

Կաս
20/09/2019
31.09.19



**Թեմատիկ պլանավորում
«Հայոց պատմություն»
9-րդ դասարան
Ճարթական 1,5 ժամ
Տարեկան 51 ժամ**

Դասագրքի հեղինակներ՝

1. Հայոց պատմություն (Նորագույն շրջան): Մաս 1, Մաս 2: Դասագիրք հանրակրթական դպրոցի 9-րդ դասարանի համար / Վ. Բարխուդարյան, Ա. Հակոբյան, Հ. Հարությունյան և ուրիշ./ - Երևան, «Մանմար», 2019.
2. Հայոց պատմություն (Նորագույն շրջան): Մաս 1, Մաս 2: Դասագիրք հանրակրթական հիմնական դպրոցի 9-րդ դասարանի համար / Է. Գևորգյան, Կ. Խաչատրյան, Ա. Վիրաբյան/- Երևան, « Չանգակ» , 2019.

Թեմատիկ պլան կազմող ուսուցիչներ՝

Հասմիկ Մարգարյան - ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի մասնագետ

Լիլիթ Մանուչարյան - Երևանի Ջոն Կիրակոսյանի անվան թիվ 20 հիմն. դպրոցի ուսուցչուհի

Օֆելյա Ասատրյան - Երևանի Ջոն Կիրակոսյանի անվան թիվ 20 հիմն. դպրոցի ուսուցչուհի

Սուսաննա Ավետիսյան - Երևանի Դ.Աղայանի անվան թիվ 63 հիմն. դպրոցի ուսուցչուհի

Անի Տոնոյան - Վաղարշապատի թիվ 12 հիմն. դպրոցի ուսուցչուհի

Հերմինե Արբեյան - Գյումրու թիվ 31 դպրոցի ուսուցչուհի

Նունե Հարությունյան - Վաղարշապատի թիվ 12 հիմն. դպրոցի ուսուցչուհի

Պատասխանատու՝ ԿԶՆԱԿ – ի ուսումնական բնագավառների մշակման և զարգացման բաժնի մասնագետ Հասմիկ Մարգարյան

Ներածություն		
Նպատակ	Նպաստել «Հայոց պատմություն» առարկայի 9-րդ դասարանի բովանդակային հիմնական նյութի, հայոց պատմության Նորագույն շրջանի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը:	
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - Ընդհանուր գծերով ներկայացնել 9-րդ դասարանի «Հայոց պատմություն» առարկայի ուսումնական տարվա ընթացքում անցնելիք նյութի ընդհանուր բովանդակությունը: - Թվարկել հայ ժողովրդի պատմության նորագույն շրջանի կարևոր իրադարձությունները (1918 թ. մայիսյան փառահեղ հաղթանակներից՝ մինչև մեր օրերը): 	
Ժամ	Էջ	Դաս
1	3-4 /<<Չանգակ>>/ 3-4 /<<Մանմար>>/	Ներածություն
Բաժին 1 Հայաստանի Առաջին Հանրապետությունը (1918 թ. մայիսի 28 - 1920 թ. դեկտեմբերի 2) /9 ժամ/		
Գլուխ 1 Հանրապետության ներքին կյանքը Թեմա 1 Հանրապետության կայացումը Թեմա 2 Հանրապետության ներքին դրությունը /5 ժամ/		
Նպատակ	Նպաստել Հայաստանի առաջին Հանրապետության կայացման, Բաթումի պայմանագրի, իշխանության մարմինների և բանակի ձևավորման, կրթության զարգացման մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր իրադարձությունները, փաստերը, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, դիրքորոշում հայտնելու, Հանրապետության հոչակման կարևորությունը արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:	
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝ Ներկայացնել և բացատրել Հայաստանի Հանրապետության	

