

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ _____ « _____ » _____ 20__ թ.

Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Նիզարապետյան

IV

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Մարադյան Մարտ Գալսեպյան

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022. 2023 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուկ մու	Սեռը	Սիրուն հասակ	Քաշը
1	Ավերբախյան Պավել Թոմասի	2019թ	194	5	V	2013	ար 143	52կգ
2	Արսյան Գոհար Ներսիսի	2019թ	187	6	VII	2013	ար 139	32կգ
3	Խակոբյան Զարև Գաբրիել	2019թ	189	2	XI	2012	ար 134	28կգ
4	Խարությունյան Գոհար Դրոյ	2019թ	188	8	V	2013	ար 135	24կգ
5	Չուկաթյան Թորոն Արարիկի	2019թ	190	22	X	2013	ար 127	27կգ
6	Վեյճուկյան Աշոտ Ասրիսի	2019թ	192	16	V	2013	ար 130	27կգ
7	Անրոբյան Աննետա Մանուկյան	2019թ	191	30	X	2013	ար 141	39կգ
8	Ավերբախյան Թոմաս Պավել	2019թ	219	22	VII	2013	ար 122	28կգ
9	Պողոսյան Գևորգ Ծովակ	2019թ	191	8	IX	2013	ար 126	22կգ
10	Վարդանյան Զարև Գևորգ	2019թ	230	15	V	2013	ար 131	39կգ
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ստորև	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Աղսարաբյան	0-93-54250	Վարորդ	բաժնատեր	
2	Գ. Աղսարաբյան	0-77-2142	Վեճարար	բաժնատեր	
3	Գ. Աղսարաբյան	0-77-23-23-59	Վեճարար	բաժնատեր	
4	Աղսարաբյան	0-93-07055	հաշվապետ	բաժնատեր	
5	Աղսարաբյան	0-93-05852	Վեճարար	բաժնատեր	
6	Աղսարաբյան	0-93-33-128	Վեճարար	բաժնատեր	
7	Աղսարաբյան	053-5953-20	Վեճարար	բաժնատեր	
8	Աղսարաբյան		Վեճարար	բաժնատեր	
9	Աղսարաբյան	0-77-50-1015	Վեճարար	բաժնատեր	
10	Աղսարաբյան	0-58-865804	բաժնատեր	բաժնատեր	
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Քաղաքի մեջ թե՛ քաղաքում, թե՛ գյուղերում ներդրում է անում հայրենասիրական և ազգայնասիրական արժեքների և սովորույթների պահպանմանը: Գյուղացիները և քաղաքացիները պետք է սովորեն հարգել և պահպանել հայրենի տեղը, հայրենի տունը, հայրենի լեռները, հայրենի ջրերը, հայրենի լեռները, հայրենի լեռները, հայրենի լեռները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրական արժեքների և սովորույթների ամրապնդում: Ներդրում է անում հայրենասիրական արժեքների և սովորույթների ամրապնդմանը: Ներդրում է անում հայրենասիրական արժեքների և սովորույթների ամրապնդմանը: Ներդրում է անում հայրենասիրական արժեքների և սովորույթների ամրապնդմանը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Գյուղացիների և քաղաքացիների արտադրական արժեքների և սովորույթների ամրապնդում: Ներդրում է անում հայրենասիրական արժեքների և սովորույթների ամրապնդմանը: Ներդրում է անում հայրենասիրական արժեքների և սովորույթների ամրապնդմանը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ներդրում է անում հայրենասիրական արժեքների և սովորույթների ամրապնդմանը: Ներդրում է անում հայրենասիրական արժեքների և սովորույթների ամրապնդմանը: Ներդրում է անում հայրենասիրական արժեքների և սովորույթների ամրապնդմանը:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Գյուղացիների և քաղաքացիների արտադրական արժեքների և սովորույթների ամրապնդում: Ներդրում է անում հայրենասիրական արժեքների և սովորույթների ամրապնդմանը: Ներդրում է անում հայրենասիրական արժեքների և սովորույթների ամրապնդմանը:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՍՏԱՆԻՔ ԿՄՈՒ Ներդրում է անում հայրենասիրական արժեքների և սովորույթների ամրապնդմանը: Ներդրում է անում հայրենասիրական արժեքների և սովորույթների ամրապնդմանը: Ներդրում է անում հայրենասիրական արժեքների և սովորույթների ամրապնդմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գիրքերի միջև օր		դասուցի
	Կույտակերպչական հարցերի փնտրյալ		աշակերտ
	հայասրանի պաշտպանություն		դասուցի
	հրամարտի ճանաչման ժողով:		Յենդար
	Կարևորել ճանաչող-դասող հասցի:		
	Դուրսիև ապրանքների դասարկում		դասուցի
	Պատերի և քերականության պարտի,		Յենդեր
II	հայասրանի ներքին և արտաքին ծախ		դասուցի
	« Ան Ել փեց անաև և՛ն » թեմայով		աշակերտ
	Կրոնց: Լիցե հնարավորություն Բ		դասուցի
	Կրկին չհամարել հարցումը դիմ.		աշակերտ
	Կրկին նկարագրել: Մշակել երկր.		
	վարժարանի դասարանում և շրջապատում		դասուցի
	III	Քարտերի քերականության հեղուկ	
աշակերտների ուսանելի, աշակերտ			դասուցի
Խմանքային: համագործակցել			ուսուցիչ
IV	դասարանի պարապոզ ուսուցիչ		դասուցի
	և՛ն: Գրքերի աշակերտների հեղ.		աշակերտ
V	Նրանց հարցարի, վարժի իրենց		դասուցի
	հույզող հարցերի շարք:		աշակերտ
VI	Մեջհանցել Կրոնց համագործակցել		Մշակ. Յենդ
	Ծախ:		դասուցի
	Դասարանի հեղուկ դասարանում		ուսուցիչ
VII	Գրքերի մեջ կոնկրետ գրեթե Ծախ		դասուցի
	ուսուցիչները մեջ քերտի շարք-տեղ		աշակերտ
	Յրևան Յրևանի արժանահարգել		դասուցի
VIII	Մեջհանցել հարցարի-փնտրյալ (քերտի ճան)		աշակերտ
	Ներհարցարի օր ինքնու պարզ. թմ աղ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I X	Ղեկավար երեք օրվա քաղաքական ջոհանք	շաբաթ	շաբաթ
X	Զրույց ջոհանքի հիմնախնդիր պարզա ձև		աշխատ
XI	Երկրագնդի (հասկացողի ծանուցում)		շաբաթ
XII	Ուս. գրադաս փոփոխում և նորարար		աշխատ
XIII	Զրույց «Բարեկամներ և բշխամբելեյր»		շաբաթ
XIV	Ինչպե՞ս բարեկամի պահպանումը համ. շժ.		աշխատ
XV	«Երեւելեյր և ազգայնացի փոփոխում համ. շժ.		շաբաթ
XVI	«Երեւելեյր և ժողովրդային պրոբլեմներ»		աշխատ XI
XVII	Պատմական աղբյուրները ներկայացնող բնագավառի աղբյուրների պատճառ. և հետք և ակտիվներ		շաբաթ աշխատ XI
XVIII	Զրույց «Երեւելեյր, Յ-ի» համայնքի ցածր մակ.		շաբաթ
XIX	«Բարեկամ պատերազմի հեղինակները հարմարները և ջոհանքները»		աշխատ XI
XX	«Ինչպե՞ս պարզապատկերները հարմար և համայնքի սեփական ուժերի հանդեպ հարմար		շաբաթ աշխատ XI
XI	Զրույց «Ի՞նչ անհամար ջոհանք»		շաբաթ
XII	Երեւելեյրի և ժողովրդային առաջնության		աշխատ XI
	Պատմական աշխատ		շաբաթ
XIII	Ինչպե՞ս ջոհանքի փոփոխում		շաբաթ ժողովներ

