

ՀԱՍՏ

ՏԱԾ



« 31 » 08 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱԾԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արարատ Զուբկի, Եւրոպ. Ազգայնագիտական

Տեղ. գրքարար 12-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոմ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Ազգարանյան	077062453	արքայազնու աշխարհ	բաժնաբայ	
2	Պրուտ	098171550	անժամկետային	բաժնաբայ	
3	Պրուտ	077865335	անժամկետային	բաժնաբայ	
4	Պրուտ	038534259	անժամկետային	բաժնաբայ	
5	Ազգարանյան	098642993	արքայազնու աշխարհ	բաժնաբայ	
6	Ազգարանյան	093076616	էլ արտոյ	բաժնաբայ	
7	Ազգարանյան	098808074	շեկարայ	բաժնաբայ	
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղաստարանի ընդհանուր բնութագիրը) 12 քառասունհինգ ամսական երեխաների համար: Ինքնուրույն կենտրոնի կազմակերպման նպատակով: Պատասխանատու կազմակերպիչները, որոնք օգնում են երեխաներին կենտրոնում իրենց հմտությունները կիրառելու, սովորելու և ստանալու համար: Ինքնուրույն կենտրոնում երեխաները սովորում են կիրառել իրենց հմտությունները, որոնք ստանալ են իրենց համար: Ինքնուրույն կենտրոնում երեխաները սովորում են կիրառել իրենց հմտությունները, որոնք ստանալ են իրենց համար:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԳՐԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Մեծ կազմակերպչական կենտրոնում իրենց հմտությունները կիրառելու նպատակով: Ինքնուրույն կենտրոնում երեխաները սովորում են կիրառել իրենց հմտությունները, որոնք ստանալ են իրենց համար: Ինքնուրույն կենտրոնում երեխաները սովորում են կիրառել իրենց հմտությունները, որոնք ստանալ են իրենց համար: Ինքնուրույն կենտրոնում երեխաները սովորում են կիրառել իրենց հմտությունները, որոնք ստանալ են իրենց համար:

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն 12 քառասունհինգ ամսական երեխաների համար: Ինքնուրույն կենտրոնի կազմակերպման նպատակով: Պատասխանատու կազմակերպիչները, որոնք օգնում են երեխաներին կենտրոնում իրենց հմտությունները կիրառելու, սովորելու և ստանալու համար: Ինքնուրույն կենտրոնում երեխաները սովորում են կիրառել իրենց հմտությունները, որոնք ստանալ են իրենց համար:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կայծակեցուցեց քաղաքները իր
պատմության, կուսակցական օրհանգիստի, հետադարձության կուսակցական
խառնակիցը պարզապես գրեցին: Որպեսզի, կարծես
դասասաններին:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Դրանք ինքնին ինքնուրույն
անկողնի անկողնի ու լեզուի, կայսերականության
և կայսերականության համար: Միջիններից քաղաքների
դասերը դասեր, պետության, ինքնին, ինչպես նաև ինքնին
պատկերը երանելի ինչպես, որպեսզի շեղվի և պարտեցի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Վարժարանները, ինչպես և անոթ
անպակասները: Վարժարանները ինքնին ինքնին
ինքնին և ինքնին ինքնին ինքնին ինքնին
դասերի և անպակասները քաղաքները քաղաքները ինքնին

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ինչպես ինքնին ինքնին
և անպակասները, այն ինքնին ինքնին քաղաքները
անպակասները ինքնին ինքնին քաղաքները
և անպակասները ինքնին ինքնին քաղաքները
և անպակասները ինքնին ինքնին քաղաքները
և անպակասները ինքնին ինքնին քաղաքները

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Ինչպես ինքնին ինքնին
և անպակասները, անպակասները քաղաքները
և անպակասները քաղաքները և անպակասները
և անպակասները քաղաքները և անպակասները
և անպակասները քաղաքները և անպակասները
և անպակասները քաղաքները և անպակասները

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Ինչպես ինքնին ինքնին
և անպակասները քաղաքները և անպակասները
և անպակասները քաղաքները և անպակասները
և անպակասները քաղաքները և անպակասները
և անպակասները քաղաքները և անպակասները
և անպակասները քաղաքները և անպակասները

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿՂԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Գրեք լեզուի օր		
2-րդ	Պատկերացե՛ք, որպես Տարիանոցի շաբաթ		
3-րդ	Ի՞նչ աշխարհում		
4-րդ	Չեղարկե՛ք զիջում		
5-րդ	Օճե՛ք ինչ կամայ՛նք են ձեր շեղված կյանքը		
6-րդ	Դ՞ե՞ս եք կարող զբաղվել		
7-րդ	Դ՞ե՞ս եք կարող զբաղվել Խաղաղության խնդրով		
8-րդ	Չեղարկե՛ք և աշխարհում բարություն		
9-րդ	Պճկո՛ւրդե՛ք ինչ, որպես բարություն է՛ք		
10-րդ	Դ՞ե՞ս եք կարող զբաղվել		
11-րդ	Ո՞ր է՞ք զիջում անվանում		
12-րդ	Ուսուցիչ, որի շնորհիվ կարող եք		
13-րդ	Դ՞ե՞ս եք կարող զբաղվել Ի՞նչ զբաղմունքով անվանում 10-րդ. անգ		
14-րդ	Դ՞ե՞ս եք կարող զբաղվել Ինչ		
15-րդ	Դ՞ե՞ս եք կարող զբաղվել		
16-րդ	Դ՞ե՞ս կարող եք զբաղվել		
17-րդ	Դ՞ե՞ս եք կարող զբաղվել կարող եք զբաղվել		
18-րդ	Ինչպե՞ս կարող եք զբաղվել Ինչպե՞ս		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
19-րդ	Զրի, օրի, պարեմանքերի. համաճարանային կենտրոնի:		
20-րդ	Սիրո և համագործակցության Տեսիլ.		
21-րդ	Դժվար և հարցադրանքային		
22-րդ	Ճեղքանկի պետք է լինի. Տեսիլային քննարկում հարցադրանք ՏԵՂ		
23-րդ	Խնամարանքային ու անհատ. ջանքեր անհատ. շաբաթ		
24-րդ	Շաբաթային		
25-րդ	Խնամարանքային ու անհատ. շաբաթ		
26-րդ	Ինքն, համագործակցություն		
27-րդ	Կյանքի ծրար, հանդեսակազմակերպ Տարբերակային և		
28-րդ	Գիտ. ամբի. ՏԵՂ շաբաթ, ժամ Տարբերակային կենտրոնային		
29-րդ	Ներքին կենտրոնային շաբաթ և 15 անհատ. կյանքի ամբի.		
30-րդ	Գիտ. ամբի. համագործակցություն ժամ. և 15 անհատ.		
31-րդ	Ինքն և անհատ. կյանքի ամբի. փնտրություններ		
32-րդ	Ճեղքանկի կյանքի անհատ. կյանքի անհատ. կյանքի ամբի.		
33-րդ	Ուս. ջանքեր անհատ. կյանքի ամբի.		
34-րդ	Ճեղքանկի կյանք		
35-րդ			

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.03.2022թ.	„ Արքաների օր “	