		<p>հոշակման օրը, խորհրդանիշները, հայոց բանակի առաջին դեկավար գործիչներին, Բաթումի հաշտության պայմանագրի կնքման մասին, Հանրապետությունում գործող քաղաքական կուսակցությունները:</p> <p>Պարզաբանել Անդրկովկասյան սեյմի լուծարման պատճառները և Հայաստանի անկախության հոշակման պատմական անհրաժեշտությունը, արժևորել ազգային բանակի ստեղծումը պետության կայացման գործում:</p>
Ժամ	Էջ	Դաս
1	6-9	<u>§1. Հայաստանի Առաջին Հանրապետության ստեղծումը /<<Չանգակ>>/</u>
	5-7	<u>Դաս 1. Հայաստանի Հանրապետության հոշակումը: Բաթումի պայմանագիրը /<<Մանմար>>/</u>
1	10-13	<u>§2. Առաջին Հանրապետության պետական համակարգը /<<Չանգակ>>/</u>
	7-13	<u>Դաս 2. Իշխանության մարմինների ձևավորումը /<<Մանմար>>/</u>
1	15-18	<u>§3. Ներքին դրությունը /<<Չանգակ>>/</u>
	16-19	<u>Դաս 1-2. Հանրապետության սոցիալ-տնտեսական դրությունը և կրթամշակութային կյանք /<<Մանմար>>/</u>
1	19-21	<u>§4. Ներքին կայունությանը սպառնացող վտանգները /<<Չանգակ>>/</u>

	22-25	<u>Դաս 3. Հանրապետության հասարակական-քաղաքական կյանքը: 1920 թ. մայիսյան ապստամբությունը /<<Մանմար>>/</u>
1	22-24	<u>§5. Մշակութային կյանքը /<<Չանգակ>>/</u>
	19-21	<u>Դաս 1-2. Հանրապետության սոցիալ-տնտեսական դրությունը և կրթամշակութային կյանքը /<<Մանմար>>/</u>
Գլուխ 2 Հայաստանի Հանրապետության միջազգային դրությունը: Հայկական հարցը Թեմա 3 Հայաստանի Հանրապետության միջազգային դրությունը և Հայկական հարցը 1918-1920 թթ. /3 ժամ/		
Նպատակ		Նպաստել Հայաստանի Հանրապետության միջազգային դրության և 1918-1920 թթ Հայկական հարցի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր իրադարձությունները, փաստերը, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, դիրքորոշում հայտնելու, գնահատելու և արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ		Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - Ներկայացնել և բացատրել Հայաստանի հարաբերությունները Զառյակ դաշինքի երկրների հետ և հայկական պատվիրակությունների կազմը, Փարիզի խորհրդածողովի հրավիրման ժամանակը, Հայկական հարցը ներկայացնող պատվիրակությունները և նրանց միջև առկա տարաձայնությունները: - Մեկնաբանել Հայաստանի հարաբերությունները նրա անմիջական հարևաններ Վրաստանի, Ադրբեջանի, Թուրքիայի և Իրանի հետ, - բացահայտել Խորհրդային Ռուսաստանի կողմից Հայաստանի անկախության ճանաչման անհրաժեշտությունը,

		- վերլուծել <<Միացյալ և Անկախ Հայաստանի>> հոչակագիրը:
Ժամ	Էջ	Դաս
1	25-28	§6. Հանրապետության արտաքին կապերը և հարաբերությունները հարևան պետությունների հետ /<<Չանգակ>>/
	27-30	Դաս1. Հարաբերությունները Քաղյակ միության և հարևան պետությունների հետ /<<Մանմար>>/
2	29-34	§7-8. Հայկական հարցը Փարիզի հաղադության խորհրդաժողովում: Սևրի պայմանագիրը /<<Չանգակ>>/
	31-37	Դաս 2-3. Հայկական հարցը Փարիզի հաղադության խորհրդաժողովում և Սևրի պայմանագիրը /<<Մանմար>>/

Գլուխ 3 / Թեմա 4 Հայաստանի Հանրապետության անկումը /1 ժամ/	
Նպատակ	Նպաստել Հայաստանի Հանրապետության անկման շրջանի մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, վերաբերմունք արտահայտելու և գնահատելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝ - Ներկայացնել և բացատրել քեմալական շարժման ղեկավարի և նրա նպատակների մասին, թուրք-հայկական պատերազմի կարևորագույն իրադարձությունների մասին - մեկնաբանել <<ազգային ուխտ>>, մեջլիս

		արտահայտությունները, - բացահայտել Խորհրդային Ռուսաստանի և Քեմալական Թուրքիայի մերձեցման պատճառները
Ժամ	Էջ	Դաս
1	37-42	§9. Հայաստանի Հանրապետության անկումը և Խորհրդային ԽՍՀՄ-ի հաստատումը /<<Չանգակ>>/
	38-47	Դաս 1. Հայաստանը ռուս-թուրքական հարաբերությունների ոլորտում 1920 թ. թուրք - հայկական պատերազմը: Հայաստանի Խորհրդայնացումը / <<Մանմար>> /
1	Կրկնություն	
Բաժին 2 Խորհրդային Հայաստանը և Հայկական Սփյուռքը 1920-1945 թթ. /12 ժամ/		
Գլուխ 4 /Թեմա 5/ Հայաստանի Սոցիալիստական Խորհրդային Հանրապետությունը 1920-1922 թվականներին Թեմա 6 Խորհրդային Հանրապետության տարածքային հիմնախնդիրները 1920-1922 թվականներին /4 ժամ/		
Նպատակ	Նպատակ 1920-1922 թթ. Հայաստանի Սոցիալիստական Խորհրդային Հանրապետության, տարածքային հիմնախնդիրների մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմա-տելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու կարողությունների զարգացմանը:	

