Թեմատիկ պլանավորում
«Հայոց պատմություն» /ընդհանուր և բնագիտամաթեմատիկական հոսք /
11-րդ դասարան
Շաբաթական 2 ժամ
Տարեկան 68 ժամ

Դասագրքի հեղինակներ՝ Հայոց պատմություն: 11-րդ դասարան: Ընդհանուր և բնագիտամաթեմատիկական հոսքեր: /Ա.Մելքոնյան, Պ.Չոբանյան, Ա.Սիմոնյան, Ա.Նազարյան, Վ.Բարխուդարյան, Է.Գևորգյան, Կ,Խաչատրյան: Երևան, Զանգակ, 2015

Թեմատի պլանավորման կազմող ուսուցիչներ՝
Հասմիկ Մարգարյան - ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի մասնագետ
Տաթևիկ Սարդարյան (Արտաշես Շահինյան անվան ֆիզիկամաթեմատիկական հատուկ դպրոց),
Լալա Միրզոյան (Վանածորի Գրիբոյեդովի անվան թիվ 11 ավագ դպրոց),
Հասմիկ Գաբրիելյան (Ա. Մարգարյանի անվան թիվ 29 ավագ դպրոց),
Քարմիլե Եղիազարյան (Մանուել Քաջունու անվան Երևանի թիվ 54 ավագ դպրոց)

Պատասխանատու՝ ԿԶՆԱԿ-ի ուսումնական բնագավառների մշակման և զարգացման բաժնի մասնագետ Հասմիկ Մարգարյան

Ներածություն

Նպատակ		Նպաստել XVII դարի երկրորդ կեսից մինչև XX դարասկզբին առնչվող հայ ժողովրդի պատմության կարևոր իրադարձությունների և հիմնահարցերի մասին ընդհանուր պատկերացման ձևավորմանը և դրանց վերաբերյալ դիրքորոշում ունենալու կարողությունների ձևավորմանը:
Վերջնարդյունքներ		**կարողանա** - ներկայացնել ուսումնական տարվա ընթացքում անցնելիք նյութի հիմնական բովանդակությունը - ընդհանուր գծերով բնութագրել ժամանակաշրջանը, - ըստ ժամանակագրության թվարկել 17-րդ դարի երկրորդ կեսից մինչև 20-րդ դարասկիզբի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները:
ժամ	**Էջ**	**Դաս**
1	4-5	Ներածություն

Մաս Գ
ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆՈՐ ԾՐՋԱՆՈՒՄ

Բաժին 1
ՊԱՅՔԱՐ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԱՏԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ /17-ՐԴ ԴԱՐԻ ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԵՍԻՑ ՄԻՆՉԵՎ 19-ՐԴ ԴԱՐԻ ԱՌԱՋԻՆ ԿԵՍ
(10 ժամ)

Գլուխ 1
Ազատագրական շարժումները 17-րդ դարի երկրորդ կեսին և 18-րդ դարում
/6 ժամ /

Նպատակ		Նպաստել 17-րդ դարավերջին և 18-րդ դարում հայ ժողովրդի ազատագրական պայքարի աշխուժացման նախադրյալների և ընթացքի մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը, ազատագրական պայքարի կարևոր փաստերն ու իրադարձությունները, նշանավոր գործիչների գործունեությունը բացատրելու, վերլուծելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, համադրելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ		**Կարողանա** - բացատրել ազատագրական պայքարի աշխուժացման նախադրյալները XVII դարավերջին, պայքարի հիմնական արդյունքները: - բացատրել Հայաստանի ազատագրության խնդրում եվրոպական պետությունների հետ կապված հույսերի ձախողման պատճառները - վերլուծել Արցախի և Սյունիքի զինվախ պայքարի արդյունքները /XVIII դ. 20-ական թթ.. - վերլուծել և արժևորել դարաշրջանի ազատագրական պայքարի կարևորագույն դրվագները և գործիչների գործունեությունը:
ժամ	**Էջ**	**Դաս**
1	6-9	1.Ազատագրական պայքարի նոր փուլը
1	10-14	2.Ազատագրական զինված պայքարն Արցախում
1	15-17	3.Սյունիքի հայկական իշխանությունը
1	18-19	4.Զինված պայքարի արդյունքները և Պարսկաստանի նոր քաղաքականությունը
1	20-23	5.Ազատագրական պայքարը 18-րդ դարի երկրորդ կեսին
1	23-26	6.Հնդկահայ ազատագրական կենտրոնը

