ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ____________ Ա. Բալյան

<< 31. 08. 2022թ >>

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<< Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի անվան N3 հիմնական դպրոց >> ՊՈԱԿ

IX$^{\text{գ}}$ դասարան

ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ ԱՐԱՐԱՏ

<< 2022-2023 >> ուսումնական տարի

ՀՀ կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական Քաղվածք

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,
բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,
գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,
դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,
ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և
գտնել լուծումներ,
զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,
է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,
ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,
թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,
բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,
գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,
դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,
ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,
բ. սովորել և սովորեցնել,
գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,
դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,
ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,
զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,
է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,
ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,
բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,
գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,
դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,
բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,
գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,
դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,
ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,
զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,
բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,
գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,
դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,
ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,
զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,
է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,
ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,
թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,
ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,
ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,
ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,

բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.

գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,

դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին

ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,

զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.

է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,

բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման

գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.

դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.

ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները

զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:

74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:

75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:

76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:

77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:

78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ____ 2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ____ 4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ ____ 10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ ____ 12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ ____ 13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ ____ 14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ ____ 15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ ____ 16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ____ 17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ ____ 18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ ____ 19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ____ 20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր-տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ամիսը	օրը	սեռը	հասակը	քաշը
1	Անտոնյան Յանա Արտակ	01.09.2014 Հր.N01	6231	2007	12	01	իգ		
2	Բալբաբյան Էդուարդ Պավելի	11.09.2020 Հր.N42	7141	2006	11	28	ար		
3	Բալբաբյան Կարեն Սամվել	01.09.2014 Հր.N01	6233	2008	07	28	ար		
4	Գզողյան Հայկ Սերգեյ	01.09.2014 Հր.N01	6235	2008	01	06	ար		
5	Դանիելյան Լաուրա Արմեն	01.09.2014 Հր.N01	6236	2008	04	13	իգ		
6	Դաշյան Արման Ժիրայր	01.09.2014 Հր.N01	6237	2008	11	29	ար		
7	Թանանյան Սողոմոն Կամոյի	20.08.2015 Հր.N48	6275	2007	07	11	ար		
8	Իսկանդարյան Կարեն Մանվել	01.09.2014 Հր.N01	6239	2008	02	29	ար		
9	Խանյան Հովհաննես Արսեն	01.09.2014 Հր.N01	6240	2008	08	29	ար		
10	Խաչատրյան Էլեն Խաչատուր	01.09.2014 Հր.N01	6241	2008	04	16	ար		
11	Խլղաթյան Վահե Արթուր	01.09.2014 Հր.N01	6243	2007	08	31	ար		
12	Կիրակոսյան Մարգարիտա Ջիվանի	27.08.2021 Հր.N93	7240	2008	01	04	իգ		
13	Հակոբյան Անահիտ Իշխան	01.09.2014 Հր.N01	6246	2008	01	27	իգ		
14	Հակոբյան Նարե Էդգար	01.09.2014 Հր.N01	6247	2007	08	01	իգ		
15	Հովսեփյան Շավարշ Արտակ	01.09.2014 Հր.N01	6248	2007	12	15	ար		
16	Մամիկոնյան Արամե Մամիկոն	01.09.2014 Հր.N01	6249	2008	04	10	ար		
17	Մարգարյան Լիա Սարգիս	01.09.2014 Հր.N01	6250	2008	01	18	իգ		
18	Միքայելյան Սոնա Ենոք	01.09.2014 Հր.N01	6252	2008	04	29	իգ		
19	Մնացականյան Գարիկ Հրանտիկ	01.09.2014 Հր.N01	6253	2007	10	12	ար		
20	Պետրոսյան Նարինե Լևոն	01.09.2014 Հր.N01	6255	2007	10	07	իգ		
21	Ջումայան Էդգար Գոռ	01.09.2014 Հր.N01	6245	2008	05	02	ար		
22	Ռուսոս Նարեկ Էդգարի	15.06.2020 Հր.N22	7042	2007	12	25	ար		
23	Սահակյան ԵՎա Գոռ	01.09.2014 Հր.N01	6256	2008	09	13	իգ		
24	Սարգսյան Ալինա Սամվել	01.09.2014 Հր.N01	6258	2008	07	04	իգ		
25	Սարգսյան Վռամ Սերգե	01.09.2014 Հր.N01	6260	2008	11	10	ար		
26	Սիմոնյան Անի Նորայրի	08.11.2021 Հր.N134	7345	2008	01	09	իգ		
27	Տարախչյան Ալեն Իգոր	01.09.2014 Հր.N01	6263	2008	03	16	ար		
28	Քոչարյան Մարինե Կարեն	01.09.2014 Հր.N01	6264	2008	01	07	իգ		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանոթություն
1	*3-րդ թ. 6-րդ շենք 33 բն*	093 26 96 67	չի աշխատում	ապահով	կատարված է
2	*6-րդ թ. 33-րդ շենք 32 բն*	077 95 17 87	ք. Երևան <<Սուրբ Գրիգոր Լուսավորիչ>> բժշկական կենտրոն՝ կրտսեր բուժաշխատող	անապահով	կատարված է
3	*5-րդ թ. 9-րդ շենք 23 բն*	093 17 06 04	<< Ռեդինետ>> վիվասելի սպասարկում	ապահով	կատարված է
4	*3-րդ թ. 10-րդ շենք 17 բն*	098 66 10 18	ք. Երևան ԵՎրասիա ավագ դպրոց վարժարան	ապահով	կատարված է
5	*3-րդ թ. 34-րդ շենք 16 բն*	093 96 01 07	չի աշխատում	ապահով	կատարված է
6	*3-րդ թ.32-րդ շենք 4 բն*	07742 53 33	չի աշխատում	ապահով	կատարված է
7	*3-րդ թ.30-րդ շենք 33 բն*	098 73 24 84	չի աշխատում	անապահով	կատարված է
8	*8-րդ թ. 24-րդ շենք 10 բն*	093 50 06 71	չի աշխատում	ապահով	կատարված է
9	*3-րդ թ. 6-րդ շենք 33 բն*	077 83 15 85	<<Ծիծեռնակ>> մանկապարտեզ	ապահով	կատարված է
10	*3-րդ թ. 35-րդ շենք 29 բն*	098 50 13 25	չի աշխատում	ապահով	կատարված է
11	*6-րդ թ. 23-րդ շենք 22 բն*	095 55 58 47	չի աշխատում	ապահով	կատարված է
12	*7-րդ թ. 10-րդ շենք 13 բն*	093 98 02 71	չի աշխատում	անապահով	կատարված է
13	*6-րդ թ. 3-րդ շենք 46 բն*	093 38 01 17	ՀՀ կադաստրի կոմիտե <<Չարենցավան>> ս/գ	ապահով	կատարված է
14	*7-րդ թ. 8-րդ շենք 32 բն*	077 74 78 79	ք. Չարենցավան N3 հիմնական դպրոց	ապահով	կատարված է
15	*5-րդ թ. 11-րդ շենք 26 բն*	098 35 88 97	<<Առինջ>> մոլում վաճառողուհի	ապահով	կատարված է
16	*2-րդ թ. 11-րդ շենք 19 բն*	094 33 02 38	<<Հրաշք>> ՀՈԱԿ	ապահով	կատարված է
17	*5-րդ թ. 10-րդ շենք 29 բն*	094 50 94 90	չի աշխատում	ապահով	կատարված է
18	*2-րդ թ. 2-րդ շենք 39 բն*	077 33 67 05	<<ԱՐՄՄՈԲԱՅԼ>> անվտանգության աշխ.	անապահով	կատարված է
19	*Գ. Ալափարս 5-րդ փ.42/2 տ.*	094 77 05 88	<<Միլենա>> հմայքի սրահ	ապահով	կատարված է
20	*3-րդ թ. 32-րդ շենք 12բն*	093 90 67 78	չի աշխատում	անապահով	կատարված է
21	*7-րդ թ. 18-րդ շենք 23 բն*	098 74 49 22	<<Լուսաբաց>> մանկապարտեզ	ապահով	կատարված է
22	*5-րդ թ. 15-րդ շենք 15բն*	093 98 84 44	չի աշխատում	ապահով	կատարված է
23	*8-րդ թ. 22-րդ շենք 13 բն*	077 41 44 32	<<ASKE GROUP>>	ապահով	կատարված է
24	*6-րդ թ. 33-րդ շենք 8բն*	077 22 09 24	չի աշխատում	անապահով	կատարված է
25	*8-րդ թ. 20-րդ շենք 25 բն*	093 04 54 36	չի աշխատում	ապահով	կատարված է
26	*5-րդ թ. 15-րդ շենք 14բն*	094 63 75 54	չի աշխատում	ապահով	կատարված է
27	*2-րդ թ. 5-րդ շենք 11 բն*	094 81 82 04	ք. Չարենցավան <<Մաքուր տուն>> ՝ ա/ձ-ում գանձապահ	ապահով	կատարված է
28	*8-րդ թ. 24-րդ շենք 18 բն*	093 88 20 30	չի աշխատում	ապահով	կատարված է

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 9-րդԳ դասարանում սովորում է 28 աշակերտ, որից 15 տղա, 13 աղջիկ: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում կա 1 գերազանցև 4 հարվածային առաջադիմությամբ աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են , գերիշխում է կոլեկտիվիզմը : Որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար : Հաճախում են դպրոց հաճույքով , ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն : Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2.ՈՒսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում ՈՒսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում: Ստեղծել դասարանական ամուր կոլեկտիվ, աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն: Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության և մանկական առողջ կոլեկտիվի ձևավորման նպատակին: Սովորողների մեջ ձևավորել պատշաճ վարքագիծ, նպաստել նրանց գիտելիքների, կարողությունների ձևավորմանը, դաստիարակել մարդասիրություն և հայրենասիրություն, հատուկ կարիքավոր երեխաների հետ կազմակերպել ուսուցողական աշխատանքներ: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները:

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ, լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը: Կազմակերպել այցելություններ Հարենական մեծ պատերազմում, Ար-ցախի անկախության, Հայաստանի սահմանների պաշտպանության համար զոհված մարտիկ - ների հուշարձաններ:

3.4 ֆիզիկական դաստիարակությունԲացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատ – րաստությանը: Անցկացնել միջդասարանական, միջդպրոցական մրցումներ: Բուժքրոջ հետ պարբե – րաբար կազմակերպել քննարկումներ, կլոր սեղաններ՝ ուղղված աշակերտների անձնական հիգիե – նային, օրվա ռեժիմին, առողջ ապրելակերպին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունԱշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայման - ներում: Աշակերտների հետ կազմակերպել դպրոցամերձ տարածքիմաքրում, անցկացնել համադըպ - րոցական շաբաթօրյակներ, արթնացնել սեր աշխատանքի նկատմամբ :