Վերջնարդյունքներ		Կարողանա՝
		<ul style="list-style-type: none"> - Ներկայացնել և բացատրել խորհրդային իշխանության մարմինների կազմավորումը, ԱԽԴՍՀ-ի կազմավորումը, փետրվարյան ապստամբությունը - բացատրել հեղկոմ, ռազմական կոմունիզմ, պարենմասնատրում տերմինները - հիմնավորել հեղկոմների դերը որպես իշխանության օրենսդիր և գործադիր մարմիններ, - վերլուծել փետրվարյան ապստամբության պատճառները, - հիմնավորել ԽՍՀՄ կազմավորման նշանակությունը
Ժամ	Էջ	Դաս
1	46-49	§ 10. Խորհրդային վարչակարգի հաստատումը: Փետրվարյան ապստամբությունը: /<<Չանգակ>>/
	44-47	Դաս 1. Խորհրդային վարչակարգի հաստատումը: /<<Մանմար>>/
2	50-58	§11-12. ՀՄԽՀ տարածքային հիմնախնդիրները /<<Չանգակ>>/
	51-57	Դաս 1-2. Հայաստանի սահմանների հարցը. Պայքար Լոռու, Չավախքի, Նախիջևանի, Չանգեզուրի և Արցախի համար: /<<Մանմար>>/
1	58-60	§13. Խորհրդային Հայաստանը Անդրդաշնության և ԽՍՀՄ-ի կազմում /<<Չանգակ>>/
	47-49	Դաս 2. Հայաստանի Սահմանադրությունը: Անդրկովկասի Խորհրդային Դաշնային Հանրապետության և ԽՍՀՄ ստեղծումը: /<<Մանմար>>/

**Գլուխ 5 /Թեմա 7/
Սոցիալ-տնտեսական և հասարակական-քաղաքական կյանքը Խորհրդային
Հայաստանում 1922-1941 թթ.
/2 ժամ/**

Նպատակ	Նպաստել 1922-1941 թթ. Խորհրդային Հայաստանում սոցիալ-տնտեսական և հասարակական-քաղաքական կյանքի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր իրադարձությունները, փաստերը, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, արժևորելու և գնահատելու կարողությունների զարգացմանը:	
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - Ներկայացնել և բացատրել տնտեսության վերականգմանն ուղղված միջոցառումները, քաղաքական բռնությունների իրականացման ժամանակաշրջանը, գոհերի ընդհանուր թիվը, ԽՍՀՄ նոր սահմանադրության ընդունման ժամանակը, հիմնական բովանդակությունը: - Մեկնաբանել ինդուստրացում, կոլեկտիվացում, կուլակ, Անհատի պաշտամունք տերմինները, բնութագրել ԽՍՀՄ նոր սահմանադրությունը: 	
Ժամ	Էջ	Դաս
1	61-64	<u>§14. Տնտեսության վերականգնումն ու զարգացումը: /<<Չանգակ>> /</u>
	63-67	<u>Դաս 1. Տնտեսության վերականգնումը: Երկրի արդյունաբերացումը և գյուղատնտեսության կոլեկտիվացումը /<<Մանմար>> /</u>
1	65-69	<u>§15. Ամբողջատիրական համակարգի ձևավորումը: Խորհրդային Հայաստանը՝ միութենական հանրապետություն /<<Չանգակ>> /</u>
	68-74	<u>Դաս 2. Հասարակական-քաղաքական կյանքը: Խորհրդային Հայաստանը՝ միութենական հանրապետություն: /<<Մանմար>> /</u>

**Գլուխ 6
Հայկական Սփյուռքը
Թեմա 8
Հայկական Սփյուռքը 1920-1945 թթ.
/1 ժամ/**

Նպատակ	Նպաստել Հայկական սփյուռքի առաջացման մասին նոր գիտելիքների ձեռք բերմանը, 1920-1945 թթ. սփյուռքի հետ կապված կարևոր փաստերը, իրադարձությունները, առոժիսնեոի գործունեությունը բացատրելու,
---------------	---

