



Հասցեատուրմ

Տիօրեն Գ. Գրիգորյան

<< 01 >> 09 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

Հրազդանի Պ. Սևակի անվան N8 հիմնական դպրոց

IX ա դասարանի դասղեկ

Անանյան Հասմիկ Ռազմիկի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում են 35 աշակերտ՝ 18 տղա, 17 աղջիկ: Դասարանում կան և՛ գերազանց, և՛ հարվածային, և՛ բավարար գնահատականներով սովորող աշակերտներ: Աշակերտները հաճախում են տարբեր խմբակներ, բավականին ակտիվ են տարբեր միջոցառումների մասնակցության հարցում: Կա փոխադարձ հարգանք և հանդուրժողականություն: Դասարանում տիրում է ընկերական ջերմ մթնոլորտ, ազնիվ և հոգատար են միմյանց հանդեպ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽՍԵՄՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Անցկացնել դասղեկական ժամեր տարաբնույթ թեմաների շուրջ: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մարքություն, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էրկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ, ուսումնասիրել այնպիսի ստեղծագործություններ, որոնք աշակերտի մեջ կարթնացնեն ազգային բարձր ինքնագնահատական:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Սերմանել գեղեցիկը տեսնելու կարողություն :Աշակերտը պետք է գիտակցի ,որ ամենագեղեցիկը Աստծո կողմից արարված բնությունն է :Բազմաբնույթ էրկուրսիաներ ով ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրությունը պետք է սերմանել վաղ տարիքից , գիտակցության մեջ պետք է սերմանել ,որ ծնողն ու հայրենիքն Աստծո շնորհեն , և պետք է փայփայել անգամ սեփական կյանքի գնով:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Պետք է ծանոթ լինել տարիքային ֆիզիկական առանձնահատկություններին :Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Վերստին կրկնել ,որ աշխատասիրությունը առաջ մղիչ ուժ է մեր կյանքում ,առանց որի ցանկացած բնածին ընդունակություն կմարի:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էրկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական խնդիրները , որոնք առկա են իրենց շրջապատում, և այդ խնդիրը գործալ է:

Երեխաները պետք է հասկանան, որը ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը: Առողջ համագործակցությունը միայն դրական ազդեցություն է թողնում դեռահասի վրա:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Գիտելիքի օր>>	02.09.2022	Դասղեկ, աշակերտներ
II	<<Գիտելիքը հզոր զենք է>>թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	09.09.2022	Դասղեկ, աշակերտներ
III	<<Անկախությունը՝ գերագույն արժեք>>թեմայով քննարկում: Նապատակն է արժևորել հայրենիքը և նրա ձեռքբերումները:	16.09.2022	Դասղեկ, աշակերտներ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում>>թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե որ կարողություններն են ավելի զարգացած:	23.09.2022	Դասղեկ, աշակերտներ
V	<<Ես էլ քեզ նման եմ>>թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	30.09.2022	Դասղեկ, աշակերտներ

VI	<<Բնական պաշարներ>>թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	07.10.2022	Դատել, աշակերտներ
VII	<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>>նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	14.10.2022	Դատել, աշակերտներ
VIII	<<Պետական խորհրդանիշներ>>թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	21.10.2022	Դատել, աշակերտներ
IX	<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	11.11.2022	Դատել, աշակերտներ
X	<<Պոլիթեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>>ասոցացնել հին և նոր դասը,տալ խնդրին նոր լուծումներ:	18.11.2022	Դատել, աշակերտներ
XI	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>>նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ Ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	25.11.2022	Դատել, աշակերտներ
XII	<<Գնահատվող մրցույթ>>թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	02.12.2022	Դատել, աշակերտներ
XIII	<<Բնական աղետներ>>ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	09.12.2022	Դատել, աշակերտներ
XIV	<<Կարող եմ օգտակար լինել>>թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարի և դրական հասկանիշները:	16.12.2022	Դատել, աշակերտներ
XV	<<Ազգ և պետություն>>թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	23.12.2022	Դատել, աշակերտներ
XVI	<<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին>>նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը զարգացման ինչ ուղի է անցել:	13.01.2023	Դատել, աշակերտներ
XVII	<<Ազգային և միջազգային տոներ>>նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	20.01.2023	Դատել, աշակերտներ

XVIII	<<Եկեղեցին և հավատը իմ կյանքում>>: Քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	27.01.2023	Դասղեկ, աշակերտներ
XIX	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>>թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	03.02.2023	Դասղեկ, աշակերտներ
XX	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>>քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	10.02.2023	Դասղեկ, աշակերտներ
XXI	<<Ինչպես վարվել աղբի հետ>>. օգնել սովորողներին գիտակցել աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա:	17.02.2023	Դասղեկ, աշակերտներ
XXII	<<Սպառողների իրավունքներ>>ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	24.02.2023	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIII	<<Քաղաքացիական ինքնություն>>կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը :	3.03.2023	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIV	<<Ինչու է անհրաժեշտ ներառումը>>. Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	10.03.2023	Դասղեկ, աշակերտներ
XXV	<<Ապագայի ծառը>>խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	17.03.2023	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVI	<<Գնահատվող մրցույթ>>աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	31.03.2023	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVII	<<Նախապաշարումների ուստայն>>ներկայացնել, թե ինչպես է զգում նախապաշարումների և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	07.04.2023	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVIII	<<Պատասխանատու քաղաքացի>> .աշակերտները այս թեման ուսումնասիրելուց հետո կիմանան, թե ինչպիսին պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	14.04.2023	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIX	<<Պետք է արդյոք, խնայել>> .ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ սրտացավ վերաբերմունք	21.04.2023	Դասղեկ, աշակերտներ

