

Հաստատում եմ

Տնօրեն

Գ. Գրիգորյան

« 01 » 09 2022 թ.

Կ.Տ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կողմայքի մարզ

Հրազդանի Պ. Սևակի անվան N8 հիմնական դպրոց

4-րդ ⁹ դասարանի դասղեկ
Կարինե Ազադի Հովհաննիսյան

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում են 29 աշակերտ՝ 16 տղա, 13 աղջիկ: Նրանցից 14-ը գերազանցիկ են: Դասարանի բոլոր աշակերտները համախմբված են: Համակազմը շատ համախմբված է: Աշակերտները սիրով են հաճախում դպրոց և արագ ներգրավվում են ուսուցման գործընթացում: Դասարանը ձևավորված կոլեկտիվ է, որտեղ տիրում է փոխօգնությունն ու համերաշխությունը: Պատրաստակամորեն կատարում են ուսուցիչների բոլոր հանձնարարությունները:

2. **ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ**

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, թերությունները շտկելու համար: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. **ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

3.1. **Հոգևոր դաստիարակություն**

Այս նպատակով կազմակերպել էրսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևորմշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Հնարավորության սահմաններում ձևավորել և զարգացնել աշակերտների գեղագիտական ճաշակը: Ծանոթացնել հայ արվեստի և մշակույթի գործիչներին, նրանց աշխատանքային և ստեղծագործական գործունեությանը: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ներկա է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել այժմյան դժվար պայմաններում:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱ ՆՉԱԲԱԹՆԵՐ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	«Գիտելիքի օր»	01.09	Դասղեկ, աշակերտներ
II	«Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք		Դասղեկ, աշակերտներ
III	«Եթե ես լինեի ...» թեմայով քննարկում: Նպատակն է վերհանել կարողությունները և հմտությունները:		Դասղեկ, աշակերտներ
IV	«Կարողությունների հստակեցում» թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:		Դասղեկ, աշակերտներ
V	«Ես էլ քեզ նման եմ» թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:		Դասղեկ, աշակերտներ
VI	«Բնականապաշարներ» թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:		Դասղեկ, աշակերտներ
VII	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:		Դասղեկ, աշակերտներ
VIII	«Պետական խորհրդանիշներ» թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:		Դասղեկ, աշակերտներ
IX	«Էկոլոգիական հիմնահիմունքներ»: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:		Դասղեկ, աշակերտներ
X	«Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը» ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդիրն նոր լուծումներ:		Դասղեկ, աշակերտներ
XI	«Գնահատիր ինքդ քեզ» նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:		Դասղեկ, աշակերտներ
XII	«Գնահատվող մրցույթ» թեման հնարավորություն կընձեռնի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XIII	«Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների առաջացման		Դասղեկ,

	պատճառները և դրանց հետևանքները:		աշակերտներ
XIV	«Կարող եմ օգտակար լինել» թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XV	«Ազգ և պետություն» թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:		Դասղեկ, աշակերտներ
XVI	«Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին» նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:		Դասղեկ, աշակերտներ
XVII	«Ազգային և միջազգային տոներ» նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XVIII	«Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:		Դասղեկ, աշակերտներ
XIX	«Լրատվամիջոցներ և կերպարներ» թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:		Դասղեկ, աշակերտներ
XX	«Բարեկամներ և թշնամիներ» քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXI	«Ինչպես վարվել աղբի հետ» օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXII	«Սպառողների իրավունքներ» ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները, որպես սպառողներ:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIII	«Քաղաքացիական ինքնություն» կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է ամնչ վում իրենց հետ:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIV	«Ինչու է պետք ներառումը» աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXV	«Ապագայի ծառը» խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVI	«Գնահատվող մրցույթ» աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVII	«Նախապաշարումների ուստյան» ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարումների և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVIII	«Պատասխանատու քաղաքացի» աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թեինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIX	«Պետք է արդյոք, ինչպե՞լ» խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք		Դասղեկ, աշակերտներ
XXX	«Հայոց Մեծ Եղեռն» աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած		Դասղեկ,

