



**Թեմատիկ պլանավորում  
«Համաշխարհային պատմություն»**

**9-րդ դասարան**

**Շաբաթական 1 ժամ**

**Տարեկան 34 ժամ**

**Դասագրքի հեղինակներ՝ Ն. Հովհաննիսյան, Ա. Դուկասյան, Հ. Ալեքսանյան  
(Չանգակ հրատարակչություն, Էդիտ Գրինտ 2019)**

**Կազմողներ՝**

**Օֆելյա Ասատրյան (Ջոն Կիրակոսյանի անվան թիվ 20 հիմնական դպրոց),**

**Լիլիթ Մանուչարյան (Ջոն Կիրակոսյանի անվան թիվ 20 հիմնական դպրոց)**

Թեմա	<b>Բաժին 1. Աշխարհը Արդյունաբերական Հասարակության երրորդ շրջափուլում</b>
<b>Նպատակ</b>	Իմանալ Վերսալյան պայմանագիրը ստորագրած երկրների, այդ դարաշրջանի նշանավոր ռազմաքաղաքական և մշակութային գործիչների, Երկրորդ աշխարհամարտի մասնակից պետությունների և կարևոր ճակատամարտերի, Երկրորդ աշխարհամարտի հիմնական փուլերի, ռազմաքաղաքական գործիչների մասին, Փարիզի վեհաժողովի, ստորագրված պայմանագրերի, Վերսալ-վաշինգտոնյան համակարգի, Ժողովրդավարական ու ավանդական հասարակությունների, տնտեսական մեծ ճգնաժամի, 1920-1930-ական թթ. միջազգային հարաբերությունների առանձնահատկությունների, Երկրորդ աշխարհամարտի պատճառների, ընթացքի ու արդյունքների մասին, Վերսալ-վաշինգտոնյան պայմանագրերի, տնտեսական մեծ ճգնաժամի հաղթահարման ուղիների, 1920-1930-ական թթ. մշակույթի տարբեր բնագավառներում կատարված նվաճումների, Երկրորդ աշխարհամարտի ռազմաքաղաքական արդյունքները:
<b>Վերջնարդյունքներ</b>	Թվարկել և քարտեզի վրա ցույց տալ Վերսալյան պայմանագիրը ստորագրած երկրներ, Երկրորդ աշխարհամարտի մասնակից մեծ պետություններ և կարևոր ճակատամարտեր, բնութագրել այդ դարաշրջանի նշանավոր ռազմաքաղաքական և մշակութային գործիչների, ժամանակագրական հաջորդականությամբ թվարկել համաշխարհային կարևոր նշանակություն ունեցող իրադարձություններ, ներկայացնել և վերլուծել հաշտության պայմանագրերի բովանդակությունը, պարզաբանել Ազգերի լիգայի ստեղծման նպատակը, գործառույթները, ֆաշիզմի էությունը և



