



Հասցեատեղի էմ

Տարին Գ. Գրիգորյան

[Signature] << 01 >> 09 2022թ.

Կ.Տ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ
ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

Հրազդանի Պ. Սևակի անվան N8 հիմնական դպրոց

IV^ա դասարանի դասղեկ

Կարինե Արամայիսի Ահարոնյան

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում են 33 աշակերտ՝ 18 տղա, 15 աղջիկ: Դասարանի բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում կան և՛ գերազանց, և՛ հարվածային, և՛ բավարար գնահատականներով սովորող աշակերտներ: Աշակերտները հաճախում են տարբեր խմբակներ, բավականին ակտիվ են տարբեր միջոցառումներում մասնակցության հարցում: Դասարանում չկան ծնողագուրկ աշակերտներ: Բայց կան սոցիալապես անապահով 8 աշակերտներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱԼԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էրսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Կարևորագույն խնդիրը մարդկային գեղեցիկ որակների բացահայտումն է, նպատակը՝ բնավորության լավ գծերի խրախուսումը:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանն ու զարգացմանը առաջին հերթին նպաստում է դպրոցը: Պետք է հնարավորության սահմաններում աշակերտների մեջ սեր սերմանել արվեստի և մշակույթի Մեծերի կատարած գործերի նկատմամբ:

3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենիքը սուրբ ու թանկ է, անկրկնելի, իսկ Հայրենիքի պաշտպանությունը բոլորիս սրբազան պարտքն է: Յուրաքանչյուր մարդ պիտի քաջ գիտակցի, որ Հայրենիքը ընտրելու իրավունք չունի: Այն ի վերուստ է տրված: Ուստի այն պետք է սրբությամբ պահել և պաշտպանել:

Այդ իսկ պատճառով անհրաժեշտ է հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել գրույցներ և կատարել քննարկումներ : Հաճախակի հանդիպումներ կազմակերպել հայ ֆիդայիների կամ պատերազմի մասնակիցների հետ , ծանոթանալ նրանց անցած ուղուն և սովորել ռազմարվեստի ձևերն ու հնարները:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Առանց ֆիզիկական դաստիարակության հնարավոր չէ ապրել առողջ կենսակերպով : Պատահական չէ ասված ., Առողջ մարմնում առողջ հոգի.,: Սպորտը առողջության առաջին գրավականն է: Պետք է ընդմիջտ զբաղվել սպորտով: Դասապրոցեսում պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Մեծ դեր ունի աշխատանքային դաստիարակությունը: Ամեն մարդ էլ գիտակցում է, որ աշխատանքը ամեն բարիքի սկզբնաղբյուրն է: Չէ որ մարդը գեղեցիկ է իր աշխատանքով, որ աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն: Ընդհանրապես չի կարելի խուսափել աշխատանքից: Աշակերտների մեջ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին աշխատանքի վերաբերյալ այն գաղափարը , որ նրանք կարողանան այժմյան դժվար պայմաններին դիմակայել և գոյատևել:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակությունը սկսվում է հենց դպրոցի բակից: Պիտի հասնենք նրան, որ աշակերտները քաջ գիտակցեն, որ մենք բնության շնորհիվ ենք ապրում: Ուստի, պետք է պահենք և պահպանենք այն, „ցավ“ չպատճառենք նրան: Պետք է հաճախակի էքսկուրսիաներ կազմակերպել դեպի բնության գիրկը: Այդ ընթացքում լուծել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են մեր շրջապատում:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք սերտ կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի սովորեն: Միաժամանակ դպրոց – ընտանիք սերտ կապի հիմնական միջոցը ծնողական ժողովներն են: Այդ կապի ապահովումը ոչ թե կարևոր է, այլև խիստ անհրաժեշտ է: Առանց այդ կապի հնարավոր չէ հասնել աշխատանքի զգալի արդյունավետության հաջողությանը: Մեծ դեր ունեն նաև անհատական աշխատանքները ծնողների հետ: Նպատակը՝ ամրապնդել այն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գիտելիքը ուժ է և հպարտություն: Ամենալավ վկայականը գիտության լույսն է	1սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
II	ՀՀ պետական օրհներգի կատարում: Օրհներգի ստեղծման պատմությունը		Դասղեկ, աշակերտներ
III	Հայաստանը իմ տունն է : Իմ երկրի պատմության հերոսական անցյալը		Դասղեկ, աշակերտներ
IV	Ես սիրում եմ իմ դպրոցը : Ուսուցիչ: Ո՞վ է նա		Դասղեկ, աշակերտներ
V	Ինչպես օգտվել գրադարանից :Օգտվելու կանոնները		Դասղեկ, աշակերտներ
VI	Ընտանիք՝ հարազատ ու թանկ		Դասղեկ, աշակերտներ
VII	Բարեկրթություն / քաղաքավարական կանոններ ու դիմելաձև/		Դասղեկ, աշակերտներ
VIII	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները		Դասղեկ, աշակերտներ
IX	Օրվա ռեժիմ և հիգիենա		Դասղեկ, աշակերտներ