		մեկնաբանելու, համեմատելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու և արժույթի կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ		Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - Ներկայացնել և բացատրել Սփյուռքի առաջացման, Լոնդոնի և Լոզանի կոնֆերանսների հրավիրման ժամանակները և հայկական պատվիրակությունների կազմը: - Բացատրել սփյուռքի առաջացման պատճառները:
Ժամ	Էջ	Դաս
1	70-73	<u>§16. Հայկական սփյուռքը 1921-1936թթ. /<<Չանգակ>>/</u>
	75-80	<u>Դաս 1-2. Սփյուռքի առաջացումը: Սփյուռքի հարաբերությունները Հայաստանի հետ և 1920-1930-ական թվականների ներգաղթը: /<<Մանմար>>/</u>

Գլուխ 7 / Թեմա 9/ Հայ ժողովուրդը երկրորդ աշխարհամարտի տարիներին /1939-1945 թթ./ /2 ժամ/		
Նպատակ	Նպաստել հիտլերյան Գերմանիայի ԽՍՀՄ-ի վրա հարձակման և Հայրենական պատերազմի և դրանում հայերի մասնակցության մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, վերաբերմունք արտահայտելու, Հայրենական պատերազմին հայերի մասնակցության դերն արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:	
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - Ներկայացնել Հայրենական պատերազմի և նրա փուլերի ժամանակագրական սահմանները, հայկական դիվիզիաները և նրանց մարտական ուղին: 	
Ժամ	Էջ	Դաս
2	74-79	<u>§17-18 .Հայ ժողովրդի ներդրումը պատերազմում /<< Չանգակ>>/</u>

	81-88	Դաս 1-2. Հայ ժողովրդի ուժերի համախմբու մը և մասնակցությունը պատերազմին /<<Մանմար>>/
Գլուխ 8/ Թեմա 10 Խորհրդային Հայաստանի մշակույթը 1920-1945 թթ. /3 ժամ/		
Նպատակ	Նպատակ է Խորհրդային Հայաստանի մշակույթի մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, մշակույթի զարգացման պայմանները, առանձնահատկությունները, ձեռքբերումները, գործիչների գործունեությունը համեմատելու, համադրելու, բացատրելու, բնութագրելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:	
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - Բնութագրել մշակութային գործի կազմակերպման առաջին միջոցառումները, հայկական մշակույթի կարևոր ձեռքբերումները գիտության և արվեստի բնագավառներում: - Արժևորել ՀԽՍՀ ԳԱ ստեղծումը: 	
Ժամ	Էջ	Դաս
2	80-84	§19-20 . Կրթությունը և գիտությունը /<<Չանգակ>>/
	90-94	Դաս 1. Խորհրդային իշխանության քաղաքականությունը մշակույթի բնագավառում: Կրթական համակարգի ձևավորումը / <<Մանմար>>/
1	85-89	§ 21. Գրականությունը և արվեստը /<<Չանգակ>>/
	94-98	Դաս 2. Գիտությունը, գրականությունը և արվեստը /<<Մանմար>>/
1	Կրկնություն	
Բաժին 3. Խորհրդային Հայաստանը և հայկական սփյուռքը 1945-1991 թթ. /12 ժամ/		
Գլուխ 9/ Թեմա 12/ ՀԽՍՀ տնտեսությունը, հասարակական-քաղաքական կյանքը /2 ժամ/		

Վերջնարդյունքներ		Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - Ներկայացնել և բացատրել հայրենադարձության և Հայկական հարցի վերաբացման վերաբերյալ կարևորագույն փաստերը: - Բացատրել Խորհրդային Հայաստանի նկատմամբ սփյուռքահայության վերաբերմունքի փոփոխության պատճառները: - Թվարկել Հայկական հարցով զբաղվող միջազգային կազմակերպությունները:
Ժամ	Էջ	Դաս
2	103-106	§24. Հայկական հարցի վերաբացումը: Մեծ հայրենադարձություն /<<Չանգակ>>/
	107-108	Դաս 1-2. Սփյուռքը և Խորհրդային Հայաստանի նոր քաղաքականությունը /<<Մանմար>>/
2	107-110	§25. Պայքար Հայոց ցեղասպանության միջազգային ճանաչման համար /<<Չանգակ>>/
	108-113	Դաս 1-2. Սփյուռքը և Խորհրդային Հայաստանի նոր քաղաքականությունը /<<Մանմար>>/
Գլուխ 11 Արցախյան շարժումը և Հայաստանի անկախացման գործընթացը Թեմա 13 Վերակառուցման քաղաքականությունը, Արցախյան շարժումը /3 ժամ/		
Նպատակ		Նպաստել Վերակառուցման քաղաքականության, Արցախյան շարժման, Հայաստանի անկախացման գործընթացի մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու և արժորելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ		- Կարողանա՝

