



Գրիգորյան << 01 >> 09 2022թ.

ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

Հրազդանի Պ. Սևակի անվան N8 հիմնական դպրոց

Vբ դասարանի դասղեկ

Ավագյան Տոմա Լեոնիդի

22 - 2023 >> ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում են 32 աշակերտ՝ 18 տղա, 14 աղջիկ: Դասարանի բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում կան և՛ գերազանց, և՛ հարվածային, և՛ բավարար գնահատականներով սովորող աշակերտներ: Աշակերտները հաճախում են տարբեր խմբակներ, բավականին ակտիվ են: Դասարանում չկան ծնողագուրկ և սոցիալապես խիստ անապահով աշակերտներ: Դասարանում չկան նաև դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մարքություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՆՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էրսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թեգեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5. Աշխատանքային աստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել այժմյան դժվար պայմաններում:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էրակուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Գիտելիքի օր>>	1 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
II	<<Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես>> թեմայով զրույց: Ձևավորել, բազմակարծություն, և, աշխարհահայացք	7 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վերհանել կարողությունները և հմտությունները:	14 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում>> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	22 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
V	<<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	28 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
VI	<<Բնական պաշարներ>> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	5 հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
VII	<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	12 հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
VIII	<<Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	19 հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
IX	<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	2 նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
X	<<Պոլիթեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդիրների լուծումներ:	9 նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ

XI	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>> նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	16 նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
XII	<<Գնահատվող մրցույթ>> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	23 նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
XIII	<<Բնական աղետներ>> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	30 նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
XIV	<<Կարող եմ օգտակար լինել>> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	7 դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
XV	<<Ազգ և պետություն>> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	14 դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
XVI	<<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին>> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	21 դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
XVII	<<Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	11 հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
XVIII	<<Եկեղեցին և ազգը>> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	18 հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
XIX	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	25 հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
XX	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>>քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	1 փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
XXI	<<Ինչպես վարվել աղբի հետ>> օգնել սովորողներին գիտակցել ու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	8 փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ

XXII	<<Սպառողների իրավունքներ>> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները, որպես սպառողներ:	15 փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIII	<<Քաղաքացիական ինքնություն>> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	22 փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIV	<<Ինչ է պետք ներառումը>> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	1 մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
XXV	<<Ապագայի ծառը>> խթանում է վերլուծել ու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները:	15 մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVI	<<Գնահատվող մրցույթ>> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	22 մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVII	<<Նախապաշարումների ուստան>> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	5 ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVIII	<<Պատասխանատու քաղաքացի>> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	12 ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIX	<<Պետք է արդյոք, խնայել>> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:	19 ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
XXX	<<Հայոց Մեծ եղեռն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	26 ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXI	<<Ասացվածքի ամբիոն>> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	3 մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	10 մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ

XXXIII	<<Աշխատակից ենք ընտրում>> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	17 մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV	<<Հրաժեշտ դպրոցին>> Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում	24 մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐ

h/h	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Ազիզյան Գոռ Դավիթ			
2	Ահարոնյան Նելլի Գևորգ			
3	Ամիրջյան Կարեն Արման			
4	Առաքելյան Լիլիթ Արսեն			
5	Գալստյան Արամե Սևակ			
6	Գևորգյան Ալեքս Գուրգեն			
7	Գևորգյան Գայանե Ռոման			
8	Գևորգյան Նարե Ռաֆիկ			
9	Դավթյան Նարեկ Արտակ			
10	Եղիազարյան Միքայել Հովիկ			
11	Եղիազարյան Օֆելյա Ռսկան			
12	Խաչատրյան Գևորգ Խաչատուր		ֆուտբոլ	
13	Հակոբյան Արեն Մոյսոսյա			
14	Հակոբյան Էրիկ Ռուդիկ			
15	Մալինցյան Գևորգ Մերգել	կլառնետ		
16	Մանվելյան Ֆելիքս Արմեն		կարատե	
17	Մանուկյան Մերի Վարդան	պար		
18	Նահապետյան Նարե Լևոն	երգչախումբ		

19	Շաջանյան Զարնեհ Աննա Արարատ			
20	Պետրոսյան Լորիկ Արթուր	դուրուկ		
21	Պետրոսյան Սյուզաննա Աշոտի			
22	Պողոսյան Հայկ Գևորգ		ձյուղո	
23	Պողոսյան Լարել Վարդան	դաշնամուր		
24	Պողոսյան Ռուբիկ Աբրահամ			
25	Սարգսյան Օլիաննա Արսյում			
26	Սահակյան Հայկ Սմբատ			
27	Սարիբեկյան Զանիկ Արա			
28	Սաֆարյան Վահե Կամո		ձյուղո	
29	Սիրունյան Կարինե Սարգիս			
30	Վարդանյան Սամվել Վարդան			
31	Օսիպյան Սյուզաննա Գարիկ	պար		
1	Ազիզյան Գոռ Դավիթ			

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազանունը, անունը, հայրանունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
16.09.2022		Զրույց ծնողների ու երեխայի հետ	Լցվեց պատասխանատվությամբ	հիպերակտիվ երեխա

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
19.09.22թ	Մաթեմատիկա Ուսուցիչ՝ Զ.Մարտիրոսյան	Անցածի թեմայի կրկնություն	Աշակերտների հարմարվողականությունը նոր ուսուցչին

ԴԱՍԱՐԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ծանոթացում 2. Ծնողկոմիտեի ընտրություն 3. Դասագրքերի վարձավճարներ 4. Կազմակերպական հարցեր 	<p>Դասղեկը ողջունեց ծնողներին:</p> <p>Ծանոթությունից հետո ընտրվեցին ծնողկոմիտեի նախագահ և անդամներ: Դասղեկը խոսեց նաև այն մասին, որ V դասարանից սկսած դասագրքերը վճարովի են և մինչև հոկտեմբերի վերջ պիտի հավաքվեն դասագրքերի վարձավճարները: Խոսվեց նաև, որ աշակերտները պետք է դպրոց հաճախեն կոկիկ, աշակերտական հագուստով և պատրաստված:</p>	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ՆԱԽԱԳԱՀ՝ Մաթևոսյան Տաթևիկ

Անդամներ՝ 1. Խուրշուդյան Լիլիթ

2. Ալեքսանյան Լուսինե

3. Անտոնյան Արմինե

4. Հակոբյան Լիլիթ 5. Ավետիսյան Աննա

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
16.09.2022	Կազմակերպական հարցեր	Քննարկվեց որոշ կազմակերպական հարցեր	