X	Սպորտով զբաղվելը՝ առողջության գրավական .Առողջ մարմնում առողջ հոգի		Դասղեկ, աշակերտներ
XI	Ես: Բարոյագիտական գրույցներ		Դասղեկ, աշակերտներ
XII	Ով է իրական ընկերը		Դասղեկ, աշակերտներ
XIII	Ծուլությունը չարիք է		Դասղեկ, աշակերտներ
XIV	Օգնեք ձմեռող թռչուններին		Դասղեկ, աշակերտներ
XV	Մենք բնության զավակներն ենք : Բնության դերը մարդու կյանքում		Դասղեկ, աշակերտներ
XVI	Երկրագունդը: Երկիրը ուր ապում եմ		Դասղեկ, աշակերտներ
XVII	Առօրյա , մտերմիկ և պաշտոնական հաղորդակցում		Դասղեկ, աշակերտներ
XVIII	Քաղաքաշտպանության և տարհանման կանոնները		Դասղեկ, աշակերտներ
XIX	Տեղանքի բնական աղետները: Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից : Քաղաքաշտպանության օր / մարտի1/		Դասղեկ, աշակերտներ
XX	Գործողություններ օդային տագնապի ժամանակ		Դասղեկ, աշակերտներ

XXI	Անվտանգ երթևեկության կանոնները		Դասղեկ, աշակերտներ
XXII	Աշակերտի վարվելակերպի կանոնները արտակարգ իրավիճակներում		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIII	Ի՞նչ է երկրաշարժը և ինչպես վարվել երկրաշարժի դեպքում		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIV	Բնական աղետներից պաշտպանվելու միջոցները և ձևերը		Դասղեկ, աշակերտներ
XXV	Մեր քաղցրաբառ հայոց լեզուն		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVI	Մնունդ և ջուր		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVII	Աշխարհի բյուր հրաշալիքներից ամենա-ամենան՝ Մայրը		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVIII	Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIX	Հայոց մեծ եղեռնը		Դասղեկ, աշակերտներ
XXX	Աշխատանքն գեղեցկացնում է մարդուն (մայիսի 1)		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXI	Խոսում են հայոց վանքերն ու տաճարները		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXII	Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել: Մայիսյան հերոսամարտեր		Դասղեկ,

			աշակերտներ
XXXIII	Վնասակար սովորություններ, դրանց հետևանքները: Ինչպես պայքարել դրանց դեմ		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV	Մեր միջավայրը		Դասղեկ, աշակերտներ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐ**

համար		Գեղարվեստական - երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Ադամյան Ալեն Կարեն			
2	Ադամյան Նարե Արման			
3	Ալավերդյան Անահիտ Արթուր			
4	Ավագիմյան Ալինա Աշոտ	պար		
5	Ավագյան Երվանդ Օհան			
6	Ավագյան Վահե Մամվել			
7	Ավետիսյան Էմիլի Սերոժա			
8	Արշակյան Վահագն Արսեն			
9	Բակլաչյան Մարի Հովիկի			
10	Գալստյան Մուսաննա Սուրեն			
11	Գրիգորյան Գոռ Հովիկ	կիթառ	շախմատ	
12	Գրիգորյան Մերի Մհեր			
13	Դիլաքյան Լարիսա Արմեն			
14	Զոհրաբյան Ալեքսանդր Արամ		ֆուտբոլ	
15	Խաչատրյան Մարի Արտուշ			
16	Կանդապյան Դավիթ Վարդան		շախմատ	

