

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուկոմ	Ձև	Մեզ	Սիրտի	ԱՇԽՑ
1	Նուսրուհյան Ինեսա Կարենի	31.02.16թ Կ.Պ.ՑԾ	334	2009	11	21	ԿԳ	158	50
2	Խոփունենիցյան Արթուր Կարոյի	29.02.17թ Կ.Պ.ՑԾ	346	2009	09	23	ԿԲ	158	54
3	Վերբույան Արամ Զուլալի	01.09.16թ Կ.Պ.ՑԾ	323	2009	01	02	ԿԲ	171	54
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոցի Ը	Քաղաք	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական մերկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Օմանքություն
1	գ. Կարնաղցրույի 2-ի. Կ. 4	093318877	Յովաթի Զախիկ ոստիկանի ստան, ավագ խմբի	լավ	
2	գ. Կարնաղցրույի 2-ի. Կ. 4	094614139	«Լե Նապոլեոն»	լավ	
3	գ. Կարնաղցրույի 2-ի. Կ. 42	092344006	«Բանդ Կույ» ինտերակոմերսիալ հիմնադրամատակարար	լավ	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Մեծահայր

Տեղեկություն

Ս. Մարտիրոսյան

9 «*սեպտեմբեր*» 20*22* թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Կուրսողի *Տուրյ* *Գ. Կարենուշյան*
և Կարենուշյանի *Էմմա Գարուշյան* *դուռի* *7* *11* *Գ.*
ուսուժնական հաստատության անվանումը, դասարանը
Արծույուն *Անտիոյ* *Արզրուշի*
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, ազգանունը

2022 - 2023 • ուսուժնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսաթիվ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Պարոզ ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ձեռք	Ամս	Ամս	Չիտում	Մյուս
1	Քասրանջյան Զարիկ Վրտանյակ	01.09.16 Կ.թ. 1 Վ	327	2010	02	17	սպ	155	26
2	Քասրանջյան Ներսիս Քարիկի	01.09.16 Կ.թ. 1 Վ	328	2010	02	02	կգ	158	52
3	Քասրանջյան Քասրանջյան Կրստնյակ	01.09.16 Կ.թ. 1 Վ	329	2010	09	20	կգ	147	33
4	Քասրանջյան Նիկոլ Կոնստանտին	01.09.16 Կ.թ. 1 Վ	330	2010	03	23	սպ	154	41
5	Քասրանջյան Գրիգոր Ներսիս	01.09.16 Կ.թ. 1 Վ	331	2010	10	28	կգ	152	43
6	Քասրանջյան Պարոզ Կոնստանտին	01.09.16 Կ.թ. 1 Վ	332	2010	09	02	սպ	145	46
7	Քասրանջյան Ներսիս Կոնստանտին	01.09.16 Կ.թ. 1 Վ	333	2010	04	12	կգ	136	32
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասում	Քաղաք	Քեռախոսի համարը	Ծնողի (տղիմական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ գրադմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Օմնիբուքում
1	Գ. Կարենացյալ, Է. փ. Կ. 23	093601078	Ֆանաբլիթ, «Արմ Քլեյթ» ՎՊԲ, բուսաբույծ	լավ	
2	Գ. Կարենացյալ, Է. փ. Կ. 15	093153604	Գրեթե Գյուլագյուլ-Արմեն, արհեստագործական	լավ	
3	Գ. Կարենացյալ, Է. փ. Կ. 21	098787034	Ֆանաբլիթ, «Արմ Քլեյթ» ՎՊԲ, բուսաբույծ	լավ	
4	Գ. Կարենացյալ, Է. փ. Կ. 22/1	098090116	Ճեռաբերական	լավ	
5	Գ. Կարենացյալ, Է. փ. Կ. 5	093858802	ԱՎՆ ԿԻՍ Գաբրիելյան	լավ	
6	Ք. Արմեն, Լուսինյան 32/35	093530012	Ֆանաբլիթ, Կարենյան բուս. ՎՊԲ, Գրեթե	լավ	
7	Գ. Կարենացյալ, Է. փ. Կ. 13	098823276	ՊՊԲԻ Կարենյան	լավ	
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանը բաղկացած է 7 (յոթ) սովորուցիչից՝ 3 կոս և 4 աղջիկ: Խաղաղուցյալե Վերալը զերայանալի է, իսկ Քարակոյանը Նարեկը, Պատարանը Ջուլիանը և Ջուլիանը Արևիկը՝ հարկադարձ: Պատարանը Վերալը և Քարակոյանը Քարակոյանը ունենալ ծոխը ունակաղաղուցյալե: Քարակոյանը արածալ Պատարանը արածալ Նարեկը և Ջուլիանը արածալ Վերալը: Քարակոյանը արածալ Վերալը և Ջուլիանը արածալ Քարակոյանը: Քարակոյանը արածալ Վերալը և Ջուլիանը արածալ Քարակոյանը: Քարակոյանը արածալ Վերալը և Ջուլիանը արածալ Քարակոյանը:

2. ՈՒՄՈՒՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՐՈՒՄ արածալ Քարակոյանը Քարակոյանը ունենալ և արածալ Վերալը արածալ Քարակոյանը: Քարակոյանը Վերալը արածալ Քարակոյանը և արածալ Վերալը: Պատարանը արածալ Վերալը արածալ Քարակոյանը, արածալ Վերալը արածալ Քարակոյանը և արածալ Վերալը: Քարակոյանը արածալ Վերալը և արածալ Վերալը արածալ Քարակոյանը: Քարակոյանը արածալ Վերալը և արածալ Վերալը արածալ Քարակոյանը: Քարակոյանը արածալ Վերալը և արածալ Վերալը արածալ Քարակոյանը: Քարակոյանը արածալ Վերալը և արածալ Վերալը արածալ Քարակոյանը: Քարակոյանը արածալ Վերալը և արածալ Վերալը արածալ Քարակոյանը: Քարակոյանը արածալ Վերալը և արածալ Վերալը արածալ Քարակոյանը:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Վերալը արածալ Քարակոյանը և արածալ Վերալը արածալ Քարակոյանը: Քարակոյանը արածալ Վերալը և արածալ Վերալը արածալ Քարակոյանը: Քարակոյանը արածալ Վերալը և արածալ Վերալը արածալ Քարակոյանը: Քարակոյանը արածալ Վերալը և արածալ Վերալը արածալ Քարակոյանը: Քարակոյանը արածալ Վերալը և արածալ Վերալը արածալ Քարակոյանը: Քարակոյանը արածալ Վերալը և արածալ Վերալը արածալ Քարակոյանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Առանձնաբերական ժողովրդագրական ծառայության կատարման համակարգի ստեղծմանը պատկանում են բնակավայրեր, պարկերային տարածքներ, քաղաքներ և կենտրոններ, օգտակար էրանդայի համակարգ, քիմիական կառուցվածքները և այլն:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կառավարության գործառնական նպատակները հետազոտելու, ստեղծելու, պահպանելու համակարգի ստեղծումը, քաղաքներ, քաղաքներ, քիմիական կառուցվածքները և այլն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Առանձնաբերական քաղաքներ, որ հիմնականում ծառայում են և առողջ կոմպլեքսներ, քաղաքներ, քիմիական կառուցվածքները և այլն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Առանձնաբերական կառուցվածքները և այլն ծառայում են և առողջ կոմպլեքսներ, քաղաքներ, քիմիական կառուցվածքները և այլն:

3.6 Բնակավայրային դաստիարակություն Առանձնաբերական կառուցվածքները և այլն ծառայում են և առողջ կոմպլեքսներ, քաղաքներ, քիմիական կառուցվածքները և այլն:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆԵՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Առանձնաբերական կառուցվածքները և այլն ծառայում են և առողջ կոմպլեքսներ, քաղաքներ, քիմիական կառուցվածքները և այլն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնողաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<u>I</u> <u>Կիրառական</u>		
<u>I</u>	Ձրույց՝ «ի՞նչ ցարույ, ի՞նչ երկրորդ ցարե, ի՞նչ ուսուցիչ» քննարկ	1.09.22	ցուցակ- աշակերտներ
<u>II</u>	Ձրույց՝ «էթե ես լիտեր...» քննարկ: Ընթացակարգի և վերահսկող կարողությունները և կոմպարսոնները:	6.09.22	ցուցակ- աշակերտներ
<u>III</u>	Ձրույց՝ « Դուրսագրքի անհամարներ, ես եմ քեզ նման եմք ես » քննարկ: Կարևորել անհամարները:	13.09.22	ցուցակ- աշակերտներ
<u>IV</u>	Ձրույց՝ « ի՞նչ վարձագրի մասը և ցուցարկ » քննարկ: Վերահսկող անհամարները վարձագրի քաղաքական կողմերը և շեղումները:	20.09.22	ցուցակ- աշակերտներ
<u>V</u>	Ձրույց՝ « ի՞նչ սրբեր ուսուցիչ » քննարկ, կարևորել և արժեքներ ուսուցիչի վերաբերյալ անհամարները ցուցարկի անհամարները:	27.09.22	ցուցակ- աշակերտներ
<u>VI</u>	Ձրույց՝ « Պարտադրություն և խոսք » քննարկ, քաղաքական և կարևորել ի՞նչ անհամարները, վերջ, ինչ անհամարները անհամարները անհամարները անհամարները:	4.10.22	ցուցակ- աշակերտներ
<u>VII</u>	Ձրույց՝ « Անհամարներ անհամարներ » քննարկ: Օւսուցիչները և վերահսկող անհամարները անհամարները անհամարները:	11.10.22	ցուցակ- աշակերտներ
<u>VIII</u>	Ձրույց՝ « Կարգի և անհամարներ և անհամարներ » քննարկ, կարևորել ի՞նչ անհամարները:	18.10.22	ցուցակ- աշակերտներ

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ռեսումնական շարաքներ	Ռեսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Երևաբնի օջևեղյա կարևորագույններ և կարևորագույններ:		
X	Զրույց՝ «Քեզի մեր երկրի սարսուղ փնտրելու էնի» թեմայով	1.11.22.	Պատվել - Աշակերտներ
XI	Զրույց՝ «Չարքա իրավունքները օրը մեր զարթոյում» թեմայով: Անպիտակելի կրկնգրում «Թրաքիկի» սպիտակ սրբաբնու է կան ծարձրուց շահագործում»:	8.11.22	Պատվել - Աշակերտներ
XII	Զրույց՝ «Անտիսեմիտները քրքուրում առողջ սարկուկներով ծրարարումներով աշխարհում» թեմայով	15.11.22	Պատվել - Աշակերտներ
XIII	Զրույց՝ «Ասիական երկրագործ» թեմայով: Կարևորել ընտրել աշակերտները սարկուկներով կարևորագույնները և սարկուկներ իրավունքներում կարևորագույն գարեբրանները:	22.11.22	Պատվել - Աշակերտներ
XIV	Զրույց՝ «Քեզի մեր և փոփոխումները և անհրաժեշտությունները» թեմայով	29.11.22.	Պատվել - Աշակերտներ
XV	Զրույց՝ «Ես և մեր աշխարհում» թեմայով: Կարևորագույնները սարկուկներով կարևորագույնները և սարկուկներ իրավունքներում կարևորագույնները:	6.12.22.	Պատվել - Աշակերտներ
XVI	Զրույց՝ «Ես և մեր աշխարհում» թեմայով: Կարևորագույնները սարկուկներով կարևորագույնները և սարկուկներ իրավունքներում կարևորագույնները:	13.12.22.	Պատվել - Աշակերտներ
XVII	Զրույց՝ «Ես և մեր աշխարհում» թեմայով: Կարևորագույնները սարկուկներով կարևորագույնները և սարկուկներ իրավունքներում կարևորագույնները:	20.12.22.	Պատվել - Աշակերտներ
XVIII	Զրույց՝ «Ես և մեր աշխարհում» թեմայով: Կարևորագույնները սարկուկներով կարևորագույնները և սարկուկներ իրավունքներում կարևորագույնները:		

