

ՀՀ ԿՓՄՄՆ «Արարի Զորիկ Ազնախոսների անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

ՀԱՅՈՑ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ

12-ԸԳ-ԳՔՄԱՐԱՆ

1-ին կիսամյակ՝ 15 շաբաթ 2 օր

1-ին կիսամյակ՝ շաբաթական 2 դասաժամ, ընդամենը՝ 31 դասաժամ

Ընդամենը՝ 31 դասաժամ

Ուսուցչուհի՝

/Ա. Բոդյան/

N	Թեմաների և դասերի անվանումը	ԿՉ	Ժ/Ք	Դասի նպատակները	Վերջնադրույունները
1.	Ներածություն	3	1	Սովորողը պետք է իմանա՝	Սովորողը պետք է կարողանա՝



					-Ինչ է դրական դասարանային մշակույթը,	-Համառտելի՞ն էլ դասարանային մշակույթի կանոնները և ընթացակարգերը:
	Բաժին 1. Խորհրդային Հայաստանը ԽՍՀՄ - ի կազմում			11 ժամ	Սովորողը պետք է իմանա՝ -ՆԷՊ-ի, կոլեկտիվացման ընթացքը -1920-ական	Սովորողը պետք է կարողանա՝ -Վերլուծել և համեմատել տնտեսության բնագավառում խորհրդային իշխանության իրականացրած ուղղմական կոմունիզմի, նեպ-ի, արդյունաբերության ինդուստրիան, գյուղատնտեսության կոլեկտիվության և մշակութային հեղափոխության ծրագրերը,
2.	ՆԷՊ	5	1		հասարակական - բարոյական կյանքի առանձնահատկությունները, -1936-38 թվականների զանգվածային բռնությունների նախապայմանները,	Սիկյուռքի Փաշիզմի նկատմամբ, -Ցույց տալ վերկառուցման հեռանկարները,
3.	Արդյունաբերություն և կոլեկտիվացում	7	1		Համակարգված գիտելիքներ ու նենա հայրենական մեծ պատերազմում հայ զորահրամանատարների, հերոսների կյանքի և գործունեության վերաբերյալ,	Սիկյուռքի Փաշիզմի նկատմամբ, -Ցույց տալ վերկառուցման հեռանկարները,
4.	Հասարակական - բարոյական կյանքը	11	1		Հայ ժողովրդի մասնակցությունը հայրենական մեծ պատերազմին, Սիկյուռքի և հայ էկեղեցու դերը հայրենական մեծ պատերազմին, Խորհրդային Հայաստանի սոցիալ - տնտեսական դրությունը, -Վերակառուցման և Արցախյան շարժման պատճառները,	Սիկյուռքի Փաշիզմի նկատմամբ, -Ցույց տալ Արցախյան շարժման պատճառահետևանքային կապը:
5.	Չանգվածային բռնությունները 1936-1938 թթ.	14	1			
6.	Հայ ժողովրդի ներդրումը Մեծ հայրենականում	17	1			
7.	Սիկյուռքը և հայ էկեղեցին պատերազմի տարիներին	22	1			
8.	Հայաստանի սոցիալ - տնտեսական դրությունը	25	1			
9.	Սոցիալիստական համակարգի հատկատկությունների սրումը	31	1			
10.	Վերակառուցումը և Արցախյան շարժման սկիզբը	36	1			
11.	Արցախյան շարժման վերելքը: 1988 թ. երկրաշարժը	39	1			
12.	Գործնական աշխատանք/Հայաստանի անկախության գործընթացը		1			Սովորողը պետք է կարողանա՝ -Մոդելավորել Հայաստանի անկախացման գործընթացը

