



**Թեմատիկ պլանավորում
«Հայոց պատմություն»
6-րդ դասարան
Շաբաթական 1.5 ժամ
Տարեկան 51 ժամ**

Դասագիրքի հեղինակներ՝

1. Հայոց պատմություն: (հնագույն և հին շրջան) 6-րդ դաս.: Դասագիրք հանրակրթական հիմնական դպրոցի համար /Ա. Մելքոնյան, Ա. Մովսիսյան, Է. Դանիելյան.— Եր.: «Չանգակ» հարտ., 2018
2. Հայոց պատմություն (հնագույն և հին շրջան): 6-րդ դասարանի դասագիրք /Հարությունյան Բ., Բարխուդարյան Վ., Ղա-րիբյան Ի., Հովհաննիսյան Պ./ – Եր.: «ՄԱՆՄԱՐ», 2013.

Թեմատիկ պլանը կազմող ուսուցիչներ՝

Հասմիկ Մարգարյան – ԿՁՆԱԿ հիմնադրամի մասնագետ
Ռիմա Խանգադյան - Վանաձորի Պարույր Սևակի անվան թիվ 30 հիմնական դպրոց,
Լիլիթ Մինասյան - Վանաձորի Ակսել Բակունցի անվան թիվ 7 հիմնական դպրոց,
Թեհմինե Աղազարյան- Ծովակալ Իսակովի անվան թիվ 23 հիմնական դպրոց/
Վարդուհի Մխիթարյան-Մ.Մանուշյանի անվան թիվ 48 հիմնական դպրոց/
Արմինե Ղազարյան-Անուշ Մաթևոսյանի անվան թիվ 8 հիմնական դպրոց/
Ելենա Գալստյան- Անուշ Մաթևոսյանի անվան թիվ 8 հիմնական դպրոց/

Պատասխանատու՝ ԿՁՆԱԿ – ի ուսումնական բնագավառների մշակման և զարգացման բաժնի մասնագետ Հասմիկ Մարգարյան

Լերածություն:	
Նպատակ	Նպաստել «Հայոց պատմություն» առարկայի 6-րդ դասարանի բովանդակային հիմնական նյութի, հայոց պատմության հնագույն շրջանի մասին պատկերացումների ձևավորմանը:

Վերջնարդյունքներ			<p>6-րդ դասարանի «Հայոց պատմություն» առարկայի ուսումնական տարվա ընթացքում անցնելիք նյութի ընդհանուր բնութագրի և հիմնական բովանդակության մասին:</p> <p>Կարողանա՝ ընդհանուր գծերով ներկայացնել 6-րդ դասարանի «Հայոց պատմություն» առարկայի ուսումնական տարվա ընթացքում անցնելիք նյութի ընդհանուր բովանդակությունը, Թվարկել հայ ժողովրդի պատմության վաղ շրջանից մինչև 4-5- րդ դարերի կարևոր իրադարձությունները, պետական կազմավորում-ները, նշանավոր արքայատոհմերը:</p>
Ժամ	Էջ	Էջ	Դաս
1	Չանգակ	Մանմար	
	3-5	3-5	
Բաժին I Հայաստանը Հնագույն Շրջանում: /8 ժամ /			
Գլուխ /Թեմա I Հայոց Հայրենիքը /3 ժամ /			
Նպատակ	Նպաստել Հայկական լեռնաշխարհի աշխարհագրական դիրքի, բարձր գագաթների, լճերի, գետերի, վարչական բաժանման վերաբերյալ գիտելիքներ ձեռք բերմանը, համեմատելու, արժևորելու կարողությունների ձևավորմանը:		
Վերջնարդյունքներ	<p>Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> - ներկայացնել և բացատրել Հայրենիք (բնօրրան) հասկացությունը, Հայկական լեռնաշխարհի աշխարհագրական դիրքը, օտարների կողմից հայերին և Հայաստանին տրված անունները - քարտեզի վրա ցույց տալ Հայկական լեռնաշխարհի լեռները, գետերը, լճերը 		

