

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Գ. Գրիգորյան <<_01>>_սեպտեմբեր_2022_թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

Հրազդանի Պ. Սևակի անվան N8 հիմնական դպրոց

9-րդ ..գ .. դասարանի դասղեկ

Աննա Ալբերտի Սահակյան

<<_01-__սեպտեմբեր_2022-2023>> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում են 34 աշակերտ` 21 տղա, 13 աղջիկ: Դասարանի ավագն է Թորոսյան Անահիտը:Դասարանի բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում կան և՛ գերազանց, և՛ հարվածային, և՛ բավարար գնահատականներով սովորող աշակերտներ:որոնցից 2-ը գերազանց են:Համակագմր շատ համախմբված է: Աշակերտները հաճախում են տարբեր խմբակներ, բավականին ակտիվ են տարբեր միջոցառումներում մասնակցության հարցում: Դասարանում չկան ծնողագուրկ աշակերտներ: Դասարանում տիրում է իսկապես առողջ մթնոլորտ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը,հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը,դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի հնարավոր լինի շտկել այդ թերուղյուլները,աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ

(կարգապահություն, մարրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էրսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր-մշակութային կենտրոններ:

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը, կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել այժմյան դժվար պայմաններում:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էրսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում ,և այդ խնդիրը գլորալ է:

4. ԴՊՐՈՅ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը պետության կորիզն է: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավել իլավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Գիտելիքի օր>>	Կատարված է	Դասղեկ, աշակերտներ
II	<<Լեզուն ազգի գոյության հիմքն է >>թեմայով զրույց: Նպաստել ճիշտ աշխարհայացքի ձևավորմանը	Կատարված է	Դասղեկ, աշակերտներ
III	<<Կուզեի փոխել ...>>թեմայով քննարկում: Նպատակն է վերհանել կարողությունները և հմտությունները:	Կատարված է	Դասղեկ, աշակերտներ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում>>թերթիկի միջոցով հստակեցնել,թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	Կատարված է	Դասղեկ, աշակերտներ
V	<<Ես էլ քեզ նման եմ>>թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	Կատարված է	Դասղեկ, աշակերտներ
VI	<<Բնությունն անքննելի է>>թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	Կատարված է	Դասղեկ, աշակերտներ
VII	<<Ես ունեմ իրավունքներ և պարտականություններ>>նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:		Դասղեկ, աշակերտներ
VIII	<<Պետական խորհրդանիշներ>>թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:		Դասղեկ, աշակերտներ
IX	<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>> : Աշակերտներին		Դասղեկ,

	հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:		աշակերտներ
X	<<Պահպանենք մեր շրջակա միջավայրը>> հին և նոր դիսկոներն արձարծել:		Դասղեկ, աշակերտներ
XI	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>>նպատակն է արժևորել արժեհամակարգը ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:		Դասղեկ, աշակերտներ
XII	<<Գնահատվողմրցույթ>>թեմանհնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուրկարծիքները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XIII	<<Բնականա դետներ>>ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XIV	<<Թույլ տվեք օգնել>>թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XV	<<Ազգ և պետություն>>թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:		Դասղեկ, աշակերտներ
XVI	<<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին>>նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել,թե մարդկությունը ինչ ճանապարհ էանցել:		Դասղեկ, աշակերտներ
XVII	<<Ազգային և միջազգային տոներ>>նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XVIII	<<Եկեղեցին և ազգը>>քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:		Դասղեկ, աշակերտներ
XIX	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>>թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:		Դասղեկ, աշակերտներ
XX	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>>քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXI	<<Ինչպես վարվե լադբի հետ>>օգնել սովորողներին գիտակցելու ադբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և		Դասղեկ, աշակերտներ

	մարդու առողջության վրա:		
XXII	<<Սպառողների իրավունքներ>> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIII	<<Քաղաքացիական ինքնություն>> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը, կհասկանան , թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIV	<<Ինչու է պետք ներառումը>> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXV	<<Ապագայի ծառը>> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը, դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVI	<<Գնահատվող մրցույթ>> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVII	<<Նախապաշարումների ուսույան>> ներկայացնել, թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVIII	<<Պատասխանատու քաղաքացի>> աշակերտները այս թեման ուսումնասիրելուց հետո կիմանան, թե ինչպիսին պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIX	<<Պետք է արդյոք, ինչպե՞լ>> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ ինչայդ վերաբերմունք		Դասղեկ, աշակերտներ
XXX	<<Հայոց Մեծ եղեռն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXI	<<Ասացվածքի ամբիոն>> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին` ասավածքին, և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ, մարդկանց նկատմամբ հարգանք , մարդասիրություն:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXII	<<Ազգային գարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության		Դասղեկ, աշակերտներ

	արժեհամակարգ:		
XXXIII	<<Աշխատակից ենք ընտրում>>սովորողները կհասկանան` թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV	<<Հրաժեշտ դպրոցին>> Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում		Դասղեկ, աշակերտներ

ԱՇԽԱՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐ

Խումբ	Աշակերտի ազգանունը անունը հայրանունը	Գեղարվեստական-երաշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Այվազյան Գարիկ Գեորգի			
2	Անդրեասյան Սոֆի Արտակ			վարսավիրական

