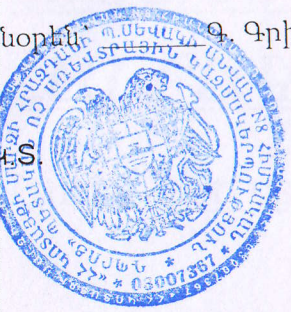


աստատում եմ՝

նորեն

Գրիգորյան

<< 01 >> 09 2022 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

Հրազդանի Պ. Սևակի անվան N8 հիմնական դպրոց

VI^ա դասարանի դասղեկ

Բաղդասարյան Զարուհի Ժորայի

<< 2022 - 2023 >> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում են 27 աշակերտ՝ 14 տղա, 13 աղջիկ: Դասարանի բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում կան և՛ գերազանց, և՛ հարվածային, և՛ բավարար գնահատականներով սովորող աշակերտներ: Համակազմը շատ համախմբված է: Աշակերտները հաճախում են տարբեր խմբակներ, բավականին ակտիվ են տարբեր միջոցառումներում մասնակցության հարցում: Դասարանում չկան գնողագուրկ աշակերտներ: Դասարանում չկան նաև դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Ունենք մեկ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ՝ Արման Ռոմինի Բարսեղյան:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էրսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.2. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.3 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.3. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել այժմյան դժվար պայմաններում:

3.4. Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էրակուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՉԱՐՔՆԵՐ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Գիտելիքի օր>>	01.09.22	Դասղեկ, աշակերտներ
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	10.09.22	Դասղեկ, աշակերտներ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	17.09.22	Դասղեկ, աշակերտներ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	24.09.22	Դասղեկ, աշակերտներ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	01.10.22	Դասղեկ, աշակերտներ
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	08. 10.22	Դասղեկ, աշակերտներ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	15. 10.22	Դասղեկ, աշակերտներ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	22. 10.22	Դասղեկ, աշակերտներ
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	12.11.22	Դասղեկ, աշակերտներ
X	<< Պոլիտիկենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	19. 11.22	Դասղեկ, աշակերտներ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	26. 11.22	Դասղեկ, աշակերտներ
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր	03.12.22	Դասղեկ, աշակերտներ

	կարծիքները:		
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	10.12.22	Դասղեկ, աշակերտներ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	17.12.22	Դասղեկ, աշակերտներ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	24.12.22	Դասղեկ, աշակերտներ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	14.01.23	Դասղեկ, աշակերտներ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	21.01.23	Դասղեկ, աշակերտներ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	27.01.23	Դասղեկ, աշակերտներ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	04.02.23	Դասղեկ, աշակերտներ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	11.02.23	Դասղեկ, աշակերտներ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	18.02.23	Դասղեկ, աշակերտներ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	25.02.23	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	04.03.23	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	11.03.23	Դասղեկ, աշակերտներ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու	18.03.23	Դասղեկ, աշակերտներ

	պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները		
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	25.03.23	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVII	<< Նախապաշարումների ուսույան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	01.04.23	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	08. 04.23	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	15.04.23	Դասղեկ, աշակերտներ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	22. 04.23	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	29. 04.23	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	06.05.23	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIII	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	13. 05.23	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV	<<Հրաժեշտ դպրոցին>> Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում	20. 05.23	Դասղեկ, աշակերտներ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐ

Խամար	Ազգանուն,անուն,հայրանուն	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Աբգարյան Հովսեփ Կարապետ				
2	Ազոփյան Անի Գրեգ-Ջաքուես				
3	Ալեքսանյան Ռուզաննա Արսեն		դիոլ		
4	Աղաջանյան Վահե Արթուր		նկարչություն		
5	Այվազյան Ալլա Գուրգեն				
6	Առուշանյան Էլեն Արման		Պար		
7	Ավագիմյան Ալեքս Աշոտ		Նկարչություն, քանդակագործություն	Լող	
8	Բարսեղյան Արման Ռոմիկ		Նկարչություն		
9	Գալստյան Աշոտ Արմենի		Դաշնամուր, պար		
10	Գրիգորյան Գայանե Սևակի		Դաշնամուր		
11	Եղիազարյան Վահե Հայկազ		Ddddd		
12	Երիցյան Զնարիկ Գեորգի				
13	Թավաքայան Մանե Համլետ		Դիոլ		
14	Թումանյան Գուրգեն Արտակ	անգլերեն	պար	Չմշկասահք	
15	Լևոնյան Հայկ Վահան			Ֆուտբոլ	
16	Խաչատրյան Էրիկ Արա			Ֆուտբոլ	
17	Խաչատրյան Վահագն Գևորգ			Ֆուտբոլ	
18	Հարությունյան Արման Էդգար				
19	Ղազարյան Միլենա Գևորգ		Պար		
20	Մարգարյան Սոֆի Կարո				
21	Մինասյան Մոնիկա Արտակ				
22	Մկրտչյան Արփինե Մակար				
23	Մկրտչյան Նարեկ Ռոմա				
24	Մուրադյան Արման Դավիթ				
25	Նիկողոսյան Էրիկ Գարիկ	Անգլերեն			
26	Սահակյան Դիանա Սմբատ		Քանդակագործություն		
27	Սողոմոնյան Նարեկ Դավիթ		Դիոլ		

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ և ՄԱՐԶԱՅԻՆ
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.22	Գիտելիքի օր	Դասարան
05.10.22	Ուսուցչի տոն	Դասարան
24.12.22	Ամանորյա դիմանկահանդես	Դասարան
01.03.23	Տազնապ	Դպրոցի ֆիզկուլտ-դահլիճ
11.04.23	Միայն մայր ունենալու համար արժե աշխարհ գալ	Դպրոցի հանդիսությունների սրահ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ՆԱԽԱԳԱՀ՝ Արփինե Սողոմոնյան

Անդամներ՝ 1. Ավետիսյան Մոնիկա

2. Ղազարյան Քրիստինե

3. Աբրահամյան Սյուզի

4. Գրիգորյան Լիլիթ