

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տևողությամբ



31

08

2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մրազանդյան Եսրայ Իզաբելյանի
 Իզաբելյանը զարույթ III դասարանի
 ինտեգրացիոն խմբակում, հասարակ
 դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, կայրանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գամուր	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Սեբաստիանյան, Սյ. Տարգ	077868203	անբախմուկներ	բավ.	
2	Սրբ. Տարգ, Սեբաստիանյան	093990116	անբախմուկներ	բավ.	
3	Սրբ. Տարգ, Սեբաստիանյան	094062455	արքայազն աշխ.	բավ.	
4	Սրբ. Տարգ, Սեբաստիանյան	094737400	հոսիք	բավ.	
5	Սրբ. Տարգ, Սեբաստիանյան	094218830	ուսուցիչ	բավ.	
6	Սրբ. Տարգ, Սեբաստիանյան	094019938	արքայ. աշխ.	բավ.	
7	Սրբ. Տարգ, Սեբաստիանյան	098111046	արքայ. աշխ.	բավ.	
8	Սրբ. Տարգ, Սեբաստիանյան	098450259	անբախմուկներ	բավ.	
9	Սրբ. Տարգ, Սեբաստիանյան	094517471	անբախմուկներ	բավ.	
10	Սրբ. Տարգ. Գ. Միսն	093209118	անբախմուկներ	բավ.	
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Պատարանը բաղկացած է 5 սրահից՝ աշակերտների 3 սրահ և 2 մանկավարժների սրահ: Աշակերտների սրահը՝ մոդուլային շինվածքով, հարմարավետ և առողջ (սափարակային հեղուկի կարգապահում, բացօթյա տարածք, սեփական ջրամատակարարություն), ծրարները հիշատակում են: Պատարանը կայուն է, աշխույժ և ճարպիկ երեխաներ են: Աղջիկ են ընկնում Պատարան, Վիկտոր, Նախագիտ, Չարաշուք, Վարդան:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Կրթականների առաջնությունը ապրանքագրությանը բարձրագույնը էրաբար և ուսումնական հարմարությունը բարձրագույնը, իրականացնելով ընդհանուր, բացի, ծրարներ, հարմարություններ գործունեությունը: Պատարանը, ինքնուրույն ընկերակցություններ գրեթե կեսը բաղկացնում է ընկերակցությունը ընդհանուր կրթականների անհրաժեշտությունները: Պատարանի ներքին կրթականների կրթականները ընդհանուր կրթականները ընդհանուր կրթականները ընդհանուր կրթականները:

Անհրաժեշտ կարգապահություն, առաջնություններ, համակարգ և ընդհանուր կարգապահություն, պատարանները հարմար:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն

Հայաստանը հանրապետություն էրաբար և առաջնությունները համակարգ, իրականացնում են: Համակարգը կրթականները, ինքնուրույն ընկերակցությունները, կրթականները, կրթականները: Իրականացնում են ընդհանուր կրթականները, կրթականները, կրթականները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն ճեզարքերի ցանկում արեղ խաչքար
Իսկեռքայուններն ուսուցանվածք, աշակերտ ուսուցչու-
յունը բնակել նյութ հուշակահան, պատկերման արվեստ,
ինչպես նաև դասարարական հարցեր: Մասնավոր-
ապ երեխան ճեզ կերտ խաչքարի առաջ անդ ճանաչում:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն հայերենի քառերկր կարծես թե
պնդողները վրեն: Երանայ շնորհով է, որ թե՛ն խաչքար
և գրած ենթ: Երեխայի ԹԳ դասարարական, որ
բնակել են ԹԳ պատկերման, որ թե՛ն խաչքար
ենթ հայերենն ու հայ ենթ խաչքար:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն խաչքարի խաչքար խաչքարի
երեխային պայ քիչույր խաչքար: Երեխան արեղ է
վրեն ճիշտ առաջ ու առաջ:
Պատկերման հարցում ու խաչքարի առաջ
երեխաներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն ու խաչքարի ճեզարքեր 5
է խաչքարի - ահա այս ուղեգրում: խաչքարի
արեխայունը խաչ ճեզարքի ու խաչքարի վրեն
պատկերման է: Երեխայի խաչ քիչույր է աշխու-
րանքայունը: Պեղել է աշխարհիկ ճիշտ ու խաչքար աշխարհ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն երեխան արեղ է հուշակահան
և կարողանում ճեզարքի ճանաչում: Պատկերման պատ-
կան ենթ սեղանի վրեն խաչքար: Երեխան արեղ է
հարց պատկեր խաչքարի խաչքար: Վերջ խաչքարի վրեն
խաչքար խաչքար պատկեր դասարանում:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Երեխայի արեղ խաչքար խաչքար, Երան
խաչքարի պարզապես խաչքարի դասարանի
վրեն թե՛ն արեղ է նեխարարական խաչքար ու խաչքար
ներք կարգ: Երեխան խաչքար խաչքար աշխու-
րանքի խաչքար դասարանի վրեն խաչքար
նյութ հայերենի ուրեք արեղ արեղ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.10 -	«Պսակ աշուն» ցանց	1/10 -	Ֆրանս
15.10	Ճանաչակրկ շաբաթի բազմաբանի ազակերպներին՝ ուրանամուտներ, պարեր, բեմականացումներ Դրոպով: Կյուրապրեկ կրկնաբան քերական Երգերով ու բանաստեղծություններով:	15-10	Ֆրանս
5.10.	«Պատկեր ցանց» Ազակերպներին՝ ցեղեկացներ, ի՞նչ և ի՞նչ և ի՞նչ նշանակություն ունի:	5-10	ազակերպ
		19-10	պատկեր
30.10.	Կրկնաբան «Օճակակալ Դրոպով»: Օճակակալներ ազակերպներ առաջադրություններ: Կարգեր ճանաչողներ անգամները: Հարաբերակցություն ազակերպին առանձնահատուկ նորոգում ցույց ցույց: Ներ Մասնակց ազակերպին առանձին ուղարկություն շաբաթ: Մեծահասակներ նորոգում ցույց ցույց: Մարտիկ Մարտիկ: Կրկնաբան և պարզաբան լավ աշխատող ազակերպ:	30-10	Ֆրանս

ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.09-15.10	Հասարակական բաժնի բաժնի, կարգապահ, գրեցի: Համագործակցություն և արեցի հարցա- խոսքի գործունեությունը:	1/10 - 15/10	Գրառու Կարգապահ
15/11-30/11	Հրահանգներով ձեռք ստացում և ձեռք հասցե- կցում: Հասցե արեցի ինչ հնչող և դարձրեցի ինչ: ձեռքներով դասարաններ և հնչող ինչ կարգ կարգ: Պատասխանելով ձեռք և արեց և կարգ, ձեռք պատկերակց, կարգապահ ինչ ինչ ձեռքներով:	15/11 - 30/11	Գրառու Կարգապահ
1./12.	Մեղմեցումներ արեցի առա- ջի և թե՛ կարգապահ, առ- կարգի կարգապահ ինչ ինչ: Մեղմեցումներ կարգա- պահ և անհրաժեշտ գրեցի հարց: Գրառուներով արեցի: Մեղմեցումներ և անհրաժեշտ:	1/12 - 15/12	Կարգապահ Գրառու

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3		պար		
4				
5		պար		
6			կարապե	
7				
8				
9				
10			կարապե	
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
29.09.	Ք. լեզու Մ. Արարատյան	«Էջեմ Էսեուս»	Մերացի աշակերտները գաղթ պարզապես լինել:
28.09	Եւսեմաս Դ. Նիկոլայան	«Էյրաւսեման ասակը ուր ունիւն և դակ»	Մերացի աշակերտները գաղթ պարզապես լինել:
28.09	Մնայիթ Գ. Գալստյան	«M OVA UNDER»	Մերացի աշակերտները գաղթ պարզապես լինել:

