

ՀԱՍՏԱՏ

Տևող



« 31 » 08 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներազատելով իսկապես Ներառականների

Վերաբերյալ գրքային հարցազրույցների

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

գրքային հաստատության Ներառականների

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը | Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ | Աշակեր- տական շարժի համարը | Ծննդյան թիվը | Մուկոմ | Օրը | Սեռը | Սիրտու համար | Զանգ |
|-------|---|--|-------------------------------------|-----------------|--------|-----|------|-----------------|------|
| 1 | Չեկիճամբյան Վոնե Ներսիսյան | 2018 | 173 | 2012թ | 11 | 22 | ար | 1,33 | 2649 |
| 2 | Խաչատրյան Արթուր Խաչիկի | 2018 | 174 | 2012թ | 01 | 25 | ար | 1,55 | 5349 |
| 3 | Խաչատրյան Զուհինի Վահրամյան | 2018 | 175 | 2012թ | 12 | 05 | կո | 1,32 | 2449 |
| 4 | Խաչատրյան Ասմայե Օհանյան | 2018 | 176 | 2012թ | 06 | 13 | ար | 1,37 | 2449 |
| 5 | Խաչատրյանիան Չիգեր Վրասելի | 2018 | 177 | 2012թ | 12 | 14 | ար | 1,39 | 4749 |
| 6 | Վերքյան Վերքիսյան Խաչիկի | 2018 | 179 | 2012թ | 09 | 23 | ար | 1,34 | 3249 |
| 7 | Վրասելյան Վահրամ Վերքի | 2018 | 178 | 2012թ | 03 | 24 | ար | 1,32 | 2849 |
| 8 | Ասատրյան Անգել Վրասելյան | 2018 | 180 | 2012թ | 11 | 05 | կո | 1,38 | 3149 |
| 9 | Ասատրյան Վրասելյան Կարենի | 2018 | 181 | 2012թ | 04 | 29 | կո | 1,32 | 2549 |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Դասը | Հասցեն | Հեռախոսի համարը | Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանոթություն |
|------|---------------------------------|-----------------|---|----------------------------|--------------|
| 1 | Վ. Արևան, Բախմալի փ. 270. Բն 34 | 093646358 | Չորսահամարի Վերականգնող | բամբակաբույս | |
| 2 | Վ. Չորսահամարի փ. 1. Բնակ 48 | 074225604 | Մանկիկ խնամակալ, Վերան | բամբակաբույս | |
| 3 | Վ. Չորսահամարի փ. 8. Բնակ 18 | 093874708 | Չորսահամարի Վերան | բամբակաբույս | |
| 4 | Վ. Չորսահամարի փ. 8 փող. 2 փ. 3 | 074192050 | Չորսահամարի Ծնունդ Անձի | բամբակաբույս | |
| 5 | Վ. Չորսահամարի փ. 3. Բնակ 19 | 898802029 | Չորսահամարի Ծնունդ Անձի | բամբակաբույս | |
| 6 | Վ. Չորսահամարի փ. 4 փ. 11 | 003432855 | Չորսահամարի Չորսահամարի | բամբակաբույս | |
| 7 | Վ. Չորսահամարի փ. 3 փ. 5 | 093810243 | Վերան Վերանի փ. Վերան | բամբակաբույս | |
| 8 | Վ. Չորսահամարի փ. 1 փ. 6 փ. 1 | 011074606 | Չորսահամարի Չորսահամարի | բամբակաբույս | |
| 9 | Վ. Չորսահամարի փ. 1 փ. 3 փ. 7 | 094158814 | Չորսահամարի Չորսահամարի | բամբակաբույս | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 5-րդ դասարանը բարձրագույն

և 9 աշակերտներ 3 աղջիկ և 6 տղա: Զբաղվում են փարթևիկան դպրոցի՝ հազոտությունը հանդիսանում է արտաբնական: Մեթոդները՝ ժամանակակից կարողություններով, Մամուլի, շխեկներ, խոսք և Վիճակը արդեն չհասցրել են: Մեթոդները, Վերջինս գնդակներ են գրան: Զույգներ աշխատանքներ, բաց ակտիվ և շարժի շինարար: Մեթոդը արդյուն հունի մեջ չի մտնում, արհեստական լինելով անհարմար և մրցանակ, բաց աշխատանքներ, հարստություն և հանցանքներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Պս. արարելու սկզբին

1. Կապվել աշակերտների մեթոդաբանության և արդյունավետության
2. Կարողությունը դասարանի արդյունավետ անցկացրել
3. Կապվել դասարանի դասարանական աշխատանքի պլանին և ներքին աշխատանք:

1. Հեղինակությունը մարտնչական է և բացակայություններ:

2. Ինքնին կարողացա՞նք:

3. Ինքնին հեղինակություն:

4. Ինչպե՞ս կապվեն դասարանական խոսքը:

5. Կապվելով աշակերտների մասնակցությունը դասարանական գործընթացին:

6. Օգտվել դասարանական խորհրդի՝ անհրաժեշտ կարողության աշխատանք:

7. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում:

3. ԳՆՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգնոր դաստիարակություն Մտերմորեն մեջ արթնացնել անրև և անհասկանալի ապագայի մշակույթի և ժրպարանների անհասկանալի արժեքների նկատմամբ: Զբաղվել մեջ անհասկանալի բարություն ապագայում, մարտասիրություն: համար և անր: համարներ կապվելով արդյունավետ և արդյունավետ կամ անր վերահսկում արժեքների վերահսկում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ներակերպմանը պետք է սովորեցնել ժամացել գեղեցիկը բնության մեջ, հասարակական կյանքում և սրբհնարում: Դասակերպել գրական-կրթաշրջանում միջր-
պատմա՛ններ, նկարների ցուցահանդեսներ: Սովորողների մեջ սեր առ-
նայելի գրականության, կրթաշրջան, նկարչության նկարում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Սովորողների մեջ սերմանել սեր
հայրենիքի նկարում: Զրամույ ժամացել սրբ հայրենիքի պատ-
մա՛ն ժամաբարապելական կորողները մշակար: Սերհասնչը է
համարակի կասկերպելն է ժամաբարաներ ժամա՛ն մշակարային
Օջարմեր և ժամաբարապելական կորողներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կարևոր է մարմնակրթությունը և ստորգ
սպրելակերպը: Ստորգնորդել ստորգ հոգի ստորգ մարմնում
կարգաբար: Կարևոր է ստեղծար մարմններ, ստորգ ստեղծար
ժամաբար, համաբար, բարձր և բարձրները համարակի
լինել բնության գրում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Սովորողի մեջ սեր ստեղծար
մարմն և ֆիզիկական աշխարհները նկարում:
Ներհարմար բարեկեցության աղբար է: Բար աշխար-
հանները բարեկեցության աղբար են և սրժամեր են
հարգանքի վար աշխարհներ շին և սր ստեղծար և մարմն

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կարևոր է նաև բնապահպան-
ական շարաբարությունը: Կարևոր է ֆիզիկական գրում,
կրթները բարձրական ներհանները բնության վրա,
մեր է կարևոր է նաև աշխարհային և գարմանային
Շարաբարներ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՇՆՏՆՆԻՔ ԿԱՊԸ Դարույր պետք է համադրմանը բարա-
նիք են: Նրանց ջանքերը աշխարհում և համա-
գրժամային հարաբար է կարճամասի աշխար-
հ աշխարհներ են: Սարներ են բարանները ստ-
գիտական պայմաններ, կրթաներ նկարում վարկերում և
բար սարմ է կրթաները հոգեկրժամ և ստեղծարության վրա

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|--------------------|
| 1-ին շաբաթ | Նիւյիւսպնէն, փորձակաւ դաս-տախտակէն, գրքեր | 01.09.2023 | Գաւառէն, Գաւառէն |
| 2-րդ շաբաթ | Նիւյիւսպնէն, Կրթիչ անակազմի Կրթական ծրագրի մասին | 05.09 | Գաւառէն |
| 3-րդ շաբաթ | Նիւյիւսպնէն, Կրթիչ COVID-19 կանխարգելիչ միջոցներ | 12.09 | Գաւառէն |
| 4-րդ շաբաթ | Խաչատրեան Ինքնին, Դասակարգման միջոցներ | 19.09 | Գաւառէն |
| 5-րդ շաբաթ | Աւետիսեան, Ինքնուրուի արտադրութիւն: Ինքնուրուի կանխարգելիչ | 25.09 | Գաւառէն, Աւետիսեան |
| 6-րդ շաբաթ | Մախաճեան, Կրթիչ Ժամանակակից գրքեր, Կրթիչ | 03.10 | Գաւառէն, Աւետիսեան |
| (8) 7-րդ շաբաթ | 1988 թ. Աւետիսեան Կրթիչ Կրթիչ: Գաւառէն, Աւետիսեան | 10.10 | Գաւառէն |
| 8-րդ շաբաթ | Նիւյիւսպնէն, Կաւարձակի Դասակարգման (Ինքնուրուի Կրթիչ) | | Գաւառէն, Աւետիսեան |
| 9-րդ շաբաթ | Նիւյիւսպնէն, Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ | | Աւետիսեան |
| 10-րդ | Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ | | Աւետիսեան |
| 11-րդ | Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ | | Գաւառէն, Աւետիսեան |
| 12-րդ | Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ | | Գաւառէն, Աւետիսեան |
| 13-րդ | Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ | | Գաւառէն, Աւետիսեան |
| 14-րդ | Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ | | Կրթիչ |
| 15-րդ | Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ | | Գաւառէն, Աւետիսեան |
| 16-րդ շաբաթ | Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ | | Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ |
| 17-րդ շաբաթ | Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ | | Աւետիսեան |
| 18-րդ շաբաթ | Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ | | Աւետիսեան |
| 19-րդ շաբաթ | Աւետիսեան Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ | | Գաւառէն, Աւետիսեան |
| 20-րդ շաբաթ | Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ | | Գաւառէն, Աւետիսեան |
| 21-րդ շաբաթ | Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ | | Գաւառէն, Աւետիսեան |
| 22-րդ շաբաթ | Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ | | Գաւառէն, Աւետիսեան |
| 23-րդ շաբաթ | Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ | | Գաւառէն, Աւետիսեան |
| 24-րդ շաբաթ | Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ | | Աւետիսեան |
| 25-րդ շաբաթ | Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ | | Գաւառէն, Աւետիսեան |
| 26-րդ շաբաթ | Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ | | Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ |
| 27-րդ շաբաթ | Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ | | Աւետիսեան |
| 28-րդ շաբաթ | Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ Կրթիչ | | Գաւառէն, Աւետիսեան |