Գլուխ 2
Հայոց պետականության վերականգնման խնդիրը 19-րդ դարի առաջին կեսին
/4 ժամ /

Նպատակ	Նպաստել 19-րդ դարասկզբի հայոց պատմության մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերն ու իրադարձությունները, նշանավոր գործիչների գործունեությունը բացատրելու, վերլուծելու, մեկնաբանելու,

	համեմատելու, համադրելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ	**Կարողանա** - Ներկայացնել Արևմտյան և Արևելյան Հայաստանի վարչատնտեսական վիճակը XIX դ. սկզբին - համեմատել ռուս-թուրքական և ռուս-պարսկական պատերազմների կարևոր իրադարձությունները, հաշտության պայմանագրերը - բացատրել ցարական վարչական ռեֆորմներն ու ցույց տալ ցարիզմի վերաբերմունքը հայոց եկեղեցու նկատմամբ - դիրքորոշում հայտնել Ռուսաստանին Արևելյան Հայաստանի միացման վերաբերյալ:

Ժամ	Էջ	Դաս
1	27-32	1-2. Արևելյան Հայաստանի միացումը Ռուսաստանին
1	32-35	3.Արևմտյան Հայաստանը 19-րդ դարի սկզբներին և ռուս-թուրքական պատերազմները
1	35-39	4.Հայաստանը 19-րդ դարի 30-40-ական թվականներին
1		**Կրկնություն**

Բաժին 2

ԱԶԱՏԱԳՐԱԿԱՆ ՇԱՐԺՄԱՆ ՎԵՐԵԼՔԸ 19-ՐԴ ԴԱՐԻ ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԵՍԻՆ ԵՎ 20-ՐԴ ԴԱՐԻ ՍԿԶԲԻՆ: ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՀԱՐՑԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄԸ

(26 ժամ)

Գլուխ 1

Հայաստանի սոցիալ-տնտեսական դրությունը

/3 ժամ/

Նպատակ	Նպաստել Հայաստանի սոցիալ-տնտեսական դրության վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, Արևելյան և Արևմտյան Հայաստանի վիճակը տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերն ու իրադարձությունները, նշանավոր գործիչների գործունեությունը բացատրելու, վերլուծելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, համադրելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ	**Կարողանա `** - Բնութագրել Արևելյան և Արևմտյան Հայաստանի սոցիալ-տնտեսական ընդհանուր վիճակը - Բացատրել տնտեսության. արդյունաբերության և գյուղատնտեսության մեջ 19-րդ դարում տեղի ունեցած մի քանի փոփոխությունները - Թվարկել արդյունաբերության և տնտեսության ամենազարգացած ճյուղերը: - Համեմատել Արևելյան և Արևմտյան Հայաստանի սոցիալ տնտեսական վիճակը - Բացատրել կարևոր եզրույթները

Ժամ	Էջ	Դաս
1	39-42	1. Արևելյան Հայաստանի տնտեսական և սոցիալական կյանքը:
1	42-44	2.Ռուսաստանի գաղութային քաղաքականությունը և արևելահայերի ազգային ու սոցիալական շարժումը:
1	44-47	3.Արևմտահայերի տնտեսական և սոցիալական դրությունը:

Գլուխ 2

Հայկական հարցի միջազգայնացումը

/2 ժամ /

Նպատակ	Նպաստել աշակերտների մոտ 19-րդ դարի երկրորդ կեսի ռուս-թուրքական պատերազմների մասին Հայկական հարցի և դրա դրսևորումների մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերն ու իրադարձությունները, նշանավոր գործիչների գործունեությունը բացատրելու,

		վերլուծելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, համադրելու, վերաբեր-մունք արտահայտելու, գնահատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ		Կարողանա՝ - բացատրել Արևելյան Հարցի էությունը, Հայկական հարցի բովանդակությունը 19-րդ դարի վերջին - ներկայացնել 1877-1878 թթ. ռուս-թուրքական պատերազմի Կովկասյան ճակատի կարևոր ռազմական գործողությունները, հայազգի նշանավոր զորահրամանատարներին - համեմատել և արտահայտել վերաբերմունք Սան-Ստեֆանոյի 16-րդ և Բեռլինի 61-րդ հոդվածների վերաբերյալ:
Ժամ	Էջ	Դաս
1	54-58	1.Արևելյան հարցի սրումը: 1877-1878թթ. ռուս-թուրքական պատերազմը և հայերը:
1	58-62	2.Հայկական հարցի միջազգայնացումը:

Գլուխ 3
Հայ քաղաքական կյանքի վերելքը
/4 ժամ/

Նպատակ		Նպաստել՝ հասարակական և քաղաքական հոսանքների, ազգային հասարակական շարժումների, ազատագրական կազմակերպությունների, ազգային կուսակցությունների մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակա-շրջանի կարևոր փաստերն ու իրադարձությունները, նշանավոր գործիչների գործունեությունը բացատրելու, վերլուծելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, համադրելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ		Կարողանա՝ - Ներկայացնել և բացատրել 1862 թ. Զեյթունի ապստամբությունը, 19-րդ դարի 2-րդ կեսի ազգային-հասարակական շարժումները , խմբակները. կազմակերպությունները, կարևոր գաղափարները, գործունեությունը: - վերհանել հայ քաղաքական կյանքի վերելքի պատճառները: - համեմատել 19-րդ դարի 2-րդ կեսի ազգային-հասարակական շարժումները , խմբակները. կազմակերպությունները, կարևոր գաղափարները, գործունեությունը - վերլուծել ազատագրական պայքարի հայտնի կազմակերպիչների, ղեկավար գործիչների և քաղաքական ուժերի /կազմակերպություններ, կուսակցություններ/ դերը:
Ժամ	Էջ	Դաս
1	55-58	1. Հասարակական քաղաքական հոսանքները:
1	58-61	2. Ազգային հասարակական հոսանքները:
1	62-66	3. Պայքարի նոր գաղափարախոսությունը: Ազատագրական գաղափարներ:
1	67-71	4 .Հայ ազգային կուսակցությունները
1		Կրկնություն

Գլուխ 4
Ազատագրական պայքարի զինված փուլը
/3 ժամ /

Նպատակ	Նպաստել ազատագրական պայքարի վերելքի, արևմտահայերի ցեղասպանության սկզբի մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը, 19 րդ դարի կարևոր փաստերն ու իրադարձությունները, նշանավոր գործիչների գործունեությունը բացատրելու, վերլուծելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, համադրելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա

		- համեմատել և վերլուծել ազատագրական պայքարի կարևոր դրվագները, հայտնի ղեկավար գործիչներին, նրանց գործունեությունը - ներկայացնել և վերլուծել հայդուկային շարժման առաջացման պատճառները և դերը: - բացատրել պանթյուրքիզմի և պանիսլամիզմի գաղափարները, - վերլուծել մեծ տերությունների դիրքորոշումը 1894-1896 թթ. հայերի ցեղասպանության նկատմամբ:
Ժամ	**Էջ**	**Դաս**
1	71-75	1 Ազատագրական պայքարի վերելքը: Հայդուկային շարժում:
1	76-79	2 Արևմտահայերի ցեղասպանության թուրքական ծրագրի իրագործման սկիզբը:
1	79-83	3 Ազատագրական պայքարը 1894-1896 թթ.: Հայկական հարցը և տերությունները:

