

Հաստատում եմ

Տուր եմ

Գ. Գրիգորյան

<< 01 >> 09 20\_22 թ.



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

*Կոտայքի մարզ*

*Հրազդանի Պ. Սևակի անվան N8 հիմնական դպրոց*

*II<sup>Գ</sup> դասարանի դասվար*

*Սաֆարյան Մարինե Միշայի*

<< 2022 - 2023 >> ուսումնական տարի

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում են 31 աշակերտ` 17 տղա, 14 աղջիկ: Դասարանի բոլոր աշակերտները համախմբված են: Ունեն փոխադարձ հարգանք :

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնադաստիարակական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էրսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

### 3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

### 3.3. Ուզման հայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդաբեկներ և անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որոնք ակնհայտ է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

**3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Դասապրոցեսին պետք է զուգարբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոչեն իրենց մարմինների ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

**3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն**

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել այժմյան դժվար պայմաններում:

**3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն**

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

**4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ**

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցել , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

## ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական ամիսներ/1-4 շաբաթներ/	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<b>Սեպտեմբեր</b>	<p>Աշակերտներին ծանոթացնել դպրոցական կարգ ու կանոնին: Քննարկել առողջապահական, դաստիարակչական և կազմակերպչական հարցեր: Խոսել իրենց անձնական հիգիենայի մասին: Անցկացնել ծնողական ժողով, ընտրել ծնողկոմիտեի նախագահ և անդամներ:</p> <p>Աշակերտների հետ զրույց անցկացնել անկախության օրվա մասին և հարգել 2020թ.-ի սեպտեմբերի 27-ի պատերազմում զոհվածների հիշատակը: Զրուցել պատերազմական, հաղթական թեմաների շուրջ՝ երեխաների մեջ մտցնելով հայրենասիրությանը վերաբերող գաղափարական մտքեր: Խոսել ճաշարանից օգտվելու կանոնների մասին:</p>	<p>01 սեպտեմբեր</p> <p>05 սեպտեմբեր</p> <p>09 սեպտեմբեր</p> <p>16 սեպտեմբեր</p> <p>20 սեպտեմբեր</p> <p>23 սեպտեմբեր</p> <p>30 սեպտեմբեր</p>	Դասղեկ, աշակերտներ
<b>Յուլիտեմբեր</b>	<p>Զրուցել աշակերտների հետ աշնան, նրա գեղեցկության, գույների և բազմաբնույթ երանգների մասին: Գործողություններն օդային տազնապի ժամանակ թեմայով զրույցներ և նախապատրաստական աշխատանքներ:</p> <p>„Շնորհավոր տոնդ, ուսուցիչ՝ „ խորագրով զրույց՝ նվիրված ուսուցչի տոնին: Խոսել իրավունքներից և պարտականություններից:</p> <p>Արձակուրդներին տրվելիք հանձնարարություններ:</p>	<p>05 հոկտեմբեր</p> <p>07 հոկտեմբեր</p> <p>14 հոկտեմբեր</p> <p>21 հոկտեմբեր</p>	Դասղեկ, աշակերտներ
<b>Նոյեմբեր</b>	<p>Անցկացնել դասղեկական ժամեր, խոսել ընկերասիրությունից /ով է համարվում լավ ընկեր/, ընտանիքից և նմանատիպ այլ հարցերի հետ կապված խնդիրներից:</p> <p>Տարբեր գեղագիտական նկարների միջոցով զարգացնել աշակերտների գեղագիտական ճաշակը և բնության հանդեպ սերը:</p> <p>Գունագեղ տերևներով պատրաստել ապրիկացիոն աշխատանքներ և փակցնել</p>	<p>Նոյեմբեր</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Նոյեմբեր</p>	Դասղեկ, աշակերտներ

