ փոփոխություն չի կրել, քանի որ 8-րդ և 9-րդ դասարանների սովորողներից քչերին է հաջողվում հաղթահարել դպրոցական և տարածքային փուլերը: Ընդհանուր առմամբ ցուցանիշները գրեթե մնացել են նույնը: Սովորողների շրջանում դպրոցական օլիմպիադային մասնակցելու ցանկությունը աճել է: Հայոց լեզվի դպրոցական առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլին մասնակցած 9-րդ դասարանի աշակերտուհի Էմիլե Մնացականյանը ստացել է 2-րդ կարգի Դիպլոմ՝ արժանանալով կրթաթոշակի/1-ին կարգ չի եղել/:

Վերջին երեք տարիների ընթացքում աճել է սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մասնակցած սովորողների թիվը :

### 3.2 Ուսումնական հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ

Դպրոցն ունի որակյալ ուսուցչական կազմ, և ուսուցիչների գերակշիռ մասը տիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին: Բոլոր 55 ուսուցիչները ունեն բարձրագույն կրթություն, բոլորը դասավանդում են ըստ մասնագիտության, տարրակարգ ունեցող ուսուցիչները երկուսն են: Ուսուցիչների միջին տարիքը աճել է՝ 51,5-ից հասնելով 53-ի: Ուսուցիչների բացակայության թիվն աճել է: Ուսուցիչների շրջանում կատարված հարցումներից երևում է, որ բացակայությունների թիվն աճել է նաև սոցիալաթերի շրջանակներում կանխարգելիչ հետազոտման արդյունքում բուժման գնացող ուսուցիչների թվի ավելացման պատճառով:

#### Աղյուսակ 21. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	51 100%	53 100%	55 100%
(հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	51 100%	53 100%	55 100%



(հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3 5,8%	2 3,8%	2 3,6
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. վերջին 3 տարում ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	48 94,1%	50 94,3%	53 96,3
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0

<p>Ուսուցիչների միջին տարիքը</p> <p>(հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)</p>	49,5	51,5	53
<p>Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, ինչպես նաև գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ</p>	1 2%	2 3,8%	2 3,6
<p>Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	49 96,1%	51 96,2%	54 99,2
<p>Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր</p>	50 100%	52 98,1%	55 100%

Թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	45 88,4%	46 86,8	48 87,3
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը  (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	927	968	985
ՀՀ ԿԳՄՄՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՄՄՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ կողմից անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՄՄՆ, ինչպես նաև հետ ՀՀ ԿԳՄՄՆ և Մայր Աթոռի համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
ՀՀ ԿԳՄՄՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՄՄՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:  (հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՄՄՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՄՄՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակային տեղեր զբաղեցրած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը մասնակից ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	385	246	445
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական	12	14	25

*Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող, ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը աճել է:*

*Տարրակարգ ունեցող ուսուցիչները երկուսն են:*

*Ծնողների և սովորողների շրջանում արված հարցումներից պարզվել է, որ աճել է նաև այն ուսուցիչների թիվը, ովքեր տնային հանձնարարություններ են տալիս համակարգիչների կիրառմամբ:*

**3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ և չափանիշներ**

*Դպրոցն ունի գործող գրադարան, որը հազեցած է ուսումնասօժանդակ գրականությամբ և գույքով: Գրադարանից օգտվում են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը:*

**Աղյուսակ 22. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին**

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	57,4 քմ
Ընթերցասրահի առկայությունը և տարածքը քմ-ով	39,7 քմ
Գրադարանում/ընթերցասրահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը	20
Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով	17,7 քմ
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	4583

-գեղարվեստական գրքերի թիվը	3653
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	224
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	274
-ամսագրերի թիվը	73
-այլ/զիտություն, կրոն, արվեստ, ցեղասպանություն ,2-րդ համաշխարհային պատերազմ/	432
Վերջին անգամ գարդարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը	08.11.2019թ.
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	Ծրագրային գրականություն
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	42
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը	55
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	125
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	Ոչ
Անց կացվու՞մ են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Այո
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	Ոչ
Գարդարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	Այո
Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային ռեսուրսներից	Այո
Գրադանավարը սովորողներին օգնու՞մ է հայթհայթել անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում	Այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում վերցել սովորողները	Այո/մասամբ/
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

*Գրադարանն ունի գեղարվեստական-ծրագրային և այլ գրականության թարմացման կարիք,քանի որ նրանց մեծ մասը ստացվել է 40-50 տարի առաջ: 2017 թվականի նոյեմբերին <<Էդիթ-Պրինտ>> հրատարակչությունը դպրոցին նվիրեց 150 անուն գեղարվեստական և մեթոդական գրականություն: Անորոշ է գրադարանում պահվող*

տարբեր ամսագրերի և թերթերի պահպանման ժամկետը: Գրադարանից օգտվողների թիվը պակաս է նախորդ տարիների համեմատ, որովհետև ուսուցիչների և սովորողների մեծ մասը օգտվում են համակարգչային նյութերից, մի մասն էլ խուսափում են համավարակի պատճառով: Ընդհանուր առմամբ գրադարանը աշխատում է բնականոն ռիթմով/կազմակերպվում են վիկտորինաներ, պոեզիայի ժամեր, կլոր սեղաններ, քննարկումներ՝ պահպանելով ԱՆ հ.24-Ն հրամանով հաստատված պահանջները/: Առկա է երկու հիմնախնդիր. գրապահոցի տարածքի մեծացում և գրականության թարմացում:

**Աղյուսակ 23. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ**

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնական, ուսումնադիտակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքաՎորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	21,4 54,5	Ոչ	Կամերտոն, դեֆորմոցիայի սարք, բարոգրաֆ, գեներատոր, ամպմետր, վոլտմետր, պրիզմա օպտիկական ձայնային գեներատոր հիդրոմամլիչ , տաշտալ ալիքային, օսցիլոգրաֆ, կշեռք լծակ, ռենտգեն խողովակ, տրանսֆորմատոր, հայելի ոսպնյակով, կինեմատիկայի սարք, կոնդենսատոր, ռադիոռելե, վիպրյամիտել	Դինամոմետրի հավաքածու, Ֆոս հավաքածու, Ինտերֆերացիա, Մագնիսների հավաքածու, Նյուտոնի օրենքը ցույց տվող սարք Պաստառներ	
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	19.2 55,8	Այո	Կոլբաների հավաքածու /5հ./, Լաբ. սարք. քիմ. հավաքածու, Ամիակի սինթեզի մոդել, Ինդիկատորային թուղթ, Ին-	Պարբերական աղյուսակ; Քիմիական կապ; Օգտակար հանածոների	

