Հայոց եկեղեցու պատմություն V դասարան/(34 ժամ)

Դասի N	Դասի բաժինը, թեման, նյութը	Սովորողներին ներկայացվող չափորոշչային պահանջները ըստ Ա, Բ, Գ մակարդակների	էջ
1.	Ներածություն **(1 ժամ)**		4-5
2-3.	**§1.** Աստվածաշունչ մատյան (2 ժամ)	**Ա մակարդակ** **Իմանա**՝ «Աստվածաշունչ» մատյանի՝ որպես քրիստոնյաների Սուրբ գրքի, «Աստվածաշունչ» մատյանի հատվածների, Հին և Նոր Կտակարանների գրքերի քանակի, հայերեն թարգմանության հեղինակների մասին: **Կարողանա**՝ նշել «Աստվածաշունչ» մատյանի բովանդակության հիմնական առանձնահատկությունները: **Բ մակարդակ** **Իմանա**՝ Աստվածաշնչի ստեղծման ընթացքի, տարածման, Նոր Կտակարանի հեղինակների, գրքերի հիմնական բովանդակության մասին Աստվածաշնչի հայերեն տպագրության տարեթիվը: **Կարողանա**՝ արժևորել «Աստվածաշունչ» մատյանի հայերեն թարգմանության կարևորությունը: **Գ մակարդակ** **Իմանա**՝ «Աստվածաշունչ» մատյանի հիմնական գաղափարի, Հին և Նոր Կտակարանների գրքերի և նրանց հիմնական բովանդակության մասին: **Կարողանա**՝ ներկայացնել Հին և Նոր Կտակարանների գրքերի առանձնահատկությունները:	6-7
		Հին Կտակարան 10 ժամ	
4.	§2.Աշխարհի և մարդու ստեղծումը (1 ժամ)	**Ա մակարդակ** **Իմանա**՝ Արարչագործության պատմության և առաջին մարդկանց մասին: **Կարողանա**՝ նկարագրել առաջին մարդկանց կյանքը դրախտում: **Բ մակարդակ** **Իմանա**՝ Արաչագործության հաջորդականության և դրախտի մասին: **Կարողանա**՝ ներկայացնել դրախտից Ադամի և Եվայի վտարման պատճառները: **Գ մակարդակ** **Իմանա**՝ Դրախտի գտնվելու վայրի մասին: **Կարողանա**՝ վերլուծել անհնազանդության արդյունքն:	9-10
5.	**§3.**Նոյը և ջրհեղեղը (1 ժամ)	**Ա մակարդակ** **Իմանա**՝ Նոյի և ջրհեղեղի մասին: **Կարողանա**՝ներկայացնել ջրհեղեղի պատճառները: **Բ մակարդա** **Իմանա**՝Տապանի կառուցման Աստծո պատվերի, ջրհեղեղի տևողության և Նոյան տապանի կանգ առնելու վայրի մասին: **Կարողանա**՝բացատրել տապան, զղջալ, ուխտ հասկացությունները: **Գ մակարդակ** **Իմանա**՝ Ջրհեղեղի ժամանակ և դրանից հետո տեղի ունեցած իրադարձությունները: **Կարողանա**՝ գնահատել Նոյի ու նրա որդիների հետ Աստծո կնքած ուխտի կարևորությունը:	12-13

6.	§4.Արարատ լեռը **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** Ջրհեղից հետո Նոյի բնակության վայրի և գրաղմունքի մասին: **Կարողանա՝** պատկերավոր նկարագրել Արարատ լեռը: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** Նոյի որդիների անունները և ավանդության մեջ հիշատակված մեր առաջին բնակավայրերի անվանումները: **Կարողանա՝** բացատրել **Երև անդ, խաղողի որթ** և **գինանշան** հասկացությունները: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** Արարատ լեռան հետ կապված դասանյութի հիշատակումները: **Կարողանա՝** արժևորել Արարատ լեռան դերը մարդկության վերածնման պատմության մեջ և հայերի կյանքում:	15-16
7.	**Գործնական աշխատանք**		
8.	§5.Բաբելոնի աշտարակաշինություն **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** Նոյի որդիների բնակության վայրի, Հայկի Բաբելոնից հեռանալու և Հայաստանում բնակություն հաստատելու մասին: **Կարողանա՝** ներկայացնել աշտարակի կառուցման և Հայկի՝ Բելին չենթարկվելու պատճառները: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** Աշտարակի կառուցման պատմությունը: **Կարողանա՝** բացատրել **բաբելոնյան աշտարակաշինություն,լեզուների բաժանում, լայնալիճ աղեղ** հասկա-ցությունները: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** Հայկի և Բելի ճակատամարտի պատմությունը: **Կարողանա՝** համեմատել Հայկին ու Բելին, արժևորել Հայկի ու նրա սերունդների Բելի դեմ տարած հաղթանակի նշանակությունը հայերի համար:	18-19
