



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն Ա. Շահունց

Handwritten signature

01

09

2022թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**Գործիսի թիվ 4 ավագ դպրոց, XI դասարան /Տնտեսագիտական 2/
Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան**

Գալուստ Էդիկի Հակոբյան

Դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022-2023 ուստարի

ԿՐԹԱՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Մեկտեմբեր	Հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
	<p>Կազմել աշակերտների անվանացանկը, դասարանի սոցիալական անձնագիրը: Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքների պլանը: Անցկացնել ծնողական ժողովներ: Կատարել դասալսումներ, վերհանել առկա խնդիրները:</p>	<p>Հետևել համավարակի պայմաններում սահմանված կանոնների պահպանմանը: Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ: Օգնել դասարանական խորհրդին աշխատանքների կանակերպման գործում: Ստուգել աշակերտների բացակայությունները, վերահսկել հաճախումները: Մշտապես ամուր կապ պահել ծնողների հետ: Կատարել դասալսումներ: Անհրաժեշտությունից ելնելով հրավիրել ծնողական ժողովներ:</p>	<p>Հետևել կարգապահությանը, պարբերաբար կապի մեջ լինել ծնողների հետ, հետաքրքրվել սովորողների առողջական վիճակով, հեռավար կազմակերպել և անցկացնել դասղեկական ժամերը: Ստուգել աշակերտների բացակայությունները և վերահսկել հաճախումները: Ապահովել կապը դասավանդող ուսուցիչների հետ, վերհանել ուսումնական գործընթացի հետ կապված խնդիրները: Կատարել դասալսումներ, դրանք ծառայեցնել նպատակին: Անցկացնել ծնողական ժողովներ:</p>	<p>Ստուգել աշակերտների մասնակցությունը և պատրաստվածությունը դասին: Հետևել կարգապահությանը: Կատարել դասալսումներ, հեռավար անցկացնել դասղեկական ժամեր, հրավիրել ծնողական ժողովներ:</p>

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը, գրել դասացուցակը և տրամադրել փոխտնօրենին /սեպտեմբերի 1-ին, 2-րդ շաբաթ/:
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին:
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքների պլանը:

Ամենօրյա աշխատանք

1. Հետևել կարգապահությանը:
2. Հետևել հերթապահությանը դասարանում:
3. Հետևել կորոնավիրուսային հիվանդության կանոնների պահպանմանը:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը:
2. Անցկացնել դասղեկական ժամեր:
3. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ:

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին:
2. Օգնել դասարանական խորհրդին ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը:
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում:
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում:

Դաստիարակչական աշխատանք

N	Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1.	Աշակերտի փոցիալական պաշտպանության գործառույթ:	Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում:	Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ: Դասեր չվիրված երկրին, քաղաքին:
2.	Կազմակերպչական գործառույթ:	Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում:	Ինքնուրույնության ձևավորում, ինքնակազմակերպման խնդիրների հաղթահարում:
3.	Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը:	Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում:	Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր:
4.	Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում:	Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում:	Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:
5.	Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ: Կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը:	Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում: Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում, աշակերտների ստեղծագործական, հասարակական գործունեության կազմակերպում:	Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում: Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

1. Ինչպե՞ս հաճախել դպրոց համավարակի պայմաններում և ինչպե՞ս ճիշտ պաշտպանվել :
2. Դասդեկ- աշակերտ հարաբերությունների կազմակերպումը և ակնկալվող արդյունքները:
3. Ծնող- ուսուցիչ հարաբերությունների կազմակերպումը և ակնկալվող արդյունքները:
4. Աշակերտի արտաքին տեսքի համապատասխանությունը ժամանակակից ուսուցման գործընթացին:
5. Սթրեսը որպես ուսումնական գործընթացը խանգարող միջոց:
6. S2S տեխնոլոգիաների կիրառումը ուսումնական գործընթացում:
7. Ծնողների հարաբերությունների, տանը տիրող մթնոլորտի ազդեցությունը երեխայի աշխարհայացքի ձևավորման և զարգացման վրա: Երևույթի ազդեցությունը ուսումնական պրոցեսի վրա:
8. Ախտահանիչ հեղուկների օգտագործումը որպես համավարակի դեմ պայքարի միջոց, դիմակի ճիշտ կրում:
9. Աշակերտի սննդակարգ: Սննդի ազդեցությունը ուսումնական գործընթացի վրա:
10. Վնասակար սովորություններ, դրանց ազդեցությունը:
11. Ուսումնական գործընթացի վրա ազդող գործոններ:
12. Ծնողը որպես երկրորդ ուսուցիչ:
13. Ընտանիքի ֆինանսական ապահովվածության ազդեցությունը աշակերտի ուսումնական որակների վրա:
14. Աշակերտների կողմից բացահայտված ուսումնական պրոցեսները խանգարող մեխանիզմների բացահայտումը:
15. Աշակերտների ծանրաբեռնվածության ազդեցությունը ուսումնական գործընթացի վրա:
16. Փողոցային բարքերի դրսևրումները ընտանիքում և դպրոցում:
17. Լավ դպրոց, լավ աշակերտ:
18. Ուսուցման պայմանների ազդեցությունը ուսուցման որակի վրա:
19. Աշակերտ-դպրոցի տնօրենության հետ հանդիպում, զրույց-քննարկումներ:
20. Ազգային ավանդույթների ազդեցությունը կրթության վրա:

21. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների պահպանումը որպես առաջնային խնդիր:
22. Նյութապաշտությունը որպես վնասակար սովորույթ:
23. Հայոց բանակի կարևորությունը մեր անկախության պահպանման գործում:
24. Առողջ ապրելակերպը նպաստում է կրթության որակի բարձրացմանը:
25. Ինքնատիրապետումը որպես մարդկային որակական հատկանիշ:
26. Սովորենք գնահատել իրական գեղեցկությունը:
27. Համացանցը պետք է լինի անվտանգ:
28. Ո՞վ է իսկական ընկերը:
29. Ինքնագնահատում:
30. Ես գտնվում եմ վտանգավոր տարիքում:
31. Ինչպե՞ս ճիշտ պատրաստվել քննություններին:
32. Ո՞րն է իմ ընտրած մասնագիտությունը:
33. Ես սիրում եմ իմ դասարանը:
34. Հայաստանը իմ հայրենիքն է:

Մտողական ժողովներ

ձեցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2022թ.	1. Համավարակի պայաններում ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, աշակերտների պատշաճ ձևով դպրոց ներկայանալու մասին:	Ներկայացվեց ուղեցույցով սահմանված կանոնները, խոսվեց այդ կանոնների ամենօրյա պահպանմամբ աշակերտների դպրոց ներկայանալու մասին:	Ծանոթություն Մտղները խոստացան լինել հետևողական և ամենօրյա վերահսկողություն

	<p>2.Անհարկի բացակայությունների, ուշացումների, կարգապահական հարցերի մասին:</p>	<p>Դասողեկը տեղեկացրեց, որ ամենօրյա վերահսկողություն է սահմանվելու բացակայությունների և ուշացումների նկատմամբ.բացառեց հիվանդ սովորողների մուտքը դպրոց՝ հավելելով համապատասխան բժշկական տեղեկանքի առկայությունը:</p>	<p>սահմանել: Որոշեցին հավուր պատշաճի հետևել սովորողների առողջությանը:</p>
	<p>3.Մտ կազմի ընտրության մասին:</p>	<p>Ընտրեցին Մտ կազմ՝ կազմված 4 անդամներից:</p>	<p>Որոշեցին ակտիվորեն համագործակցել և հաղորդակից լինել դպրոցական կյանքին;</p>