

**Ուսումնական հաստատության 8-րդ դասարանի դասղեկի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր
2022-2023 ուստարի**

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
2. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

Ամենօրյա աշխատանք

1. Ստուգել բացակայությունները:
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր

Դաստիարակչական աշխատանք

| Գործառույթները | Նպատակնու խնդիրները | Ուղղվածությունը |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ | 1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում | 1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանքների պատմության և մշակույթի հանդեպ |
| 2. Կազմակերպչական գործառույթ | 2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում | 2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին |
| 3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը | 3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում | 3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր |
| 4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում | 4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում | 3. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում |
| 6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը | 5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում | 4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում |
| | 6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում | 5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում |
| | 7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում | |

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

| <i>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը</i> | <i>Ուսումնական շաբաթը</i> | <i>Նպատակը</i> |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Գիտելիքի օր</i> | <i>1</i> | <i>Ներկայացնել գիտելիքի դերը</i> |
| <i>Աշակերտներին ապահովել դասագրքերով</i> | <i>2</i> | |
| <i>Ընտրել դասարանի ակտիվ, նշանակել հերթապահություն</i> | <i>3</i> | <i>Ապահովել դասարանի կարգապահությունը</i> |
| <i>Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախության</i> | <i>4</i> | <i>Բացատրել անկախության արժեքը , ինչ է անկախություն</i> |
| <i>Հրավիրել ծնողական ժողով, ընտրել ծնողկոմիտեի նախագահ եւ անդամներ</i> | <i>5</i> | |
| <i>ՈՒսուցչի դերը աշակերտների կյանքում, շարադրություն Իմ սիրելի ուսուցիչը</i> | <i>6</i> | <i>Ներկայացնել ուսուցչի դերի եւ գործունեության մասին</i> |
| <i>Օգնել հետ մնացող աշակերտներին</i> | <i>7</i> | |
| <i>Ստեղծել դասարանական խորհուրդ</i> | <i>8-9</i> | <i>Կազմակերպչական աշխատանքների կատարում</i> |
| <i>Զրույց-գեկուցումներ</i> | <i>9-10</i> | |
| <i>Աշունը մեր գյուղում արշավ բնության գիրկ</i> | <i>11-12</i> | <i>Ծանոթացնել հայրենի բնությանը</i> |
| <i>Զրույց <<Գրիր գեղեցիկ>> թեմայով</i> | <i>13</i> | |
| <i>Զրույց բնության աղետների շուրջ</i> | <i>14-15</i> | <i>Ներկայացնել ինչ է աղետը եւ ինչպես պաշտպանվել աղետների ժամանակ</i> |
| <i>Հրավիրել դասարանական ժողով</i> | <i>16</i> | <i>Քննարկել առաջադիմությունը, կարգապահությունը , կիսամյակային արդյունքները</i> |
| <i>Հրավիրել ծնողական ժողով</i> | <i>17</i> | <i>Քննարկել 1-ին կիսամյակի արդյունքները</i> |
| <i>Զրույց Ամանորի և Սուրբ ծնունդի շուրջ</i> | <i>18</i> | |
| <i>Զրույց բանակի տոնին նվիրված</i> | <i>19</i> | <i>Ներկայացնել բանակի դերի և նշանակության մասին</i> |
| <i>Չմեռային արշավ</i> | <i>20</i> | |
| <i>Միջոցառում նվիրված գարնան տոներին</i> | <i>21-22</i> | |
| <i>Պատի թերթի լույս ընծայում</i> | <i>23-24</i> | <i>Սովորեցնել ինքնուրույն աշխատանք կատարելը</i> |
| <i>Կազմակերպել ինտելեկտուալ խաղեր</i> | <i>25-26</i> | <i>Բացահայտել սովորողների իմացությունը տարբեր առարկաներից</i> |
| <i>Էքսկուրսիա</i> | <i>27-28</i> | <i>Ճանաչել հայրենիքը</i> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|
| <i>Մասնակցել գարնանային ծառատունկի</i> | <i>29</i> | <i>Հանրային աշխատանքին մասնակից դարձնելը</i> |
| <i>Այցելել Եղեռնի հուշարձան</i> | <i>30</i> | <i>Հարգանքիմ տուրք մատուցել անմեղ զոհերի հիշատակին</i> |
| <i>Անց կացնել մայիսյան հաղթանակին նվիրված միջոցառում</i> | <i>31-32</i> | <i>Ծանոթացնել հերոսամարտերին</i> |
| <i>Դասարանական ժողով ,ինչ սովորեցինք այս ուսումնական տարում</i> | <i>33</i> | <i>ամփոփում</i> |
| <i>Ծնողական ժողով տարեվերջյան</i> | <i>34</i> | <i>Տարվա ամփոփումը</i> |