3	Առուշանյան Վիկտորյա Արսեն			
4	Ասատրյան Լուսինե Վահեի	պար		
5	Բազյան Լուիզա Արարատ	պարի		
6	Բարսեղյան Մարինե			
7	Բոզինյան Մերի Ռուբեն	պարի		
8	Գևորգյան Անգելինա Էդուվարդ			
9	Եղիազարյան Կարեն Հայկազ			
10	Եղիազարյան Վահե Մկրտիչ			
11	Թորոսյան Անահիտ Հարությունի			
12	Խաչատրյան Կարեն Հայկ			
13	Հակոբյան Արկաղյա Արթուր			
14	Հարությունյան Անահիտ Կարո	նկարչական		
15	Հարությունյան Էրիկ Աշոտ			
16	Հարությունյան Վահե Դավիթ		լող	
17	Հովհաննիսյան Արման Սարգիս			
18	Ղազարյան Սիմոն Արման	նկարչական		
19	Ղազարյան Վարդան Վահան			
20	Ղամբարյան Գևորգ Հայկ			
21	Մեհրաբյան Նարեկ Համլետ			
22	Մկրտչյան Էլեն Վահե	թատերական		
23	Մկրտչյան Էրիկ Սևակ			
24	Մկրտչյան Նարեկ Խաչատուր			
25	Մնացականյան Լիանա Արտակ			
26	Մնացականյան Սամվել Աղասիի		ֆուտբոլ	
27	Մովսիսյան Էլեն Մարտին			
28	Մուրադխանյան Էրիկ Մուշեղ	դիզայն		
29	Պապինյան Հայկանուշ Ստյոպա			
30	Սահակյան Հայկ Տիգրան		ֆուտբոլ	
31	Սահակյան Սերյոժա Հրաչ			
32	Սահակյան Ֆելիքս Արմեն		ֆուտբոլ	
33	Սաֆարյան Վարդան Կամո		ֆուտբոլ	

34	Վարդանյան Վահագն Մհեր		ըմբշամարտ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ և ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառմանա նվաճումը	Անցկացման տեղը
1,09,2022	Գիտելիքը ուժ է	Դպրոց
1,09,2022	Ես իննտրոդոցի եմ	Դպրոց
27,09,2022	Հարզանքի տուրք՝ ի հիշատակ 44-օրյա պատերազմի զոհերի	Դպրոց
05,10,2022	Ուսուցչի օրվան նավիրված միջոցառում	Դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
7.09.2022	Նոր ուսումնական տարվա հետ կապված կազմակերպչական հարցեր	Կատարված է
14.09.2022	Ավագի և աշակերտական խորհրդի ընտրություն	Կատարված է
28.09.2022	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:	Կատարված է
5.10.2022	Անկախությունն էլ ավելի է արժևորվում պատերազմական իրավիճակում -գրույց- քանավե՛ճ	Կատարված է
12.10.2022	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանել մեր ազգային որակները:	Կատարված է
19.10.2022	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ:	Կատարված է
2.11.2022	Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ր կուզենայի գնալ այս ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ:	
9.11.2022	Աշխարհն իմ աշպատուհանից	
16.11.2022	Աշնան գույների խաղը	
23.11.2022	„Ես հավատում եմ քեզ,, թեմայով շարադրություն	
30.11.2022	Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում:	
7.12.2022	„Ես և ծնողներս հաճախ ենք վիճում,, թեմայով գրույց-քանավե՛ճ	
14.12.2022	Ես հավատում եմ ամանորյա հրաշքներին	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ
ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,
ԾՆՈՂԱԶՈՒԻՐԿ ԱՇՎԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազանունը, անունը, հայրանունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
Ուստարվա ողջ ընթացքում	Խաչատրյան Կարեն	Վարքի բարելավում: Դասերին հավուր պատշաճի ներկայանալ:	Նկատվել է դրական փոփոխություն:	
Ուստարվա ողջ ընթացքում	Սահակյան Ֆելիքս, Սահակյան Հայկ	Վարքի բարելավում: Դասերին հավուր պատշաճի ներկայանալ:	Նկատվել է դրական փոփոխություն:	
Ողջ ուստարվա ընթացքում	Վարդանյան Վահագն	Վարքի փոփոխություն		

--	--	--	--	--

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

<i>Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը</i>	<i>Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը</i>	<i>Դասի թեման</i>	<i>Դասալսման նպատակը</i>
14.09.2022	Հասարակագիտություն	Օրենքի և իրավունքի գերակայությունը	Աշակերտների պատրաստվածության և դասին ակտիվ մասնակցության ստուգում:
22.09.2022	Կենսաբանություն Ուսուցչուհի՝ Ա. Հարությունյան	Թեմայի ամփոփում	Աշակերտների պատրաստականության ստուգում
23.09.2022	Ռուսերեն Ուսուցչուհի՝ Նելլի Սանասարովնա	Школьные годы Чичикожа	Ստուգել աշակերտների վարքն ու կարգապահությունը
05.10.2022	Քիմիա Ուսուցչուհի՝ Գ.Ֆարգադյան	Հիդրոլիզ; Աղերի հիդրոլիզ	Աշակերտների պատրաստվածության ստուգում

--	--	--	--

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցեր	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2022	Զրույց Պապինյան Հայկանուշի ծնողի հետ	Քննարկեցինք երեխայի վարքի հետ կապված մի շարք հարցեր	
14.09.2022	Զրույց Խաչատրյան Կարենի ծնողի հետ	Անդրադարձանք Կարենի կարգապահությանն ու հաճախակի բացակայություններին	
21.10.2022	Զրույց Սահակյան Ֆելիքսի և Սահակյան Հայկի ծնողի և ուսուցիչներ ընկեր Հարությունյանի և ընկեր Մարգարյանի հետ	Ուսուցիչները անդրադարձան նշված աշակերտների վարքին և հաճախակի անպատրաստ ներկայանալուն	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ՆԱԽԱԳԱՀ՝ Անահիտ Միքայելյան

Անդամներ՝

1. Արսինե Կիրակոսյան