	<p>պատին:</p> <p>Քննարկել քաղաքավարության կանոնները:Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ:</p>		
<b>Դեկտեմբեր</b>	<p>Դասղեկական ժամերին խոսել բնական աղետներից՝ հիշելով 1988թ.-ի դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժը:Խոսել մարդու առողջությունից և ինչ անել,որ պահպանենք աշխարհի ամենաթանկ բանը՝ առողջությունը:</p> <p>Զրուցել ձմռան և նրա գեղեցկության մասին,պատրաստել ամանորյա բացիկներ,կազմակերպել փոքրիկ դաս-միջոցառում՝ նվիրված Նոր տարուն:</p> <p>Անցկացնել ծնողական ժողով:</p>	<p>դեկտեմբեր</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>դեկտեմբեր</p>	Դասղեկ, աշակերտներ
<b>Հունվար-Փետրվար</b>	<p>2023 թ.-ը սկսել նոր ուժով,նոր եռանդով՝ անցյալում թողնելով բոլոր վատ հիշողությունները:</p> <p>Հայոց բանակին նվիրված գրույցներ անցկացնել,դաստիարակել հայրենասիրություն՝ խոսելով հաղթանակների և պարտությունների մասին:</p> <p>Հայկական տոներն ու ավանդույթները:</p> <p>Հեքիաթները մեր անբաժան ուղեկիցներն են/,,Թումանյանն ու գիրքը/,,Մեր լուսեղեն մայրենին,, խորագրով գրույց:</p> <p>Ծնողական ժողով:</p>	<p>հունվար</p> <p>փետրվար</p> <p>փետրվար</p> <p>փետրվար</p> <p>փետրվար</p>	Դասղեկ, աշակերտներ
<b>Մարտ</b>	<p>Մասնակցել քաղաքաշտպանությանը նվիրված համադպրոցական միջոցառմանը:</p> <p>Խոսել գարնան և նոր զարթոնքի մասին,կանանց և աղջիկների գեղեցկության մասին, ,,Մարտի 8-ը Կանանց միջազգային օր,,:</p> <p>Զրույց ,,Ճանապարհային երթևեկության կանոնները,, թեմայով:</p> <p>Վատ սովորությունները.ինչպես պայքարել դրանց դեմ:</p>	<p>մարտ</p> <p>մարտ</p> <p>մարտ</p> <p>մարտ</p>	Դասղեկ, աշակերտներ

	Քննարկել տարբեր ուսումնադաստիարակչական հարցեր:		
<b>Ապրիլ</b>	Կազմակերպել զրույց «Մայրիկիս տոնը», թեմայով քննարկել թե ինչպես կարելի է շնորհավորել սիրելի մայրիկին, ինչպես նաև արտակարգ իրավիճակների և դրանցում ճիշտ կողմնորոշվելու կանոնների մասին: Պահպանել դպրոց-ընտանիք կապը՝ նրանց մասնակից դարձնելով դպրոցում կատարվող որոշ աշխատանքներին:  Ապրիլի 24-ը, որպես հարգանքի օր և հավերժ հիշատակման օր:	ապրիլ ապրիլ ապրիլ ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
<b>Մայիս</b>	Մերը բնության հանդեպ:  „Աշխատանքն ուժ է, ... Ով աշխատի, նա կուտի, ... Ամեն տեղ աշխատանքը միայն ուրախություն է բերում, խորագրերով զրույցներ: Հաղթանակներին նվիրված զրույցներ:  Քննարկել ուստարվա կատարած աշխատանքը, հանձնարարություններ տալ ամառային արձակուրդներին աշխատելու՝ անցածը չմոռանալու համար, կազմակերպել տարեվերջյան էքսկուրսիա:	մայիս մայիս մայիս մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ
	Ծնողական ժողով	մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐ

Յ/հ	Ազգանուն անուն հայրանուն	Գեղարվեստական-երաժշտական, մարզական և այլ խմբակներ
1.	Ազարյան Իննա Լևոն	Դաշնամուր, շախմատ, պար
2.	Ապելյան Արփիկե Արմոնդ	Պար
3.	Ավչյան Արտյոմ Արտակ	Կավագործություն
4.	Բաբայան Ալեն Կամո	շախմատ
5.	Բաղդասարյան Անրի Արման	Կարատե
6.	Բաղդասարյան Նարե Սարգիս	շախմատ
7.	Գալստյան Նարե Ռոմիկ	
8.	Դավթյան Նարե Արտակ	Կավագործություն
9.	Դավիթյան Աշոտ Վահագն	Պար, կարատե
10.	Եղիազարյան Արման Ռոլանդ	Կավագործություն , շախմատ
11.	Եղիազարյան Միլանա Արման	Մենթալ թվաբանություն
12.	Եղիազարյան Սամվել Ոսկան	
13.	Երիցյան Վահագն Վաչագան	Ջութակ
14.	Խաչատրյան Աստղիկ Արտակ	Պար
15.	Խաչյան Դավիթ Անդրանիկ	Կավագործություն
16.	Հախվերդյան Հրաչյա Ռաֆայել	
17.	Հարությունյան Ռոբերտո Արտակ	Շախմատ
18.	Հովհաննիսյան Դավիթ Արտաշես	Շախմատ, բռնցքամարտ
19.	Ղազարյան Արեն Մակիչ	
20.	Մարտիրոսյան Նարեկ Հովհաննես	
21.	Մելքոնյան Նարեկ Արթուր	