Ժամ	Էջ	Էջ	Դաս
1	Չանգակ	Մանմար	
	6-10	6-8	§1. Հայկական լեռնաշխարհը՝ հայերի հայրենիք: /Չանգակ/ 1.Հայոց Հայրենիքը. Հայկական լեռնաշխարհը՝ հայերի հայրենիք: /Մանմար/
1	11-13	8-11	§ 2.Հայկական լեռնաշխարհի լճերը, գետերը, բնակլիմայական պայմանները: /Չանգակ/ 1.Հայոց Հայրենիքը. Հայկական լեռնաշխարհը՝ հայերի հայրենիք: /Մանմար/
1	14-16	11-16	§ 3.Հայաստանի պատմավարչական բաժանումները: /Չանգակ/

			1.Յայոց Յայրենիքը. Յայաստանի պատմավարչական բաժանումը: /Մանմար/
Գլուխ/ Թեմա II			
Յայկական լեռնաշխարհը որպես մարդկության հնագույն բնօրրան /3 ժամ/			
Նպատակ		Նպաստել նախնադարի և նրա փուլերի, նախամարդու կենցաղի, պետության առաջացման վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, բացատրելու, բնութագրելու, համեմատելու, գնահատելու, տեսակետ հայտնելու կարողությունների ձևավորմանը:	
Վերջնարդյունքներ		Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - ներկայացնել և համեմատել նախնադարի փուլերը, բնակատեղիները - բնութագրել Յայկական լեռնաշխարհի բնիկների զբաղմունքը, աշխատանքի գործիքները, հասարակական խմբերը նախնադարյան համայնական հասարակարգում 	
Ժամ	Էջ	Էջ	Դաս
	Չանգակ	Մանմար	
1	17-20	18-20	
1	21-24	20-23	
1	25-27	23-30	
Գլուխ /Թեմա III			
Վաղ պետական կազմավորումները			
Վաղ պետական կազմավորումները Յայաստանի տարածքում /2 ժամ /			
Նպատակ		Նպաստել Յայկական լեռնաշխարհի վաղ պետական կազմավորումների վերաբերյալ գիտելիքներ ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր իրադարձությունները, փաստերը բացատրելու, բնութագրելու, համեմատելու, եզրահանգումներ անելու, տեսակետ հայտնելու և հայ ժողովրդի բնիկ, հնագույն ազգ լինելու հանգամանքը արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:	
Վերջնարդյունքներ		Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - բացատրել հայ ժողովրդի բնիկ լինելու և հնդեվրոպական լեզվաընտանիքին պատկանելիության փաստերը - Ներկայացնել հայերի ծագման մասին պատմող որևէ ավանդազրույց: - Թվարկել Յայկական լեռնաշխարհի վաղ պետական կազմավորումներից մի քանիսը: 	

Ժամ	Էջ	Էջ	Դաս
	Չանգակ	Մանմար	
1	29-33	31-34	§ 7. Հայերի ծագումը/Չանգակ/ 1. Հայաստանը հնդեվրոպական Նախահայրենիք/Մանմար/
1	34-37	35-41	§ 8. Վաղ պետական կազմավորումները Հայաստանի տարածքում: /Չանգակ/ 2. Վաղ պետական կազմավորումների առաջացումը: /Մանմար/
1	Կրկնություն		
Բաժին II			
Հայաստանը հին շրջանում /32 ժամ/			
Գլուխ /Թեմա IV			
Վանի համահայկական թագավորությունը /5 դասաժամ/			
Նպատակ	Նպաստել առաջին համահայկական թագավորության վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, թագավորության ստեղծման նախադրյալների, զարգացման ընթացքի ու անկման հետ կապված կարևորն իրադարձությունները բացատրելու, նշանավոր փաստերն ու արքաներին համեմատելու, գնահատելու կարողությունների ձևավորմանը:		
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - Ներկայացնել Վանի թագավորության գոյության ժամանակահատվածը, մայրաքաղաքը, պետության տարբեր անվանումները, կարևոր իրադարձությունները - թվարկել արքաների անունները ըստ գահակալման ժամանակագրական հաջորդականության՝ նշելով մի քանի արքաների գահակալման տարեթվեր 		
Ժամ	Էջ	Էջ	Դաս
	Չանգակ	Մանմար	
1	42-45	42-44	§ 9. Վանի թագավորության հիմնադրումը: 1 Վանի թագավորության հիմնադրումը Զ. ա. IX դարում /Մանմար/
1	46-49	44-46	§ 10. Թագավորության հզորացումը: 1 Վանի թագավորության հզորացումը (Մենուա) /Մանմար/
1	50-53	46-48	§ 11. Վանի աշխարհակալ տերությունը: 1 Վանի թագավորության հզորացումը /Մանմար/ (Արգիշտի I և Սարգուրի II:)
1	54-56	48-49	§ 12. Թագավորության պայքարն արտաքին ուժերի դեմ: 1 Թագավորության պայքարն արտաքին ուժերի դեմ: /Մանմար/
1	57-59	49-52	§ 13. Համահայկական առաջին թագավորության անկումը: 1 Թագավորության անկումը/Մանմար/
1	Կրկնություն		

