...աստատում եմ՝
...օրէն՝ _________ Գ. Գրիգորյան________________ <<____01____>>________09________22- 23__թ.

...Տ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

Հրազդանի Պ. Սևակի անվան N8 հիմնական դպրոց

V^գ դասարանի դասղեկ

Ջոհրաբյան Համեստ

<<_____01 սեպտեմբեր_____-_____2022- 2023_________>> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. *ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)*
   Դասարանում սովորում են 33աշակերտ՝16տղա, 17աղջիկ: Դասարանի բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում կան և՛ գերազանց, և՛ հարվածային, և բավարար գնահատականներով սովորող աշակերտներ: Համակազմը շատ համախմբված է: Աշակերտները հաճախում են տարբեր խմբակներ, բավականին ակտիվ են տարբեր միջոցառումներում մասնակցության հարցում: Դասարանում կան ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով աշակերտներ:Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. *ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ*

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետաշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ

թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսի աղեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:Այդ թվում Մաքրավան վանական համալիր:Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Ունկնդրել հատվածներ Սուրբ պատարագից/Կոմիտաս , Մ. Եկմալյան/ :

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ ։ Նշել մի շարք ֆիդայինների անուներ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը։ Ուսուցանել ռազմահայրենասիրակն երգեր և պարեր ։ Կազմակերպել դաս —միջոցառումներ նվիրված մերօրյա հերոսներին ։

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն ։ Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը։ Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով։

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը։ Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել այժմյան դժվար պայմաններում։

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է։

4. ***<u>ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔԿԱՊԸ</u>***

<u>Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:</u>

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒսումնականշաբթներ	Ուսումնադաստիարակչականաշխատանքներիբովանդակությունը	Կատարմանժամկետը	Կատարողներ
I	<<Գիտելիքի օր>>	1սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
II	<<Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես>> թեմայով զրույց: Ձևավորել,բազմակարծություն,և,աշխարհահայացք	2 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
III	<<Եթե ես լինեի …>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վերհանել կարողությունները և հմտությունները:	9 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում>> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	16 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
V	<<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	23 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
VI	<<Բնական պաշարներ>> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	30 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ

VII	<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	7 հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
VIII	<<Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	14 հոկտեմբեր	Դասղեկ աշակերտներ
IX	<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	21հոկտեմբեր	Դասղեկ աշակերտներ
X	<<Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրիննորի լուծումներ:	04 նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
XI	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>> նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	11 նոյեմբեր	Դասղեկ աշակերտներ
XII	<<Գնահատվող մրցույթ>> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	18 նոյեմբեր	Դասղեկ աշակերտներ
XIII	<<Բնական աղետներ>> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	25 նոյեմբեր	Դասղեկ , աշակերտներ
XIV	<<Կարող եմ օգտակար լինել>> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	02 դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
XV	<<Ազգ և պետություն>> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	09 դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
XVI	<<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին>> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	16 դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
XVII	<<Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	23 դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
XVIII	<<Եկեղեցին և ազգը>> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	13հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
XIX	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	20 հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
XX	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>>քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	27 հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
XXI	<<Ինչպես վարվել աղբի հետ>> օգնել սովորողներին գիտակցել ու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	3 փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
XXII	<<Սպառողների իրավունքներ>> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները, որպես սպառողներ:	10 փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIII	<<Քաղաքացիական ինքնություն>> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան	17 փետրվար	Դասղեկ,

	թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:		աշակերտներ
XXIV	<<Ինչ է պետք ներառումը>> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	27 փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
XXV	<<Ապագայի ծառը>> խթանում է վերլուծել ու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները:	3 մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVI	<<Գնահատվող մրցույթ>> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	10 մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVII	<<Նախապաշարումների ոստան>> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	17 մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVIII	<<Պատասխանատու քաղաքացի>> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	24 մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIX	<<Պետք է արդյոք, խնայել>> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:	7 ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
XXX	<<Հայոց Մեծ եղեռն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	14 ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXI	<<Ասացվածքի ամբիոն>> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին` ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	21 ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	28 ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIII	<<Աշխատակից ենք ընտրում>> սովորողները կհասկանան` թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	05 մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV	<<Հրաժեշտ դպրոցին>> Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում	12 մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆՆԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐ

համար		Նախասիրական, առարկայականխմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտականխմբակներ	Մարզականխմբակներ	Այլխմբակներ
1	**Ասրյան Էլեն Արմեն**		Պար		
2	**Ավալյան Էլեն Վրույր**		նկարչություն		
3	**Ավետիսյան Մարիամ Հրայր**				
4	**Բազյան Մոնիկա Արարատ**				
5	**Գրիգորյան Գրիգոր Սնակի**		քանդակագործություն		
6	**Գևորգյան Սոֆի Գարիկ**				
7	**Եղիզարյան Օլգա Սերգեյ**		Դաշնամուր , պար		
8	**Եղիազարյան Էրիկ Արթուր**				
9	**Եղիազարյան Սոնա Մկրտիչ**		Նկարչություն		
10	**Երեմյան Աշոտ Նորայր**		Կիթառ	կարատե	
11	**Երիցյան Էրիկ Վաչագան**				
12	**Թավաքալյան Նոյ Միհր**				
13	**Թորոսյան Մարինա Արայիկ**		նկարչություն		
14	**Խաչատրյան Մարի Վահագի**		Հեյլունագործության խմբակ		
15	**Կարապետյան Ալեքս Վարդան**			կարատե	
16	**Կարապետով Նարեկ Կարեն**			թիավարություն	
17	**Հակոբյան Աշոտ Վազգեն**		Դհոլ		
18	**Հայրապետյան Լիդա Ռուդիկ**		Նկարչություն, քանդակագործություն		
19	**Հովհաննիսյան Նարեկ Հովհաննես**		Քանդակագործություն		
20	**Հովսեփյան Գոռ Արմեն**				

21	Ղազարյան Գարիկ Վանիկ		Պար		
22	Մանասյան Էրիկ Արթուր		Ջութակ, դաշնամուր	Ձյուդո	
23	Մկրտչյան Ջանիկ Աշոտ		Դհոլ	կարատե	
24	Մնացականյան Սոնա Աղասի		պար		
25	Չուլջյան Նարեկ Արտյոմ				
26	Պապեյան Էլլա Հայկ		պար		
27	Պողոսյան Ֆելիքս Արսեն				
28	Սարգսյան Դավիթ Արմեն				
29	Սաֆարյան Մարթա Վիտալի				
30	Սիրունյան Մերի Համլետ				
31	Վարդանյան Սյուզաննա Անդրանիկ				
32	Վերդյան Մարի Նվեր				
33	Տեր-Ավետիսյան Դավիթ Մասիս		դհոլ		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ և ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացմանժամկետը	Միջոցառմանանվանումը	Անցկացմանտեղը
01.սեպտեմբեր 2022թ.	,, Մենք հարուստ ենք մեր գիտելիքներով ,,	Դպրոց
20. սեպտեմբեր 2022թ.	,,Ես մի զարկն եմ քո բազկի,,	դպրոց
05 . հոկտեմբեր 2022թ.	,,Շնորհավոր տոնդ սիրելի ուսուցիչ,,	դպրոց
23.դեկտեմբեր 2022թ.	,,Գալդ բարի նոր տարի,,	դպրոց
25. հունվար 2023թ.	,,Մեր խաղաղությունը սահմանին կանգնած մեր զինվորն է ,,	Մաքրավան թաղամաս Սուրբ Նարեկ եկեղեցու բակ
Փետրվար 2023թ.	Ասամունքի մրցույթի մասնակցություն	Դպրոց
7. մարտ 2023թ.	,, Մայր իմ անուշ ու անգին ,, ցերեկույթ	դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացմանօրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվողմիջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողականարշավներ, էքսկուրսաներևայլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.2022	Նախորդ ուստարվ արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:	դպրոց
20.09.2022	Անկախության անզնահատել իդերնինձ համար:	դպրոց
27.09.2022	Հայրենիք, ազգ, մայրենիլեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:	դպրոց
04.10.2022	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ:	դպրոց
11.10.2022	Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ւր կուզենայի գնա լիաջորդ ուսումնակա նէքսկուրսիայի ժամանակ:	դպրոց
14.10. 2022	Աշխարհընկալում: Եսհարգումեմնաևքոկարծիքը: Փոխըմբռնում:	դպրոց
01. 11.2022	Ոսկե աշնա գույներն իմ խոհերում:	դպրոց
08.11.2022	Ճակատագի՞ր, թե սեփական բախտի տնօրինում:	դպրոց
15.11.2022	Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում:	դպրոց
22.11.2022	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները:	դպրոց
20.10.2022	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:	դպրոց
17.11.2022	Մարմնակրթություն, առողջապահություն:	դպրոց
23.10.2022	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում	դպրոց
26.01. 2023	Հայրենի'ք,ես զարկն եմ քո բազկի: Հայոց բանակ	դպրոց
03.02.2023	Հիգիենիկ հարցեր:	դպրոց
10.02.2023	Մարդկային արատներ:	դպրոց
17.02.2023	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:	դպրոց

