



ՀՀ ԿԳՄՄՆ «Արարքի Չորիկ Ավետիսյանի անվան միջնակարգ դպրոց» «ՊՈՐԿ

Հայոց եկեղեցու պատմություն 10-րդ դասարան

1-ին կիսամյակ՝ 15 շաբաթ, շաբաթական 1 ժամ, ընդամենը 16 ժամ

Ուսուցչուհի՝ /Ա. Բղոյան/

Թեմա	Ժամ	Ուսումնական նպատակ: Չափորոշիչ	Ուսումնական գործունեություն
1. Ներածություն	1.	Ներկայացնել դարձրթացի նպատակն ու խնդիրները, պարզաբանել դարձրթացի նշանակությունն ու արդիականացումը	Չրույց, հարցադրումներ, անցած դարձրթացների վերիշում
2. Բարոյագիտություն	1.	<ul style="list-style-type: none"> • Տալ պատկերացում բարոյական հատկանիշների, բարոյագիտության վերաբերյալ • Ծանոթացնելանտիկ փիլիսոփաների բարոյագիտական առաջին տեսություններին, տալ պատկերաններին • Ցույց տալ բարոյական հատկանիշների կայունություն ու հասարակական տևական զարգացմանարդյունք լինելը • Պարզաբանել բարոյականություն և բարոյագիտություն հասկացությունները • Ներկայացնել բրիտանոնական բարոյականությունը 	Բանավոր մտազրոհ <div style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">Բարոյակ անություն</div>
3. Բարոյագիտություն	1.	Իմանա՝	
4. Բրիտանոնական բարոյագիտություն	1.		

		<ul style="list-style-type: none"> • <<Բարոյագիտություն>> հասկացության վերաբերյալ մինչքրիստոնեական աշխարհում առկա պատկերացումները, մինչքրիստոնեական բարոյագիտության հիմնական ուղղությունների, որանց հեղինակների մասին 	<p>Հրույց, փացուցիչ նյութի ընթերցում, բննարկում, Աստվածաշնչից ընթերցում</p>
<p>Քրիստոնեական բարոյագիտության հիմնական հասկացությունները</p>			
5.	Քրիստոնեական իղեայ: <ազատ	1.	
6.	<ույս:	1.	
7.	Սեր	1.	
8.	Մարդ - անհատի դերն ու առաքելությունը: Ով է մարդը	1.	
9.	Ազատ կամք և բանականություն:	1.	
10.	Գործնական աշխատանք	1.	
11.	Դեռերմինիզմի մերժումը:	1.	
12.	Թեմնոլիկ գրավոր աշխատանք	1.	
13.	Կրկնություն	1.	
14.	Քրիստոնեության բարոյագիտության սահմանումը	1.	
	Բարոյական ազատություն	և	
			<p>Իմանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • պատկերացումներ ունենա քրիստոնեական բարոյագիտության հիմնական հասկացությունների վերաբերյալ • քրիստոնեական արժեքների, մարդու և հասարակության փոխհարաբերությունների, Հայոց եկեղեցու յոթ առաքինությունների և յոթ մուրաբունների մասին • բարոյական նորմերի ազդեցության անհրաժեշտությունը հասարակական հարաբերությունների կարգավորման գործում <p>Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • վերլուծել քրիստոնեական բարոյագիտության հիմնարար արժեքները, որպես անհատի բարոյական նկարագրի ձևավորման սկզբունք <p>Արժեքային համակարգ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Գիտակցի Աստվածաշնչի, որպես քրիստոնեական սուրբ գրքի դերն ու նշանակությունը իր և մարդկության կյանքում • Լինի բարի, հոգատար և ընկերասեր • Ընդունի համակցության կանոնները • Միլի մերձավորներին, հարազատներին

15.	բարոյական գիտակցություն Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր	1.	<ul style="list-style-type: none"> • Ունենա բարոյական նկարագիր • Գիտակցի մարդու՝ որպես տիեզերքի ամենաաբանելի ատեղծագործության դերը, հարգի մարդու և բաղաբացու իրավունքները, պայքարի դրանց պահպանման համար • Ունենա արդարության, լավատեսության զգացում • Գիտակցի բրիտանական - բարոյական արժեքները պահպանելու կարևորությունը 	
-----	--	----	---	--

31. 08. 2022թ.

Այս գրքի 5-րդ կարգի վրա

գրքի վրա կա գրություն

Սա. ա. թ. 9 համար

Կ. Պետրոսյան