			<p>դիկատորային թուղթ, Ազոտական թթվի մոդել Չիրկիզվոդ պահարան, Վառարան լաբ. սարք. տաքացման համար</p>	<p>հավաքածու, Արտադրական հումքի հիմնական տեսակները, Ֆիզ. միացությունների աղյուսակ, Պաստառներ, Բյուրեղներ, բյուրեղացանցային տեսակներ, Անօրգ. միացությունների հիմնական դասեր, Օրգանական միացություններ, Պարբերական համակարգի 1-ին 2 պարբերությունների կառուցվածքը</p>	
<p>Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ</p>	48,2	Ոչ	<p>ՄԻկրոսկոպ, մուլյաժներ . դաստակ, գլխուղեղ, արմունկ, վահանաձև գեղձ, գանգ, թիակ, կոնք, կրծքավանդակ, երիկամ ատամ, լոզու, ծումկ, մաշկ , ռտնաթաթ, աչք, սիրտ, կմախք, ականջ, խոշորացույց</p>	Պաստառներ	
<p>Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ</p>	49,8	Ոչ	<p>Մակետներ, ռելիեֆի տեսակները, գետահունների տեսակները</p>	<p>Աշխարհի քաղաքական և համաաշխարհագրական քարտեզներ, Հայկական լեռնաշխարհի պատմական և համաաշխարհագրական քարտեզներ, ՀՀ ֆիզիկական, վարչական և տնտեսական քարտեզներ, Ատլասներ</p>	

Պատմության կարփնետ	49,2	Ոչ	Հայ.պատմության ատլասներ	Պաստառներ, Քարտեզներ	
Ռազմագիտության կարփնետ	45,8	Այո	Էլ.հրաձգարան,Ձենքի մշակման սեղան ,ԿՁԱ-74, Հակագազ ԳՊ/40/, Սանիտարական պա-յուսակ, Պաշտպանող կոստյում, Բազմոց,բազկաթոռ/2/	ՀՀ ազգային հերոսների նկարներ Պաստառներ	
Համակարգչային լաբորատորիա, կարփնետ	48,2	Ոչ	16 համակարգիչ Պրոեկտոր 2 Էլեկտրոնային գրատախտակ		Էլեկտոնային գրատախտակ, համակարգիչներ
Օտար լեզուների լինգվաֆոնային կարփնետ	-	-	-	-	
Արհեստանոց ( կարի)	33,6	Այո	10կարի մեքենա, կարի պարագաներ	Սովորողների կողմից պատրաստած աշխատանքներ	Ձևարարի քանոն
Միջոցառումների դահլիճ	217	Ոչ	Պրոեկտորի էկրան, Միկրոֆոններ բոնիչներով,Երաժշտա-կան կենտրոն, դաշնամուր,նստարան-ներ/5տեղանոց 30հատ/		
Սպորտդահլիճ	104,9	Այո	Մարզապատ/2/,մարզա նստարան/6/,մազլցման պարան, վայրկյանա-չափ,ցատկապարան, Սպորտային ներք-նակ/4/,կամրջակ,օղակ		Ներքնակ-ներ
Շախմատ	46,2	Ոչ	Շախմատի մեծ տախտակ,շախմատի քարեր/12/,շախմատի սեղաններ/18/ , աթոռներ/36/		
Կերպարվեստի	34,8	Ոչ	Յուղանկարներ/7/		Մուլբերտ-ներ

*Բոլոր կարփնետներում ընթանում են նորմալ պարապմունքներ,հազեցված են,սակայն կարփնետներում և լաբորատորիաներում առկա գույքը ունի ընդհանուր թարմացման կարիք, քանի որ սարքավորումների և պարագաների միայն մի մասն է,որ ձեռք է բերվել 2005-2008թվականներին,և գերակշիռ մասը հին են ստացվել են 1987թվականին: Միջոցառումների դահլիճում գտնվող փայտյա նստարանները կարիք ունեն*



վերանորոգման:Մպորտդահլիճը փոքր է,սակայն ընդարձակելու հնարավորություն չկա:Վերանորոգվել է զենքի պահպանման սենյակի աղդանշանային համակարգը:Ռազմագիտության կարհնետում անցկացվող դասերը անցնում են արդյունավետ և նպաստում են սովորողների հայրենասիրական դաստիարակությանը:

**3.4 Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշները**

Դպրոցի մարդկային, ֆինանսական և նյութական ռեսուրսները տնօրինվում են արդյունավետ, հաստատությունը կարողացել է ներգրավել լրացուցիչ միջոցներ՝ վարձակալության պայմանագրեր կնքելով մարզական և մշակութային գործունեություն ծավալող կազմակերպությունների հետ, որոնք իրենց հերթին նպաստել են նաև սովորողների բազմակողմանի զարգացմանը:

**Աղյուսակ 24. Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշներ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն  (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	688/51	722/52	728/55	նվազում  0,7%
Սովորող/ սպասարկող-վարչական անձնակազմ հարաբերությունը  (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը վարչական և սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	43	55	56	Աճ  1,8%
Դասարանների միջին խտությունը  (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	28,7	30,0	30,3	Աճ  1%
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը	147,8	157,9	169,5	Աճ  7,3%

(հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)				
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը	110.7	112,5	114,8	Աճ 5,5%
(հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով ուսուցիչների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)				
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	150.0	150.0	155.0	Աճ 3,3
(հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով վարչական աշխատողների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը վարչական աշխատողների ընդհանուր թվին)				
Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը	116,1	118,0	118,0	Անփոփոխ
(հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով սպասարկող կազմի աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը սպասարկող կազմի աշխատողների ընդհանուր թվին)				

*Վերջին 3 տարիների ընթացքում սովորող/ուսուցիչ հարաբերության փոփոխությունների դինամիկան դրական չէ: 7%-ով աճել է 1 սովորողի հաշվով տարեկան նախահաշիվը: Աճել են ուսուցիչների և սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձերը:*

*Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ*

Ցուցանիշ	2020թ.	2020-2021	2021-2022
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը	1.2%	1%	0,01%

(հաշվարկ. հաստատության արտաբյուջետային միջոցների տարեկան չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը  (հաշվարկ. տարվա կտրվածքով ծնողների, կողմից կատարած ներդրումների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը  (հաշվարկ. տարվա կտրվածքով հովանավորողների կողմից կատարված ներդրումների և դրամաշնորհային միջոցների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում  (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	85%	85%	82%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում  (հաշվարկ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	14%	14%	17%
Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման	1%	1%	1%

<p>գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում</p> <p>(հաշվարկ, նոր գույքի և սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
---	--	--	--

*Չնայած այն հանգամանքին, որ արտաբյուջետային միջոցների չափը նվազել է վերջին երկու տարիների ընթացքում/պակասել են վարձակալությունից մուտք եղած դրամական հոսքերը/ձեռողների կողմից ներդրումներ չեն եղել, հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցները նույնպես բացակայել են, դպրոցը կարողացել է միջոցներ տրամադրել նոր գույքի ձեռքբերման համար: Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը տարեկան բյուջեում նվազել է: Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը աճել է: Ուշադրություն է դարձվում ջրի և էլեկտրաէներգիայի խնայողությանը:*