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունՊետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ ՀՀ ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խըն - դիրների մասին:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապըԱմիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Ամուր հիմքի վրա դնել աշա - կերտ-ծնող-դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաներով զե- կույցներ: Դասարանում ստեղծել ծնողխորհուրդ՝ բաղկացած 3-5 հոգուց, ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	1.Գիտելիքի օր:	01.09.2022	ՄԿԱ-փոխտնօրեն
	2.Աշխատանքային պլանի կազմում:	02.09	Դաստիարակ
	3.Դասարանական ժողովի անցկացում:		Դաստիարակ
I	1.Դասարանի ակտիվի ընտրություն:	05.09 – 09.09	Դաստիարակ
	2.Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները:		Դաստիարակ
	3.Դ/Ժ << Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում >>:		Դաստիարակ
II	1.Դասարանական անկյան ձևավորում:	12.09 – 16.09	Աշակերտներ
	2.Ծնողական ժողովի անցկացում		Դաստիարակ
	3.Ծնողական խորհրդի ձևավորում		Ծնողներ
	4.Դ/Ժ << Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց >>:		Դաստիարակ
III	1.Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում	19.09 – 23.09	Դաստիարակ
	2. Մասնակցել՝ ՀՀ անկախության 31 ամյակին նվիրված միջոցառումներին <<Անկախության ճանապարհին կորցրեցինք …>>:		ՄԿԱ-փոխտնօրեն
	3.Դ/Ժ << Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:		Դաստիարակ
IV	1. Մոմավառություն ի հիշատակ 44 օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակին	26.09 – 30.09	ՄԿԱ-փոխտնօրեն
	2.<<Ինձ բացակա չդնեք>> խորագրով միջոցառում՝ նվիրված մերօրյա հերոսներին		Ա. Դուրգարյան
	3.Դ/Ժ << Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար>>:		Դաստիարակ
V	1.ՈՒսուցչի օրը մեր դպրոցում	03.10 – 07.10	Աշակերտներ
	2.Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում:		Դաստիարակ
	3.Դ/Ժ << ՈՒսուցչի դերը իմ կյանքում >>:		Դաստիարակ
VI	1.Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին	10.10 – 14.10	Զինղեկ
	2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:		Աշակերտներ
	3.Դ/Ժ << Աշխատանքի անհրաժեշտությունը >>:		Դաստիարակ
VII	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:	17.10 – 21.10	Աշակերտներ
	2.Ծնողական ժողովի անցկացում		Դաստիարակ
	3.<<ՀՀ ԶՈՒ ստեղծման անհրաժեշտությունը և նրա դերը անկախության ապահովման գործում>>:		Զինղեկ
	4.Դ/Ժ << Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները>>:		Դաստիարակ
VIII	1.Հերթապահության կազմակերպում:	31.10 – 04.11	Դաստիարակ
	2.Դասագրքերի վիճակի ստուգում:		Դաստիարակ
	3.Դ/Ժ <<Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները>>:		Դաստիարակ
IX	1.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ:	07.11 – 11.11	Դաստիարակ
	2.Դ/Ժ << ՈՒսումնական աշխատանքի կանոնները >>:		Դաստիարակ
X	1.Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:	14.11 – 18.11	Դաստիարակ
	2.Դ/Ժ << Մաքրությունն առողջության երաշխիք>> զրույց հիգիենայի կանոնների մասին:		Դաստիարակ
XI	1.Սեմինար քննարկում << Ինչպես հաղթահարել վախերը >> թեմայով:	21.11 – 25.11	ՄԿԱ-փոխտնօրեն
	2.Դ/Ժ <<Հայաստանի հուշարձաններ >>:		Դաստիարակ
XII	1.Սեմինար-քննարկում՝ << Զինվորական մասնագիտությունը >> թեմայով :	28.11 – 02.12	Զինղեկ
	2.Դ/Ժ << Մարդն իր գործով է ճանաչվում >>:		Դաստիարակ
XIII	1.Սեմինար-քննարկում նվիրված հաշմանդամների և ՁԻԱՀԻ դեմ պայքարի միջազգային օրվան:	05.12 – 09.12	Դաստիարակ
	2.Սպիտակի երկրաշարժի 34 ամյակ:		Դաստիարակ
	3.Դ/Ժ Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների , տարհանման կանոնների վերաբերյալ:		Դաստիարակ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
XIV	1.Մարդու իրավունքների օրը մեր դպրոցում	12.12 – 16.12	Դասղեկ
	2.<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>>		Դասղեկ
	3.Վոլեյբոլի ներդպրոցական առաջնություն մեր դպրոցում:		Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ
	4.Դ/Շ << Ինչպես զերծ մնալ վիրուսներից >>:		Դասղեկ
XV	1.Դասասենյակի նախապատրաստումը նոր տարվան:	19.12 – 23.12	Աշակերտներ
	2. Սովորողների առաջադիմության գնահատում:		
	3.Համադպրոցական ծնողական ժողով:		Դասղեկ
	4.Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ:		Դասղեկ
	5.Դ/Ժ << Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ >>:		Դասղեկ, աշակերտներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Հայոց լեզու			Գրականու-թյուն			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Հայոց պատմ.			Համաշ. պատմ.			ՀԵՊ			Հասարակ.			Աշխարհ.		
Դասամատյանի համարը	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց
1	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
2	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
3	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
4	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
5	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
6	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
7	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
8	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
9	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
10	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
11	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
12	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
13	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
14	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
15	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
16	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
17	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
18	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
19	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
20	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
21	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
22	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
23	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
24	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
25	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
26	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
27	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
28	+	420		-	-	-	+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Հանրահաշիվ			Երկրաչափություն			Ինֆորմատիկա			Ֆիզիկա			Քիմիա			Կենսաբանություն			ՆԶՊ			Գումարը	
Դասամատյանի համարը	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	կորցրեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	Ընդամենը	Զեղչ
1	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390		6480	
2	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390		6480	3480
3	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390		6480	
4	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390		6480	
5	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390		6480	
6	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390		6480	
7	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390		6480	3480
8	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390		6480	
9	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390		6480	
10	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390		6480	
11	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390		6480	
12	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390		6480	2480
13	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390		6480	
14	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390		6480	
15	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390		6480	
16	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390		6480	
17	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390		6480	
18	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390		6480	3480
19	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390		6480	
20	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390		6480	2480
21	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390		6480	
22	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390		6480	
23	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390		6480	
24	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390		6480	2480
25	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390		6480	
26	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390		6480	
27	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390		6480	
28	-	-	-	-	-	-	+	340		+	450		+	450		+	390		-	-	-	4870	

Ընդամենը 179830 ,զեղչ՝ 17880,մուծվող գումար՝ 161950

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2022	*Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառում:*	*Դպրոցի բակ*
22.09.2022	*ՀՀ անկախության 31 ամյակին նվիրված տողան:*	*Դպրոցի բակ*
29.09.2022	*<<Ոգեկոչման աղոթք և մոմավառություն>> նվիրված մերօրյա հերոսներին:*	*Հերոսական անկյուն*
30.09.2022	*<<Ինձ բացակա չդնեք>> խորագրով միջոցառում՝ նվիրված մերօրյա հերոսներին:*	*Դպրոցի դահլիճ*

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2			ֆուտբոլ	
3			ֆուտբոլ	
4		նկարչություն	վոլեյբոլ	
5				
6			ֆուտբոլ	
7		նկարչություն		
8		դհոլ		
9			ֆուտբոլ	
10		պար		
11				
12				
13				
14				
15			վոլեյբոլ	
16			ֆուտբոլ	
17				
18				
19			ըմբշամարտ	
20				
21			վոլեյբոլ	
22				
23			վոլեյբոլ	
24				
25		երգ, դաշնամուր	վոլեյբոլ	
26			վոլեյբոլ	
27			վոլեյբոլ	
28			վոլեյբոլ	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
09.09.2022	<< Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում >>:	կատարված է
16.09.2022	<< Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց >>:	կատարված է
23.09.2022	<< Կարողությունների հստակեցում >> :	կատարված է
30.09.2022	<< Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար>>:	կատարված է
07.10.2022	<< Ուսուցչի դերը իմ կյանքում >>:	կատարված է
14.10.2022	<< Աշխատանքի անհրաժեշտությունը >>:	կատարված է

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
19.09.2022	Անգլերեն Լիլիթ Ներսիսյան	Getting organized, Graman	Հետևել աշակերտների կարգապահութ - յանը և պատրաստվածությանը
07.10.2022	Քիմիա Լ. Խանզադյան	Հիդրոլիզ: Աղերի հիդրոլիզը	Հետևել աշակերտների կարգապահութ - յանը և պատրաստվածությանը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
12.09.2022	1.*Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում:*	1.*Ներգին կարգապահական կանոնների ընթերցում:*	Կատարված է
	2.*Դասարանի ծնողխորհրդի ձևավորում:*	2.*Վերընտրվեց նախկին ծնողխորհրդի նածագահը և ծնողխորհրդի անդամներ՝ Այվազյան Աստղիկ (նախագահ), Չուգուրյան Սյուզաննա (անդամ), Հակոբյան Աննա (անդամ), Պետրոսյան Նատաշա (անդամ), Աբրահամյան Հերմինե (անդամ):*	
	3.*ՈՒսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:*	3.*Խոսվեց քննական առարկաներից, միասնական քննություններից (հայոց լեզու, հանրահաշիվ):*	
	4.*Հաշվառել սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողներին:*	4.*Հանձնարարվեց Ծ/խ նախագահին հաշվառել վերը նշված երեխաներին:*	
	5.*Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին:*	5.*Քննարկվեց աշակերտների արտաքին տեսքի՝ հագուստի , մասին հարցեր, զարդեր, սանրվածք և փոխնորդ կոշիկներ:*	
21.10.2022	1.*Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:*		
	2.*Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին /աշակերտների արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակ - ներ և այլն:*		
	3.*Ծնողների հետ դասագրքերի պայմանա - գրերի կնքում, ինչպես նաև ներկայացնել զեղչված գներով դասագրքեր ստացող ե - րեխաների զեղչի չափը:*		
	4.*Սեմինար-քննարկում <<Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները>>:*		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ *Այվազյան Աստղիկ*
անդամներ՝ *Չուգուրյան Սյուզաննա*
անդամներ՝ *Հակոբյան Աննա*
անդամներ՝ *Պետրոսյան Նատաշա*
անդամներ՝ *Աբրահամյան Հերմինե*

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
14.09.2022	1. *Սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների հաշվառում*	*. Դասարանի անվանացանկով քննարկման ենթարկվե-ցին բոլոր երեխաները , և հաշվառվեցին ըստ կետերի:*	Կատարված է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց
02.09.2022թ	Թղթապանակը և դասղեկի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիրը ստուգված է: /I կիսամյակ/	Լ.Ասկիջյան
05.10.2022թ	Սեպտեմբեր ամսվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է::	Լ.Ասկիջյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈԴՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1.Հանրակրթությունը ննպատակաուղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈԴՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից.

4) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

ՀՈԴՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և այլն:Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈԴՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈԴՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի

փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:
Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:
2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:
Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:
Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան
© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՍՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