անվանումը	Տարրեր			Քառյակ			Չորսյակ			Եռյակ			Երկյակ			Յրային		
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
1	բա			բա			բա			բա			բա			բա		
2	բա			բա			բա			բա			բա			բա		
3	բա			բա			բա			բա			բա			բա		
4	բա			բա			բա			բա			բա			բա		
5	բա			բա			բա			բա			բա			բա		
6	բա			բա			բա			բա			բա			բա		
7	բա			բա			բա			բա			բա			բա		
8	բա			բա			բա			բա			բա			բա		
9	բա			բա			բա			բա			բա			բա		
10	բա			բա			բա			բա			բա			բա		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		

ստացավ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		Պարբ	Կարագրե	
2				
3				
4		պարբ		
5		պարբ		
6		պարբ	Կարագրե	
7				
8			Կարագրե	
9		պարբ		
10		պարբ		
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ժանրություն
1.09.2022	Գրքերի/փր օր	
10.09	Ծնողաժողով	
15.09	Զրույց «Ես և իմ ընտանիքը»	
23.09	Զրույց անհատական հարցազրույցներով	
30.09	Քննարկումներ Ծնողաժողովի արդյունքներ	
5.10	Զրույց ուսուցչի օրինակները	
10.10	Խաղաղության ամիսը արտահայտություններով	
14.10	Վերջնական արդյունքներ Ծնողաժողովի	
21.10	Քննարկումներ արտահայտություններով	
4.11	Զրույց «Երեխաների անվտանգությունը»	
11.11	Արևիկա - Զրույցներ արտահայտություններով	
18.11	Զրույց «Ինչպե՞ս արտահայտել իմ զգացումներս»	
25.11	Մշակույթի ամիսը արտահայտություններով	
2.12	Ներկայացումներ անվտանգության և հարմարությունների	
9.12	Զրույց «Ինչպե՞ս կարող եմ օգնել իմ ընտանիքին»	
16.12	Զրույց «Ընտանիքի հիմունքները»	
22.12	Ներքին - արտաքին հարաբերություններ Ծնողաժողովի	
13.01	Ինքնազննումներ անվտանգության և հարմարությունների	
17.01	Ներքին և արտաքին հարաբերություններ և հարմարություններ	
24.01	Զրույց «Ինչպե՞ս կարող եմ օգնել իմ ընտանիքին»	
3.02	Խաղաղության ամիսը արտահայտություններով	