XXX	<<Հայոց Մեծ եղեռն>>աշակերտների մեջ արթնացնել պահանջատիրական ոգի սերմանել հայրենասիրություն:	28.04.2023	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXI	<<Ասացվածքի ամբիոն>>աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության հետև և սերմանել վեհ մարդկային գաղափարներ:	05.05.2023	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>>ներկայացնել հայերի անցած փառավոր ուղին և նշանավոր հաղթանակները: Աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային բարձր ինքնագիտակցություն:	12.05.2023	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIII	<<Աշխատակից ենք ընտրում>> .սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ , այնուամենայնիվ կան որակներ , որոնք կարևոր են բոլոր մասնագիտությունների դեպքում:	19.05.2023	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV	<<Հրաժեշտ դպրոցին>> Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում	26.05.2023	Դասղեկ, աշակերտներ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐ**

Խամար	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Աբրահամյան Արման Արմեն	Անգլերեն			
2	Աղաջանյան Էլեն Արմեն		Պար		
3	Աղաջանյան Նարեկ Յուրի	Անգլերեն			
4	Առաքելյան Աննա Միքայել				
5	Ասատրյան Իրինա Կարեն		Դաշնամուր		
6	Գասպարյան Անահիտ Կարեն				
7	Գասպարյան Մարի Ավետ				
8	Գրիգորյան Նորայր Մարգարետ				
9	Եզանյան Ելենա Միխայիլ		Դաշնամուր		
10	Խաչատուրյան Մանե Սուրեն				
11	Խաչատուրյան Սարգիս Մասուն				
12	Խաչտրյան Նարե Տիգրան				
13	Խաչատրյան Վահե Նելսոն				
14	Հակոբյան Գոռ Մուշեղ		Դհոլ		
15	Հակոբյան Ժաննա Միխիթար				
16	Հակոբյան Վարազդատ Տիգրան				
17	Հայրապետովա Մերի Վալերի				
18	Հովհաննիսյան Լիլիթ Հայկ	Անգլերեն			
19	Ղազարյան Հենրի Ռոմիկ				
20	Ղալեյան Անահիտ Ռոբերտ				

21	Մալինցյան Գոռ Սերգեյի		Դեռլ		
22	Մարկոսյան Արթուր Արսեն		Շախմատ		
23	Մարության Դավիթ Վևորգ				
24	Մելքումյան Էրիկ Միսնոն				
25	Մինասյան Արտակ Արտյոմ				
26	Մկրտչյան Նարեկ Արթուր				
27	Մկրտչյան Սյուզի Տիգրան				
28	Մկրտչյան Վահե Մոս				
29	Շահսուվարյան Արայիկ Սարգիս				
30	Պետրոսյան Կարինե Լևոն				
31	Սարիբեկյան Արթուր Հայկ				
32	Ստեփանյան Բադալ Հովիկ				
33	Վարդանյան Արմինե Լյովա				
34	Վարդանյան Դիանա Էդվարդ				
35	Վարդանյան Մոնա Լևոն	Անգլերեն			

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազանունը, անունը, հայրանունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
07.10.22-10.10.22	Շահաուվարյան Արայիկ Սարգիս	Վարքի բարելավում: Դասերին ներկայանալ հավուր պատշաճի:	Նկատվել է դրականփոփոխություն:	
07.10.22-10.10.22	Մելքումյան Էրիկ Սիմոն	Վարքի բարելավում: Դասերին ներկայանալ հավուր պատշաճի:	Նկատվել է դրականփոփոխություն:	
07.10.22-10.10.22	Ստեփանյան Բաղալ Հովիկ	Վարքի բարելավում: Դասերին ներկայանալ հավուր պատշաճի:	Նկատվել է դրականփոփոխություն:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

<i>Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը</i>	<i>Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը</i>	<i>Դասի թեման</i>	<i>Դասալսման նպատակը</i>
06.10.2022	Կենսաբանություն Ուսուցչուհի՝ Ա. Հարությունյան	Էնդոկրին համակարգ Թեմայի ամփոփում	Աշակերտների պատրաստվածության և դասին ակտիվ մասնակցության ստուգում:
10.10.2022	ՀԵՊ Ուսուցչուհի՝ Տ. Ավագյան	Պսակ	Աշակերտների պատրաստվածության և դասին ակտիվ մասնակցության ստուգում:
21.10.2022	Ֆրանսերեն Ուսուցչուհի՝ Ն. Խաչատրյան	Les parents travaillent	Աշակերտների պատրաստվածության և դասին ակտիվ մասնակցության ստուգում:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ՆԱԽԱԳԱՀ՝ Քրիստինե Մեհրաբյան

Անդամներ՝

1. Քրիստինե Աբրահամյան

2. Անի Գալստյան

3. Անահիտ Հարությունյան

4. Արուս Աղաջանյան