13	Բաժին 2. Հայկական պետականությունը արևի փուլում	7 ժամ	Սովորողը պետք է - Համակարգված գիտելիքներ ունենա Հայաստանի անկախության մասին հոշակագրի, ԱՊՀ ստեղծման, Հայաստանի անկախության հռչակման և միջազգային ճանաչման մասին, - Հայաստանի երրորդ հանրապետության քաղաքական և վարչական կառուցվածքների և տարածաշրջանի աշխարհաքաղաքական ու տնտեսական իրավիճակի մասին:	Սովորողը պետք է կարողանա - Բացատրել և ներկայացնել արդի համամիջազգային հիմնահանգիները, միջազգային հարաբերությունների առանձնահատկությունները և Հայաստանի համար համաշխարհայնացման հնարավոր հեռանակները, - Բացատրել ցերեպայանության միջազգային ճանաչման, հայոց պահանջատիրության ուղիղությամբ հայկական պետության և ամբողջ հայության շարունակական պայքարի անհրաժեշտությունը:
14	Հայաստանի անկախացման գործընթացը	45		
15	Անկախ պետականության կայացման գործընթացը	49		
16	Սոցիալ - տնտեսական կյանքը	52		
17	Հասարակական - քաղաքական կյանքը	57		
18	ՀՀ արտաքին քաղաքականությունը	62		
19	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	1	Ստուգել և գնահատել ստացած գիտելիքները	
20	ԼԴՀ հռչակումը և ազատագրական պատերազմը	66	- Համակարգված գիտելիքներ ունենա Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության անկախ պետականության հռչակման, ԼԴՀ ներքին դրության, արտաքին քաղաքականության ու միջազգային դրության վերաբերյալ,	- Սոդեթյակները «Հարսանիք Լեռներում» գործողությունը, - Բացատրել ԼԴՀ անկախացման անհրաժեշտությունը,
21	Երևանի դրությունը	68		
22	ԼԴՀ ներքին դրությունը	72		
23	Բաժին 3. Հայկական սփյուռքը 1920-2009 թթթ.	6 ժամ	Ստուգողը պետք է - Համակարգված գիտելիքներ ունենա հայկական սփյուռքի առաջացման ընթացքը,	- Արժևորել Հայրենիք - Սփյուռք կապերը տնտեսության, հասարակական - քաղաքական և մշակութային ոլորտներում:
24	Սփյուռքի առաջացումը	76		

23	Հայրենիք - սփյուռք կապերը	81	1	- Սփյուռքի դերը հայրենիքի տնտեսական, հասարակական կյանքի զարգացման գործում:	
24	Հայրենիք - սփյուռք կապերը	85	1		
25	Հայկական սփյուռքի հասարակական - քաղաքական կյանքը	88	1		
26	Հայրենիք - սփյուռք հարաբերությունները	90	1		
27	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք		1	Մտուզել և գնահատել ստացած գիտելիքները	
	Բաժին 4. Հայկական մշակույթը նորագույն շրջանում		5 ժամ	Մովորողը պետք է - Համակարգված գիտելիքներ ունենա նորագույն շրջանում հայկական մշակույթի զարգացման պարամետրերն արդյունավետորեն, պայմանների մասին, - Հայոց հոգևոր և նյութական արժեքների, հայոց մշակույթի պատմության հիմնական փուլերի և առհասարակ ստեղծագործությունների մասին:	Մովորողը պետք է կարողանա - Ներշնչված խորհրդային Հասարակական մշակույթի հիմնական ձեռքներումներն ու արդյունավետները: - Համեմատել Հասարակական մշակույթի և նյութական մշակույթի արժեքները և արդյունավետությունը - Կարողանալ գնահատել կյանքի դերը մշակույթի զարգացման գործում:
28	Հայկական մշակույթը 1920-1941 թ.	98	1		
29	Թեմա 2. Մշակույթի վերելքը 1945-1991 թթ.	106	1		
30	Կրթամշակութային կյանքը, գրականություն և արվեստ	118	1		
31	Անվտանգ աշխատանք /		1	Մտուզել և գնահատել կիսամյակի ընթացքում ստացած գիտելիքները	

31. 08. 2022 թ.
 Այս պահից մինչև 5:
 Մեզ աջակցող հայրենիքի զարգացման գործում:
 14. Մեզ աջակցող: