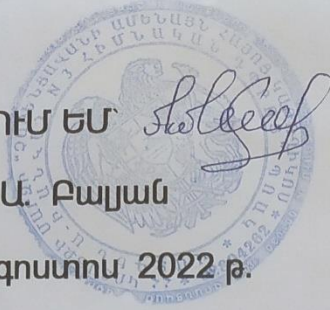


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ա. Բալյան

<<31>> օգոստոս, 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**<<Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի
անվան N 3 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ**

II^ա դասարան

Սարգսյան Սերինե Արտավազդի

2022-2023 ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւթական ծրագրերի քանակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն թվաքանակը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԱՅԻՆ ԿԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆ ԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խմբար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Մոլթոմ	Մեծ	Մարտ	Միտակը	Մշտմ
1	Աբրահամյան Էլեն Կարեն	01.09.2021թ., N 101	7246	2015	08	05	Իգ	120	18
2	Այվազյան Ալեքս Հակոբ	01.09.2021թ., N 101	7248	2015	09	26	ար	124	24
3	Ասլանյան Էդգար Պավել	01.09.2021թ., N 101	7249	2015	06	01	ար	114	18
4	Բաբայան Էլիզա Էրիկ	25.08.2022թ. N 68	7372	2015	09	02	Իգ	125	30
5	Բաղիյան Անգելինա Արշակ	29.08.2022թ. N 85	7384	2014	01	25	Իգ	134	29
6	Բարսամյան Մարիամ Արտուր	01.09.2021թ., N 101	7250	2015	05	15	Իգ	126	34
7	Գևորգյան Արամ Վարդան	01.09.2021թ., N 101	7251	2015	04	18	ար	130	25
8	Երիցյան Անի Արթուր	01.09.2021թ., N 101	7252	2015	08	28	Իգ	114	20
9	Խաչատրյան Գոհար Կարեն	01.09.2021թ., N 101	7253	2015	11	15	Իգ	116	25
10	Խաչատրյան Մովսես Գևորգ	07.04.2022թ. N 26	7362	2015	10	16	ար	117	22
11	Խուրշուդյան Մանե Հովհաննես	25.08.2022թ. N 65	7370	2015	01	01	Իգ	132	25
12	Կիզիբյան Էլինա Արման	01.12.2021թ. N 138	7349	2014	12	09	Իգ	128	26
13	Կոստանյան Սոֆի Անդրանիկ	01.09.2021թ., N 101	7254	2015	12	10	Իգ	124	26
14	Հախվերդյան Անուշ Հովհաննես	01.09.2021թ., N 101	7255	2015	06	30	Իգ	119	20
15	Հակոբյան Մարիա Մովսես	01.09.2021թ., N	7281	2015	02	04	Իգ	119	22
16	Համբարցումյան Միլենա Վիկտոր	01.09.2021թ., N 101	7257	2014	09	25	Իգ	136	37
17	Հայրապետյան Գևորգ Արմեն	01.09.2021թ., N 101	7258	2015	09	28	ար	121	21
18	Հարությունյան Արսեն Գրիգոր	01.09.2021թ., N 101	7339	2015	10	10	ար	133	28
19	Հովսեփյան Մարիետա Ռոման	01.09.2021թ., N 101	7260	2015	11	06	Իգ	119	19
20	Հովսեփյան Միլենա Կարեն	01.09.2021թ., N 101	7261	2014	11	08	Իգ	128	25
21	Ղարիբյան Լեո Ռազմիկ	01.09.2021թ., N 101	7262	2015	07	24	ար	123	24
22	Մովսիսյան Անգելինա Համլետ	01.09.2021թ., N 101	7264	2015	09	08	Իգ	118	23
23	Ներսիսյան Աշոտ Բագրատ	01.09.2021թ., N 101	7263	2015	01	22	ար	110	13
24	Վիրաբյան Սարո Արտակ	01.09.2021թ., N 101	7265	2014	12	28	ար	122	22

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Կամար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	3թ., 202., 36 բն.	091-76-60-17	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
2	3թ., 162., 17 բն.	094-20-78-75	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
3	3թ., 112., 27բն.	077-51-50-83	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
4	8թ., 162., 23բն.	033-51-81-07	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
5	5թ., 182., 36բն.	098-25-93-18	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
6	3թ., 102., 2 բն	094-59-50-28	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
7	3թ., 12 շ., 6 բն.	093-85-10-16	Չարենցավանի Հաստոցաշինական Գործարան, ինժեներ-տեխնոլոգ	ապահով	կատարված է
8	8թ., 192., 1 բն.	098-04-61-07	Չարենցավանի ԲԿ, Շտապ օգնության կանչ, սպասարկող	ապահով	կատարված է
9	7թ., 42., 4 բն.	098-00-13-25	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
10	5թ., 72., 9 բն.	094-44-10-06	<<Բեկոն Պրոդուկտ>>ընկերություն, վարորդ	ապահով	կատարված է
11	5թ., 162., 17բն.	093-79-25-77	Հայաստանի ազգային արխիվ, առաջին կարգի արխիվագետ	ապահով	կատարված է
12	3թ., 352., 16բն.	098-33-72-19	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
13	6թ., 252., 21բն.	077-20-01-96	Չարենցավանի Պետական Քոլեջ, անգլերենի դասախոս	ապահով	կատարված է
14	2թ., 132., 22բն.	077-28-63-91	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
15	7թ., 62., 21բն.	093-40-97-17	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
16	2թ., 82., 19բն.	094-22-44-80	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
17	7թ., 42., 8բն.	094-54-40-02	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
18	7թ., 52., 18բն.	093-54-18-30	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
19	3թ., 32., 17բն.	093-47-80-58	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
20	3թ., 212., 35բն.	044-77-71-33	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
21	6թ., 252., 44բն.	098-06-05-46	Չարենցավանի հ.3 հիմնական դպրոց, դասվար	ապահով	կատարված է
22	7թ., 182., 9բն.	093-93-58-40	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
23	2թ., 112., 41բն.	094-92-27-46	Խաղաղապահ զորամաս, պայմանագրային զինծառայող	ապահով	կատարված է
24	7թ., 32., 14բն.	093-04-61-06	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
25					

1. **ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** _____ II^ա դասարանում սովորում է 24 աշակերտ՝ 9 տղա, 15 աղջիկ: Դասարանում հավաքված են ակտիվ, համախմբված, ընկերասեր աշակերտներ: Պատրաստ են ցանկացած իրավիճակում օգնել միմյանց, ինչի շնորհիվ էլ մեր նորեկ աշակերտուհիները՝ Խուրշուդյան Մանե, Բաբայան Էլիզա, Բաղիյան Անգելինա, արագ և հեշտ հարմարվեցին դպրոցին և ընկերներին: Դպրոց են հաճախում հաճույքով, ճիշտ ժամանակին: Դասարանում կան սոցիալապես անապահով (Ասլանյան Էդգար), հատուկ ուշադրության (Հախվերդյան Անուշ, Հարությունյան Արսեն) և կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող (Ներսիսյան Աշոտ, Վիրաբյան Սարո) աշակերտներ:

2. **Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում 2022-2023 ուսումնական տարում** նախատեսված է անցկացնել ծնողական ժողովներ՝ որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը, դասղեկի ժամեր՝ երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության նպատակով, այցելել որևէ գրողի տուն-թանգարան, տարբեր խորագրերով ներկայացումների՝ որոնք ուսուցողական բնույթ կկրեն: Նախատեսված է կազմակերպել և մասնակցել <<Հեթիաթն է կանչում >> խորագրով միջոցառմանը, անցկացնել բաց դասեր: Առանձին աշխատանքներ տանել սոցիալապես անապահով , դասերից հետ մնացող, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող , ԿԱՊԿՈւ աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հոգևոր դաստիարակությունը մանկական տարիքում շատ կարևոր է առժերային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այն նպատակ ունի երեխաների մեջ բարոյական արժեքներ սերմանելու: Այն ոչ թե երեխաներին սահմանափակելու և վախեցնելու համար է, այլ հույս, բարություն, կյանքի իմաստավորում և արժևորում փոխանցելու համար:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Խնդիրն է երեխաներին սովորեցնել տեսնել և ճանաչել գեղեցիկը, այն տարբերել սգեղից, ունենալ գեղեցիկ վարվելակերպ: Այն ուղղված է գեղարվեստական ճաշակ և գեղեցիկի նկատմամբ զգացումներ առաջացնելուն: Անհրաժեշտ է շատ կազմակերպել էքսկուրսիաներ, տարատեսակ աշխատանքներից ցուցահանդեսներ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Նպատակն է երեխաների մոտ զարգացնել քաղաքացիությունը, հայրենասիրությունը: Որի համար անհրաժեշտ է անցկացնել թեմատիկ զրույցներ, այցելել թանգարաններ, հերոսների հուշարձաններ, Եռաբլուր: Ընթերցել այդ թեմայով բանաստեղծություններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նպատակաուղղված է աշակերտների ներդաշնակ և ֆիզիկական զարգացմանը, առողջության ամրապնդմանը և կենսականորեն անհրաժեշտ շարժողական ունակությունների և հմտությունների զարգացմանը: Որի համար անհրաժեշտ է անցկացնել մարզական միջոցառումներ ու մրցումներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Երեխաների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևորագույն խնդիրներից է, իսկ հիմնական նպատակը երեխաների մեջ աշխատանքի նկատմամբ դրական վերաբերմունքի ձևավորումն է: Անհրաժեշտ է երեխաների մեջ հետաքրքրություն արթնացնել աշխատանքի գործունեության նկատմամբ, ծանոթացնել նրանց աշխատանքի պարզագույն ձևերին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Շրջակա միջավայրի նկատմամբ բարոյագիտակցական վերաբերմունքի մակարդակի բարձրացմանը նպատակաուղղված անընդմեջ, համակարգված գործընթաց է: Ուսուցման ձևերն են՝ միջոցառումները, արշավների կազմակերպումները, արգելավայրեր և արգելոցներ հաճախելը, ծառատունկ կազմակերպելը:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցությունը նպատակալաց և երկարատև աշխատանք է, որն ամենից առաջ ենթադրում է ընտանիքի, երեխայի ընտանեկան դաստիարակության պայմանների բազմակողմանի ուսումնասիրություն: Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցության պահանջված ուղղություններից մեկը երեխաների ծնողների համար խորհրդատվությունների կազմակերպումն է, որոնք հիմնականում անհատական բնույթ են կրում:

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	<p>ա. Դասագրքերի բաշխում</p> <p>բ. Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող, ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հաշվառում և ցուցակի կազմում</p> <p>գ. Դասարանի սանիտարական վիճակի, համաճարակային կանոնների պահպանում</p> <p>դ. Դ/ժ «Աշակերտի օրվա ռեժիմը»</p> <p>ե. Ծնողական ժողով</p> <p>զ. ԱՌԲ-ի կազմում:</p>	01.09-09.09	<p>դասվար, բուժբույր</p> <p>մանկավարժի օգնական</p>
II շաբաթ	<p>ա. Դասարանական անկյան ձևավորում</p> <p>բ. Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները</p> <p>գ. Դ/ժ «Իմ առօրյան»</p>	12.09-16.09	դասվար
III շաբաթ	<p>ա. Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում</p> <p>բ. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում</p> <p>գ. Դ/ժ «Որտեղի՞ց է սկսվում հայրենիքը»</p>	19.09-23.09	դասվար
IV շաբաթ	<p>ա. Դասարանական անկյան թարմացում</p> <p>բ. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ծնողների հետ հանդիպում</p> <p>գ. Դ/ժ « Առողջ ապրելակերպը սկսում է ճիշտ արթնանալուց»</p> <p>դ Անցկացնել դասղեկի դասալսում:</p>	26.09-30.09	<p>դասվար, մանկավարժի օգնական,ծնող</p>
V շաբաթ	<p>ա. Համաճարակային կանոնների պահպանում</p> <p>բ. Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում՝ բացիկների պատրաստում</p> <p>գ. Դ/ժ «Տոն, որ միշտ մեզ հետ է»</p> <p>դ.Անցկացնել դասղեկի դասալսում:</p>	03.10-07.10	դասվար
VI շաբաթ	<p>ա. Գրադարանավարի օր: Այցելություն դպրոցի գրադարան</p> <p>բ. Ա-հնչյուն-տառի դաս-հանդես</p> <p>գ. Դ/ժ «Մեր երազանքների առաջին թռիչքը»</p>	10.10-14.10	դասվար
VII շաբաթ	<p>ա. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում</p> <p>բ. Կլոր սեղան՝ խորհուրդներ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողներին</p> <p>գ. Դ/ժ «Աշխատանքի անհրաժեշտությունը»</p> <p>դ. Ծ/ժ</p>	17.10-21.10	<p>դասվար մանկավարժի օգնական</p>
VIII շաբաթ	<p>ա. Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու</p> <p>բ. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում</p> <p>գ. Դ/ժ «Ընամքով օգտագործենք դասագրքերը»</p>	31.10-04.11	դասվար
IX շաբաթ	<p>ա. Համաճարակային կանոնների պահպանում</p> <p>բ. Դասարանական անկյան թարմացում</p>	07.11-11.11	դասվար, բուժբույր