24.02.2023	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:	դպրոց
01.03.2023	Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը:	դպրոց
07.03. 2023	Մայրության տոն:	դպրոց
21.03.2023	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիրտեղեկություններ): մաս 1	դպրոց
08.04 .2023	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիր տեղեկություններ):մաս 2	դպրոց
22.04. 2023	Սիրենք բնությունը:	բնություն
29.04.2023	Ընկերասիրությունը՝ որպես մեծագույն արժեք:	դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացվածաշխատանքն երիժամկետները	Աշակերտների ազանունը, անունը, հայրանունը	Դաստիարակչականաշխատանքիմե թոդների, մանկավարժականհնարքներիհամա ռոտբովանդակությունը	Կատարվածդաստիարակչականաշխա տանքներիարդյունքները	Լրացուցիչտեղեկ ություններ
Ուստարվաողջընթացքում	Եղիազարյան Էրիկ	Վարքի բարելավում: Դասերին հավուր պատշաճի ներկայանալ:	Նկատվել է դրականփոփոխություն:	Դասղեկ
Ուստարվաողջընթացքում	Գրիգորյան Գրիգոր	Վարքի բարելավում:	Նկատվել է դրականփոփոխություն:	Դասղեկ
Ուստարվա ընթացքում	Գոռ Հովսեփյան	Վարքագծի բարելավում	Նկատվում է որոշակի առաջընթաց վարքագծում	Դասղեկ
Ուստարվա ընթացքում	Երիցյան Էրիկ	Ագրեսիայի դրսևորում դասընկերների նկատմամբ	Նկատվում է որոշակի փոփոխություն	Դասղեկ, հոգեբան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	*Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը*	*Դասի թեման*	*Դասալսման նպատակը*
07.10. 2022թ.	Տեխնոլոգիա Ս. Ղուշչյան, Լ. Աբրահամյան	Չափադրում	Աշակերտների պատրաստվածության և դասին ակտիվ մասնակցության ստուգում:

ԴԱՍԱՐԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացմանօրը, ամիսը, տարեթիվը	Օրակարգիհարցերը	Ժողովիհամառոտբովանդակությունը	Ծանոթություն
02.09.2022	1.Ծնողական խորհրդի ընտրություն	Ներկա էին՝ ծնողներ, դասղեկ , Մայրենի լեզվի ուսուցչուհի Մ. Մկրտրյան	Դասղեկ, ծնողներ
	2. Դասագրքերի վարձավճարներ	Ընտրվեց ծնողական խուհուրդ և անդամներ	
	3. Կազմակերպչական այլ հարցեր	Լինել հետևողական ողջ տարվա ընթացքում	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Ժասմեն Պետրոսյան

Անդամներ՝

1. *Տաթև Խաչատրյան*_________________________
2. *Տաթև Ալեքսանյան*__________________________________
3. *Անահիտ Միքաելյան*_____________________________
4. *Աննա Պողոսյան*՝_____________________________

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացմանօրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվողհարցերը	Ծնողականխորհրդինիստերիհամառոտբովանդակությունը	Ծանոթություն
14.10. 2022 թ.	Էքսկորսիայի կազմակերպչական հարցեր	Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Էջմիածնի Մայր Տաճար	Դասղեկ , ծնող. խորհուրդ