*Մաս 4. Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում*

*Դպրոցն անցել է համընդհանուր ներառականության/2019-2020 ուստարում դպրոցի առաջին դասարան է ընդունվել վկայագրված ԿԱՊԿՈՒ մեկ սովորող: 2021-2022 ուստարում դպրոցի առաջին դասարան է ընդունվել ԿԱՊԿՈՒ մեկ աշակերտ, ով վկայագրվել է ընթացիկ տարում: Սակայն դեռևս ուսումնական հաստատությունը չունի բավարար ռեսուրսներ՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք/ԿԱՊԿ/ունեցող երեխաների սովորելուն աջակցելու համար, և ուսումնական միջավայրը ամբողջովին հարմարեցված չէ նրանց կարիքներին: Առկա են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտներ/բացակայում են հենակները, թեքահարթակները/, իսկ սոցիալական խոչընդոտները /վերաբերմունք, կարծրատիպ/գրեթե հաղթահարված են: Դպրոցում իրականացվել են երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված դասընթացներ:*

*Տարրական դպրոցի մասնաշենքի առաջին հարկի միջանցքում ապահովվել է թեքահարթակ՝ նախկին աստիճանի փոխարեն:*

*Դպրոցում ապահովված է սեռերի հավասարությունը: Ազգային փոքրամասնությունների երեխաներ վերջին երեք տարիների ընթացքում չեն սովորել:*

*Աղյուսակ 26.Տվյալներ հաստատությունում հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ*

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Սեռերի հավասարության գործակիցը /հաշվարկ հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին/	0,91	0,82	0,89
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը /հաշվարկ.աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին/	2,7	1,5	1,5
Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին	0,7	0,8	0,9
Տարեկան անբավարար գնահատական/ներ/ ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական/ներ/ ունեցող աղջիկների թվի հարաբերությանը	3	-	-
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությանը/Ժամերով/	0,95	0,91	0,93
<<Մաթեմատիկա>>,<<Ֆիզիկա>>,<<Քիմիա>>, <<Կենսաբանություն>> առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը	7,5/7,9	7,7/8,1	7/8,1
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը	-	-	-
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների երեխաների թիվը	-	-	-
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	-	-	-
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	33 4,8%	34 4,7%	35 4,8%
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	-	-	-
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում	1	12	1
Հաստատության կողմից իրականացվող	1	2	2

սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը			
Հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն ատրնչվող արտադասարանական միջոցառումների /զրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլոր սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն/թիվը՝ ըստ դասարանների	Զրույցներ դաստեղի ժամերին/ 2-9-րդ դասարաններում/Նկարչական մրցույթ.<<Բոլոր երեխաները ունեն հավասար իրավունքներ >>	7-8-րդ դաս. զրույցներ դաստեղական ժամերին ; 9-րդ դաս.- Հաշմանդամների միջադպրոցի և օրվան նվիրված Կլոր սեղան. <<Բոլոր երեխաները պետք է միասին սովորեն...> >թեմայով	Զրույցներ դաստեղի ժամերին/ 2-9-րդ դասարաններում/Նկարչական մրցույթ.<<Բոլոր երեխաները ունեն հավասար իրավունքներ>>

*Աղյուսակից երևում է, որ աղջիկների թիվը քիչ է տղաների թվից/նախորդ երկու տարիների ցուցանիշից տարբերվում է/: Աշակերտական խորհրդում գերակշռում են աղջիկները, որը պայմանավորված է նրանց առավել հասարակական ակտիվությամբ: Բնագիտական առարկաներից աղջիկների առաջադիմությունը ավելի բարձր է, քան տղաներինը: Բացակայությունների միջին ցուցանիշը տղաների համար ավելի բարձր է, քան աղջիկներինը: Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը երեք տարվա ընթացքում գրեթե չի փափոխվել: Սոցիալական աջակցության ծրագրեր են իրականացվել <<Կարմիր Խաչ>>-ի հայաստանյան ներկայացուցչության կողմից: Աշխատանքներ են տարվել սոցիալապես անապահով, սիրիահայ և Արցախից եկած ընտանիքների երեխաների հետ՝ նրանց ինտեգրմանը նպաստելու համար:*

**Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն**

*Ուսումնական հաստատությունում սովորողների և տնօրինության համագործակցությունը, սովորողների մասնակցությունը դպրոցի գործունեությանը.*

*Տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը: Սովորողները մասնակցում են իրենց վերաբերող հարցերի վերաբերյալ տնօրինության կողմից որոշումների ընդունմանը, հանդես են գալիս նախաձեռնություններով, կազմակերպում միջոցառումներ, համաժողովներ, քննարկումներ: Սովորող-սովորող և սովորող-ուսուցիչ հարաբերությունները*

դպրոցում կառուցված են փոխադարձ հարգանքի վրա, վստահության ու աջակցության մթնոլորտում:

**Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը	2	2	2
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը.	2	2	3
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	8	5	6
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	3	2	2
Նկարագրել քննարկված խնդրահարույց հարցերը և կայացված որոշումները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	
1.Դժվար դաստիարակվող սովորողների վարքի քննարկում Որոշում. Դժվար դաստիարակվող սովորողներին հանձնարարել իրականացնել հերթապահություն	15.10.2019թ.	4	
2.Միրիահայ ընտանիքների երեխաների հետ հարաբերությունների և աջակցության հարցը Որոշում. Հարգել միմյանց խոսքը, հետաքրքրությունները և իրականացնել ուսման աջակցության ծրագիր՝ կցելով ըստ առարկաների օգնել ցանկացողներին	14.01.2021թ.	20	
3.Միրիահայ ընտանիքների երեխաների ինտեգրմանը նպաստող ծրագրի իրականացմանը մասնակցել ցանկացող սովորողների որոշման հարցը Որոշում. Ծրագրում կընդգրկվեն բոլոր այն սովորողները, որոնք կմասնակցեն առաջին երեք պարապմունքներին	01.10.2021թ.	20	
4.Դժվար դաստիարակվող սովորողների վարքի քննարկում Որոշում. Դժվար դաստիարակվող սովորողներին	18.11.2019թ.	20	