9.	§6.Հայաստանն Աստվածաշնչում **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** Հայկական լեռնաշխարհից սկիզբ առնող գետերը, Հայաստանի մասին հիշատակություն թողած մարգարեների անունները: **Կարողանա՝** Ներկայացնել «Ծննդոց» գրքում Եդեմ-դրախտավայրի մասին եղած տեղեկությունը: **Բ մակարդա** **Իմանա՝** «Աստվածաշունչ» մատյանում Երեմիա մարգարեի կողմից Հայաստանի վերաբերյալ թողած տեղեկությունների մասին **Կարողանա՝** բացատրել **Թորգոմի տուն, Թորգոմածին** հասկացությունները: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** «Աստվածաշունչ» մատյանում Եզեկիել մարգարեի կողմից Հայաստանի վերաբերյալ թողած տեղեկությունների մասին: **Կարողանա՝** Քարտեզի վրա ցույց տալ Եփրատ, Տիգրիս, Գեհոն, Փիսոն գետերը: Ըստ ժամանակաշրջանների համակարգված ներկայացնել «Աստվածաշունչ» մատյանում Հայաստանի և հայերի մասին եղած տեղեկությունները:	21-22

10.	§7.Աբրահամը և նրա սերունդները (1 ժամ)	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** Աբրահամի, Հակոբի, Մովսեսի, իսրայելցիների Եգիպտոսում բնակություն հաստատելու և այնտեղից դուրս գալու մասին: **Կարողանա՝** ներկայացնել Եգիպտոսից իսրայելցիների դուրս գալու պատճառները թվարկել Մովսեսին տրված պատվիրանները: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** Աբրահամին տրված Աստծո պատվերի, Մովսեսի առաջնորդությամբ իսրայելցիների Եգիպտոսից դուրս գալու և Կարմիր ծովի հրաշքի մասին: **Կարողանա՝** բացատրել **պատվիրան** տերմինը, ներկայացնել Քանան, Եգիպտոս,Կարմիր ծով, Սինա լեռ պատմաաշ-խարհագրական անվանումները: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** Սինա անապատում իսրայելցիների հաստատվելու մասին և Մովսեսին տրված պատվիրանները: **Կարողանա՝** մեկնաբանել Աստծո կողմից Աբրահամին և նրա սերունդներին տրվող օգնությունը, բացատրել Մովսեսին տրված պատվիրանները:	25-26
11.	§8.Թագավորներ: Բաբելոնյան գերություն (1 ժամ)	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** Իսրայելցիների Քանան երկրում բնակվելու, Դավիթ և Սողոմոն Իմաստուն թագավորների մասին: **Կարողանա՝** մեկնաբանել ժողովրդի կողմից Սողոմոնին տրված «Իմաստուն» պատվանուն: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** Դավիթ և Սողոմոն թագավորների կատարած շինարարական աշխատանքների մասին: **Կարողանա՝** բացատրել **դեգերել, օրհներգ, բաբելոնյան գերություն, Փրկիչ, պաշտամունք, Ք.ա.** բառերն ու արտահայտությունները, համեմատել Դավիթ և Սողոմոն Իմաստուն թագավորների գործունեությունները: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** Սողոմոն Իմաստունի մահից հետո Իսրայելցիների պետության պառակտման և իսրայելցիների գերեվարության մասին: **Կարողանա՝** ներկայացնել իսրայելցիների պետության պառակտման պատճառները, մեկնաբանել թագավորության վերականգնման իսրայելցիների անկարողության պատճառները:	29-30