Գլուխ 5

Հայ ազատագրական շարժումները 20-րդ դարի սկզբին

/ 5 դասաժամ /

Նպատակ		Նպաստել 20-րդ դարասկզբի Արևելյան և Արևմտյան Հայաստանի դրության, Օսմանյան և Ցարական գաղութային քաղաքականության դրսևորումների և դրա դեմ հայ ժողովրդի պայքարի մասին գիտելիքների ծեռքբերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր իրադարձությունները բացատրելու, համեմատելու, համադրելու, դրանց վերաբերյալ դիրքորոշումներ հայտնելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ		**Կարողանա** - ներկայացնել և մեկնաբանել . ցարական իշխանությունների հակահայ քաղաքականությունը - ներկայացնել և վերլուծել 20-րդ դարասկզբի ազատագրական շարժումները - բացատրել երիտթուրքերի առաջ քաշած ազգայնական գաղափարախոսությունները և երիտթուրքերի նկատմամբ հայ ազգային կուսակցությունների դիրքորոշումը - ներկայացնել և բացատրել 1914 թ. հայկական բարենորոգումների մասին ռուս-թուրքական համաձայնագիրը, դրա արդյունքները հայ ժողովրդի համար
Ժամ	**Էջ**	**Դաս**
1	84-88	1.Պայքար ցարիզմի հակահայ քաղաքականության դեմ
1	88-90	2.Արևելյան Հայաստանը 1907-1914թթ
1	90-95	3.Ազատագրական պայքարն Արևմտյան Հայաստանում 20-րդ դարի սկզբին
1	95-98	4.Երիտթուրքերի հեղաշրջումն ու արևմտահայերը
1	98-103	5.Հայկական հարցը 1912-1914թթ

Գլուխ 6

Հայաստանը և հայ ժողովուրդը Առաջին աշխարհամարտի տարիներին :

/8 ժամ /

Նպատակ	Նպաստել Առաջին աշխարհամարտի, դրանում հայ ժողովրդի մասնակցության, Հայոց մեծ եղեռնի և ինքնապաշտպանական մարտերի, հայության նյութական և մարդկային կորուստների, Ռուսաստանյան հեղափոխությունների ժամանակ հայ ժողովրդի դրության, Մայիսյան հերոսամարտերի և ՀՀ հռչակման մասին գիտելիքների ծեռքբերմանը, XX րդ դարասկզբի կարևոր փաստերն ու իրադարձությունները, նշանավոր գործիչների գործունեությունը բացատրելու, վերլուծելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, համադրելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ	**Կարողանա`** - Թվարկել Առաջին աշխարհամարտի և Կովկասյան ռազմաճակատի կարևոր ճակատամարտերը, հայ կամավորական ջոկատները, դրանց հրամանատարներին: - բացատրել Հայոց մեծ եղեռնի իրականացման փուլերը - Վերլուծել մեծ տերությունների դիրքորոշումը 1915-1916 թթ. հայերի ցեղասպանության, Նեմեսիս գործողության նկատմամբ և արտահայտել վերաբերմունքը:

		- Վերլուծել Գերմանիայի և Օսմանյան կայսրության պատասխանատվությունը հայերի բնաջնջման գործում: - Վերլուծել Ռուսաստանում հեղափոխությունների ազդեցությունը Հայաստանի և հայ ժողովրդի ճակատագրում: - Բացատրել Ռուսաստանի բոլշևիկյան կառավարության դիրքորոշումը Հայկական Հարցի նկատմամբ - Արժևորել 1915 թ ինքնապաշտպանական մարտերը, Մայիսյան հերոսամարտերն ու դրանց պատմական նշանակությունը:
Ժամ	Էջ	Դաս
1	103-107	1. Առաջին համաշխարհային պատերազմի Կովկասյան ճակատը:
1	107-112	2. Հայ կամավորական շարժումը
1	112-118	3. Հայոց մեծ եղեռնը
1	118-124	4. Հայոց ցեղասպանության ճանաչման գործընթացի սկիզբը
1	124-129	5. Հայ ազգային-քաղաքական կյանքի վերելքը 1917թ Փետրվարյան հեղափոխությունից հետո
1	129-133	6. Բոլշևիկյան հեղաշրջումը և Հայաստանը
1	133-137	7. Իրադրությունը Հայաստանում և Այսրկովկասում /1918թ հունվար –ապրիլ /
1	137-144	8. 1918 թ. Մայիսյան հերոսամարտերը
1		Կրկնություն

Բաժին 3

ՊԱՅՔԱՐ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԱՏԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ /17-ՐԴ ԴԱՐԻ ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԵՍԻՑ ՄԻՆՉԵՎ 19-ՐԴ ԴԱՐԻ ԱՌԱՋԻՆ ԿԵՍ /