	ոճրագործությունը: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:		աշակերտներ
XXXI	«Ասացվածքի ամբիոն» աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:		Դասուղեկ, աշակերտներ
XXXII	«Ազգային զարթոնք» ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:		Դասուղեկ, աշակերտներ
XXXIII	«Աշխատակից ենք ընտրում» սովորողները կհասկանան՝ թե տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:		Դասուղեկ, աշակերտներ
XXXIV	«Հրաժեշտ դպրոցին» Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում		Դասուղեկ, աշակերտներ

ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐ

համար	Ազգանուն , անուն , հայրանուն	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Ազոփյան Գոռ Գրեգ Ջաքունես		Կարասե	
2	Աթասյան Ալեքս Հարուկ			
3	Աթասյան Ալեքս Սասուն			
4	Բադալյան Հարություն Վարազդատ		շախմատ	
5	Գևորգյան Արեն Մելիք			
6	Դանիելյան Աշոտ Դավիթ	Պար		
7	Չաքարյան Դավիթ Արշավիր			
8	Խաչատրյան Սոնա Վահան	Զուլթակ		
9	Կոնջորյան Հայկ Կարեն		շախմատ	

10	Հակոբյան Էդգար Արամ	դիոլ	շախմատ	
11	Հովհաննիսյան Իշխան Արմեն			
12	Հունանյան Տիգրան Հմայակ			
13	Ղազարյան Դավիթ Հովհաննես			
14	Ճաղարյան Անահիտ Ռադիկ			
15	Մաղաքյան Գոհար Արտակ	պար		
16	Մարտիրոսյան Ստյոպա Դավիթ			
17	Մեսրոպյան Սիանա Սուրեն	պար	շախմատ	
18	Մկրտչյան Սյուզի Մակիչ	պար		
19	Ներսիսյան Էմիլիա Հակոբ			
20	Շահբազյան Խաչիկ Դավիթ			
21	Պետրոսյան Լուսի Կարեն			
22	Սայադյան Լևոն Չորիկ		կարատե	
23	Սաֆարյան Մարի Սամվել		լող	
24	Սերոբյան Արթուր Արտյոմ			
25	Սիրունյան Արուսյակ Վարդան			
26	Սիրունյան Մանե Արմեն			
27	Ստեփանյան Արիևա Գրիգոր	պար		
28	Ստեփանյան Հակոբ Գոռ	քանդակագործություն		
29	Վարդանյան Տաթև Սերոբ	պար		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.2022 06.09.2022	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:	
20.09.2022	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	
02.10.2020	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:	
05.10.2022	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ:	
15.11.2022	Հայաստանի հուշարձանները: Ո՞ր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ:	
21.11.2022	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:	
28.11.2022	Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում:	
05.12.2022	Ճակատագի՞ր, թե սեփական բախտի տնօրինում:	
12.11.12.2022	Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում:	
19.12.2022	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները:	
26.12.2022	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:	
13.01.2023	Մարմնակրթություն, առողջապահություն:	
23.01.2023	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում	
30.01.2023	Հայրենի՞ք, ես զարկն եմ քո բազկի: Հայոց բանակ	
06.02.2023	Հիգիենիկ հարցեր:	
20.02.2023	Մարդկային արատներ:	
27.02.2023	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:	
03.03.2023	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:	
06.03.2023	Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը:	
13.03.2023	Մայրության տոն:	

ԴԱՍԱՐԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
06.09.2022	Ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն	Ընտրվեց ծնողական խորհրդի կազմ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ՆԱԽԱԳԱՐ՝ Հայրապետյան Տաթևիկ

Անդամներ՝

1. Օսիպյան Ինգա
2. Ղազարյան Նելլի
3. Խաչատրյան Կարինե
4. Միրզախանյան Լիանա