1			Անփոփիչ կրկնություն
Գլուխ /Թեմա V			
Հայկազուն – Երվանդականների Թագավորությունը /4 ժամ /			
Նպատակ		Նպաստել Հայկազուն – Երվանդականների թագավորության վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, թագավորության ստեղծման, զարգացման ընթացքի ու անկման հետ կապված կարևորն իրադարձությունները բացատրելու, նշանավոր փաստերն ու արքաներին համեմատելու, գնահատելու կարողությունների ձևավորմանը:	
Վերջնարդյունքներ		Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - Ներկայացնել և բնութագրել Հայկազունի Երվանդական արքաներին - Ներկայացնել և բացատրել Զ. ա. IV-III դդ, հայոց պատմության կարևոր փաստերն ու իրադարձությունները - Բացատրել հակապարսկական ապստամբությունների պատճառները - Թվարկել Զ.ա. IV-III դդ. ստեղծված չորս հայկական թագավորությունները 	
Ժամ	Էջ	Էջ	Դաս
	Չանգակ	Մանմա ր	
1	60-63	54-57	§14.Հայկազունների նոր թագավորությունը Զ.ա. VII-VI դարերում /Չանգակ/ 1.Երվանդականների թագավորության հիմնադրումը /Մանմար/
1	64-66	57-60	§ 15.Հայաստանը Արեմեյան տեղության կազմում /Չանգակ/ 1.Երվանդականների թագավորության հիմնադրումը/Զ. ա. 522–521թթ. Հակապարսկական ապստամբությունը: /Մանմար:
1	68-71	63-65	16.Հայկազունի Երվանդականների թագավորության վերականգնումը /Չանգակ/ 2.Երվանդականների թագավորությունը Զ. ա. IV-III դարերում /Մանմար/
1	73-74	65-67	§17Հայոց թագավորությունները Զ. ա. III դարում /Չանգակ/ 2.Երվանդականների թագավորությունը Զ. ա. IV-III դարերում-/Հայկական թագավորությունները Զ. ա. III դարում /Մանմար/
Գլուխ / Թեմա VI			
Մեծ Հայքի Արտաշեսյան թագավորությունը /2 ժամ/			
Նպաստել Հայոց թագավորությունների անկախացման, Արտաշես արքայի գահակալության շրջանի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, Արտաշեսի միավորիչ գործունեությունը, բարենորոգումները, Արտաշատ մայրաքաղաքի կառուցումը և Արտաշես արքայի դերը հայոց պատմության մեջ բացատրելու, գնահատելու, արժեքները կարողությունները զարգացնելու:			

Վերջնարդյունք			Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - Ներկայացնել Արտաշես I-ի գահակալման ժամանակաշրջանում տեղի ունեցած կարևոր իրադարձությունները - արժևորել իրավիճակը ճկուն կերպով օգտագործելու՝ Արտաշես ստրատեգոսի կարողությունը, որի շնորհիվ Հայաստանը վերականգնեց իր անկախությունը - թվարկել բարենորոգումները, կատարած շինարարական աշխատանքները
Ժամ	Էջ	Էջ	Դաս
	Չանգակ	Մանմար	
1	76-80	70-73	§ 18. Արտաշեսյան թագավորության կազմավորումը: /Չանգակ/ 1.Հայկական թագավորությունների անկախագումի/Մանմար/
1	81-84	73-78	§ 19 . Արտաշես I-ի բարենորոգումները: /Չանգակ/ 2.Արտաշես I-ի բարենորոգումները: /Մանմար/
1	Կրկնություն		
Գլուխ VII / Թեմա 7 Հայաստանը՝ աշխարհակալ տերություն /6 ժամ/			
Նպատակ	Նպաստել՝ Տիգրան Մեծի և Հայաստանի աշխարհակալ տերության, հայ-հռոմեական պատերազմների, Արտավազդ II-ի, Արտաշեսյան վերջին արքաների և թագավորության անկման վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, թագավորության կարևոր իրադարձությունները բացատրելու, նշանավոր փաստերն ու արքաներին համեմատելու, գնահատելու Արտաշեսյան արքայատոհմի դերը հայոց պատմության մեջ արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:		
Վերջնարդյունք	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - Ներկայացնել և բացատրել հայկական հողերի միավորումն ավարտելու, դաշնակից ձեռք բերելու ուղղությամբ Տիգրան II-ի ձեռնարկած քայլերը, Տիգրան II-ի նվաճումները, հայ-հռոմեական պատերազմի առիթը, խոշոր ճակատամարտերը, Արտաշատի պայմանագիրը, Արտավազդ 2-ի վարած քաղաքականությունը - Բնութագրել Տիգրան II, Արտավազդ II արքաներին - կազմել Արտաշեսյան թագավորների գահացանկը, - արժևորել Արտաշեսյան հզոր արքաների և արքայատոհմի դերը 		