12.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք		
13.	§9.Մարգարեներ (1 ժամ)	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** մարգարեների անունները: **Կարողանա՝** բացատրել. Աստծո կողմից մարգարեների ընտրության պատճառները: **Բ մակարդա** **Իմանա՝** մարգարեների և նրանց գործունեության մասին: **Կարողանա՝** բացատրել **Մեսիա, Եսայի** անվանումները: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** Եսայի մարգարեի կանխատեսումը Հիսուս Քրիստոսի ծննդյան մասին: **Կարողանա՝** համեմատել մարգարեներին գուշակների և պայծառատեսների հետ, ներկայացնել տարբերությունները:	33

Նոր Կտակարան 17 ժամ			
14.	§10.Հիսուս Քրիստոսի ծննդյան ավետումը **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա**՝ Մարիամ Աստվածածնի ծնողների անունները և նրա ծննդավայրի անունը, Մարիամի՝ Հովսեփի հետ նշանադրության և Գաբրիել հրեշտակի հետ հանդիպման մասին: **Կարողանա**՝ նկարագրել Մարիամ Աստվածածնի մանկությունը: **Բ մակարդակ** **Իմանա**՝ Հովսեփի հայրենի քաղաքի անվանումը, Գաբրիել հրեշտակի՝ Մարիամին հայտնած ավետիսը: **Կարողանա**՝ բացատրել Հիսուս անվանումը, բացատրել **hյուսն, ավետել, ավետիս, մեղք** բառերը: **Գ մակարդակ** **Իմանա**՝ Գաբրիել հրեշտակի՝ Հովսեփին տված պատվերը: **Կարողանա**՝ բացատրել մանուկ Մարիամին տաճարին նվիրելու՝ ծնողների քայլը:	**37-38**
15.	§11.Հիսուս Քրիստոսի ծնունդը **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա**՝ Հիսուս Քրիստոսի ծննդյան քաղաքը, հովիվների և մոգերի երկրպագության մասին, Հրեաստանում իշխող արքայի անվանումը: **Կարողանա**՝ բացատրել Հովսեփի ու Մարիամի՝ Բեթղեհեմ ուղևորվելու նպատակը: **Բ մակարդակ** **Իմանա**՝ Օգոստոս կայսեր կողմից անցկացվող մարդահամարի մասին, մոգերի ուղևորության, Հերովդեսի հետ նրանց հանդիպման և պայմանավորվածության մասին: **Կարողանա**՝ բացատրել **Քրիստոս անվանումը, մարդահամար, իջևանատուն, մսուր, մոգ** բառերը: **Գ մակարդակ** **Իմանա**՝ Գաբրիել հրեշտակի՝ Հովսեփին տված պատվերի մասին, Հովսեփի, Մարիամի և մանուկ Հիսուսի Եգիպտոս ուղևորվելու և Նազարեթ վերադառնալու մասին, մոգերի բերած ընծաները: **Կարողանա**՝ համեմատել հովիվների և մոգերի՝ Հիսուսի ծննդյան մասին տեղեկանալը և նրանց երկրպագությունները, բացատրել Հերովդեսի՝ մանուկ Հիսուսին սպանելու մտադրության պատճառները:	**39-40**
16.	§12.Պատանի Հիսուսը տաճարում **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա**՝ Զատկի տոների մասին, 12 ամյա Հիսուսի՝ Զատկի տոնի կապակցությամբ Երուսաղեմ ուղևորվելու մասին, Հիսուսի տիրապետած արհեստը: **Կարողանա**՝ նկարագրել Հիսուս Քրիստոսի մանկությունը: **Բ մակարդակ** **Իմանա**՝ մանուկ Հիսուսի՝ առանց զգուշացնելու, Երուսաղեմում մնալու և ծնողների՝ Երուսաղեմ վերադարձի մասին: **Կարողանա**՝ բացատրել վարդապետ հասկացությունը: **Գ մակարդակ** **Իմանա**՝ Տաճարում Հիսուսի և վարդապետների զրույցի մասին: **Կարողանա**՝ մեկնաբանել. Հիսուսի **«...չգիտեիք, որ ես Հորս տանը պետք է լինեմ»** խոսքերը:	**43**
17.	**Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանք**		