Նպատակ		Նպաստել ՀԽՍՀ տնտեսության, հասարակական-քաղաքական կյանքի. մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր իրադարձությունները, փաստերը, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, դիրքորոշում հայտնելու, գնահատելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ		Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - Ներկայացնել և բացատրել տնտեսության վերականգնմանն ուղղված միջոցառումները, Ստալինյան նոր բռնությունները և դրանց հետևանքները: - Պարզաբանել քաղաքական նոր բռնությունների պատճառները: - Համեմատել 1930-ական և 1940-ական թվականների բռնությունները:
Ժամ	Էջ	Դաս
1	94-98	§22. Տնտեսությունը և սոցիալական կյանքը /<<Չանգակ>>/
	114-119	Դաս 1.Տնտեսությունը /<<Մանմար>>/
1	99-102	§23.Հասարակական-քաղաքական կյանքը /<<Չանգակ>>/
	119-122	Դաս 2. Հասարակական - քաղաքական կյանքը /<<Մանմար>>/

Գլուխ 10 /Թեմա 11/ Հայկական Սփյուռքը հետպատերազմյան շրջանում /4 ժամ/	
Նպատակ	Նպաստել 1945-1991թթ. Հայկական սփյուռքի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր իրադարձությունները, փաստերը, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, դիրքորոշում հայտնելու, գնահատելու կարողությունների զարգացմանը:

		<ul style="list-style-type: none"> - ներկայացնել և բացատրել վերակառուցման քաղաքականության ժամանակաշրջանը և դրա անհրաժեշտությունը, արցախահայության ինքնորոշման մասին, Արցախյան շարժման սկիզբը, Սումգայիթյան ողբերգության ժամանակը և գոհերի թիվը: - բացատրել Արցախյան շարժման, հայերի Ադրբեջանից բռնազաղթի պատճառները , պարզաբանել ադրբեջանական իշխանությունների դիրքորոշումը հիմնախնդրի վերաբերյալ: - ներկայացնել Սախտակի երկրաշարժը: - արտահայտել կարծիք ՀԽՍՀ Գերագույն խորհրդի 1990 թ. մայիսյան ընտրությունների մասին, - համեմատել մայիսյան ընտրությունները նախորդ բոլոր ընտրությունների հետ :
Ժամ	Էջ	Դաս
1	111-114	§26.Վերակառուցումն ու Արցախյան շարժման սկիզբը /<<Չանգակ>>/
	123-127	Դաս1.Վերակառուցումն ու Արցախյան պատերազմի սկիզբը /<<Մանմար>>/
1	115-120	§27.Համազգային շարժման վերելքն ու զինված պայքարի սկիզբը /<<Չանգակ>>/
	127-133	Դաս 2.Ազատագրական շարժման վերելքը /<<Մանմար>>/
1	121-125	§28.Հայաստանի անկախության գործընթացը /<<Չանգակ>>/
	134-138	Դաս 1.Պայքար Հայաստանի անկախացման համար /<<Մանմար>>/

Նպատակ		Նպաստել Խորհրդային Հայաստանի և Հայկական սփյուռքի մշակույթի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, մշակույթի զարգացման պայմանները, առանձնահատկությունները, ձեռքբերումները, գործիչների գործունեությունը համեմատելու, համադրելու, բացատրելու, բնութագրելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ		Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - ներկայացնել մշակույթին վերաբերող կարևորագույն փաստերը և գործիչներին: - բացատրել մշակույթի վերելքի պատճառները:
Ժամ	Էջ	Դաս
1	126-129	<u>§29. Խորհրդային Հայաստանի կրթությունը և գիտությունը /<<Չանգակ>>/</u>
	139-143	<u>Դաս 1. Կրթությունը և գիտությունը /<<Մանմար>>/</u>
2	129-138	<u>§30-31. Գրականությունը և արվեստը: Հայկական սփյուռքի մշակույթը /<< Չանգակ>>/</u>
	143-148	<u>Դաս 2.3 Գրականությունը և արվեստը/ <<Մանմար>>/</u>
1	Կրկնություն	