հանձնարարել կազմակերպել սպորտլանդիա		
5.Արցախից եկած ընտանիքներին աջակցություն ցույց տալու հարցը Որոշում. Կազմակերպել հումանիտար օգնություն Արցած ուղարկելու և Արցախից եկածների համար Առաջարկված տր նախաձեռնությունը (վերջին 3 տարում)	12.10.2020թ.	25
1.Կազմակերպել էքսկուրսիաներ սիրիահայ ընտանիքների երեխաների համար Երևանի տարբեր թանգարաններում	25.02.2019թ.	18
2.Միրիահայ երեխաների հետ ծառատունկի իրականացում	14.04.2019թ.	15
3.Կազմակերպել էքսկուրսիա Արցախից եկած ընտանիքների երեխաների համար Երևանի տարբեր թանգարաններում	20.11.2020թ.	25
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)		
1.Գիտելիքի և դպրության օրվան նվիրված համերգ	01.09.2019թ.	490
2.ՀՀ Անկախության օրվան նվիրված նկարչական մրցույթ	20.09.2019թ.	60
3.ԿՈՄԻՏՍՍ-150	04.10.2019թ.	150
4.<<Սրտումս Երևան>>	11.10.2019թ.	194
5.<<Ա>> տառի շնորհանդես	18.10.2019թ.	115
6.<<ԱՇՈՒՆ>>ցերեկույթ	23.11.2019թ.	54
7.<<Իմ մահվան օրը կիջնի լռություն...>>	27.11.2019թ.	42
8.<<Մեղիագրագիտության շաբաթ>>	25-29.2019թ.	280
9.Աղետների ռիսկերի նվազեցմանն ուղղված միջոցառում	063.12.2019թ.	355
10.Ամանորյա միջոցառումներ	20.12.2019թ.	638
11.Հայոց բանակին նվիրված ցերեկույթ	29.01.2020թ.	178
12.Գիրք նվիրելու օրվան նվիրված միջոցառումներ	19.02.2020թ.	580
13.Սայրենիի օրվան նվիրված ցերեկույթ	21.02.2020թ.	110
14.<<ԱՆԴԻԱՆԻԿ ՕԶԱՆՑԱՆ-155.>>	25.02.2020թ.	78
15.ԵՂԻՇԵ ՉԱՐԵՆՑ-123/միջոցառումներ/	10.03.- 13.03.2020թ.	580
16. Գիտելիքի և դպրության օրվան նվիրված համերգ	01.09.2021թ.	690
17.<<Երդվում ենք ապրել չարենցյան ոգով>>	22.09.2021թ.	95
18.<<Դո ւ, հավերժող իմ հայրենիք>>	30.09.2021թ.	210
19.Ուսուցչի միջազգային օրվան նվիրված միջոցառում	05.11.2021թ.	425
20. Հանդիպում դպրոցի շրջանավարտ, 44-օրյա պատերազմում զոհված Գագիկ Մալխասյանի ծնողների հետ	05.11.2021թ.	100



21..<<Մեդիագրագիտության շաբաթ>>	08.11.2021թ.- 12.11.2021թ.	365
22.Սպորտային շաբաթ	18.11.2021թ.- 25.11.2021թ.	65
22.<<Ամանորյա հեքիաթ>>	23.12.2021թ.	185
23.Գիրք նվիրելու օրվան նվիրված միջոցառումներ	19.02.2022թ.	658
24.Մայրենիի միջազգային օրվան նվիրված միջոցառումներ	22.02.2022թ.	366
25.ԵՂԻՇԵ ՉԱՐԵՆՑ-125	13.03.2022թ.- 23.03.2022թ.	695
26.Վիկտորինա՝ նվիրված Եղ.Չարենցին	17.03.2022թ.	85
27.<<Մեր լավագ հացը>>ցերեկույթ	19.03.2022թ.	45
28.<<Կանգ առ,անցորդ,կարդա Չարենց>>	21.03.2022թ.	100
29.<<Գարուն>>ցերեկույթ	20.04.2022թ.	56
30.Եղեռնի 107-րդ տարելիցին նվիրված ցերեկույթ	22.04.2022թ.	107
31.Այց Պլեխանովի անվան համալսարան /մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով/	21.04.2022թ.	58
32.<<Էկոլոգիայի դասաժամ>>	21.04.2022թ.	35
33.<<Ազգային երգ ու պար>> հաշվետու համերգ	25.05.2022թ.	78
34.<<Հայաստան>>ցերեկույթ	27.05.2022թ.	127
35.<<Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել>>	30.05.2022թ.	155
36.<<Անադարտ պահենք մայրենին>>/հրաժեշտ Այբբենարանին/	31.05.2022թ.	95
37.<<Մանուկների տունը>>	01.06.2022թ.	275
38.<<Վերջին դաս>>/հրաժեշտի միջոցառում/	03.06.2022թ.	208
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)		
1.Կլոր սեղան << Բռնությունը և նրա տեսակները>>թեմայի շուրջ	12.04.2019թ.	36
2. Կլոր սեղան <<Դասերի ընթացքում բջջային հեռախոսներ ունենալ,թե ոչ...>>թեմայի շուրջ	07.05.2019թ.	42
3. Կլոր սեղան << Բռնությունը և նրա տեսակները>>թեմայի շուրջ	18.10.2020թ.	30
4.<<Մեդիագրագիտության կարևորությունը>>	9.04.2021թ.	33

*Աղյուսակի  
g երևում է, որ  
սովորողները  
տարբեր  
նախաձեռնությ  
ունենալով են  
հանդես եկել և  
կազմակերպել  
են  
բազմաբովանդ  
ակ  
միջոցառումնե  
ր,որոնք ցույց  
են տալիս*

*սովորողների պատրաստվածությունը և գիտելիքները գործնականում կիրառելու ունակությունները: Միջոցառումների կազմակերպման հարցում հատկապես ակտիվ է աշակերտական խորհուրդը,որը գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան: Նա ներկայացնում է սովորողների կարիքներից բխող առաջարկություններ:Աշակերտական խորհուրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի,սովորողների,ծնողների և*

տնօրինության փոխադարձ վստահության ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք:

Աղյուսակ 28. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Չափանիշ/ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Օգնություն է կազմակերպվել այն սովորողներին, որոնք առանց ծնողների են գալիս դպրոց և վերադառնում դասերից՝ փողոցն անցնելու համար	Ըստ անհրաժեշտության	26-4,6%	Բոլորը բարձր են գնահատել արված աշխատանքը
2. Զրույցներ Արցախից եկած սովորողների հետ	14.11.2020թ	24-3,7%	Նպաստեց Արցախից եկած սովորողների ինտեգրմանը
3. Դպրոցում ստեղծվել է ուսման առաջավորների խումբ, ովքեր օգնել են չառաջադիմող աշակերտներին:	2019թ.-ից սկսած	50-8,1%	Իրականացվեց և տվեց իր արդյունքը
4. Աշխատանք է տարվել դժվար դաստիարակվող սովորողների հետ. Նրանց հանձնարարվել է հասարակական աշխատանք/իրականացնել հերթապահություն/	18.10.2019թ.	3-0,5%	Իրականացվեց և տվեց իր արդյունքը
5. Ամանորին կազմակերպվել է Դիմակահանդես	20.12.2020թ.	70-10%	Նպաստեց երեխաների մերձեցմանը
6. Զրույցներ է տարվել սիրիահայ ընտանիքների երեխաների հետ, որի արդյունքում պարզել է, թե որ առարկայից կցանկանային, որ իրենց օգնեն.	02.02.2020թ.	28-4,8%	Նպաստեց ջերմ հարաբերությունների հաստատմանը և սիրիահայ սովորողների ուսման առաջադիմությանը
7. Աջակցություն Արցախից եկած երեխաներին	04.10.2021թ.	28-3,9%	Արցախից եկած երեխաները ստացան սնունդ, հագուստ, գրենական պիտույքներ