		<p>դրա ի հայտ գալուն նպաստող պայմանները, տնտեսական ճգնաժամի հետևանքները, քեմալական շարժման էությունը, բացատրել ազրեսիա, ինտերվենցիա, ստատուս-քվո, «Նոր կուրս», կուլակ, ռևանշ հասկացությունների և «Տարօրինակ պատերազմ», «Կայծակնային պատերազմ», «Երկրորդ ճակատ» արտահայտությունների իմաստը, քննարկել Երկրորդ աշխարհամարտի պատճառները և հետևանքները, բացատրել և հիմնավորել Գերմանիայի սկզբնական հաջողությունների պատճառները, պարզաբանել 1920-1930-ական թթ. Միջազգային հարաբերությունների գլխավոր հիմնահարցերը, համեմատել համաշխարհային երկու պատերազմների պատճառները, հակամարտող ուժերի կազմն ու ծրագրերը:</p>
Ժամ	Էջ	Դաս
1	6-12	<u>Դաս 1. Փարիզի վեհաժողովը և նոր աշխարհակարգը</u>
1	15-20	<u>Դաս 2. Արևմտյան ժողովրդավարական հասարակությունները 1920-ական թվականներին</u>
1	21-25	<u>Դաս 3. Ժողովրդավարական հասարակությունները և Տնտեսական մեծ ճգնաժամը</u>
1	27-31	<u>Դաս 4. Ամբողջատիրական վարչակարգը Եվրոպայում</u>
1	33-40	<u>Դաս 5. Խորհրդային Միությունը 1922-1939 թվականներին</u>
1	42-46	<u>Դաս 6. Արևելքի ավանդական հասարակությունների արդիականացման միտումները</u>
1	48-52	<u>Դաս 7. Հեռավոր Արևելքի և Հնդկաստանի ավանդական հասարակությունները</u>
2	54-57	<u>Դաս 8-9. Մշակույթը 1920-1930-ական թվականներին</u>
1	60-62	<u>Դաս 10. Միջազգային հարաբերությունները 1920-1930-ական թվականներին</u>
1	69-76	<u>Դաս 11. Երկրորդ աշխարհամարտը. Առաջին շրջափուլը</u>
<b>Թեմա</b>		<b>Բաժին 2. Աշխարհը Սառը պատերազմի ժամանակաշրջանում</b>
<b>Նպատակ</b>		<p>Իմանալ 1945-1991 թթ. միջազգային հարաբերությունների, գաղութային համակարգի փլուզման մասին, ՄԱԿ-ի ստեղծման, ԽՍՀՄ ղեկավարների, հետպատերազմյան ժամանակաշրջանի նշանավոր ռազմաքաղաքական գործիչների մասին, նոր միջազգային-իրավական համակարգի ձևավորման, երկրներ աշխարհի ձևավորման, տնտեսական մրցակցության պատճառները, հետևանքներն ու առանձնահատկությունները, ՄԱԿ-ի ստեղծման նպատակը, խնդիրները, գործառույթները, միջազգային հարաբերություններում դրսևորված փոփոխությունները, տարածաշրջանային պատերազմների ու հակամարտությունների մասին, գաղութային համակարգի փլուզման պատճառների, երրորդ աշխարհի ձևավորման, Արևելքի երկրների զարգացման առանձնահատկությունների մասին:</p>



<p><b>Վերջնարդյունքներ</b></p>	<p>Թվարկել և բնութագրել նշանավոր ռազմաքաղաքական գործիչների, ժամանակագրական հաջորդականությամբ ներկայացնել համաշխարհային կարևոր նշանակություն ունեցող իրադարձություններ, քարտեզի վրա ցույց տալ աշխարհի խոշոր տերություններ, ներկայացնել ՄԱԿ-ի ստեղծման անհրաժեշտությունը, նպատակը, խնդիրները, գործառույթերը, ՆԱՏՕ-ի և Վարշավյան դաշինքի ստեղծման պատճառները և դրանց գործունեությունը, Անհատի պաշտամունքի դատապարտման պատմական նշանակությունը, Վերակառուցման քաղաքականությունը, բացատրել «Զնիալ», «Վերակառուցում», համադաշնություն, ՆԱՏՕ, ԱԳՀ, «Մարշալի պլան» հասկացությունների և արտահայտությունների իմաստը, վերլուծել Սառը պատերազմի պատճառները և դրա դրսևորման ձևերը, համեմատել աշխարհի զարգացած երկրները, երրորդ աշխարհի, Արևելքի երկրների տնտեսությունն ու քաղաքականությունը, վեր հանել « Զնիալի տարիների» և «Լճացման շրջանի» ԽՍՀՄ-ի ներքին ու արտաքին քաղաքականության բնորոշ գծերը, հիմնավորել, թե արդյո՞ք անխուսափելի էր ԽՍՀՄ-ի փլուզումը, քննարկել և մեկնաբանել, թե ինչու ԱՄՆ-ը դարձավ միակ գերտերությունը:</p>	
<p><b>Ժամ</b></p>	<p><b>Էջ</b></p>	<p><b>Դաս</b></p>
<p>1</p>	<p>79-82</p>	<p><u>Դաս 13. Սառը պատերազմը</u></p>
<p>1</p>	<p>84-89</p>	<p><u>Դաս 14. Արևմուտքի երկրները 1945-1980-ական թվականներին</u></p>
<p>1</p>	<p>92-95</p>	<p><u>Դաս 15. ԽՍՀՄ-ը 1945-1985 թվականներին</u></p>
<p>1</p>	<p>97-101</p>	<p><u>Դաս 16. Վերակառուցումից դեպի փլուզում</u></p>
<p>1</p>	<p>103-105</p>	<p><u>Դաս 17. Սոցիալիստական համակարգը</u></p>
<p>1</p>	<p>107-112</p>	<p><u>Դաս 18. Երրորդ աշխարհը</u></p>
<p>1</p>	<p>113-117</p>	<p><u>Դաս 19. Արդիականացող Արևելքը</u></p>
<p>1</p>	<p>119-125</p>	<p><u>Դաս 20. Մերձավոր և Միջին Արևելքի երկրները</u></p>
<p>1</p>	<p>127-130</p>	<p><u>Դաս 21. Միջազգային հարաբերությունները «Սառը պատերազմի» տարիներին</u></p>
<p><b>Թեմա</b></p>		<p><b>Բաժին 3. Աշխարհը արդի փուլում</b></p>
<p><b>Նպատակ</b></p>	<p>Իմանալ Սառը պատերազմի ավարտից հետո աշխարհի խոշոր պետությունների զարգացման, միջազգային հարաբերություններում նկատված փոփոխությունների, արդի համաշխարհային խնդիրների, համաշխարհային մշակույթի կարևորագույն նվաճումների մասին, Արևմուտքի, հետխորհրդային երկրների զարգացման առանձնահատկությունների , արդի դարաշրջանի միջազգային հակամարտությունների, համաշխարհայնացման, մշակույթի տարբեր ոլորտներում արձանագրված նվաճումների արդյունքների մասին, արդի աշխարհաքաղաքական փոփոխությունների պատճառների ու հետևանքների , նոր աշխարհակարգի, համամոլորակային ու</p>	