(12 ժամ)

Գլուխ 1

Մշակույթը 17-րդ դարի 2-րդ կեսին և 19-րդ դարի 1-ին կեսին

/ 2 ժամ /

Նպատակ	Նպաստել 17-րդ դարի 2-րդ կեսից մինչև 19-րդ դարի 1-ին կեսի հայկական մշակույթի ուղղությունների, գործիչների, կարևոր ձեռքբերումների վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, ազգային մշակույթի զարգացման պայմանները, օրինաչափությունները, ընդհանրությունները, առանձնահատկությունները, համեմատելու, բացատրելու, մեկնաբանելու, վերլուծելու, դիրքորոշում հայտնելու, գնահատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ	**Կարողանա՝** - Բացատրել տվյալ ժամանակաշրջանի հայկական մշակույթի զարգացման պայմանները, - Թվարկել մշակույթի զարգացման կենտրոնները և ուղղությունները, - Ներկայացնել, համեմատել և բնութագրել մշակույթի հիմնական ձեռքբերումներն ու արդյունքները, նշանավոր գործիչներին և նրանց հայտնի ստեղծագործությունները - գնահատել և արժևորել հոգևոր և նյութական արժեքների ստեղծման, պահպանման ու զարգացման գործում ազգային, հոգևոր կառույցների և անհատների դերը:

Ժամ	Էջ	Դաս
1	144-147	1. Մշակութային ձեռքբերումները 17-րդ դարի 2-րդ կեսին և 18-րդ դարի 1-ին կեսին
1	148-152	2. Հայ մշակույթը 19-րդ դարի 1-ին կեսին

Գլուխ 2. XIX դարի երկրորդ կեսի և XX դարի սկզբի մշակութային վերելքը

/6 դասաժամ /

Նպատակ		Նպաստել XIX դարի երկրորդ կեսի և XX դարի սկզբի հայկական մշակույթի ուղղությունների, գործիչների, կարևոր ձեռքբերումների վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, ազգային մշակույթի զարգացման պայմանները, օրինաչափությունները, ընդհանրությունները, առանձնահատկությունները, համեմատելու, բացատրելու, մեկնաբանելու, վերլուծելու,դիրքորոշում հայտնելու, գնահատելու,արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ		**Կարողանա՝** - Բացատրել տվյալ ժամանակաշրջանի հայկական մշակույթի զարգացման պայմանները, - Թվարկել մշակույթի զարգացման կենտրոնները և ուղղությունները, - Ներկայացնել, համեմատել և բնութագրել մշակույթի հիմնական ձեռքբերումներն ու արդյունքները, նշանավոր գործիչներին և նրանց հայտնի ստեղծագործությունները - գնահատել և արժևորել հոգևոր և նյութական արժեքների ստեղծման, պահպանման ու զարգացման գործում ազգային, հոգևոր կառույցների և անհատների դերը:
Ժամ	**Էջ**	**Դաս**
1	153-155	1. Հայ մշակույթի կենտրոնները: Կրթական համակարգը
2	156-160	2-3. Բնական և հումանիտար գիտությունների զարգացումը
1	161-163	4. Գրականությունը և մամուլ
2	164-168	5. Արվեստը և ճարտարապետությունը

Գլուխ 3

Հայկական գաղթավայրերի դերը հայապահպանության և մշակույթի զարգացման գործում (XVII դարի երկրորդ կես-XX դարի սկիզբ)

/2 դասաժամ /

Նպատակ		Նպաստել XVII դարի երկրորդ կեսին և XX դարի սկզբին հայապահպանության և մշակույթի զարգացման գործում հայկական գաղթավայրերի և գաղութահայության մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը, գաղթավայրերի առաջացման պատճառները, գործընթացները, կարևոր փաստերն ու իրադարձությունները, նշանավոր գործիչների գործունեությունը բացատրելու, վերլուծելու, մեկնաբանելու, համեմատելու , վերաբերմունք արտահայտելու, գաղթավայրերի դերը հայապահպանության գործում արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ		**Կարողանա՝** - ներկայացնել և վերլուծել հայկական գաղթավայրերի առաջացման պատճառները, ընթացքը: - Թվարկել ժամանակի հայաշատ գաղթավայրերը, գաղութահայ նշանավոր գործիչներին Գնահատել հայկական գաղթավայրերի հայապահպան դերը
Ժամ	**Էջ**	**Դաս**
2	168-174	1-2. Ասիայի, Աֆրիկայի, Ռուսաստանի, Եվրոպայի և ԱՄՆ-ի հայկական գաղութները
1		**Կրկնություն**
1		**Ամփոփում**