8.Իրականացվել է դասարանների և ուսումնական միջավայրի սանիտարական վիճակի բարելավմանն ուղղված միջոցառումներ	01.11.2021թ.	24	Ողջ դպրոցի տարածքում տեղադրվել են ախտահանող միջոցներ
Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Սովորողների միջև վեճեր առաջանալու դեպքում խորհրդի կողմից տարվել է անհատական աշխատանք: Աշակերտները անհատական զրույցներ են տարել վիճաբանողների հետ , նրանց ընդգրկել են խորհրդի աշխատանքներին: Հանձնարարություն է տրվել սվյալ աշակերտներին ներգրավվել արտադպրոցական և արտադասարանական ակտիվ միջոցառումներին:	2018թ.- ից սկսած	50-8,1%	Ձեռնարկված միջոցները տվել են ցանկալի արդյունք
Պլաստիկ շշերի և թղթե թափոնների տեսակավորված հավաքում և հանձնում <<Էկո ադր>> կազմակերպությանը	17.01.2019թ. -ից	585-100%	Էկոլոգիական դաստիարակություն
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնված միջոցառումները, ներառյալ՝ կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադպրոցական կամ դասարանային
Գիտելիքի և դպրության օրվան նվիրված համերգ	01.09.2018թ	628-95 %	Համադպրոցական
ՀՀ Անկախության օրվան նվիրված նկարչական մրցույթ	20.09.2018թ	21-3,4%	Համադպրոցական
«67 դպրոցի 67 –րդ ամանորը»	25.12.2018թ	617-98 %	Համադպրոցական
«Սպասում ենք քեզ, հայ զինվոր»	26.01.2019թ	617- 98%	Համադպրոցական
. «Տյառնընդառաջ»	14.02.2019թ	30-5,1%	Աշխրհուրդ
Խոնարհումի պահ Եղիշե Չարենցի հուշարձանի մոտ	13.03.2019թ	617-98%	Համադպրոցական
«Հայոց մայրերը կերտեցին մեր	07.04.2019թ	30-5,1%	Աշխրհուրդ

անկախությունը»			
<<Ռու ազատ ես>> Անկախության օրվան նվիրված միփոցառում	21.09.2019թ	31-4,9%	Աշխտրհուրդ
.Նկարների ցուցահանդես՝ նվիրված Եղիշե Չարենցի ծննդյան 122ամյակին	13.03.2019թ.	17-2,7%	Համադպրոցական
.<<Կանգ առ, անցո՛րդ, կարդա՛ Չարենց>>	21.03.2019թ.	24-3,8%	Աշխտրհուրդ
.Մայրության տոնին նվիրված ֆլեշմոբ դպրոցի ճեմասրահում	08.04.2019թ.	35-5,5%	Աշխտրհուրդ
Մայիսյան Եռատոնին նվիրված զրույցներ և ֆիլմերի դիտումների կազմակերպում	08-17.05.2019թ.	330-51 %	Համադպրոցական
Գիտելիքի և դպրության օրվան նվիրված համերգ	01.09.2019թ	628-95 %	Համադպրոցական
ՀՀ Անկախության օրվան նվիրված նկարչական մրցույթ	20.09.2019թ	21-3,4%	Համադպրոցական
Ամանորյա միջոցառումներ	20.12.2019թ	340-50%	Համադպրոցական
.Կրթության միջազգային օրվան նվիրված ֆլեշմոբ	24.01.2020թ	210-31%	Համադպրոցական
.Գրքի նվիրատվություն կամավորության ցկզբունքով	19.02.2020թ	470-70 %	Համադպրոցական
.Նկարների ցուցահանդես՝ նվիրված Եղիշե Չարենցի ծննդյան 123ամյակին	13.03.2020թ.	24-3,3%	Աշխտրհուրդ
Մայիսյան Եռատոնին նվիրված զրույցներ և ֆիլմերի դիտումների կազմակերպում	07.05.2020թ.	361-50%	Համադպրոցական
<<Աշակերտի վարքը դպրոցում համավարակի ժամանակ>>իրազեկում	23.09.2020թ.	635-87,9%	Համադպրոցական
Եղ.Չարենցի մահվան 83-րդ տարելիցին նվիրված այցելություն Օդակաձև զբոսայգում գտվող հուշահամալիր	27.11.2020թ.	24-3,3%	Աշխտրհուրդ
<<Կրթության միջազգային օրվան>. նվիրված տեսասահիկի ներկայացում	23.01.2021թ.	325-45 %	Համադպրոցական
Հովհաննես Թումանյանի 152ամյակին նվիրված տեսասահիկի ներկայացում	19.02.2021թ.	255-35,3 %	Համադպրոցական
Քննարկումներ՝ նվիրված Հայոց ցեղասպանության տարելիցին	23.04.2021թ.	35-4,8 %	Աշխտրհուրդ
Գիտելիքի և դպրության օրվան նվիրված համերգ	01.09.2021թ.	690-94,8%	Համադպրոցական
<<Երդվում ենք ապրել չարենցյան ոգով>>	22.09.2021թ.	95-13%	Աշխտրհուրդ
.<<Ռ՛ւ, հավերժող իմ հայրենիք>>	30.09.2021թ.	210-28,8%	Համադպրոցական
.Ուսուցչի միջազգային օրվան նվիրված միջոցառում	05.11.2021թ.	425-58,4%	Համադպրոցական
. Հանդիպում դպրոցի շրջանավարտ, 44-օրյա պատերազմում զոհված Գագիկ Մալխասյանի ծնողների հետ	05.11.2021թ.	100-13,7%	Աշխտրհուրդ

