

Տեղեկություններ

Հաստատում էմ

Handwritten signature

Ա. Շեգունց



Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի

Աշխատանքային տարեկան ծրագիր

2022-2023 ուսումնական տարի

Գորիսի 4 ավագ դպրոց

10 բնագիտամաթեմատիկական 2 դասարան

Դատել է՝ Վ. Մկրտչյան

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի

Աշխատանքային տարեկան ծրագիր

2022-2023 ուսումնական տարի

Գործիսի 4 ավագ դպրոց

10 բնագիտամաթեմատիկական դասարան

Դասղեկ՝ Վ. Մկրտչյան

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
Կազմակերպչական	Կազմել աշակերտների անվանացանկը, դասարանի սոցիալական անձնագիրը: Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքների պլանը: Կազմակերպել դասղեկական ժամեր և անցկացնել ծնողական ժողովներ: Կատարել դասալսումներ, վերհանել առկա խնդիրները: Անցկացնել դասղեկական ժամեր:	Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ : Օգնել դասարանական խորհրդին աշխատանքների կազմակերպման գործում: Ստուգել աշակերտների բացակայությունները, վերահսկել հաճախումները: Կապի մեջ լինել ծնողների հետ: Կատարել դասալսումներ, վերհանել առկա խնդիրները: Անցկացնել ծնողական ժողով: Կազմակերպել էքսկուրսիա՝ դասից դուրս իրար ճանաչելու համար:	Հետևել կարգապահությանը : Անընդհատ կապի մեջ լինել ծնողների հետ, հետաքրքրվել աշակերտների առողջական վիճակով: Անցկացնել դասղեկական ժամեր: Ստուգել աշակերտների բացակայությունները, վերահսկել հաճախումները: Ապահովել կապը դասավանդող ուսուցիչների հետ, վերհանել խնդիրները կապված ուսումնական գործընթացի հետ : Կատարել դասալսումներ, վերհանել առկա խնդիրները: Անցկացնել ծնողական ժողով:	Ստուգել աշակերտների մասնակցությունը և պատրաստվածությունը դասին : Հետևել կարգապահությանը : Կատարել դասալսումներ, վերհանել առկա խնդիրները: Անցկացնել ծնողական ժողով: Կազմակերպել ամանորյա միջոցառում:

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Կազմակերպչական	Կազմակերպել դասղեկական ժամեր և անցկացնել ծնողական ժողովներ: Կատարել դասալսումներ, վերհանել առկա խնդիրները: Անցկացնել դասղեկական ժամեր:	Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ : Օգնել դասարանական խորհրդին աշխատանքների կազմակերպման գործում: Ստուգել աշակերտների բացակայությունները, վերահսկել հաճախումները: Կապի մեջ լինել ծնողների հետ: Կատարել դասալսումներ, վերհանել առկա խնդիրները: Անցկացնել ծնողական ժողով: Կազմակերպել միջոցառում Մայրենիի օրվան նվիրված	Հետևել կարգապահությանը : Անընդհատ կապի մեջ լինել ծնողների հետ, հետաքրքրվել աշակերտների առողջական վիճակով: Անցկացնել դասղեկական ժամեր: Ստուգել աշակերտների բացակայությունները , վերահսկել հաճախումները: Ապահովել կապը դասավանդող ուսուցիչների հետ, վերհանել խնդիրները կապված ուսումնական գործընթացի հետ : : Կազմակերպել միջոցառում Մայրության և գեղեցկության օրվան նվիրված	Ստուգել աշակերտների մասնակցությունը և պատրաստվածությունը դասին : Հետևել կարգապահությանը : Կատարել դասալսումներ, վերհանել առկա խնդիրները: Անցկացնել ծնողական ժողով: Կազմակերպել սպորտային միջոցառումներ ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ:	Ստուգել աշակերտների մասնակցությունը և պատրաստվածությունը դասին : Հետևել կարգապահությանը և հաճախումներին: Անցկացնել ծնողական ժողով:

Դասողելի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

- 1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը և գրել դասացուցակը և տրամադրել փոխտնօրենին /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/
- 2.Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
- 3.Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
- 4.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

- 1.Հետևել կարգապահությանը
- 2.Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

- 1.Ստուգել աշակերտների օրագրերը
- 2.Անցկացնել դասողելական ժամեր
- 3.Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

- 1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
- 2.Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
- 3.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
- 4.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	Դասեր նվիրված երկրին , քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ , տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	Տարբեր խմբակների , զրույցների , բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական
բովանդակությունը**

	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարող անձը
1	Դպրոց հաճախելու հիգենայի կանոնները		Աշակերտներ և դասղեկ
2	Դպրոցը ուժի աղբյուր		Աշակերտներ և դասղեկ
3	Ես ինքս և մենք միասին		Աշակերտներ և դասղեկ
4	Ըտանիք- դպրոց - համագործակցություն		Աշակերտներ և դասղեկ
5	Աշխատանքային դաստիարակության արդիականությունը և առկա խնդիրները		Աշակերտներ և դասղեկ
6	Կամքի ազատությունը բարոյական հայացքներում որպես անձի դաստիարակության հիմք		Աշակերտներ և դասղեկ
7	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը՝ որպես մարտական որակների ձևավորման պայման		Աշակերտներ և դասղեկ
8	Դարերի խորքից մինչև այսօր		Աշակերտներ և դասղեկ
9	Վնասակար գիտելիքների և դրանցից ազատվելու մասին		Աշակերտներ և դասղեկ
10	Ընտանեկան դաստիարակության արդի հիմնախնդիրները		Աշակերտներ և դասղեկ
11	Դեռահասության շրջանի առանձնահատկությունները		Աշակերտներ և դասղեկ
12	Ի՞նչ է գերձանրաբեռնվածությունը		Աշակերտներ և դասղեկ
13	Հանդուրժողականության սահմանները կամ ինչը հանդուրժել, ինչը՝ ոչ:		Աշակերտներ և դասղեկ
14	Ազգային ինքնության խնդիրը Լ. Շանթի քաղաքական հայացքներում		Աշակերտներ և դասղեկ
15	Աշակերտական ինքնավարություն		Աշակերտներ և դասղեկ
16	Արտակարգ իրավիճակների ազդեցության հետևանքով առաջացած հոգեվիճակների առանձնահատկությունները		Աշակերտներ և դասղեկ
17	Մարդու իրավունքների պաշտպանության նշանակությունը		Աշակերտներ և դասղեկ
18	Հասարակական զարգացում և քաղաքակրթությունները		Աշակերտներ և դասղեկ
19	Չապրած օրեր...		Աշակերտներ և դասղեկ
20	Պատմության և իրականության սահմանին		Աշակերտներ և դասղեկ
21	Ամենամեծ դասերից մեկը		Աշակերտներ և դասղեկ

22	Մենք կանք, մենք ապրում ենք	Աշակերտներ և դասղեկ
23	Իմ անմոռաց աշունը...	Աշակերտներ և դասղեկ
24	Հայրենիքի և ազգային ոգու գաղափարը	Աշակերտներ և դասղեկ
25	Կինը և ընտանիքը որպես հասարակության գլխավոր գործոններ	Աշակերտներ և դասղեկ
26	Ծնող - ուսուցիչ - աշակերտ փոխհարաբերությունները	Աշակերտներ և դասղեկ
27	Մասնագիտական կողմնորոշման կազմակերպման խնդիրները	Աշակերտներ և դասղեկ
28	Էսթետիկականը կոլեկտիվում և անձնավորության մեջ	Աշակերտներ և դասղեկ
29	Ավագ դպրացականների ուշադրության վիճակի վրա ազդող լրացուցիչ գործոնները	Աշակերտներ և դասղեկ
30	Մտավոր զարգացման պայմանները	Աշակերտներ և դասղեկ
31	Արժեքների համադրում	Աշակերտներ և դասղեկ
32	Կարդա՞լ թե՛ չկարդա՞լ	Աշակերտներ և դասղեկ
33	Տարվա ամփոփում	Աշակերտներ և դասղեկ
34	Ի՞նչ չեմ արել այս տարի և ի՞նչ պետք է անեմ եկող տարում	Աշակերտներ և դասղեկ

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան - 10- բնագիտամեթոդական- տնտեսագիտական

Դասղեկ- Վարդուհի Մկրտչյան

Երեխաների թիվը դասարանում- 30

ա) աղջիկ _____ 12 _____

բ) տղա _____ 9 _____

1. Ընտանիքների թիվը _____ 21 _____

ա) լրիվ կազմով _____ 26 _____

բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 5 _____

2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 5 _____

Նրանցում երեխաների թիվը _____ 2-3 _____

3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 10 _____
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 3 _____
4. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 0 _____
5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 4 _____
6. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 2-3 _____
7. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող
երեխաներ _____ 4 _____
- <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _____ 4 _____