	գ. Դ/ժ «Բմ առողջությունը իմ մաքուր ձեռքերում է»		
X շաբաթ	ա. Ձեռագրերի մրցույթ բ. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ գ. Դ/ժ «Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ սնվելուց»	14.11-18.11	դասվար, կրտսեր դպրոցի առ. մասնախումբ
XI շաբաթ	ա. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ բ. « Հեքիաթն է կանչում» միջոցառում գ. Դ/ժ «Համերաշխ դասարան»	21.11-25.11	դասվար
XII շաբաթ	ա. Դասագրքերի վերանորոգում բ. Աշխատանք հաճախ բացակայող և ուշացող աշակերտների ծնողների հետ գ. Դ/ժ «Բմ բարեկամ թաշկինակը» դ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	28.11-02.12	դասվար
XIII շաբաթ	ա. «Միշտ քո կողքին» խորագրով միջոցառում՝ նվիրված հաշմանդամների օրվան: բ. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին գ. Դ/ժ «Քո առողջությունը, անձնական հիգիենան»	05.12-09.12	դասվար ուսուցչի օգնականներ
XIV շաբաթ	ա. Դասարանական անկյան թարմացում բ. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ գ. Դ/ժ «Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները »	12.12-16.12	դասվար
XV շաբաթ	ա. Դասասենյակի նախապատրաստում Նոր տարվան բ. Ամանորյա բացիկների պատրաստում գ. Դ/ժ «Բմ տունն, իմ ընտանիքը» դ. Ծնողական ժողով:Սովորողների առաջադիմության ամփոփում:	19.12-23.12	դասվար
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
XVI շաբաթ	ա. Դասագրքերի վերանորոգում բ. Մասնակցել Հայոց Բանակի կազմավորման 31 ամյակին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին գ. Դ/ժ «Ես զինվորն եմ իմ երկրի» դ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	23.01-27.01	դասվար
XVII շաբաթ	ա. Դպրոցական դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում բ. Անհատական աշխատանք հաճախ բացակայող աշակերտների ծնողների հետ գ. Դ/ժ « Ես և իմ անունը»	30.01-03.02	դասվար
XVIII շաբաթ	ա. Հարստացնել դասարանական անկյունը բ. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին գ. Դ/ժ « Մաքրությունն առողջության երաշխիք» դ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	06.02-10.02	դասվար
XIX շաբաթ	ա. Գրադարանային շաբաթ- Յուզհանդես << Թումանյանն ու իր հեքիաթների հերոսները >> բ. Հ. Թումանյանի հեքիաթների բեմականացում գ. Դ/ժ. « Թումանյանը և մենք»	13.02-17.02	դասվար, գրադարանավար
XX շաբաթ	ա. Ընթերցանության մրցույթ IV դասարանի մասնակցությամբ բ. <<Առակս ի՞նչ կցուցանե>> միջոցառում III դասարանի մասնակցությամբ գ. Դ/ժ « Լեզուն գենք է, գիտելիքը՝ ուժ» դ. Ծ/ժ ,	20.02-24.02	դասվար

XXI շաբաթ	<p>ա. Բաղադրարարական պաշտպանության օր.</p> <p>1.(դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարիանման անցկացում),</p> <p>2(առաջին բուժօգնության ցուցադրում)</p> <p>բ. Զրույց՝ նվիրված աշխատանքին, արհեստներին</p> <p>գ. Դ/ժ . «Գարունն ասաց՝ ես եկա»</p> <p>դ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:</p>	27.02-03.03	Դասվար զինղեկ
XXII շաբաթ	<p>ա. Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում</p> <p>բ. Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ. «Գարնան զարթոնք» խորագրով</p> <p>գ. Դ/ժ «Տոնը շնորհավոր, սիրելի՛ մայրիկ»</p> <p>դ. Ծ/ժ</p>	06.03-10.03	դասվար
XXIII շաբաթ	<p>բ. Այցելություն Ե. Չարենցի տուն-թանգարան</p> <p>գ. Դ/ժ «Միասնությունը ուժ է»</p> <p>դ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:</p>	13.03-17.03	դասվար, զինղեկ
XXIV շաբաթ	<p>ա. Դասագրքերի, աշխատանքային տետրերի ստուգում</p> <p>բ. Մեմինար-քննարկում ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ. << Ծնողի դերը կրթական գործընթացում >> թեմայով/մանկավարժի օգնական/</p> <p>գ. Դ/ժ. «Մաքրությունն առողջության երաշխիք»</p>	20.03-24.03	դասվար, մանկավարժի օգնական
XXV շաբաթ	<p>ա. Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, ծառատունկ</p> <p>բ. Դասագրքերի, աշխատանքային տետրերի նորոգում</p> <p>գ. Դ/ժ «Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր»</p>	03.04-07.04	դասվար
XXVI շաբաթ	<p>ա. Դասարանական անկյան թարմացում</p> <p>բ. Անհատական աշխատանք անհարգելի բացակայող աշակերտների ծնողների հետ</p> <p>գ. «Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնության մասնիկ»</p> <p>դ. Ծ/ժ</p>	10.04-14.04	դասվար
XXVII շաբաթ	<p>ա. Մենք տոնում ենք՝ Քրիստոնեական տոները շաբթից. «Սուրբ Հարության տոնը մեր դպրոցում»</p> <p>բ. Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր</p> <p>գ. Դ/ժ «Խաղաղությունը ժպիտից է սկսվում»</p>	17.04-21.04	դասվար
XXVIII շաբաթ	<p>ա. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում</p> <p>բ. Աշխատանքային տետրերի, դասագրքերի վիճակի ստուգում</p> <p>գ. Դ/ժ «Բնչպե՞ս վարվել աղբի հետ»</p> <p>դ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:</p>	24.04-28.04	դասվար
XXIX շաբաթ	<p>ա. Աշակերտների սանիտարական վիճակի ստուգում</p> <p>բ. Դասագրքերի վերանորոգում</p> <p>գ. Դ/ժ «Մայիսի 1-ը աշխատավորի օր»</p>	01.05-05.05	դասվար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXX շաբաթ	<p>ա. <<Մայիսյան հերոսամարտեր-105>> հանդիսավոր տողան դպրոցի բակում</p> <p>բ. Կլոր սեղան կրտսեր դպրոցականների ծնողների հետ.<<Խրախուսում>> թեմայով</p> <p>գ. Դ/ժ «Ճանաչենք մեր հերոսներին»</p>	08.05-12.05	դասվար, մանկավարժի օգնական
XXXI շաբաթ	<p>ա. Դասագրքերի վերանորոգում</p> <p>բ. <<Հրաժեշտ կրտսեր դպրոցին>> խորագրով միջոցառումներ/IV դասարան/</p> <p>գ. Դ/ժ «Ի՞նչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը»</p>	15.05-19.05	դասվար
XXXII շաբաթ	<p>ա. Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելուն</p> <p>բ. Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում</p> <p>գ. Դ/ժ «Աշխատիր և անպայման հաջողության կհասնես»</p> <p>Ծ/ժ- Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում</p>	22.05-26.05	դասվար

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Մայրենի I մաս/II մաս			Մաթեմ I մաս/II մաս			Ես և շրջ. աշխ I մաս/II մաս			Ռուսաց լեզու			Շախմատ			Երաժշտություն			Գերպարվե			Տեխնոլոլ			Ֆիզկուլտ		
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
1	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
2	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
3	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
4	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
5	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
6	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
7	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
8	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
9	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
10	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
11	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
12	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
13	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
14	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
15	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
16	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
17	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
18	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
19	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
20	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
21	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
22	+	անվճ.		-	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
23	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
24	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	Անվճ.		+	Անվճ.	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Խամար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6		պար		
7				
8				
9				
10				
11		պար		
12				
13		դաշնամուր,սոլֆեջո		
14				
15				
16				
17				
18				
19		պար		
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ցանկություն
31.08.2022թ.	ԿԱՊԿՈւ սովորողի ԱՌԻՊ-ի կազմում	ԱՌԻՊ կազմելիս համագործակցել ենք սովորողի ծնողի հետ, նրա ուժեղ և թույլ կողմերը միասին բացահայտելու նպատակով:	կատարված է
31.08.2022թ.	ԿԱՊԿՈւ սովորողի ԱՌԻՊ-ի կազմում	ԱՌԻՊ կազմելիս համագործակցել ենք սովորողի ծնողի հետ, նրա ուժեղ և թույլ կողմերը միասին բացահայտելու նպատակով:	կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Հռիփսիմե Հակոբյան
անդամներ՝ Սաթենիկ Պողոսյան
անդամներ՝ Նաիրուհի Սախոյան
անդամներ՝ Լուսով Գասպարյան
անդամներ՝ _____
անդամներ՝ _____
անդամներ՝ _____

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՆԻ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆԱԳՐԱԿԱՆ ՍՏՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (Կրճատումով)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (Կրճատումով)

Հոդված

11 Կրթության բնական կառուցվածքը և որակը որոշվում է համարյապահանջներով

1. Կրթության բնական կառուցվածքը և որակը որոշվում է համարյապահանջներով, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններին ցմեկն է ենթակա տեղափոխումներին, տարբեր առարկաների հատկապես, պատշաճ վարքի և վարվելաբանական վարքի, անձնի համակողմանի և երգաշնչական կարգացման, նրանց ինքնուրույն և անհանդուրժման համարանհրաժեշտ պայմաններին և ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և կարգապահությանը, իրավական պետության ստեղծմանը և կատարելագործմանը:

Կրթության բնական կառուցվածքը և որակը որոշվում է համարյապահանջներով՝
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (Կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԿԱՆ ԿԱՌԱՐԱՆՆԵՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացնել, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:
4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:
5. Միջնակարգ կրթությունն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:
6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես պապա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:
2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.
 - 1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը:
 - 3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը:

- 4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՆԻ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆԱԳՐԱԿԱՆ ՍՏՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (Կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և նյարդային համակարգի պահպանումը և զարգացումը բնական է համարվում:

- Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և արժեքները կախված են նրա սարքի և հաստատությանը համարյապահանջներից:
- Երեխայի ստեղծագործական և ստանդարտներին հարավորումը կարող է ապահովել:
- Դավանանքի ազատության համոզմունքները արտահայտման իրավունքը կարող է ապահովել ավելի քան օրենքով, էթիկական հիմքերով և պետական կազմակերպության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական կարագրի կամ այլ անձնակցի մասին իրավունքներին ազատությունների պաշտպանության համար:

- 1) սովորողներին աշխարհաճանաչման և անվտանգությանը հարցերի և լրջների կրթական ներառելի մասնակցության կարգապահությամբ (աստիճանին) համապատասխան:
- 2) սովորողներին կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքներին տարցումը:
- 3) հասարակության կատարելագործումը և ազգային պայքարի անհրաժեշտ պայմանական կազմակերպության և ստեղծագործչի կողմից անհատի պայքարի և անվտանգությանը:
- 4) հասարակության մտավորներուն և աշխատողներին արտադրությունում կարգապահությանը:

մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձևերի մասնակցություն և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:
2. Սովորողն իրավունք ունի՝
 - 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչ համապատասխան կրթություն:
 - 2) ծնողի համաձայնությամբ բնակությունը և ուսումնական հաստատությունը և ուսցման ձևը, ինչպես նաև սովորելու մեթոդները և ստանալու կրթական ձևերը կամ դասընթացները:
 - 3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնական տարածքում ազգային:
 - 4) մասնակցելու երգարդական և արտադրողական միջոցառումների:
 - 5) պաշտպանված լինելուց և կացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողներին սովորողների հայնախի գործողություններից կանգնեցնելու և մեծամասնությամբ իրավունքները, կամ տնտեսությունները վերականգնելու և արժանապատվությանը:
 - 6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը:
 - 7) ազատորեն փնտրելու և մտաչլի լրրեն ստանալուց և կացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի:
 - 8) ազատ արտահայտելու և փակնակարծիքներ ներկայացնելու և քննարկելու և քննարկելու:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական երկայնացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրթական կազմակերպություններին:

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխայի մասին կրթությունը ստանալու և ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործելու իրավունք:

- Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմանները երեխայի և հասակային կարողությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական և կրթական կենտրոնները և այլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում են կրթության զարգացման և տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց ապաստարանային կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր: Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:
- ՀՈՂՎԱԾ 20. (Կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հասցե և անուն, որոնք պետք է համապատասխանաբար լինեն միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու համար:

ՀՈՂՎԱԾ

22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնականորեն հասանելի իրավունքներ չպետք է խախտվեն:

Այս օրինակի ջանքերն ունենում են արժանապատվության և կատարման ուսուցանող ծրագրեր:

Ուսումնական տարիների ընթացքում հաստատվում են երեխայի ուսուցումն ապահովող պայմանները և նրան հարկավոր լինող հարկադրանքները:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ուղղված գործողությունները կատարող անհատներին պետք է պատժվի, ներառյալ ծնողները և այլ օրինական երկայնացիները, երեխայի դաստիարակությունը ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղեւիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսնելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսնելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց -Գ, լավ -Լ, բավարար -Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

© Գազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