Ժամ	Էջ	Էջ	Դաս
	Չանգակ	Մանմար	
1	85-87	79-81	§ 20.Տիգրան IIգահակալումը: /Չանգակ/ 1.Տիգրան II Մեծը և հայկական տերության ստեղծումը: /Մանմար/
1	88-93	81-83	§ 21. Հայկական աշխարհակալության ստեղծումը: /Չանգակ/

			1. Կապառովկիայի ռազմակալումը: /Մանմար/ § 22. Տիգրան Մեծի տերությունը/Չանգակ/ 2. Տեղության տարածքը և բնակչությունը/Մանմար/
1	94-96	84-88	
1	98-100	89-97	§ 23. Հայաստանը Հռոմի դեմ պատերազմի տարիներին: /Չանգակ/ 3. Հայ-հռոմեական պատերազմը/Մանմար/
1	101-103	100-107	§ 24. Մեծ Հայքի թագավորությունն Արտավազդ II-ի օրոք: /Չանգակ/ 4. Մեծ Հայքի թագավորությունն Արտավազդ II-ի օրոք/Մանմար/
1	105-106	109-112	§ 25. Արտաշեսյան վերջին գահակալները: /Չանգակ/ 5. Մեծ Հայքի թագավորությունը վերջին Արտաշեսյանների օրոք/Մանմար/
1	Կրկնություն		
1	Ամփոփիչ կրկնություն		
Գլուխ / Թեմա VIII			
Մեծ Հայքի Արշակունյաց թագավորությունը 1-3-րդ դարերում/ Մեծ Հայքի Արշակունյաց թագավորությունը (I-III դարեր) /5 ժամ/			

Նպատակ			Նպաստել Մեծ Հայքում Արշակունիների թագավորության հիմնադրման, նշանավոր արքաների ու նրանց գործունեության վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը: Չարգացման ընթացքի հետ կապված կարևորն իրադարձությունները բացատրելու, նշանավոր փաստերն ու արքաներին համեմատելու, գնահատելու կարողությունների ձևավորմանը
Վերջնարդյունք			Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - Ներկայացնել և բացատրել Մեծ Հայքում Արշակունիների թագավորության հիմնադրումը, նշանավոր արքաների գործունեությունը - համեմատել հայ Արշակունի տարբեր թագավորների գործունեությունը
Ժամ	Էջ	Էջ	Դաս
	Չանգակ	Մանմար	
1	109-112	115-116	§26. Հայոց թագավորությունը անցումային շրջանում: /Չանգակ/ 1. Արշակունյաց արքայատոհմի հաստատումը Հայաստանում /Մանմար/
2	114-117	116-121	§27. Տրդատ I-ի գահակալումը: /Չանգակ/ 1. Տրդատ I-ի գահակալումը և գործունեությունը /Մանմար/
1	119-120	123-126	§ 28. Մեծ Հայքը I-ին դարի վերջից մինչև III-րդ դարի կեսերը: /Չանգակ/ 2. Հայաստանը II-III դարերում /Մանմար/
1	122-125	127-128	§ 29. Տրդատ III -րոր՝ Մեծ Հայքի թագավոր /Չանգակ/ 2. Հայաստանը II-III դարերում /Մանմար/
Գլուխ / Թեմա IX Հին Հայաստանի պետական կարգը, տնտեսությունը, սոցիալական կառուցվածքը / Հին Հայաստանի պետական կարգը, տնտեսությունը և հասարակական կառուցվածքը /4 ժամ /			
Նպատակ			Նպաստել Հին Հայաստանի պետական կարգի, տնտեսության, սոցիալական կառուցվածքի մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, Հին Հայաստանի պետական կառավարման կարգը, տնտեսության ճյուղերը, քաղաքներն և գյուղական համայնքները բնութագրելու, բացատրելու, համեմատելու, բանակի դերը պետության կայացման գործում արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ			Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - Ներկայացնել և բացատրել Հին Հայաստանի պետական և տնտեսական կյանքի առանձնահատկությունները, - Ներկայացնել և համեմատել հասարակության խավերը Հին Հայաստանի նշանավոր քաղաքները - Թվարկել դրամ հատած առաջին հայ թագավորներին - Բնութագրել Հին Հայաստանի արքունիքն ու գործակալությունները - Արժևորել հայոց բանակի դերը