22.	Մնացականյան Յանա Գևորգ	Շախմատ
23.	Նազարեթյան Մանե Արայիկ	պար
24.	Ներսիսյան Մարիետա Արշակ	Պար
25.	Պապեյան Էմիլի Արման	Պար
26.	Պետրոսյան Ժակլինա Գառնիկ	
27.	Պողոսյան Կատերինա Ռոման	Պար, կարատե
28.	Պողոսյան Ջենրի Արմեն	Ֆուտբոլ
29.	Սահակյան Մարիա Ջմայակ	Շախմատ , պար
30.	Սարգսյան Արսեն Արման	
31.	Փափազյան Արտյոմ Արտակ	Կավազործություն

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ և  
ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01 սեպտեմբեր	„Գիտելիքի օր,,	Դպրոցի բակ
20 սեպտեմբեր	Անկախության օր	Դպրոց, դասարան
05 հոկտեմբեր	„Շնորհավոր տոնդ, ուսուցիչ,,	Դպրոց, դասարան

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01 սեպտեմբեր	1.<<Գիտելիքից են ծնվում բոլոր հաղթանակները>>	Կատարված է
09 սեպտեմբեր	2.Դպրոցն իմ երկրորդ տունն է	Կատարված է
16 սեպտեմբեր	3.Նոր ուսումնական տարվա խնդիրներն ու պահանջները: Ներքին կարգապահական կանոններ	Կատարված է
23 սեպտեմբեր	4.<<Եռագույնով օծված իմ անկախություն>>	Կատարված է
30 սեպտեմբեր	5.Ճաշարանից օգտվելու կանոններ	Կատարված է
05 հոկտեմբեր	6.<< Շնորհավոր տոնդ,ուսուցի՛ չ>>	Կատարված է
14 հոկտեմբեր	7.<<Իմ դասագիրքը ամենապահպանվածն է>>	Կատարված է
21 հոկտեմբեր	8.Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	Կատարված է
	9.Հանդուրժողականությունը որպես կարևոր հատկանիշ	
	10.Ոսկեգոծ աշուն	
	11.Շրջակա միջավայրի պահպանություն	

	12.<<Ինչպե՞ս լինել լավ ընկեր>>	
	13.Աշակերտների գործողությունները հնարավոր տեխնաժին վթարների ժամանակ	
	14.Աշակերտների վարվելակերպի կանոնները երկրաշարժի ժամանակ	
	15.<<Ի՞նչ գեղեցիկ էս, ձմե՛ռ>>	
	16.<<Նոր տարի, նոր հույսեր ու երազանքներ>> „Նոր տարվա անակնկալները,,	
	17.<<Հայոց բանակն անպարտելի է>><<Մեր խաղաղությունը սահմանում կանգնած մեր զինվորն է>>	
	18.Գործողությունները օդային տագնապի ժամանակ	
	19.Հայկական ավանդույթները , որոնցով մենք հպարտանում ենք (Տրնդեզ)	
	20.<<Մեր լուսեղեն մայրենին>> (21.02)	
	21.<<Քաղպաշտպանությունը դպրոցում>>	
	22.Մարտի 8-ը կանանց միջազգային օր	
	23.<<Դռները բացե՛ք, գարուն է գալիս...>>	
	24.<<Գարունը այնքա՞ն ծաղիկ է վառել...>>	
	25.Հարգենք ապրիլյան քառօրյա պատերազմում զոհված զինվորների հիշատակը	

	26.<<Բնության գլուխգործոցը մայրական սիրտն է>>	
	27.Եղեռնը շարունակվում է	
	28.Պատերազմ տեսած մանուկները	
	29.Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է	
	30.Ի՞նչ գեղեցիկ է աշխարհը	
	31.Մայիսյան հաղթանակներ	
	32.Առջևում ամառ է	