		հումանիտար հիմնախնդիրների, միջազգային համագործակցության ու խաղաղության անհրաժեշտության մասին:
<b>Վերջնարդյունքներ</b>		Թվարկել և քարտեզի վրա ցույց տալ ԱՄՆ-ը, եվրոպական, Արևելքի խոշոր երկրները, ԱՊՀ երկրները և դրանց մայրաքաղաքները, բնութագրել նշված ժամանակաշրջանի պետական և մշակութային նշանավոր գործիչների, ներկայացնել աշխարհի տարբեր երկրների տնտեսական զարգացման առանձնահատկությունները, արդի դարաշրջանի միջազգային հարաբերությունների միտումները, հակամարտությունների պատճառներն ու հետևանքները, համաշխարհայնացման դրական ու բացասական արդյունքները, բացատրել ազատականացում, ինտեգրում, գլոբալիզացիա, կոռուպցիա, մետրոպոլիա, աներսիա, «Բեռլինյան պատ», «Երկաթյա լեղի» բառերի և արտահայտությունների իմաստը, գնահատել ու համեմատել աշխարհի տարբեր երկրների տնտեսական ու արտաքին քաղաքականությունները, համեմատել նշանավոր պետական գործիչների գործունեությունը, քննարկել ու տեսակետներ հայտնել համաշխարհային նշանակություն ունեցող հիմնախնդիրների վերաբերյալ, վերհանել ներկայիս Չինաստանի զարգացման յուրահատկությունները, արաբական աշխարհի հիմնախնդիրները և վերջին զարգացումները:
<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>
1	133-139	<u>Դաս 22. Արևմուտքի երկրները 1991 թվականից մինչև մեր օրերը</u>
1	141-145	<u>Դաս 23. Հետխորհրդային երկրները 1991 թվականից մինչև մեր օրերը</u>
1	147-150	<u>Դաս 24. Միջազգային հարաբերությունները հետստորապատերազմյան շրջանում</u>
1	152-156	<u>Դաս 25. Արդի աշխարհի հիմնախնդիրները</u>
2	158-165	<u>Դաս 26-27. Համաշխարհային մշակույթը 20-րդ դարի երկրորդ կեսին և 21-րդ դարի սկզբին</u>

Այս գրքի է:  
 Ռ.Ա. ազգ. գրք. գրադարանի գրքերի վրա  
 գեղատեսիլ ձևով /Կ. Մելիքյանի/:  
 01.09.2022 թ.