17	Կարապետյան Մարիամ Արթուր	դիոլ	կարատե	
18	Կուրդանյան Դավիթ Էդգար			
19	Հակոբյան Վահե Դավիթ			
20	Հարությունյան Ալիսիա Էդգար	պար		
21	Հարությունյան Արեգ Աշոտ			
22	Հարությունյան Նարե Արմեն			
23	Հովհաննիսյան Ալեն Սևադա	պար		
24	Ղամբարյան Վահե Արտակ		շախմատ	
25	Մարգարյան Արման Արմեն			
26	Ոսկանյան Արամ Մարգիս	նկարչություն		
27	Պետրոսյան Միլենա Սամվել			
28	Պողոսյան Գրետա Սամվելի			
29	Մարգարյան Աննա Արթուր	պար		
30	Մարգարյան Յուրա Էդիկ			
31	Մարիբելյան Նարեկ Հարություն			
32	Միմոնյան Տիգրան Դավիթի			
33	Միրունյան Ալեքս Արթուր			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսաներևայլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09. 22	1. Ղողանջի՛ր, դպրո՛ց	կատարված
08.09.22	2.<<Գիտելիքից են ծնվում բոլոր հաղթանակները >>	կատարված
15.09.22.	3.<<Ես եմ տերը իմ հողի>>	կատարված
22. 09. 22	4.Իմ վարքը տանը, դպրոցում և շրջապատում	կատարված
29. 09. 22	5.Ի՞նչ է ինձ համար դպրոցը	կատարված
6.10. 22	6.<<Հոգևոր լու՛յս ես, ուսուցի՛չ>>	կատարված
13.10. 22	7.Բնական աղետներ, տարբեր ազդանշանային ձայներ	կատարված
20.10. 22	8Բոլորս հավասարապես արժանի ենք հարգանքի	կատարված
04.11. 22	9.Ճշտապահություն խոսքում և գործում	
11.11. 22	10.Համակարգիչն՝ ընկեր, թե՞ թշնամ	
18. 11. 22	11.<<Իմ վախերը>>	
25.11. 22.	12.Ո՞վ է իմ ընկերը	

02. 12. 22	13. Բնական աղետներ, Սպիտակի երկրաշարժ	
09. 12. 22	14. <<Լավ է, երբ...վատ է, երբ...>>/բանավեճ/	
16. 12. 22	15. <<Բարի գալուստ, Ամանո՛ր>>	
23.12. 22	16. <<Ի՞նչ է ընկերությունը և բարեկամությունը>>	
	17. <<Վատ սովորույթների հետևանքները >>	
	18. <<Աշակերտ, զինվոր, հայրենիքի նվիրյալ>>	
	19. <<Համերաշխ դասարան, ի՞նչ է ինձ համար դպրոցը>>	
	20. <<Խոսքի կուլտուրա: Ժպիտը իմ կյանքում>>	
	21. <<Եկեղեցին և ազգը:Տյառնդառաջ>>	
	22. <<Մայրենիի օր: Գիրքը իմ կյանքում>>	
	23. <<ՈՒ՞մ եմ ես վստահում>>	
	24. <<Մաքրությունը մարդու կյանքում>>	
	25. <<Մարտի 8-ը կանանց միջազգային օր>>	
	26. Արտակարգ իրավիճակների մասին ազդարարումը	
	27. <<Գարունը այնքա՛ն ծաղիկ է վառել...>>	
	28.<<Բնության գլուխգործոցը մայրական սիրտն է>>	
	29.Հարգենք քառօրյա պատերազմում զոհվածների հիշատակը	
	30.<<Եղեռն տեսած իմ հայ ժողովուրդ>>	
	31.<<Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն>>	

	32.Մայիսյան հաղթանակ	
	33.Էներգիան և շրջակա միջավայրը	
	34. Առողջության օրը դպրոցում	
	35.<<Առջևում ամառ է...>>	