..<<Մեղիագրագիտության շաբաթ>>	08.11.2021թ. - 12.11.2021թ.	365-50,1%	Համադպրոցական
.Մադրտային շաբաթ	18.11.2021թ. - 25.11.2021թ.	65-8,9%	Աշխրհուրդ
..<<Ամանորյա հեքիաթ>>	23.12.2021թ.	185-25,4%	Դասարանական
Գիրք նվիրելու օրվան նվիրված միջոցառումներ	19.02.2022թ.	658-90,4%	Համադպրոցական
.Մայրենիի միջազգային օրվան նվիրված միջոցառումներ	22.02.2022թ.	366-50,3%	Համադպրոցական
ԵՂԻՇԵ ՉԱՐԵՆՑ-125	13.03.2022թ. - 23.03.2022թ.	695-95,5%	Համադպրոցական
.Վիկտորինա՝ նվիրված Եղ.Չարենցին	17.03.2022թ.	85-11,7%	Աշխրհուրդ
<<Մեր լավաշ հացը>>ցերեկույթ	19.03.2022թ.	45-6,2%	Դասարանական
<<Կանգ առ,անցորդ,կարդա Չարենց>>	21.03.2022թ.	100-13,7%	Աշխրհուրդ
<<Գարուն>>ցերեկույթ	20.04.2022թ.	56-7,7%	Դասարանական
Եղեռնի 107-րդ տարելիցին նվիրված ցերեկույթ	22.04.2022թ.	107-14,7%	Համադպրոցական
.Այց Պլեխանովի անվան համալսարան /մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով/	21.04.2022թ.	58-7,9%	Դասարանական
<<Էկոլոգիայի դասաժամ>>	21.04.2022թ.	35-4,8%	Դասարանական
..<<Ազգային երգ ու պար>> հաշվետու համերգ	25.05.2022թ.	78-10,7%	Աշխրհուրդ
<<Հայաստան>>ցերեկույթ	27.05.2022թ.	127-17,4%	Դասարանական
..<<Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել>>	30.05.2022թ.	155-21,3%	Դասարանական
<<Անադարտ պահենք մայրենին>> /հրաժեշտ Այբբենարանին/	31.05.2022թ.	95-13%	Համադպրոցական
..<<Մանուկների տունը>>	01.06.2022թ.	275-37,8%	Համադպրոցական
<<Վերջին դաս>>/հրաժեշտի միջոցառում/	03.06.2022թ.	208-28,6%	Համադպրոցական

Դպրոցի աշակերտական խորհուրդը ստեղծվել է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, իրենց վերաբերող հարցերի մասին ազատ արտահայտվելու և սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթները վերահսկելու նպատակով: Նրա գործունեության հիմնական սկզբունքներն են կամավորությունը, սովորողների իրավահավասարությունը, կառավարման կոլեգիալությունը և հրապարակայնությունը, որոնք ստեղծում են սովորողների ազատ կամքի արտահայտման, խնդիրների հրապարակային քննարկման, քննադատական մտածողության և ակտիվ գործողությունների հնարավորություն: Գործունեության արդյունքում ի հայտ են գալիս լիդերները, զարգանում են թիմով աշխատելու հմտությունները և

*նախաձեռնողականությունը, աշխատանքները պլանավորելու, իրականացնելու, արդյունքները վերլուծելու, արածին գնահատական տալու և կոլեկտիվի առջև հաշվետու լինելու կարողությունները: Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհուրդը համագործակցում է ծնողական և մանկավարժական խորհուրդների հետ, նպաստում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:*

*Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ*

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	2-100%	3-100%	3-100%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների. և այլնի թիվը	6	4	8
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը.	0	0	0
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում	5 /2հեռավար/	5 /1հեռավար/	5
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	0,3	0,3	0,3
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	35%	30%	35%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են <a href="http://www.dasaran.am">http://www.dasaran.am</a> , <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a> , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , և այլ կրթական կայքերից,	94%	95%	96%

ինչպես նաև հաստատության կայքից			
Առաջարկությունը	Մեկնաբանություն		
9-րդ և 1-ին դասարանների սովորողների <<Հուշ-այլումների>>պատվիրման մասին	Որոշեցին պատվիրել պահպանել-լով կամավորության սկզբունքը	08.10.2021թ.	
Միջոցառումը	Ծնողական ներդրումների չափը	-	
Հանդիպում դպրոցում սովորող սիրիահայ սովորողների և նրանց ծնողների հետ		29.09.2021թ.	
Հանդիպում դպրոցում սովորող արցախցի սովորողների և նրանց ծնողների հետ		02.11.2021թ.	
Առաջարկությունը	Մեկնաբանություն		
Նկարագրել քննարկված հարցերը			
1. Ծնողխորհրդի նախագահի ընտրություն	08.09.2019թ.		
2.Ներքին գնահատման հաշվետվության քննարկում և հաստատում	08.09.2019թ.		
3. Թեմատիկ և կիսամյակային գրավոր աշխատանքների տեսքերի ձեռքբերման մասին	08.09.2019թ.		
4.Սոցանապահով,բազմազավակ ընտանիքների երեխաներին դասագրքերի անվճար հատկացման հարցը	10.10.2019թ.		
5. 9-րդ և 1-ին դասարանների սովորողների <<Հուշ-այլումների>>պատվիրման մասին	10.10.2019թ.		
6.Դպրոցի ամանորյա ձևավորման և միջոցառումների մասին	22.11.2019թ.		
7.Դպրոցում սովորողների իրավունքների պաշտպանության մասին	22.11.2019թ.		
8.Դպրոցի կառավարման խորհրդի անդամների ընտրություն	28.02.2020թ.		
9.Երևանի քաղաքապետարանի հանրակրթության վարչությունից ստացված հանձնարարականը դրամահավաքությունից զերծ մնալու մասին և <<Վերջին դասը>> չափի մեջ անցկացնելու հանձնարարականը	15.05.2020թ.		
10. Հաշվետվություն 2019-2020 ուստարում կատարած աշխատանքների մասին	28.06.2020թ.		
11. Ծնողխորհրդի նախագահի ընտրություն	09.09.2020թ		
12.Ներքին գնահատման հաշվետվության քննարկում և հաստատում	09.09.2020թ		
13.Սոցանապահով,բազմազավակ ընտանիքների երեխաներին դասագրքերի անվճար հատկացման հարցը	15.10.2020թ.		

14.2021թ.-ի բյուջեի նախագծի քննարկում	15.10.2020թ.		
15.Ամանորյա միջոցառումների մասին	05.12.2020թ.		
16.Դրամահավաքության դեպքերը բացատելու մասին	05.12.2020թ.		
17.Սովորոցների բացակայությունների մասին	15.02.2021թ.		
18.Հեռավար դասեր կազմակերպելու մասին	18.03.2021թ.		
19.Հեռավար կազմակերպված դասերի արդյունքների քննարկում	26.05.2021թ.		
20.Դասագրքերի հավաքման գործընթացը սահմանված նորմերին համապատասխան կազմակերպելու մասին	26.05.2021թ.		
21. Հաշվետվություն 2020-2021 ուստարում կատարած աշխատանքների մասին	26.06.2021թ.		
22.Օնոլիտրոնի նախագահի ընտրություն	14.09.2021թ.		
23.Ներքին գնահատման հաշվետվության քննարկում և հաստատում	14.09.2021թ.		
24.Սոցիալապահովագրության ընտանիքների երեխաներին դասագրքերի անվճար հատկացման հարցը	14.10.2021թ.		
25.Մշակութային օջախներ այցելելու մասին	14.10.2021թ.		
26.Եղ.Զարենցի ծննդյան 125ամյակին նվիրված միջոցառումների կազմակերպման մասին	10.02.2022թ.		
27. Երևանի քաղաքապետարանի հանրակրթության վարչությունից ստացված հանձնարարականը դրամահավաքությունից զերծ մնալու մասին	05.05.2022թ.		
28.Հաշվետվություն 2021-2022 ուստարում կատարած աշխատանքների մասին	28.06.2022թ.		
Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Մեկնաբանություն		
1.Միրիահայ և արցախցի սովորողներին և նրանց ծնողներին ցուցաբերվել է բարոյական աջակցություն	Առաջարկվել է տեղեկատվական և ուսուցողական օգնություն		
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները,	Ներդրումների չափը	Մեկնաբանություն	
1.Համերգի կազմակերպում	-	Պարի խմբակի երեխաների ելույթի նախապատրաստական աշխատանքներ	
2.Նկարչական ցուցահանդեսի նախապատրաստում	-	Կերպարվեստի խմբակի երեխաների	