21.	§16.Հիսուսն օգնում է մարդանց **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** Հիսուս Քրիստոսի՝ հրաշքներ գործելու պատճառները, Ոսկե կանոնը: **Կարողանա՝** թվարկել Հիսուս Քրիստոսի կողմից գործած մի քանի հրաշքներ: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** Հիսուս Քրիստոսի ծավալած գործունեության մասին: **Կարողանա՝** բացատրել **հրաշք, անդամալույծ, բորոտ, փարիսեցի** բառերը: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** Հիսուս Քրիստոսի հանդեպ փարիսեցիների և իշխանավորների վատ վերաբերմունքի պատճառների մասին **Կարողանա՝** բացատրել **«Ոսկե կանոնի»** իմաստը:	**57**
22.	§17. Իմաստուն խորհուրդներ **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** Հիսուս Քրիստոսի հանդեպ փարիսեցիների և իշխանավորների վատ վերաբերմունքի պատճառները: **Կարողանա՝** բացատրել Հիսուս Քրիստոսի հանդեպ ժողովրդի վերաբերմունքի պատճառները: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** Հիսուս Քրիստոսի՝ ծնողասիրության, բարեկամության, ընկերասիրության, ներողամտության, գթառատության վերաբերյալ խրատները: **Կարողանա՝** բացատրել **դպիր, ներողամիտ, գթառատ** բառերի իմաստը: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** ազնիվ լինելու և սուտ չխոսելու մասին Հիսուսի պատգամները: **Կարողանա՝** համեմատել ժայռի վրա իր տունը կառուցած իմաստուն մարդուն՝ Հիսուս Քրիստոսի խրատներին հետևող մարդկանց հետ:	**60-61**
23.	§18.Ամենամեծ նվերը **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** Այրի կնոջ նվիրատվության մասին: **Կարողանա՝** բացատրել. ինչու՞ այրի կնոջ գցած երկու լուման ավելի շատ էր մյուսների գցածից: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** Հիսուս Քրիստոսի՝ երեխաների հանդեպ ունեցած վերաբերմունքի մասին: **Կարողանա՝** բացատրել **պարկեշտություն, բարեպաշտություն, գոռոզություն** հասկացությունները: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** Տաճարում աղոթող մաքսավորի և փարիսեցու պատմությունը: **Կարողանա՝** մեկնաբանել. ինչու մաքսավորը ներում ստացավ, իսկ փարիսեցին՝ ոչ:	**63-64**
24.	Գործնական աշխատանք		
25.	§19. Սերմնացանի առակը **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** «Սերմնացանի առակ»-ի հիմնական բովանդակությունը: **Կարողանա՝** բացատրել Հիսուս Քրիստոսի՝ առակներով խոսելու պատճառները: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** «Սերմնացանի առակի»՝ Հիսուս Քրիստոսի կողմից տրված, մեկնությունը: **Կարողանա՝** բացատրել **ապառաժ, քարոզ, պարարտ** բառերը: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** ինչպիսի՞ մարդկանց են խորհրդանշում պարարտ հողը, ապառաժը, փշերը և ճանապարհը: **Կարողանա՝** համեմատել Հիսուս Քրիստոսի առակները այլ առակների հետ:	**66-67**

18.	§13.Հիսուս Քրիստոսի մկրտությունը (1 ժամ)	**Ա մակարդակ** Իմանա՝ Հովհաննես Մկրտչի ծննդյան և նրա՝ Հորդանան գետի ափին հաստատվելու մասին, Հիսուս Քրիստոսի մկրտությունը: Կարողանա՝ բացատրել ժողովրդի կողմից Հովհաննեսին տրված Մկրտիչ անվանման պատճառը: **Բ մակարդակ** Իմանա՝ Զաքարիայի և Գաբրել հրեշտակի հանդիպման, ծեր քահանայի թերահավատության և դրա արդյունքի մասին: Կարողանա՝ բացատրել **Հովհաննես անվանումը, մկրտել, խնկարկել, քարոզել, խոստովանել, ապաշխարել** հասկացությունները: **Գ մակարդակ** Իմանա՝ Հովհաննես Մկրտչի քարոզների մասին, Հիսուս Քրիստոսի մկրտության մասին, Մկրտության պահին Ս. Երրորդության միասնական հայտնության մասին: Կարողանա՝ բացատրել Հովհաննես Մկրտչի՝ Հիսուս Քրիստոսին մկրտել չցանկանալու, քայլի պատճառները:	46-47
