

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տիպ

Սահակյան



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Լոռու մարզի Լեջանի միջնակարգ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը

Սարգսյան Լիանա Արտակի

ուսուցչի օգնականի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-23» ուսումնական տարի

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ
Աշխատանքային պլանի կազմում		Մեպտեմբեր ամսվա սկզբում	
Ժամանակացույցի /կարգացուցակի/ կազմում		Մեպտեմբեր ամսվա ընթացքում	
Դարոցական մակարդակի գնահատման, կրկնագնահատման իրականացում անհրաժեշտության դեպքում:	ՏՄԱԿ, դասավանդող ուսուցիչներ, դասղեկ, տնօրեն:	Մեպտեմբեր ամսվա ընթացքում /տարվա ընթացքում/	
Ապահովել բոլոր, այդ թվում՝ ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար հանրակրթական ընդհանուր ծրագրերի կատարումը ըստ կրթության աստիճաններին ուսումնական առարկաներ.	Դասավանդող ուսուցիչ, դասղեկ:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	
Օժանդակություն ուսուցիչներին՝ հանրակրթական պետական և առարկայական չափորոշիչներին ծրագրերին համապատասխան սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության պլանավորման իրականացման գործընթացում.	Դասավանդող ուսուցիչ, դասղեկ:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	
ԱՌԻՊ-ների իրականացման համակարգում.	Դասավանդող ուսուցիչ, դասղեկ, տնօրեն:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	
Լուսաբանող պատասխանների, նկարների պատրաստում ճիշտ ծնողավարման հմտությունների ձևավորման համար:		Ուսումնական տարվա ընթացքում	

<p>Աջակցում ուսուցիչներին հանրակրթական պետական չափորոշիչով և առարկայական չափորոշիչով ու ծրագրերով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացման գործընթացներում՝ կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ.</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչ, դասղեկ:</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	
<p>Աջակցում ուսուցիչներին ԿԱՊԿՈՒ սովորողի համար ԱՌԻՊ-ով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացման գործընթացներում՝ կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ.</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչ, դասղեկ:</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	
<p>Սովորողի ուսումնառության խնդիրների ուղղությամբ դիտարկումների իրականացում՝ ըստ հաստատության և ուսուցչի կողմից առաջադրված նպատակի.</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչ, դասղեկ, տնօրեն:</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	
<p>Դիտարկումների վերաբերյալ վերլուծությունների կատարում.</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչ, դասղեկ:</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	
<p>Օժանդակում ուսուցիչներին բոլոր, այդ թվում ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար ուսումնական նյութերի պատրաստման գործընթացում.</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչ, դասղեկ:</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	

Արտադասարանական միջոցառումների պլանավորում, իրականացում /ընդգրկելով նաև ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին/:	Դասավանդող դասղեկ, ուսուցիչ,	Ուսումնական տարվա ընթացքում	
Երեխաների ուսումնառության գործընթացում ուսումնական նյութի յուրացմանը խոչընդոտող բովանդակային և հոգեբանամասնակարծական խնդիրների բացահայտում, դիտարկում և հետազոտում..	Դասավանդող դասղեկ, ուսուցիչ,	Ուսումնական տարվա ընթացքում	
Համագործակցում սովորողների ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների հետ սովորողների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում.	Սովորողի ծնող /օրինական ներկայացուցիչ/, դասղեկ, տնօրեն:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	
Մասնակցություն հաստատության մեթոդափոփոխումների աշխատանքներին.	Մ/մ նախագահ, անդամներ:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	
2022-2023 ուստարվա հաշվետվության կազմում, ներկայացում.		Դեկտեմբեր, մայիս ամսվա վերջին:	