ՄԱՍ Դ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԸ ՆՈՐԱԳՈՒՅՆ ՇՐՋԱՆՈՒՄ

ԲԱԺԻՆ 1 ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱՌԱՋԻՆ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆԸ (11 ժամ)		
Գլուխ 1 **Երկրի ներքին կյանքը** **/4 ժամ /**		
Նպատակ		Նպաստել Հայաստանի առաջին Հանրապետության ստեղծ-ման մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը, կարևոր փաստերն ու իրադարձությունները, նշանավոր գործիչների գործունեությունը բացատրելու, վերլուծելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, համադրելու, վերաբերմունք արտահայտե-լու, գնահատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ		**Կարողանա՝** - բացատրել ՀՀ ստեղծման, երկրի ծանր դրության, սպառնացող վտանգները, - ներկայացնել և համեմատել պատմական ժամանակաշրջանի կարևոր դեպքերն ու իրադարձությունները նշանավոր գործիչներին - բացատրել ՀՀ ստեղծման պատմական պայմանները, սոցիալ-տնտեսական և քաղաքական կյանքի առանձնահատկությունները - արժևորել Հայաստանի առաջին հանրապետության ստեղծումը - բացատրել Ամերկոմ, Արմենկոմ հասկացությունները:
Ժամ	**Էջ**	**Դաս**
1	177-181	1. Հայկական պետականության ձևավորումն ու ամրապնդումը
1	182-184	2.Սոցիալ-տնտեսական և քաղաքական կյանքը
1	185-188	3.Երկրի կայունությանը սպառնացող վտանգները
1	188-190	4.Առաջին հանրապետության մշակութային կյանքը
Գլուխ 2. **Հանրապետության միջազգային դրությունը** **Հայկական հարցը** **/5 ժամ /**		
Նպատակ		Նպաստել ՀՀ միջազգային դրության, հարևանների հետ ունեցած տարածքային խնդիրների, Սևրի պայմանագրի մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը, կարևոր փաստերն ու իրադարձությունները, նշանավոր գործիչների գործունեությունը բացատրելու, վերլուծելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, համադրելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ		**Կարողանա՝** - ներկայացնել ՀՀ-տարածքային խնդիրները և դիրքորոշում հայտնել դրանց վերաբերյալ - բացատրել Հայաստանի առաջին հանրապետության արտաքին քաղաքականության Անկախ և Միացյալ Հայաստանի՝ սկզբունքը - Վերլուծել Սևրի հաշտության ՀՀ-ին վերաբերող հոդվածները և - մեկնաբանել պայմանագրի իրականություն չդառնալու պատճառները
Ժամ	**Էջ**	**Դաս**
1	190-193	1.ՀՀ արտաքին կապերը և հարաբերությունները
1	193-197	2.Հայ-ադրբեջանական հարաբերությունները
2	197-203	3-4 .Հայկական հարցը Փարիզի խաղաղության խորհրդաժողովում: Սևրի պայմանագիրը
1	203-205	5.Իրադրությունը Կիլիկիայում և կիլիկիահայությունը

