ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն------------------------Ա.Շեզունց

„01” „09”----------------2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ք.Գորիս

N 4 ավագ դպրոց 10 տնտ-1 հոսք

Դասղեկ Ժաննա Մարտունիկի Միրաքյան

2022-2023 ուստարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
Կազմակերպչական	ՈՒսհաստատությունում ուսումնադաստիարակչական գործունեության կազմակերպման մասին: Կազմել աշակերտների անվանացանկը,դասարանի սոցիալական անձնագիրը:Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքների պլանը: Պլանավորել դասղեկական ժամերի թեմատիկան և անցկացնել ծնողական ժողովներ: Կատարել դասալսումներ,վերհանել առկա խնդիրները:	Անցկացնել դասղեկական ժամեր: Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ : Օգնել դասարանական խորհրդին աշխատանքների կազմակերպման գործում: Ստուգել աշակերտների բացակայությունները, վերահսկել հաճախումները:Կապի մեջ լինել ծնողների հետ: Կատարել դասալսումներ,վերհանել առկա խնդիրները: Հրավիրել ծնողական ժողով:	Հետևել կարգապահությանը : Անընդհատ կապի մեջ լինել ծնողների հետ,հետաքրքրվել աշակերտների առողջական վիճակով: Անցկացնել դասղեկական ժամ: Ստուգել աշակերտների բացակայությունները,վերահս կել հաճախումները: Ապահովել կապը դասավանդող ուսուցիչների հետ ,վերհանել խնդիրները կապված ուսումնական գործընթացի հետ : Կատարել դասալսումներ,վերհանել առկա խնդիրները: Հրավիրել ծնողական ժողով:	Ստուգել աշակերտների մասնակցությունը և պատրաստվածությունը դասին : Հետևել կարգապահությանը : Կատարել դասալսումներ,վերհանել առկա խնդիրները: Ծնողական ժողովի հրավիրում:
Դաստիարակչական	Դաստիարակչական աշխատանքներ տանել պայմանավորված արդի իրավիճակով՝համավարակ, պատերազմական իրադրություն : Աշխատանք տանել ձևավորված դասարանական կոլեկտիվ ի պահպանման	Առողջ միջանձնային հարաբերությունների ստեղծում: Ամրապնդել փոխըմբռնումն ու հանդուրժողականությունը:	Աշակերտների, աշակերտների ծնողների և պարապող ուսուցիչների միջև ձևավորել բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերություններ:	Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում:

	ուղղությամբ:			
Աշակերտների ինքնակառավարման ,ինքնուրույնության խթանում	Դասարանում համակարգված աշխատանք:	Աշակերտների ստեղծագործական գործունեության կազմակերպում	Անհատի ձևավորմանը նպաստող , անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում
Ուսումնական	Հետևել աշակերտների ներգրավածությանը դասապրոցեսին, անընդատ կապի մեջ լինել պարապող ուսուցիչների հետ, բացահատել ուսումնական գործընթացից հետ մնացող աշակերտներին և կատարել լրացուցիչ գործառույթներ:	Կապի մեջ լինել ծնողների հետ՝ իրազեկելով նրանց երեխայի առաջադիմության մասին: Կազմակերպել ծնողական ժողով, քննարկել դասարանի ուսումնական գործընթացին վերաբերող առաջնային հարցեր:	Հետևել աշակերտների ներգրավածությանը դասապրոցեսին, Հրավիրել ծնողական ժողով, քննարկել դասարանի ուսումնական գործընթացին վերաբերող առաջնային հարցեր:	Հրավիրել ծնողական ժողով, քննարկել ավարտական և միասնական քննություններին մասնակցելու կարգը,դասարանի ուսումնական գործընթացին վերաբերող առաջնային հարցեր: Ծանոթացնել երկրորդ կիսամյակում ձևավորվող խմբերի ցանկին,:
Աշխատանքի ուղղվածությունը	Հունվար	Փետրվար		Մարտ
Կազմակերպչական	Դասարանին նախապատրաստել երկրորդ կիսամյակին:Դասղեկի աշխատանքային պլանի կազմում: Ստեղծել	Դասղեկական ժամերի անցկացում, աշակերտների հաճախումների ստուգում, հաճախակի բացակայող աշակերտների հետ համապատասխան միջոցառումների նախաձեռնում:Զրույց անցկացնել		Հրավիրել ծնողական ժողով, իրականացնել դասղեկական ժամեր: Վերահսկել աշակերտների ներգրավվածությանը դասապրոցեսին, հետևել

	դասարանական և ծնողական խորհուրդներ և հաստատել: Ստուգել աշակերտների ներգրավվածությանը դասապրոցեսին:Հետևել խմբերի աշխատանքին:	մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ:	հաճախումներին և կատարել դասալսումներ:
Դաստիարակչական	Հետևողական աշխատանք տանել դասարանի յուրաքանչյուր աշակերտի կրթադաստիարակչական գործընթացում նկատված թերությունների և բացթողումների վերացման ուղղությամբ:	Ռազմահայրենասիրական զրույցներ տանել աշակերտների՝ հատկապես տղաների հետ: Ուսուցիչների հետ առողջ փոխհարաբերությունների ստեղծում:	Առողջ դսաարանական մթնոլորտի ստեղծում:

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Ապրիլ	Մայիս
Կազմակերպչական	Հրավիրել ծնողական ժողով, ստուգել դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակը, ստուգել հերթապահության պատշաճ իրականացմանը:	Դասղեկական ժամերի անցկացում, աշակերտների հաճախումների ստուգում, համապատասխան միջոցառումների նախաձեռնում դժվար դաստիարակվող աշակերտների հետ աշխատելու համար: Կրթության առանձնահատուկ կարիք ունեցող աշակերտների հարմարեցում արտաքին միջավայրին, դպրոցի պայմաններին:
Դաստիարակչական	Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :	Օրինակելի վարք և բարձր առաջադիմություն ունեցող սաներին խրախուսելու մասին զեկուցագիր է ներկայացնել տնօրենին.
Ուսումնական	Ուսումնասիրել աշակերտների ընդունակությունները, հետաքրքրություններն ու հակումները՝ երեխաների հետ աշխատանքը ավելի արդյունավետ դարձնելու նպատակով	Իրականացնել երեխաների հոգեբանամանկավարժական հետազոտում, բացահայտել նրանց զարգացման անհատական առանձնահատկությունները: Հրավիրել դասղեկական ժամ, քննարկել երկրորդ կիսամյակի բացթողումներն ու ձեռքբերումները: Գնահատել մեր իսկ կատարած աշխատանքի բնույթն ու կատարողականությունը:

Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

Աշխատանք ծնողների հետ

Սեմինարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	ծանոթություն
13.09.2022	ՈՒստարվա խնդիրները:	Ծնողական խորհրդի անդամների ընտրություն: Համավարակի պայմաններում ուսումնական գործի կազմակերպման մասին: .	Միրաքյան Ժ.	
15.10.2022	Հանդիպում պարապող ուսուցիչների հետ	ՈՒսումնական գործընթացում եղած խնդիրների վերհանում	Միրաքյան Ժ.	
18.11.2022	Ծնողը որպես երկրոդ ուսուցիչ	Ծնողի դերը ուսումնական գործընթացում	Միրաքյան Ժ.	
16.12.2022	Աշակերտի սննդակարգը:Սննդի ազդեցությունը ուսումնական գործընթացի վրա:	Քննությունների անցկացման կարգը	Միրաքյան Ժ.	
20.01.2023	ՈՒսուցման պայմանների	Ներկայացնել դպրոցի	Միրաքյան Ժ	

	ազդեցությունը ուսման որակի վրա	պայմանները ուսումնական գործընթացի կազմակերպման համար		
24.02.2023	Նյութապաշտությունը որպես վնասակար սովորույթ;	Ամրապնդել ծնող-դպրոց կապը, դասարանական ծնողխորհրդի մասնակցությամբ հաստատել եռակողմ փոխօգնության մթնոլորտ:	Միրաքյան Ժ	
30.03.2023	Աշակերտների ուսումնահոգեբանական արգելքի վերացում	Հնարավորինս հաճախակի հոգեբանական զրույցներ տանել այն աշակերտների հետ, ովքեր ունեն ոչ ճիշտ կողմնորոշում ուսուցում և գնահատում հասկացություններից:	Միրաքյան Ժ	
20.04.2023	Առաջադիմության և կարգապահական հարցեր	Քննարկել աշակերտների առաջադիմության և կարգապահության հարցերը	Միրաքյան Ժ	
17.05.2023	Ինչպես ճիշտ պատրաստվել փոխադրական քննություններին:	Կրկնությունների կազմակերպման մասին:	Միրաքյան Ժ	

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
24.09.2022	ՈՒստարվա խնդիրները և դրանց	Ծնողներին տեղեկացնել հաճախումների գրաֆիկին, անվտանգության	

	լուծման ուղիները՝ պայմանավորված արդի իրավիճակով	պահպանման կանոններին:	
22.10.2022	Ինչպես է ընթանում ուսումնական գործընթացը	Ծանոթացնել հաճախումներին, կազմակերպել հանդիպում պարապող ուսուցիչների հետ	
19.11.2022	1.Լրացուցիչ պարապմունքների ազդեցությունը ուսումնական գործընթացի արդյունավետության վրա: 2.Աշակերտների մասնակցությունը դասերին, հաճախումների, բացակայությունների մասին:	Անհարկի բացակայությունների ազդեցությունը	
15.12.2022	Կիսամյակի ամփոփման շեմին	ՈՒսումնական գործընթացում առկա խնդիրների մասին	
20.01.2023	Երեխայի բարոյական դաստիարակությունը ընտանիքում:	Ծնող-երեխա կապի ամրապնդում: Ծնողի դերը ընտանիքում:	
16.02.2023	Աշակերտի արտաքին տեսքի համապատասխանությունը ժամանակակից ուսուցման գործընթացին: Ընթացիկ հարցեր	Աշակերտին ներկայացվող պահանջները կապված արտաքին տեսքի հետ	
29.03.2023	Ծնող-ուսուցիչ հարաբերությունների մասին;	Փոխհարաբերությունների հստակեցում	
21.04.2023	Մասնագիտական կողմնորոշում, ինչ են ուզում դառնալ	Ծնողի դերը մասնագիտական կողմնորոշման հարցում	
16.05.2023	Տարեվերջյան փոխադրական քննություններին ընդառաջ; Տարեվերջյան էքսկուրսիայի մասին:	Ծնողներին տեղեկացնել քննաշրջանի հետ կապված խնդիրներին, անելիքներին:	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

1. Ներքին կարգապահական կանոնների ծանոթացում /սեպտեմբեր/

2. Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները /սեպտեմբեր/

3. ,,Հայաստան, իմ հայրենիք,, /սեպտեմբեր/

4. Հանդիպում անչափահասների տեսչության աշխատակցի հետ /սեպտեմբեր/

5. Շնորհավոր տոնդ,սիրելի ուսուցիչ /հոկտեմբեր/

6. Ինչպես ազատվել աղբից /հոկտեմբեր/

7. Մեդիգրագիտություն /հոկտեմբեր/

8. Սպորտը մեր կյանքում,սպորտով չզբաղվելու հետևանքները /նոյեմբեր /

9.Առարկայական օլիմպիադաների և մրցույթների դերի և նշանակության մասին /նոյեմբեր/

10.Իմ հնարավորություններն ու իմ աշխատանքը /նոյեմբեր/

11. Ես էլ քեզ նման եմ,/հարգանք դիմացինի նկատմամբ/ /նոյեմբեր/

12.Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից /դեկտեմբեր/

13.Լավ ընկերը նա է, ով ..... /դեկտեմբեր/

14.Ճիշտ սնվելու իմ տարբերակը /դեկտեմբեր/

15.Ազգային և միջազգային տոներ /դեկտեմբեր/

16.Աշխարհի գեղեցիկ քաղաքները /հունվար/

17.Ինչպիսին կուզենայի տեսնել իմ քաղաքը /հունվար/

18.Բարեկամներ և թշնամիներ/հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները /հունվար/

19.Եթե ես լինեի... ./.փետրվար/

20. Սերն իմ տանը:/Սուրբ Սարգսի տոնին ընդառաջ/ /փետրվար/

21.Լրատվամիջոցներ և կերպարներ /փետրվար/

22.Ինչու է պետք ներառումը /փետրվար/

23.Կանանց միջազգային տոնին ընդառաջ՝Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է /մարտ/

24. π թվի պատմությունը /մարտ/

25.ՀԱնցանք և զանցանք /մարտ/

26.,,Կենգուրու,,միջազգային մրցույթի մասին /մարտ/

27.Ինչպես ազատվել վատ սովորույթներից /ապրիլ/

28.Մարդու ինքնուրույնությունը, ինչպես է այն արտահայտվում /ապրիլ/

29.Մասնագիտական կողմնորոշում /ապրիլ/

30.Հայոց ցեղասպանությանը նվիրված դաս.ապրելու ապրիլ /ապրիլ/

31. Մարդու ինքնուրույնությունը, ինչպես է այն արտահայտվում / մայիս/

32.Լավ ընկերը նա է, ով... /մայիս/

33.Փոխադրական քննություններին ընդառաջ / մայիս/

34.Տարեվերջյան էքսկուրսիայիկազմակերպման մասին / մայիս/