19.	§14.Հիսուս Քրիստոսի փորձությունները (1 ժամ)	**Ա մակարդակ** Իմանա՝ Հիսուս Քրիստոսի՝ 40 օր անապատում առանձնանալու մասին, Հիսուս Քրիստոսի փորձությունների քանակը: Կարողանա՝ բացատրել Հիսուս Քրիստոսի անապատում առանձնանալու պատճառները: **Բ մակարդակ** Իմանա՝ Հիսուս Քրիստոսի երեք փորձությունները Կարողանա՝ բացատրել **սատանա, փորձություն, մոլորեցնել, երկրպագել** հասկացությունները: **Գ մակարդակ** Իմանա՝ Հիսուս Քրիստոսի կողմից սատանային տրված հաղթական պատասխանները: Կարողանա՝ համեմատել Հիսուսի և Ադամի փորձությունները:	50-51
20.	§15. Տասներկու աշակերտների ընտրությունը (1 ժամ)	**Ա մակարդակ** Իմանա՝ Հիսուս Քրիստոսի կողմից առաքյալների ընտրության, երեք տարի նրանց հետ շրջելու մասին, Հիսուս Քրիստոսի ձկնորս և մաքսավոր առաքյալների մասին, Հիսուս Քրիստոսին առաքյալների դիմելաձևը: Կարողանա՝ ներկայացնել Հիսուս Քրիստոսի և առաքյալների հարաբերությունները: **Բ մակարդակ** Իմանա՝ Հիսուս Քրիստոսի կողմից առաքյալներին տրված պատվերի, բազմաթիվ երկրներում նրանց ծավալած գործունեության մասին: Կարողանա՝ բացատրել **մաքսավոր, ընկճվել, Տեր** բառերը: **Գ մակարդակ** Իմանա՝ 12 առաքյալների անունները: Կարողանա՝ հիմնավորել Հիսուս Քրիստոսի կողմից աշակերտների ընտրության նպատակը:	54-55

26.	§20. Որոմների առակը **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա**՝ «Որոմների առակ»-ի հիմնական բովանդակությունը: **Կարողանա**՝ բացատրել հողատիրոջ՝ որոմը ցորենից անմիջապես մաքրել թույլ չտալու քայլի պատճառները: **Բ մակարդակ** **Իմանա**՝ առակում ագարակի, ցորենի, որոմի խորհրդանիշները: **Կարողանա**՝ բացատրել **որոմ, ագարակ, հատուցում** բառերը: **Գ մակարդակ** **Իմանա**՝ չար մարդկանց տրված, զղջալու և ուղղվելու, հնարավորության մասին: **Կարողանա**՝ մեկնաբանել «ամեն մարդ իր գործերի համար արժանի հատուցում պետք է ստանա» միտքը:	70
27.	§21. Ճշմարիտ Բարեկամը (1 ժամ)	**Ա մակարդակ** **Իմանա**՝ «Բարի սամարացին» առակի հիմնական բովանդակությունը: **Կարողանա**՝ բնութագրել հրեա հոգևորականին և տաճարի պաշտոնյային: **Բ մակարդակ** **Իմանա**՝ Հիսուս Քրիստոսի՝ երիտասարդին տված, խրատների մասին: **Կարողանա**՝ համեմատել հրեա հոգևորականին և տաճարի պաշտոնյային բարի սամարացու հետ: **Գ մակարդակ** **Իմանա**՝ Սամարիա քաղաքի գտնվելու վայրը: **Կարողանա**՝ Մեկնաբանել «Բարի սամարացին» առակը:	72-73
28.	§22. «Մոլորյալ որդու վերադարձը» (1 ժամ)	**Ա մակարդակ** **Իմանա**՝ «Մոլորյալ որդու վերադարձը» առակի հիմնական բովանդակությունը: **Կարողանա**՝ վերլուծել կրտսեր որդու տուն վերադառնալու որոշման պատճառները: **Բ մակարդակ** **Իմանա**՝ Հոր՝ կրտսեր որդուն ընդունելու մանրամասները: **Կարողանա**՝ համեմատել երկու եղբայրներին, բացատրել վատնել, զրկանք, մոլորյալ, **մեղանչել** բառերը: **Գ մակարդակ** **Իմանա**՝ Հոր և ավագ որդու զրույցի մանրամասները: **Կարողանա**՝ մեկնաբանել առակի իմաստը:	76-77
29.	**Թեմատիկ գրավոր աշխատանք**		