Ժամ	Էջ		Դաս
	Չանգակ	Մանմար	
1	127-130	132-135	§ 30. Պետական կառավարման համակարգը /Չանգակ/ 1. Պետական կարգը/Մանմար/
1	131-134	135-138	§ 31. Հին Հայաստանի բանակը: /Չանգակ/ 1. Պետական կարգը
1	135-138	139-142	§ 32. Հին Հայաստանի տնտեսությունը: /Չանգակ/ 2. Տնտեսությունը: /Մանմար/
1	139-142	142-146	§ 33. Հին Հայաստանի բնակչությունը, քաղաքները և գյուղական համայնքը: /Չանգակ/ 2. Տնտեսությունը: /Մանմար/
1	Կրկնություն		
Գլուխ /Թեմա X Հին Հայաստանի մշակույթը /6 դասաժամ/			
Նպատակ		Նպատել Հին Հայաստանի մշակույթի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, հին Հայաստանի մշակույթի ձեռքբերումները համեմատելու, համադրելու, բացատրելու, բնութագրելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը	
Վերջնարդյունքներ		Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - բացատրել Հելլենիզմ հասկացությունը - ներկայացնել հեթանոսական նոր դիցարանը, տոմարը, - թվարկել և վերարտադրել հայկական հնագույն էպոսը, առասպելները, հին հայկական վեպը - համեմատել հին ու նոր դիցարանը - ներկայացնել գրային համակարգերը, գիտության և արվեստի ճյուղերը 	

Ժամ	Էջ	Էջ	Դաս
	Չանգակ	Մանմար	
2	143-146	151-155	<u>§ 34. Հայկական առասպելները և վիպերգերը:</u> <u>/Չանգակ/</u> <u>2.Հոգևոր մշակույթ/ Մանմար/</u>
1	148-150	155-157	<u>§35. Հայոց Նախաքրիստոնեական հավատքը:</u> <u>/Չանգակ/</u> <u>2.Հոգևոր մշակույթ/ Մանմար/</u>
1	152-154	158	<u>§36. Գրավոր մշակույթ/Չանգակ/</u> <u>2.Հոգևոր մշակույթ/ Մանմար/</u>
1	156-158	158-159	<u>§ 37. Գիտությունը/Չանգակ/</u> <u>2.Հոգևոր մշակույթ/ Մանմար/</u>
1	160-163	161-163 150-151 159-160	<u>§ 38. Արվեստ/Չանգակ/</u> <u>3.Նյութական+ մշակույթ/ Մանմար/</u>
1	Կրկնություն		
2	Ամփոփիչ կրկնություն		

Թեմատիկ աշխատանքներն ուսուցիչն՝ իր հայեցողությամբ, կարող է հանձնարարել թեմաներից հետո կրկնության համար նախատեսված ժամերի հաշվին:
Գործնական աշխատանքների հարցում ուսուցիչն ավելի ազատ է, դրանք կարող է հանձնարարել ցանկացած ժամի ընթացքում, կրկնության ժամերին կամ տանը:
Կիսամյակային աշխատանքները՝ կիսամյակի ավարտին, անհրաժեշտության դեպքում, տեղաշարժելով ամփոփիչ կրկնության կամ կրկնության համար նախատեսված ժամերը:

Այս գիտ է:

Ուս. աշխ. գիտ. փոփոխել փոփոխել
 Անուշ / Կ. Վեփե փոփոխել:

01.09.2022թ.