Բաժին 4
Հայաստանի Հանրապետությունը: Արցախի (Լեռնայի Ղարաբաղի) Հանրապետությունը և Հայկական սփյուռքը 1991 թվականից մինչև մեր օրերը: /8 ժամ/
Գլուխ 13
Հայաստանի Հանրապետությունը և Արցախի (Լեռնային Ղարաբաղի) Հանրապետությունը Թեմա 16 Հայաստանի Հանրապետության ամրապնդման գործընթացը: Թեմա 17 ՀՀ տնտեսական դրությունը: Թեմա 18 Հանրապետության միջազգային դրությունը և արտաքին քաղաքականությունը Թեմա 19 Արցախի (Լեռնային Ղարաբաղի) Հանրապետությունը

/6 ժամ/		
Նպատակ	<p>Նպաստել ՀՀ անկախության հանրաքվեի ,իշխանության մարմինների, նախագահական ընտրությունների մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը :</p> <p>Չարգացնել խորհրդանիշները, Մահմանադրությունը, բանակը, երկաստիճան կրթական համակարգը արժևորելու կարողությունները:</p> <p>Նպաստել ԼՂՀ--ի անկախության հանրաքվեի, իշխանության մարմինների, խորհրդանիշների մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը:</p> <p>Չարգացնել Ծուշիի ազատագրումը արժևորելու հմտությունը:</p>	
Վերջնարդյունքներ	<p>Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> - ներկայացնել և բացատրել ՀՀ անկախության հռչակման մանրամասները, նախագահական ընտրությունները և ՀՀ առաջին նախագահի գործունեությունը: - բնութագրել Հայաստանի Հանրապետությունը: - բացահայտել Ադրբեջանի ագրեսիան ԼՂՀ--ի դեմ: 	
Ժամ	Էջ	Դաս
1	142-148	<u>32Ֆ. ՀՀ ամրապնդման գործընթացը /<<Չանգակ>>/</u>
	150-155	<u>Դաս 1. Անկախ Հայաստանի Հանրապետության կերտումը /<<Մանմար>>/</u>
2	148-156	<p><u>33Ֆ. ՀՀ տնտեսական և հասարակական-քաղաքական կյանքը: /<<Չանգակ>>/</u></p> <p><u>34Ֆ. ՀՀ ներքաղաքական զարգացումները /<<Չանգակ>>/</u></p> <p><u>35Ֆ. Մշակութային կյանքը /<<Չանգակ>>/</u></p>

	156-169	Դաս 17.1 Հայաստանը տնտեսական վերափոխումների ճանապարհին 17.2. Հասարակական - քաղաքական և մշակութային կյանքը /<<Մանմար>>/
1	160-165	36§. ՀՀ միջազգային դրույթույնը և արտաքին քաղաքականությունը /<<Չանգակ>>/
	172-179	Դաս 18.1. Հայաստանի Հանրապետության միջազգային ճանաչումը և արտաքին քաղաքականությունը /<<Մանմար>>/
2	165-173	§37-38. Արցախի (Լեռնային Ղարաբաղի) Հանրապետությունը /<<Չանգակ>>/
	179-190	Դաս 19.1 Հանրապետության պետականության կայացման գործընթացը 19.2 Հանրապետության ներքին դրույթույնը /<<Մանմար>>/

Գլուխ 14 /Թեմա 20 Հայկական սփյուռքը 1991 թվականից մինչև մեր օրերը /2 ժամ/		
Նպատակ	Նպաստել 1991 թվականից մինչև մեր օրերը ընկած ժամանակահատվածի հայկական սփյուռքի մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու և հայրենիք-սփյուռք հարաբերությունները արժօրելու կարողությունների զարգացմանը:	
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝ - ներկայացնել սփյուռքահայ գլխավոր կենտրոնները - բացատրել սփյուռքահայության ներդրումների անհրաժեշտությունը ՀՀ-ի սոցիալ-տնտեսական խնդիրների լուծման գործում:	
Ժամ	Էջ	Դաս
2	173-176	§39. Սփյուռքն արդի փուլում /<<Չանգակ>>/
	192-195	Դաս 1-2. Ժամանակակից Սփյուռքը: Սփյուռք – հայրենիք հարաբերությունները /<<Մանմար>>/

01. 09. 2022 թ.

Այս օրվա համար՝

Տես. ա զմ. 9 համար փոփոխված
փոփոխված ընդհանուր (7. Վերաբերյալ) :