		աշխատանքների ցուցադրության նախապատրաստում	
3.<<Հմուտ ձեռքեր>>խմբակի աշխատանքների ցուցադրության կազմակերպում	-	Նախապատրաստական աշխատանքներ	
4.Էքսկուրսիաներ թանգարաններ, տուն-թանգարաններ.պատկերասրահներ,ցուցահանդեսներ	Մուտքի տոմսի արժեքի չափով	Էքսկուրսիաները կազմակերպվում են կամավորության սկզբունքով	
Կայքը	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն	
1. <a href="http://www.dasaran.am">http://www.dasaran.am</a>	160		
2. <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a>	585	Էլ.օրագիր մուտք գործող ծնողներ	
3. <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a>	450	Կրթական գործընթացներով հետաքրքրված ծնողներ	
4. <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a>	90	Տարբեր նպատակներով	
5. <a href="http://yerevan67.schoolsite.am/">http://yerevan67.schoolsite.am/</a>	650 և ավելի	Տարբեր նպատակներով	
6. <a href="https://www.facebook.com/pages/Երևանի-Եղիշե-Չարենցի-անվան-թիվ-67-հիմնական-դպրոց/786509298110993">https://www.facebook.com/pages/Երևանի-Եղիշե-Չարենցի-անվան-թիվ-67-հիմնական-դպրոց/786509298110993</a>	680 և ավելի	Դպրոցի ֆեյսբուքյան էջում ներկայացվում են միջոցառումների լուսանկարներ և տեսանյութեր	

*Աղյուսակից երևում է,որ ծնողխորհուրդը լայն գործունեություն է ծավալել իր լիազորություններին համապատասխան:Թերությունը կարելի է համարել այն,որ ծնողխորհուրդը վերջին երեք տարիների ընթացքում չի կարողացել հովանավորներ ներգրավել դպրոցի ուսումնականության բազան հարստացնելու և սանհանգույցները վերանորոգելու համար:*

*Ծնողական խորհուրդը ուշադրության կենտրոնում է պահում դժվար դաստիարակվող,ինչպես նաև սիրիահայ և արցախից եկած ընտանիքների երեխաներին:*

Համագործակցելով դպրոցի տնօրինության հետ՝ հետևում է դպրոցի սանհիտարական վիճակին, վերահսկում է դպրոցում կատարվող աշխատանքները, հրավիրում է ընդհանուր ծնողական ժողովներ, հարկ եղած դեպքում տնօրենի և մանկիտրիբորդի քննարկմանն է ներկայացնում իր առաջարկները: Կազմակերպվել են գրույց-քննարկումներ: Մշտապես ապահովվել է ծնող-դպրոց համագործակցությունը: Դպրոցն ու համայնքը համագործակցում են: Հաստատությունը վարում է ակտիվ հասարակական կյանք: Դպրոցի նպատակներից մեկն էլ անձի սոցիալականացման խնդիրն է, և աշխատանքները տարվում են հատկապես այդ ուղղությամբ:

**Աղյուսակ 30. Տվյալների հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ/չափանիշ			
Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1. Տրամադրվել են ծաղիկների սատիվներ	20.05.2020թ		Կենտրոնի կանաչապատման բաժնի աշխատակիցների կողմից՝ ծաղկաթմբերի համար
2. Կատարվել է ծառերի էտման աշխատանքներ	30.06.2020թ.		Կենտրոնի կանաչապատման բաժնի աշխատակիցների կողմից
3. Տրամադրվել են դրոշներ	պարբերաբար		Մուքի մոտ դրոշը փոխելու համար
Հաստատության սովորողների մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը; մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակցություն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակին	11.05.2019թ.	50 13%	Կատարվել են դպրոցին հարակից տարածքի բարեկարգում
2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակին	02.07.2022թ.	23 3,7%	Կատարվել են դպրոցին հարակից տարածքի բարեկարգում

Հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները: մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Գիտելիքի և դպրության օրվան նվիրված համերգ/դպրոցի բակում/	01.09.2019թ	85% - 130	Ուսումնական տարվա հիանալի մեկնարկ
2. <<Կանգ առ,անցորդ,կարդա Չարենց>>	21.03.2021թ.	50% - 150	Միջոցառումը ունեցավ դաստիարակչական մեծ ներուժ
3.Հանդիպում դպրոցի շրջանավարտների հետ	07.07.2021թ	33% - 90	Հանդիպումն ունեցավ դաստիարակչական մեծ ներուժ
4. <<Կանգ առ,անցորդ,կարդա Չարենց>>	21.03.2022թ.	10%-100	Միջոցառումը ունեցավ դաստիարակչական մեծ ներուժ
5.Երեխաների պաշտպանության միջազգային օրվան նվիրված համերգ/դպրոցի բակում/	01.06.2022թ	30% - 80	Համայնքը ճանաչեց շնորհալիներին
Հաստատության կողմից ՀԿ-ների,այլ կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ	Ծրագրի տևողությունը	Կազմակերպությունը	Մասնակից սովորողների թիվը
1.Սոցանապահով վիճակում գտվող ընտանիքների երեխաների ունակությունների և կարողությունների զարգացում/նկարչական մրցույթի անցկացում/	3ամիս	Հայաստանյան Կարմիր Խաչի ընկերություն	18
2.Հանրային իրազեկման սեմինար.<<Ի՞նչ է կոռուպցիան:Որո՞նք են կոռուպցիոն հանցագործությունները>>թեմաներով	45 րոպե	<<Հայաստանի երիտասարդ իրավաբանների ասոցիացիա>> ՀԿ	60

*Դպրոցը համայնքի հետ իրականացնում է ամենօրյա համագործակցություն և պարբերաբար կազմակերպում է միջոցառումներ,որոնք նպաստում են այդ կապի դերի և նշանակության էլ ավելի կարևորանը՝ կիրառելով<<Մենք ուժեղ ենք,երբ միասին ենք*

