Թեմատիկ պլանավորում

«Հասարակագիտություն» 8-րդ դասարան

Շաբաթական 1 ժամ

Տարեկան 34 ժամ

Դասագրքի հեղինակներ՝ Ա.Գյուլբուդաղյան, Կ. Հարությունյան, Տ.Թովմասյան

(Զանգակ հրատարակչություն, Երևան 2018)

Թեմատիկ պլանը կազմող ուսուցիչներ՝ Լյուդմիլա Գրիգորյան (Միսխանի ավագ դպրոց), Անահիտ Մաղաթյան (Կոտայքի մարզի Ջրաբերի միջնակարգ դպրոց), Կարինե Ավետիսյան (Արարատի մարզի Վանաշենի միջնակարգ դպրոց), Արև Հովհաննիսյան (Արագածոտնի մարզի Լուսագյուղի միջնակարգ դպրոց), Սիլվա Հասանյան (Տավուշի մարզի Ներքին Կարմիրաղբյուրի միջնակարգ դպրոց), Սահակյան Սվետլանա (Կոտայքի մարզի Չարենցավանի թիվ 2 հիմնական դպրոց), Աննա Բաբուրյան,(Լոռու մարզ,ք.Վանաձոր,Պ.Տիչինայի անվան թիվ 20 հիմնական դպրոց),Վարդիթեր Խաչազյան (Լոռու մարզ,ք.Վանաձոր,Պ.Տիչինայի անվան թիվ 20 հիմնական դպրոց), Անահիտ Զուլհակյան (Տավուշի մարզի, Բերդ քաղաքի թիվ 1 հիմնական դպրոց)

Պատասխանատու՝ ԿԶՆԱԿ – ի ուսումնական բնագավառների մշակման և զարգացման բաժնի մասնագետ Կարինե Հարությունյան

Թեմա	Թեմայի նպատակը	Վերջնարդյունքներ
Թեմա 1.Մարդ և հասարակություն	**Նկարագրել** բնության, մարդու և հասարակության փոխկապվածությունը, դրանց փոխհարաբերություն-ները: **Ներկայացնի**մարդու գործունեության ազդեցությունը բնության վրա: **Թվարկի** մարդու պահանջմունքները:	**Ներկայացնել**մարդու և հասարակության փոխներգործությունը օրինակներով: **Բնութագրել** նյութական և ոչ նյութական պահանջմունքների նշանակությունը իր և հասարակության կյանքում: Տարբերակի հասարակական մեծ և փոքր խմբերն ու շերտերը: **Ներկայացնել** ազգային մշակույթին իր պատկանելիությունը:

	Գաղափար ունենա հասարքնկության սոցիալական կազմի մասին: **Ճանաչի**հասարակական մեծ և փոքր խմբերն ու շերտերը: **Բացատրի** համայնք հասկացությունը: **Իմանա** սոցիալական հարաբերություններ և գործընթացներ, համակեցություն, համագործակցություն և հակամարտություն հասակցությունների մասին: **Ճանաչի և բնութագրի**ընտանիք, ազգ, մշակույթ, ինքնություն հասկացությունները:	**Բացատրել** ընտանիքի դերը հասարակության մեջ: Ներկայացնի պարզաբանող օրինակներհամակեցություն, համագործակցություն, Հակամարտություն հասկացությունների վերաբերյալ: **Համեմատել** իր և տարբեր ազգերի մշակույթները: **Օրինակներ բերել** սեփական և այլ մշակույթների նմանությունների ու տարբերությունների մասին
Թեմա 1. (10 ժամ)	**Դաս**	**Ժամաքանակ**
	Դաս 1-2. Մարդը և շրջակա աշխարհը:	2
	Դաս 3. Մարդու պահանջմունքները:	2
	Դաս 4. Խմբեր, շերտեր համայնքներ:	1
	Դաս 5. Համագործակցություն, համակեցություն, հակասություն:	2
	Դաս 6-7. Ընտանիք, ազգ, մշակույթ: ամփոփիչ. գրավ.	2 + 1

	Դաս	Ժամաքանակ
	Դաս 8. Ինչ է արժեքը: Մարդը որպես արժեք Դաս 9. Ազատություն Դաս 10-11. Ինչ է արդարությունը Արդարության իրավական և բարոյական կողմերը Դաս 12. Արդարության արտահայտման ձևերը Դաս 13. Հավասարություն Դաս 14- 15. Պատասխանատվություն և հանդուրժողականություն	2 2 2 2 2 2 2
Թեմա	**Թեմայի նպատակը**	**Վերջնարդյունքներ**
Թեմա 3. **Իշխանություն**	Ունենալ գիտելիքներիշխանության և նրա գործառույթների,պետական իշխանության ձևավորման և անհատի վրա նրա գործունեության ազդեցության մասին: Ներկայացնելժողովրդավարականիշ խանությունհասկացությունը, պետականիշխանությանձևավորմա նսկզբունքները, իշխանությունների բաժանման (տարանջատման) գաղափարը, իշխանության ճյուղերի (օրենսդիր, գործադիր, դատական) գործառույթները:	Կարողանալ՝ -համեմատել իշխանություն և հեղինակություն հասկացությունները: -Վերլուծել առաջնորդությունը որպես սոցիալական երևույթ: -Ներկայացնել կոռուպցիայի պատճառներըևձևերը: -Հիմնավորել իշխանության մարմինների գործունեության թափանցիկության ապահովման և դրա նկատմամբ վերահսկողության անհրաժեշտությունը:
Թեմա 3.	**Դաս**	**Ժամաքանակ**
Իշխանություն	Դաս 16.- Ինչ է իշխանությունը Դաս 17.-Առաջնորդություն Դաս 18.-Ժողովրդավարություն	2 2 2

	Դաս 19-20.- Կոռուպցիա և իշխանության չարաշահում	1 2

Սույն գ-կը [illegible] 5։
Ուս. աշխ. գծով փոխտնօրենի
պաշտոնակատար [illegible] / (Հ. Մելիքսեթյան)։
01.09.2022թ.