

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՍ

Տնօրեն՝ Ա.Բալյան

<< 31 >> 08 2022 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<Զարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի անվան 3-րդ հիմնական դպրոց>>ՊՈԱԿ

IX<sup>Ա</sup> դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

ԲԱԼԲԱԲՅԱՆ ՍԵՐԳԵՅ  
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2022-2023 >> ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԱԿԱՆ ԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման,

համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման,

բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը:

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն:

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն:

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները:

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գլոսսիտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

Ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

Ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
  - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
  - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
  - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
  - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
  - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
  - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
  - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
  - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
  - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
  - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
  - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԳԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵՐԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամբ	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Մոխր	Օրը	Սեռը	Միտակը	Մշակ
1	Ազարյան Նվարդ Կարեն	11.11.20.հր80	7194	2008	02	04	իգ		
2	Աղասյան Վիլսոն Մխիթար	01.09.14.հր01	6164	2008	07	10	իգ		
3	Անտոնյան Գայանե Վիգեն	01.09.14.հր01	6165	2008	11	09	իգ		
4	Բաբաջանյան Դավիթ Արտավազ	01.09.14.հր01	6168	2008	03	16	ար		
5	Բաղդասարյան Աստղիկ Արթուրի	30.08.22 հր90	7389	2008	01	12	իգ		
6	Բաղդասարյան Լիլիանա Գարիկ	01.09.14.հր01	6169	2008	06	09	իգ		
7	Բարսեղյան Մանե Գևորգ	01.09.14.հր01	6170	2008	12	24	իգ		
8	Գալստյան Լուսինե Արսեն	01.09.14.հր01	6171	2008	05	21	իգ		
9	Գրիգորյան Մերի Արսեն	20.08.21.հր69	7229	2008	12	11	իգ		
10	Դանելյան Էրիկ Արթուր	01.09.14.հր01	6272	2008	08	29	ար		
11	Դավիթյան Էրիկ Էդիկ	24.02.15.հր29	6175	2008	08	29	ար		
12	Երիցյան Կարեն Շիրազ	01.09.14.հր01	6176	2008	11	19	ար		
13	Խանոյան Արամե Համբարձում	01.09.14.հր01	6180	2008	08	19	ար		
14	Խաչատրյան Արևիկ Արտյոմ	01.09.14.հր01	6181	2008	03	24	իգ		
15	Կարապետյան Արսեն Անդրանիկ	01.09.14.հր01	6183	2008	05	01	ար		
16	Կիրակոսյան Էդիկ Լևոն	01.09.14.հր01	6185	2008	03	30	ար		
17	Մանուկյան Նարեկ Նորիկ	01.09.14.հր01	6187	2008	08	02	ար		
18	Մարգարյան Անի Արայիկ	01.09.14.հր01	6188	2008	05	27	իգ		
19	Միրզոյան Ալինա Անդրեյ	25.09.20.հր 50	7146	2008	09	28	իգ		
20	Մովսեսյան Մոնիկա Վահրամի	12.03.20.հր14	7037	2007	10	20	իգ		
21	Մովսեսյան Սամվել Վահրամի	12.03.20.հր15	7038	2008	10	17	ար		
22	Պողոսյան Մերի Արմեն	13.04.20.հր 18	7041	2007	01	09	իգ		
23	Զումայան Աշոտ Անդրանիկ	01.09.14.հր01	6192	2008	09	10	ար		
24	Ռիսև Մաքսիմ Յուրի	01.09.14.հր01	6193	2008	05	25	ար		
25	Սարգսյան Նարեկ Կարեն	01.09.14.հր01	6194	2008	07	13	ար		
26	Վարդանյան Անահիտ Սևակ	13.01.17.հր 24	6543	2008	03	10	իգ		
27	Վարդանյան Ֆրունզիկ Համազասպ	01.09.14.հր 01	6195	2008	08	22	ար		

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դրվելու օրը
1	1-8-19	077347013	Չի աշխատում	անապահով	<u>Կատարված է</u>
2	3-38-7	093227277	Ա/Ձ "Վիլսոն"	ապահով	<u>Կատարված է</u>
3	7-13-19	093007155	Չի աշխատում	ապահով	<u>Կատարված է</u>
4	3-17-10	093996133	Չի աշխատում	ապահով	<u>Կատարված է</u>
5	7-10-2	093121054	Թիվ 3 հիմն. դպրոց	ապահով	<u>Կատարված է</u>
6	3-7-35	094593132	Չի աշխատում	անապահով	<u>Կատարված է</u>
7	7-8-18	094311021	Քաղաքապետարան	ապահով	<u>Կատարված է</u>
8	7-13-11	094567254	Չի աշխատում	ապահով	<u>Կատարված է</u>
9	7-7-16	093635053	Չի աշխատում	ապահով	<u>Կատարված է</u>
10	8-17-13	098283852	"Ուրան տեքստիլ"	ապահով	<u>Կատարված է</u>
11	7-10-35	094495101	Չի աշխատում	անապահով	<u>Կատարված է</u>
12	7-3-14	093046107	Չի աշխատում	անապահով	<u>Կատարված է</u>
13	5-16-24	098889997	Գազպրոմ Արմենիա	ապահով	<u>Կատարված է</u>
14	6-8-39	077337575	ՀՀ ոստիկանություն	ապահով	<u>Կատարված է</u>
15	3-38-23	077012206	Չի աշխատում	անապահով	<u>Կատարված է</u>
16	3-18-40	077360630	ՀՀ զինված ուժեր	անապահով	<u>Կատարված է</u>
17	8-2-13	098566540	"Էյ Ղի Էյ Թեք" ՍՊԸ	ապահով	<u>Կատարված է</u>
18	7-3-31	094628216	Շինարար	ապահով	<u>Կատարված է</u>
19	5-15-36	094134345	Վարսահարդար	ապահով	<u>Կատարված է</u>
20	7-18-18	077980771	Չի աշխատում	անապահով	<u>Կատարված է</u>
21	7-18-18	077980771	Չի աշխատում	անապահով	<u>Կատարված է</u>
22	7-12-23	094128222	Անհատ ձեռներեց	ապահով	<u>Կատարված է</u>
23	3-16-16	093443501	Շինարար	ապահով	<u>Կատարված է</u>
24	3-17-13	093980435	Չի աշխատում	անապահով	<u>Կատարված է</u>
25	2-11-36	094393815	"Կրիստալ ռեզորտ"	ապահով	<u>Կատարված է</u>
26	3-10-22	098201959	"ԱՍԿԵ ԳՐՈՒՊ"ՓԲԸ	ապահով	<u>Կատարված է</u>
27	7-5-22	094139381	Սևան քրեակատ.հիմն.	ապահով	<u>Կատարված է</u>

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) \_\_\_\_\_ Դասարանում սովորում են 27 աշակերտ՝ 14 տղա և 13 աղջիկ: Աշակերտները աչքի են ընկնում ակտիվությամբ և պարտաճանաչությամբ: Ունեն տարբեր նախասիրություններ: Աշակերտների զգալի մասը ընդգրկված են գեղարվեստական, երաժշտական, սպորտային խմբակներում: Սովորում են կահավորված դասասենյակներում: Ուսուցման հիմքում ընկած են մանկավարժական նոր տեխնոլոգիաներ
2. Ռեսուրսադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում \_\_\_\_\_ պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ՝ երեխաների կրթության կազմակերպման և դաստիարակության հարցում: Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասդեկի ժամ: Աշակերտների մեջ ձևավորել պատշաճ վարքագիծ, նպաստել նրանց գիտելիքների, կարողությունների ընդլայնմանը: Անցկացնել ծնողական ժողովներ: Դասերից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին և փորձել շտկել թերությունները:

### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն \_\_\_\_\_ Հաճախակի աշակերտների հետ վարել հոգևոր մշակույթին վերաբերող զրույցներ: Այցելել եկեղեցիներ: Ծանոթացնել մեր պատմամշակույթային և հոգևոր հուշարձանների հետ, կազմակերպել էքսկուրսիաներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն \_\_\_\_\_ Զրույցներ վարել ժողովրդական և համաշխարհային արվեստի պատմությունից: Այցելել թանգարաններ

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն -Կազմակերպել քննարկումներ հայրենասիրական թեմայով՝ հիշատակելով անցյալի և ներկայի հերոսական էջերը, աշակերտներին դաստիարակելով մեր ազգային հերոսների քաջագործություններով: Կազմակերպել այցելություն Եռաբլուր՝ հարգանքի տուրք մատուցելով մեր նահատակ քաջորդիներին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն \_\_\_\_\_ Աշակերտներին բացատրել, թե որքան կարևոր է հետևել իրենց ֆիզդաստիարակությանը: Բուժքրոջ հետ պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ՝ օրվա ռեժիմի, անձնական հիգենայի վերաբերյալ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն \_\_\_\_\_ Աշակերտների մեջ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը: Կազմակերպել դպրոցամերձ տարածքի մաքրում, մասնակցել համադպրոցական շաբաթօրյակներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն \_\_\_\_\_ Զրույցներ վարել բնապահպանության մասին, կարևորել բնության դերը մարդու կյանքում: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը \_\_\_\_\_ Ապահովել ծնող-դասուցի կապը: Ծնողներին հաճախակի ներգրավել դասարանային, դպրոցական աշխատանքների մեջ: Ծնողներին առաջարկել հաճախակի կատարել դասալսումներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	1. Աշխատանքային պլանի կազմում	01.09-09.09	դասղեկ
	2. Դասարանական ակտիվի ընտրություն		
	3. Դասարանական ժողովի անցկացում, դասարանական խորուրդի ձևավորում :		դասղեկ
	4. Դ/Ժ Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում		
II շաբաթ	1. Ծնողական ժողովի անցկացում	12.09-16.09	դասղեկ
	2. Ծնողական խորհուրդի ձևավորում		դասղեկ
	3. Դասարանական անկյան ձևավորում		դասղեկ
	4. Դ/Ժ “Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին” նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել		դասղեկ
III շաբաթ	1. Մասնակցել ՀՀ անկախության 31-ամյակին նվիրված միջոցառումներին	19.09-23.09	Դասղեկ ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղ. ԴԱԿ
	2. “Անկախության ճանապարհին կորցրեցինք...” խորագրով հանդիսավոր տողան		դասղեկ
	3. Դ/Ժ “Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար”		դասղեկ
IV շաբաթ	Մոմովառություն ի հիշատակ 44 օրյա պատերազմի զոհերի	26.09-30.09	դասղեկ, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղ. ԴԱԿ
	Դ/Ժ “Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց”		դասղեկ
V շաբաթ	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում	03.10-07.10	դասղեկ
	2. Դասագրքերով և զրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում		
	3. “Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում” ա. բացիկների պատրաստում բ. “Ինքնակառավարման օր” Դ/Ժ “Ուսուցչի դերը իմ կյանքում”		Դասղեկ, ԴԱԿ, աշակերտներ
VI շաբաթ	1. Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում	10.10-14.10	դասղեկ



	2. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում		
	3. Դ/ժ Աշխատանքի անհրաժեշտությունը		դասղեկ
VII շաբաթ	2. Անցկացնել զրույց ավագ դասարանների սովորողների հետ “ՀՀ ԶՈՒ ստեղծման անհրաժեշտությունը և նրա դերը անկախության ապահովման գործում”	17.10-21.10	Դասղեկ, զինղեկ
	1. Առողջ ապրելակերպ. հանդիպում դպրոցի բուժքրոջ հետ		բուժքույր
	3. Դ/ժ “Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները”		դասղեկ
VIII շաբաթ	1. Հերթապահության կազմակերպում	31.10-04.11	դասղեկ
	2. Դասագրքերի վիճակի ստուգում		դասղեկ
	3. Դ/ժ “Ուսումնական աշխատանքի կանոնները”		դասղեկ
IX շաբաթ	1. Մեմինար քննարկում “ինչպես հաղթահարել վախերը” թեմայով	07.11-11.11	ՄԿԱ-ի տնօրենի տեղակալ, հոգեբան
	2. Դ/ժ “Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները		
	3. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:		
X շաբաթ	1. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ	14.11-18.11	Ծնող, ուսուցիչ
	2. Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ		Ուսուցչի օգնականներ, հոգեբան
	3. Դ/ժ “Մաքրություն՝ առողջության երաշխիք, զրույց հիգիենայի կանոնների մասին		դասղեկ
XI շաբաթ	1. Մեմինար քննարկում “Զինվորական մասնագիտությունը” թեմայով 8-9 դասարանցիների մասնակցությամբ	21.11-25.11	զինղեկ
	2. Դ/ժ “Հայաստանի հուշարձաններ”: Ուր կուզենայիք գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ		Դասղեկ
XII շաբաթ	1. Դասարանական անկյան թարմացում,	28.11-02.12	աշակերտներ
	2. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:		
	3. Դ/ժ “Մարդն իր գործով է ճանաչվում”		Դասղեկ
XIII շաբաթ	1. Սպիտակի երկրաշարժը՝ 34 տարի անց, զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների, տարհանման կանոնների վերաբերյալ	05.12-09.12	զինղեկ
	2. Դ/ժ “Խաչմերուկներ և դրանց տեսակները”		Դասղեկ
	3. Դասարանը նախապատրաստել Ամանորին:		աշակերտներ
XIV շաբաթ	1 Մարդու իրավունքների օրը մեր դպրոցում	12.12-16.12	ՄԿԱ-ի տնօրենի տեղակալ,







ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Հայոց լեզու			Գրականություն			Հանրահաշիվ			Երկրաչափություն			Ուսաց լեզու			Անգլերեն			Աշխարհ.			Ֆիզիկա			ՆԶՊ		
	համարը	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց		
1	+	420		+	380		+	390		+	470		+	460		+	380		+	450		+	390				
2	+	420		+	380		+	390		+	450		+	470		+	460		+	380		+	450		+	390	
3	+	420		+	380		+	390		+	450		+	470		+	460		+	380		+	450		+	390	
4	+	420		+	380		+	390		+	450		+	470		+	460		+	380		+	450		+	390	
5	+	420		+	380		+	390		+	450		+	470		+	460		+	380		+	450		+	390	
6	+	420		+	380		+	390		+	450		+	470		+	460		+	380		+	450		+	390	
7	+	420		+	380		+	390		+	450		+	470		+	460		+	380		+	450		+	390	
8	+	420		+	380		+	390		+	450		+	470		+	460		+	380		+	450		+	390	
9	+	420		+	380		+	390		+	450		+	470		+	460		+	380		+	450		+	390	
10	+	420		+	380		+	390		+	450		+	470		+	460		+	380		+	450		+	390	
11	+	420		+	380		+	390		+	450		+	470		+	460		+	380		+	450		+	390	
12	+	420		+	380		+	390		+	450		+	470		+	460		+	380		+	450		+	390	
13	+	420		+	380		+	390		+	450		+	470		+	460		+	380		+	450		+	390	
14	+	420		+	380		+	390		+	450		+	470		+	460		+	380		+	450		+	390	
15	+	420		+	380		+	390		+	450		+	470		+	460		+	380		+	450		+	390	
16	+	420		+	380		+	390		+	450		+	470		+	460		+	380		+	450		+	390	
17	+	420		+	380		+	390		+	450		+	470		+	460		+	380		+	450		+	390	
18	+	420		+	380		+	390		+	450		+	470		+	460		+	380		+	450		+	390	
19	+	420		+	380		+	390		+	450		+	470		+	460		+	380		+	450		+	390	
20		-			-			-			-		+	470			460		+	380		+	450		+	390	
21	+	420		+	380		+	390		+	450		+	470		+	460		+	380		+	450		+	390	
22	+	420		+	380		+	390		+	450		+	470		+	460		+	380		+	450		+	390	
23	+	420		+	380		+	390		+	450		+	470		+	460		+	380		+	450		+	390	
24	+	420		+	380		+	390		+	450		+	470		+	460		+	380		+	450		+	390	
25	+	420		+	380		+	390		+	450		+	470		+	460		+	380		+	450		+	390	
26	+	420		+	380		+	390		+	450		+	470		+	460		+	380		+	450		+	390	
27	+	420		+	380		+	390		+	450		+	470		+	460		+	380		+	450		+	390	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՆԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Կենսաբ		Ինֆորմ		Հայոց պատմ		Համաշխարհային պատմ.		ՀեՊ		Հասարակագիտ ութթյուն		Քիմիա		Ընդամենը	Զեղչ
	համընթաց	վարկալիցային	համընթաց	վարկալիցային	համընթաց	վարկալիցային	համընթաց	վարկալիցային	համընթաց	վարկալիցային	համընթաց	վարկալիցային	համընթաց	վարկալիցային		
1	+	390	+	340	+	410	+	420	+	300	+	380	+	450	6480	2480
2	+	390	+	340	+	410	+	420	+	300	+	380	+	450	6480	
3	+	390	+	340	+	410	+	420	+	300	+	380	+	450	6480	
4	+	390	+	340	+	410	+	420	+	300	+	380	+	450	6480	
5	+	390	+	340	+	410	+	420	+	300	+	380	+	450	6480	
6	+	390	+	340	+	410	+	420	+	300	+	380	+	450	6480	2480
7	+	390	+	340	+	410	+	420	+	300	+	380	+	450	6480	
8	+	390	+	340	+	410	+	420	+	300	+	380	+	450	6480	
9	+	390	+	340	+	410	+	420	+	300	+	380	+	450	6480	
10	+	390	+	340	+	410	+	420	+	300	+	380	+	450	6480	
11	+	390	+	340	+	410	+	420	+	300	+	380	+	450	6480	2480
12	+	390	+	340	+	410	+	420	+	300	+	380	+	450	6480	2480
13	+	390	+	340	+	410	+	420	+	300	+	380	+	450	6480	
14	-		+	340	+	410	+	420	+	300	+	380	+	450	6090	
15	+	390	+	340	+	410	+	420	+	300	+	380	+	450	6480	2480
16	+	390	+	340	+	410	+	420	+	300	+	380	+	450	6480	2480
17	+	390	+	340	+	410	+	420	+	300	+	380	+	450	6480	
18	+	390	+	340	+	410	+	420	+	300	+	380	+	450	6480	
19	+	390	+	340	+	410	+	420	+	300	+	380	+	450	6480	
20	+	390	+	340	+	410	+	420	-		-		+	450	4160	2680
21	+	390	+	340	+	410	+	420	+	300	+	380	+	450	6480	3000
22	+	390	+	340	+	410	+	420	+	300	+	380	+	450	6480	
23	+	390	+	340	+	410	+	420	+	300	+	380	+	450	6480	
24	+	390	+	340	+	410	+	420	+	300	+	380	+	450	6480	3480
25	+	390	+	340	+	410	+	420	+	300	+	380	+	450	6480	
26	+	390	+	340	+	410	+	420	+	300	+	380	+	450	6480	
27	+	390	+	340	+	410	+	420	+	300	+	380	+	450	6480	
															172640	23040

Ընդամենը 172250, զեղչ 24040 մուծվող գումար՝ 148600



**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Խամբ	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2			Շախմատ	
3	Ռոբոտաշինություն			
4			Ֆուտբոլ	
5				
6				
7				
8	Ռոբոտաշինություն			
9			Ֆուտբոլ	
10		Պար		
11				
12				
13			Ըմբշամարտ	
14		Պար		
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22		Պար		
23		Դիոլ		
24	Նկարչություն			
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				









ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2022	Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում	Ծնողներին ներկայացվեց դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին	Կատարված է
	Դասարանների ծնողխորհրդի ձևավորում: Ներկայացնել նոր ընտրված ԾԽ նախագահների տվյալները:	Ծնողների ընտրեցին ծնողխորհրդի նախագահ	
	Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում	Ծնողների հետ քննարկվեց աշակերտների ուսումնադաստիարակչական հարցերը	
	Հաշվառել սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ , ԿԱՊԿՈՒ. առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողներին	Քննարկվեցին և հաշվառվեցին ծնողազուրկ, սոցիալապես անապահով և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցողները	
	Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին /աշակերտների արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն /	Ծնողներին ներկայացվեց աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին, արտաքին տեսքի, փոխնորդների, հագուստի և այլի: Երեխան դպրոց պետք է հաճախի աշակերտին վայել հագուստով:	








**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՔԱՂԱՍԿՈՒՄ ԵՆԵՐԻՑ ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ**

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)**

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)**

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթությունն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը ննպատակաուղղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես սպառա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)**

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվությունն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակի ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգուտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնականության բազայից.

4) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մասնակավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը:

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և այլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը



Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈԴՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

## ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատևությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն  
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ  
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