>> նշանաբանը: Միջոցառումներին մասնակցում են ոչ միայն դպրոցի սովորողների ծնողները, այլև վարչական կազմի և համայնքի շատ ներկայացուցիչներ: Կատարված հարցումներից երևում է, որ կարևորվում է համայնքի կողմից դպրոցին նյութական աջակցություն ցույց տալու հնարավորության հարցը, քանի որ դպրոցն ունի բազմապիսի խնդիրների լուծման կարիք, որոնք առաջանում են այս կամ այն վթարի պատճառով: Վթարի հետևանքները վերացնելու համար հաճախ չկան այնպիսի կազմակերպություններ, որոնք իրականացնում են այդ աշխատանքները ոչ կանխիկ վճարման պայմանով գնման ընթացակարգի նորմերին համապատասխան: Օրինակ՝ դպրոցի և հարակից տարածքի /բակի տակով անցնող/կոյուղագծերը հին են, հաճախ են խցանվում և առաջ բերում լուրջ խնդիրներ, որոնց լուծումը կարող են տալ մասնավոր աշխատանքներ իրականացնող անձիք՝ պահանջելով կանխիկ վճար: Հետևաբար, կարևոր է, որ դպրոցն իր տրամադրության տակ ունենա ֆինանսական ազատ միջոցներ՝ կանխիկ վճարումներ կատարելու նպատակով: Առանց համայնքի աջակցության դժվար է վերացնել վերոհիշյալ և այլ խնդիրներ:

**Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները**

Ուսումնական հաստատության գլխավոր նպատակը համակողմանի զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված անձի ձևավորումն է: Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնաքարն է հանդիսանում ազատ մտածելակերպ ունեցող և ապագայի մարտահրավերներին դիմակայելու պատրաստ մարդու ձևավորման գերխնդիրը, որը հնարավոր է իրականացնել կրթական համակարգում կատարվող բարեփոխումներին համահունչ բարոյական նորացման և արժեքային համակարգի հաստատման պայմաններում:

Աղյուսակ 32 ՈԲԹՀՎ վերլուծության

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնասովանողական և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Փորձառու վարչական կազմ</li> <li>• Աշխատանքին նվիրված ուսումնասովանողական կազմ</li> <li>• Որակյալ ուսուցչական կազմ</li> </ul> <p>2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ուսման նկատմամբ հետաքրքրության ավելացում</li> <li>• Ընթերցասիրության աճ</li> <li>• ՏՀՏ-նկատմամբ հետաքրքրության ավելացում</li> </ul> <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհրդի գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ակտիվ համագործակցություն օղակների միջև</li> <li>• Օժանդակություն սովորողների կրթությանը, նրանց համակողմանի զարգացմանն ուղղված ծրագրերի իրականացմանը</li> <li>• Մրտացավ և պատասխանատու վերաբերմունք պարտականություններին</li> </ul> <p>4.Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կրթական գործընթացի բաղկացուցիչ մաս հանդիսացող գրադարան</li> <li>• Համակազմային դասասենյակների /2/առկայություն</li> </ul>	<p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնասովանողական և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տարակարգ ունեցող ուսուցիչները երկուսն են</li> <li>• Կամավոր ատեստավորված ուսուցիչներ դեռևս չկան</li> </ul> <p>2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դեռևս կան սովորողներ, որոնք չեն գիտակցում ուսման կարևորությունը</li> <li>• Ուղղացումները և բացակայությունները</li> </ul> <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհրդի գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Չի հաջողվում գտնել հովանավորներ կամ ներգրավել ֆինանսական բազայի նոր աղբյուրներ կրթական միջավայրը բարելավելու համար</li> </ul> <p>4.Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Համակարգչայնացման ցածր մակարդակ</li> <li>• Փոքր սպորտային դահլիճ, սպորտային գույքի մաշվածություն</li> <li>• Ոչ լիարժեք շենքային պայմաններ</li> </ul>

<p><b>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դպրոցական գույքի ձեռքբերում</li> <li>• Համակարգիչների ձեռքբերում</li> <li>• Էլեկտրոնային գրատախտակի ձեռքբերում</li> <li>• Տեխնիկական միջոցների համայրում</li> <li>• Համագործակցության ընդլայնում</li> </ul> <p><b>6. Հաղորդակցություն, համագործակցության ուժեղ կողմերը</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դպրոցը 1998 թ.-ից ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի դպրոցների ասոցիացիայի անդամ է</li> <li>• Կարմիր Խաչի հայաստանյան գրասենյակի հետ</li> <li>• Եղ.Չարենցի տուն-թանգարանի հետ</li> <li>• ԼՂՀ-ի Ստեփանակերտի հ.7 դպրոցի հետ</li> <li>• ՀՀ Ո ԱԲ աշխատակիցների հետ</li> <li>• Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի ՔԴԿ-ի հետ</li> </ul> <p><b>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Պետբյուջեյից ստացվող գումարները բավարարում են դպրոցի ընթացիկ ծախսերին</li> </ul>	<p><b>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տանիքի և սանհանգույցների վերանորոգման անհնարինություն</li> <li>• ԿԱՊԿՈՒ երեխաների կրթություն իրականանացնելու անհարմարություններ</li> </ul> <p><b>6.Հաղորդակցություն,համագործակցություն</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ինտերնետային կայքի հետ կապված հաճախակի առաջացող խնդիրներ</li> </ul> <p><b>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բյուջեի մեծ մասը բաժին է ընկնում աշխատավարձի ֆոնդին</li> <li>• Դպրոցի բարեկարգման համար (տանիքի և սանհանգույցների վերանորոգում) ոչ բավարար արտաբյուջետային հոսքեր</li> <li>• Լրացուցիչ դրամական հոսքերի հնարավորության կրճատում(վարձակալություն)</li> </ul>
--	---

Հնարավորություններ	Վտանգներ
<p>1. Անզլերենի խորացված ուսուցում</p> <p>2. Սովորողների սոցիալականացմանը նպաստող ծրագրերի իրականացում</p>	<p>1. Դասարաններում սովորողների մեծ խտությունը</p> <p>2. Ուսուցիչների սոցիալական վիճակը</p>

Դպրոցի գործունեությունը ուղղված է սովորողների բարոյական, գեղագիտական, ֆիզիկական, աշխատանքային, էկոլոգիական, իրավական և սեռական դաստիարակության հարցերով՝ աշխատանքների հիմքում դնելով սովորողների անհատականության ձևավորումը. նրանց նախապատրաստումը ինքնուրույն կյանքի և աշխատանքի: Դպրոցի ուժեղ կողմերը թույլ են տալիս իրականացնելու դպրոցի առջև դրված խնդիրները, իսկ թույլ կողմերը խոչընդոտում են դրանց իրականացմանը: