

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Գ. Գրիգորյան << 01 >> սեպտեմբեր 20_22 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

Հրազդանի Պ. Սևակի անվան N8 հիմնական դպրոց

II^ա դասարանի դասղեկ

Գեղամյան Անահիտ Աղաբեկի

<< 2022 - 2023 >> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում են 19 աշակերտ` 13 տղա, 6 աղջիկ: Դասարանի աշակերտները ծանոթացել են միմյանց հետ : Դասարանում կան խելացի և ճարպիկ աշակերտներ: Աշակերտները հաճախում են տարբեր խմբակներ, բավականին ակտիվ են տարբեր միջոցառումներում մասնակցության հարցում: Դասարանում չկան ծնողագուրկ աշակերտներ: Դասարանում տիրում է առողջ և ուրախ մթնոլորտ: Աշակերտները ուրախությամբ և ոգևորությամբ են հաճախում դպրոց:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էրսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդնյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել միշտ քիչ ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

1.1. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կույն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

1.2. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել այժմյան դժվար պայմաններում:

1.3. Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էրակուրսիաներ դեպի բնության գիրկ և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

2. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՂԸ

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց- ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական ամիսներ	Ուսումնադաստիարակչականաշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Սեպտեմբեր	<p>Աշակերտներին ծանոթացնել դպրոցական կարգ ու կանոնին: Քննարկել առողջապահական, դաստիարակչական և կազմակերպչական հարցեր: Խոսել իրենց անձնական հիգիենայի մասին: Անցկացնել ծնողական ժողով, ընտրել ծնողկոմիտեի նախագահ և անդամներ:</p> <p>Աշակերտների հետ զրույց անցկացնել անկախության օրվա մասին և հարգել 2020թ.-ի սեպտեմբերի 27-ի պատերազմում զոհվածների հիշատակը: Զրուցել պատերազմական, հաղթական թեմաների շուրջ՝ երեխաների մեջ մտցնելով հայրենասիրությանը վերաբերող գաղափարական մտքեր: Խոսել ճաշարանից օգտվելու կանոնների մասին:</p>	01 սեպտեմբեր 06 սեպտեմբեր 22 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
Հոկտեմբեր	<p>Զրուցել աշակերտների հետ աշնան, նրա գեղեցկության, գույների և բազմաբնույթ երանգների մասին: Գործողություններն օդային տազնապի ժամանակ թեմայով զրույցներ և նախապատրաստական աշխատանքներ: „Շնորհավոր տոնդ, ուսուցի՛չ „ խորագրով զրույց՝ նվիրված ուսուցչի տոնին: Խոսել իրավունքներից և պարտականություններից: Արձակուրդներին տրվելիք հանձնարարություններ:</p>	01 հոկտեմբեր 05 հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ

Նոյեմբեր	<p>Անցկացնել դասղեկական ժամեր, խոսել ընկերասիրությունից /ով է համարվում լավ ընկեր/, ընտանիքից և նմանատիպ այլ հարցերի հետ կապված խնդիրներից:</p> <p>Տարբեր գեղագիտական նկարների միջոցով զարգացնել աշակերտների գեղագիտական ճաշակը և բնության հանդեպ սերը:</p> <p>Գունագեղ տերևներով պատրաստել ապլիկացիոն աշխատանքներ և փակցնել պատին:</p> <p>Քննարկել քաղաքավարության կանոնները: Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ:</p>		Դասղեկ, աշակերտներ
Դեկտեմբեր	<p>Դասղեկական ժամերին խոսել բնական աղետներից՝ հիշելով 1988թ.-ի դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժը: Խոսել մարդու առողջությունից և ինչ անել, որ պահպանենք աշխարհի ամենաթանկ բանը՝ առողջությունը:</p> <p>Զրուցել ձմռան և նրա գեղեցկության մասին, պատրաստել ամանորյա բացիկներ, կազմակերպել փոքրիկ դաս-միջոցառում՝ նվիրված Նոր տարուն:</p> <p>Անցկացնել ծնողական ժողով:</p>		Դասղեկ, աշակերտներ
Հունվար-Փետրվար	<p>2023 թ.-ը սկսել նոր ուժով, նոր եռանդով՝ անցյալում թողնելով բոլոր վատ հիշողությունները:</p> <p>Հայոց բանակին նվիրված զրույցներ անցկացնել, դաստիարակել հայրենասիրություն՝ խոսելով հաղթանակների և պարտությունների մասին:</p> <p>Հայկական տոներն ու ավանդույթները:</p> <p>Հեքիաթները մեր անբաժան ուղեկիցներն են/,,Թումանյանն ու գիրքը/,, Մեր լուսեղեն մայրենին,, խորագրով զրույց:</p> <p>Ծնողական ժողով:</p>		Դասղեկ, աշակերտներ
Մարտ	<p>Մասնակցել քաղաքաշտպանությանը նվիրված համադպրոցական միջոցառմանը:</p> <p>Խոսել զարնան և նոր զարթոնքի մասին, կանանց և աղջիկների գեղեցկության մասին, ,,Մարտի 8-ը Կանանց միջազգային օր,,:</p> <p>Զրույց ,,Ճանապարհային երթևեկության կանոնները,, թեմայով:</p> <p>Վատ սովորությունները. ինչպես պայքարել դրանց դեմ:</p> <p>Քննարկել տարբեր ուսումնասիրաստիարակչական հարցեր:</p>		Դասղեկ, աշակերտներ

Ապրիլ	Կազմակերպել զրույց „Մայրիկյիս տոնը,, թեմայով,քննարկել,թե ինչպես կարելի է շնորհավորել սիրելի մայրիկին,ինչպես նաև արտակարգ իրավիճակների և դրանցում ճիշտ կողմնորոշվելու կանոնների մասին: Պահպանել դպրոց- ընտանիք կապը՝ նրանց մասնակից դարձնելով դպրոցում կատարվող որոշ աշխատանքներին: Ապրիլի 24-ը,որպես հարգանքի օր և հավերժ հիշատակման օր:		Դասղեկ, աշակերտներ
Մայիս	Մերը բնության հանդեպ: „Աշխատանքն ուժ է,,,,Ով աշխատի,նա կուտի,,,,Ամեն տեղ աշխատանքը միայն ուրախություն է բերում,, խորագրերով զրույցներ:Հաղթանակներին նվիրված զրույցներ: Քննարկել ուստարվա կատարած աշխատանքը,հանձնարարություններ տալ ամառային արձակուրդներին աշխատելու անցածը չմոռանալու համար,կազմակերպել տարեվերջյան էքսկուրսիա:		Դասղեկ, աշակերտներ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐ

Արտադրող	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	<i>Ավետիսյան Արման Արտակ</i>	Պար (հիպ-հոպ)		
2	<i>Բաբայան Բարկեն Արտակի</i>			
3	<i>Բաղդասյան Վահեն Արմեն</i>		Կիոկուշին կարատե	
4	<i>Գրիգորյան Գագիկ Մևակի</i>			
5	<i>Գրիգորյան Գայուստ Մևակի</i>			
6	<i>Թումանյան Ալվարդ Արտակ</i>			
7	<i>Խաչատրյան Յանա Էդգար</i>	Նկարչություն		
8	<i>Կայստանյան Սպարտակ Ռոբերտ</i>			
9	<i>Հակոբյան Արսեն Էդգար</i>			
10	<i>Հակոբյան Սոնա Էդգար</i>	Զուլթակ		
11	<i>Հունանյան Աննա Արայիկ</i>			
12	<i>Մինասյան Արամ Արտյոմ</i>			
13	<i>Միքայելյան Արեն Մանասար</i>			
14	<i>Նատոյան Մարիամ Մայիս</i>			
15	<i>Ոսկանյան Արման Մարգիս</i>			
16	<i>Պետրոսյան Նարեկ Կարեն</i>			
17	<i>Սահակյան Կարեն Սմբատ</i>			
18	<i>Սահակյան Լինա Անանիա</i>			
19	<i>Սեյրանյան Արման Դերենիկ</i>			
20				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ և ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01 սեպտեմբեր	„Գիտելիքի օր,,	Դասարան
05 հոկտեմբեր	ՈԼՍՈՒԳՅԻ տոն	Դասարան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողականարշավներ, էքսկուրսաներևայլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01 սեպտեմբեր	1. <<Գիտելիքից են ծնվում բոլոր հաղթանակները>>	Կատարված է
09 սեպտեմբեր	2. Նոր ուսումնական տարվա խնդիրներն ու պահանջները: Ներքին կարգապահական	Կատարված է

	կանոններ:	
16 սեպտեմբեր	3. Դպրոցն իմ երկրորդ տունն է	Կատարված է
23 սեպտեմբեր	4. Իմ դասագիրքը ամենապահպանվածն է	Կատարված է
30 սեպտեմբեր	5. <<Իմ անկախության լուսաբացները>>	Կատարված է
7 հոկտեմբեր	6. <<Հոգու արարիչ ի՛մ ուսուցիչ>>	Կատարված է
14 հոկտեմբեր	7. Ճաշարանից օգտվելու կանոններ	Կատարված է
21 հոկտեմբեր	8. Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	
	9. Հանդուրժողականությունը որպես կարևոր հատկանիշ	
	10. Ոսկեգոծ աշուն	
	11. Շրջակա միջավայրի պահպանություն	
	12. <<Ինչպե՞ս պինելլավրնկեր>>	
	13. Աշակերտների վարվելակերպի կանոնները երկրաշարժի ժամանակ	
	14. Աշակերտների գործողությունները հնարավոր տեխնածին վթարների ժամանակ	
	15. <<Ի՞նչ գեղեցիկ էս, ձմե՛ր n>>	
	16. <<Նորտարի, նոր հույսեր ու երազանքներ>>	
	17. <<Հայոց բանակն անպարտելի է>>	
	18. <<Մեր խաղաղությունը սահմանում կանգնած մեր զինվորն է>>	

	19. Հայկական ավանդույթները , որոնցով մենք հպարտանում ենք (Տրնդեզ)	
	20. <<Մեր լուսեղեն մայրենին>> (21.02)	
	21. <<Քաղպաշտպանությունը դպրոցում>>	
	22. Գործողությունները օդային տազնապի ժամանակ	
	23. <<Դռները բացե՛ք, գարուն է գալիս...>>	
	24. Մարտի 8-ը կանանց միջազգային օր	
	25. <<Գարունը այնքա՜ն ծաղիկ է վառել...>>	
	26. <<Բնության գլուխգործոցը մայրական սիրտն է>>	
	27. Հարգենք ապրիլյան քառօրյա պատերազմում զոհված զինվորների հիշատակը: Եղեռնը շարունակվում է :Պատերազմ տեսած մանուկները	
	28. Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է	
	29. Ի՜նչ գեղեցիկ է աշխարհը	
	30. Մայիսյան հաղթանակներ	
	31. Էքսկուրսիա	
	32. Ամառային արձակուրդներ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ՆԱԽԱԳԱՀ՝ Սարգսյան Սիրարփի

Անդամներ՝

1. *Վարդանյան Բուրաստան*

2. *Գրիգորյան Լիլիթ*

3. *Ալեքսանյան Շուշան*

4. *Սեյրանյան Գոհար*