Գլուխ 3. Հայաստանի առաջին Հանրապետության անկումը /2 ժամ /		
Նպատակ		Նպաստել Հայաստանի առաջին Հանրապետության թուլացման և անկման շրջանի մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը, ՀՀ-ՌԽՍԴՀ հարաբերությունների ՀՀ-ի համար կործանարար հանգամանքները, թուրք-հայկական պատերազմի և Հայաստանի խորհրդայնացման ընթացքը վերլուծելու, բացատրելու, գնահատելու, դիրքորոշում հայտնելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ		Կարողանա ՝ - ներկայացնել ռուս-թուրքական և հայ-ռուսական փոխհարաբերությունները և դիրքորոշում հայտնել այդ փոխհարաբերությունների վերաբերյալ: - Վերլուծել Հայաստանի իշխանությունների համար ստեղծված արտաքին վտանգները, պատերազմի հետևանքներն ու պարտության և ՀՀ անկման պատճառները: - համեմատել Սևրի և Բաթումի, Սևրի և Ալեքսանդրապոլի պայմանագրերը: - հիմնավորել Հայաստանի խորհրդայնացման անխուսափելիու-թյունը: - բացատրել 1920թ. դեկտեմբերի 2-ին ստորագրված Երևանի համաձայնագրի նշանակությունը:
ժամ	Էջ	Դաս
1	206-210	1. Հայաստանը խորհրդային Ռուսաստանի և Քեմալական Թուրքիայի քաղաքականության ոլորտում
1	210-213	2.ՀՀ խորհրդայնացումը

ԲԱԺԻՆ 2
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԻՍՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԱՅԻՆ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆԸ
(5 ժամ)

Գլուխ 1 Հայաստանի խորհրդային սոցիալիստական հանրապետություն /5 ժամ /		
Նպատակ		Նպաստել խորհրդային կարգերի ստեղծման, խորհրդային իշխանության առաջին տարիներին վարած քաղաքականության, ՀԽՍՀ տարածքային հիմնախնդիրների ԽՍՀՄ ձևավորման մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը, Մոսկվայի և Կարսի պայմանագրերը համեմատելու, ԽՍՀՄ ձևավորման ընթացքը վերլուծելու, բացատրելու, գնահատելու, ՀԽՍՀ տարածքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ դիրքորոշում հայտնելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ		Կարողանա ՝ - ներկայացնել և բացատրել հարևան պետությունների հետ ՀԽՍՀ սահմանային խնդիրները և դրանց վերջնական լուծումները - համեմատել ՀԽՍՀ առաջին տարիների կարևոր իրադարձությունները, փաստերը, նշանավոր գործիչներին - բացատրել ռազմական կոմունիզմ, ՆԷՊ, Չեկա, ՌՀԿ հասկացությունները - վերլուծել և համեմատել տնտեսության մնագավառում խորհրդային իշխանության իրականացրած ռազմական կոմունիզմի և նեպ-ի, ծրագրերը, - բացատրել և վերլուծել Հայաստանի սահմանների վերաբերյալ Մոսկվայի և Կարսի պայմանագրերը, հայկական տարածքները օտարելու հիմնախնդիրների հակահայ և անօրինական բնույթը
ժամ	Էջ	Դաս
1	213-217	Խորհրդային իշխանության հաստատումը: Փետրվարյան ապստամբությունը:
2	217-221	ՀԽՍՀ տարածքային հիմնախնդիրները և արտաքին կապերը 1. Լոռու, Ջավախքի, Զանգեզուրի, Արցախի և Նախիջևանի խնդիրները

1	221-226	ՀԽՍՀ տարածքային հիմնախնդիրները և արտաքին կապերը 2. Հայկական տարածքների հարցը Մոսկվայի և Կարսի 1921 թ պայմանագրերում ՀԽՍՀ արտաքին կապերը:
1	226-230	ՀԽՍՀ Սահմանադրությունը : Խորհրդային Հայաստանն Անդրդաշնության և ԽՍՀՄ-ի կազմում
1	**Կրկնություն**	
1	**Ամփոփում**	

Թեմատիկ աշխատանքներն ուսուցիչն՝ իր հայեցողությամբ, կարող է հանձնարարել թեմաներից հետո կրկնության համար նախատեսված ժամերի հաշվին:
Գործնական աշխատանքների հարցում ուսուցիչն ավելի ազատ է, դրանք կարող է հանձնարարել ցանկացած ժամի ընթացքում, կրկնության ժամերին կամ տանը:
Կիսամյակային աշխատանքները՝ կիսամյակի ավարտին, անհրաժեշտության դեպքում, տեղաշարժելով ամփոփիչ կրկնության կամ կրկնության համար նախատեսված ժամերը:

01. 09. 2022թ.
[illegible] 5:
[illegible]
[illegible]