30.	§23.Հիսուսի մուտքը Երուսաղեմ (1 ժամ)	**Ա մակարդակ** **Իմանա**՝ Երուսաղեմ մեկնելուց առաջ Հիսուս Քրիստոսի բնակության վայրը, Երուսաղեմ ուղևորվելու նպատակը: **Կարողանա**՝ Բացատրել Հիսուս քրիստոսի Երուսաղեմ մուտքի ժամանակ ժողովրդի ցնծության պատճառները: **Բ մակարդակ** **Իմանա**՝ Երուսաղեմի ճանապարհին Հիսուս Քրիստոսին դիմավորելու որոշ մանրամասների մասին: **Կարողանա**՝ բացատրել **քահանայապետ** բառը: **Գ մակարդակ** **Իմանա**՝ Երուսաղեմում երկու օրերի ընթացքում Հիսուս Քրիստոսի կատարած գործողությունները: **Կարողանա**՝ բացատրել առևտրականներին տաճարից վտարելու պատճառները:	79

31.	**§24.**Խորհրդավոր ընթրիքը **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** Տոնը, որին պատրաստվում էր ժողովուրդը, Հիսուս Քրիստոսի կողմից աշակերտների ոտքերի լվացման մասին, Հիսուս Քրիստոսի մատնության գինը և նշանը: **Կարողանա՝** համեմատել Հուդայի և մյուս առաքյալների գործողությունները Վերջին ընթրիքի ժամանակ տեղի ունեցած զրույցի ընթացքում: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** մատնության վերաբերյալ, ընթրիքի ժամանակ, տեղի ունեցած զրույցի մասին, ընթրիքի ավարտից հետո Հիսուսի մեկնած վայրը: **Կարողանա՝** բացատրել **«Երեսուն արծաթ», «Հուդայի համբույր»** արտահայտությունները: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** Գեթսեմանիի պարտեզի գտնվելու վայրը, Զատկի տոնի նախօրյակին Երուսաղեմ մեկնած երեք առաքյալների անունները: **Կարողանա՝** մեկնաբանել Հիսուսի կողմից աշակերտների ոտքերը լվանալը:	**82-83**
32.	**§25.**Հիսուս Քրիստոսի խաչելությունը **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** Հրեաստանի կուսակալ Պիղատոսի մոտ Հիսուսին տանելու մասին, քահանայապետերի մեղադրանքների մասին, հռոմեացի զինվորների կողմից Հիսուսին ծաղրուծանակի ենթարկելու մասին: **Կարողանա՝** բացատրել Հիսուս Քրիստոսի կողմից խաչի տանելու պատճառները: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** զայրացած ամբոխի՝ Բարաբբային ազատելու, պահանջի մասին, մահվան դատավճռի մասին: Կարողանա՝ բացատրել «**ձեռքերը լվանալ», «իր խաչը տանել», «փշե պսակ», «կարմիր վերնազգեստ», «խաչի ճանապարհ»** արտահայտությունները: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** Գողգոթայի գտնվելու վայրը, հատկապես խաչի վրա մահվան դատապարտելու պատճառը: **Կարողանա՝** ներկայացնել Հիսուսին մահվան դատապարտելու վերաբերյալ որոշման մանրամասները և մեկնաբանել Պիղատոսի գործողությունները:	**85-86**
33.	**§26.**Հիսուսի թաղումն ու հարությունը **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** Հովսեփի և Հիսուս Քրիստոսին խաչից իջեցնելու մասին, Հարությունից մինչև Համբարձումը տևած օրերի քանակը, Հիսուս Քրիստոսի համբարձվելու վայրը: **Կարողանա՝** բացատրել՝ խաչյալներին խաչից շուտ իջեցնելու քահանայապետերի ցանկության պատճառը: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** Հիսուս Քրիստոսի հարության պահին և հաջորդ առավոտյան տեղի ունեցած իրադարձությունների մասին: **Կարողանա՝** բացատրել **«հարություն առնել», «համբարձվել»** հասկացությունները **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** համբարձվելուց առաջ Հիսուս Քրիստոսի կողմից առաքյալներին տրված պատգամների մասին: **Կարողանա՝** բացատրել Հիսուս Քրիստոսի գերեզմանին պահակներ դնելու պատճառները:	**88-89**
34.	Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանք		