

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ *Ա. Բաբայան*
« *01* » *09* *2022*



**Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային
տարեկան ծրագիր**

— Կնիք — 1
XI

Պետ. հիմն. համալսարանի Գ. Գրիգորյան 104
ավագ. դպրոց
դասարանի Ղ. Բաբայան
Ձ.Ձ.Ձ. - Ձ.Ձ.Ձ. ռա. /կառ.բ.բ.

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/
2. Վերատուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Նետնել կարգապահությանը
3. Նետնել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը
2. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
3. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառնությունները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառնություն	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	Պատրաստել կոլեկտիվի շեմօրհան
2. Կազմակերպչական գործառնություն	2. Անհատի ձևավորմանը նպատող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի սպաստվում	Պատրաստել աշակերտ, դասուսուցիչներ, կազմակերպիչներ, հասարակական գործառնություններ:
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառնություն, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ պարելակերպի վարքագծի ձևավորում	Պատրաստել աշակերտներին կարգապահությանը:
4. Ախտորոշման գործառնություն, որը ենթադրում է աշակերտների էականային մակարդակի վերահանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	Պատրաստել պատրաստված, կարգապահ, անհրաժեշտ աշակերտներին, մեղքներ չեմսարկել խնդիրներին լուծման համար:
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառնություն, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	Պատրաստել կարգապահ, աշակերտ, ով կարգապահ կհանրապետի զարգացմանը, ուսուցչին:
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	Կիրք, աշխատասեր, անհիշ, համարձակ, հարգալից, աշակերտ, աշակերտ, շեմօրհան
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	Պատրաստել խմբի, թմուկների ընդհանուր և ֆեմալիստ:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Աշակերտներին իրականացնելու և կարգապահությունները	Իր. պարզ	I	06.09.2022թ.
Ինչ 5 կարգապահություններ	Կարգապահ.	II	13.09
Պատրաստել պատրաստված կարգապահ	Կարգապահ.	III	20.09
Պատրաստել աշակերտներին կարգապահությունները	Կարգապահ.	IV	27.09
Պատրաստել աշակերտներին կարգապահությունները	Կարգապահ.	V	04.10
Պատրաստել աշակերտներին կարգապահությունները	Կարգապահ.	VI	11.10
Պատրաստել աշակերտներին կարգապահությունները	Կարգապահ.	VII	18.10
Պատրաստել աշակերտներին կարգապահությունները	Կարգապահ.	VIII	25.10
Պատրաստել աշակերտներին կարգապահությունները	Կարգապահ.	IX	01.11
Պատրաստել աշակերտներին կարգապահությունները	Կարգապահ.	X	08.11
Պատրաստել աշակերտներին կարգապահությունները	Կարգապահ.	XI	15.11
Պատրաստել աշակերտներին կարգապահությունները	Կարգապահ.	XII	22.11
Պատրաստել աշակերտներին կարգապահությունները	Կարգապահ.	XIII	29.11
Պատրաստել աշակերտներին կարգապահությունները	Կարգապահ.	XIV	06.12
Պատրաստել աշակերտներին կարգապահությունները	Կարգապահ.	XV	13.12
Պատրաստել աշակերտներին կարգապահությունները	Կարգապահ.	XVI	20.12
Պատրաստել աշակերտներին կարգապահությունները	Կարգապահ.	XVII	27.12
Պատրաստել աշակերտներին կարգապահությունները	Կարգապահ.	XVIII	03.01
Պատրաստել աշակերտներին կարգապահությունները	Կարգապահ.	XIX	10.01
Պատրաստել աշակերտներին կարգապահությունները	Կարգապահ.	XX	17.01
Պատրաստել աշակերտներին կարգապահությունները	Կարգապահ.	XXI	24.01
Պատրաստել աշակերտներին կարգապահությունները	Կարգապահ.	XXII	31.01
Պատրաստել աշակերտներին կարգապահությունները	Կարգապահ.	XXIII	07.02
Պատրաստել աշակերտներին կարգապահությունները	Կարգապահ.	XXIV	14.02
Պատրաստել աշակերտներին կարգապահությունները	Կարգապահ.	XXV	21.02
Պատրաստել աշակերտներին կարգապահությունները	Կարգապահ.	XXVI	28.02
Պատրաստել աշակերտներին կարգապահությունները	Կարգապահ.	XXVII	07.03
Պատրաստել աշակերտներին կարգապահությունները	Կարգապահ.	XXVIII	14.03
Պատրաստել աշակերտներին կարգապահությունները	Կարգապահ.	XXIX	21.03

**ԱՇԱԿԵՆՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.			այդուրի. վարձ. ֆուտբոլ	
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.	Օգոստ 16-րդ - աշգ/երեճ			
14.				
15.	աշգ/երեճ			
16.				
17.				
18.				
19.			այդուրի. ֆուտբոլ	
20.			այդուրի. ֆուտբոլ	
21.				
22.				
23.				
24.				
25.	աշգ/երեճ			
26.				

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան Ճ1 վեր. - 1

Դասղեկ Քարիթյան Արմենյան Ասրեմի

թիվը

- Երեխաների թիվը դասարանում 25
 ա) աղջիկ 9
 բ) տղա 16
- Ընտանիքների թիվը 25
 ա) լրիվ կազմով 23
 բ) ոչ լրիվ կազմով 2
- Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը 4
 Նրանցում երեխաների թիվը 2-3
- Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 2
 Նրանցում երեխաների թիվը 4-5
- <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը -
- Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում -
- Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը -
- Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ Քեֆյան Վահե, Խաչատրյան Պրոքս, Գրամադյան Յի՛ր՛
- <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> Չ. Քեֆյան, Մ. Խաչատրյան, Գ. Գրամադյան