

700



ՀԱՍՏՆՈՒՄ
ՏՈՒՆԵՐ

« 31 » օգոստոսի 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

մարզ
համայնք

Կարմիր Սոցիալիստական Հանրապետություն
 ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
 3-րդ - 4-րդ դասարաններ

Սիրիսի Պապիկյան Ազգային
 դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասարան	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մոսկով	Օլո	Սերը	Դասակարգ	Քաշը
1	Ղուսիբյան Գնեստ Վր	01.09.20թ	31	2014թ	08	19	Խգ.		25
2	Կուսբյան Գուրգեն Ն.	30.08.19թ	29	2013թ	01	18	ար.		32
3	Կոմիտասյան Կոմիտաս Վ.	30.08.19թ	30	2010թ	12	25	ար.		34
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրամբ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ գրադնունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Դասնիշխան
1	Ք. Կ. Նուբեգի փ. 1 ք. 4	099834606	Այսպ. քնն. վարչություն	բազմաբարձ	
2	Ք. Կ. Նուբեգի փ. 1. ք. 24	096307032	Այսպ. քնն. վարչություն	բազմաբարձ	
3	Ք. Կ. Նուբեգի փ. 2 ք. 10	099024704	Այսպ. քնն. վարչություն	բազմաբարձ	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանի Երկհարկ 5 (111-115)

բաղկացած է 3 հոգուց 2 տղա, 1 աղջիկ: Կարգապահ հասնելով 5-ի և կերպարներ, աշխարհագր. և բանական աշխարհներ են: Կարգապահ վերաբերվում են զբաղված ռաբոտային, լեզուներ և շրջապատի կարգի և կարգապահ են հարթել հետաքրքիր: Կառավարվում են զարգացող, զարգացող աշխարհներին, պարբերաբ են սրբապանի զարգացող պատվով:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Զեպարելի փոխադասվում և իրավունք պարտադրանքով լինում:
2. Գնահատել հոգևոր և ճանաչողական արժեքները:
3. Կարգապահ շահագործումը և իրավունքները:
~ Կերպարները պրոցեսներ և ինտերակտիվ գրքերի կերպարներով լինում հարցադրումներ, ճանաչողներ, Ֆրեյդի և Գերմանիայում լինում են հարցադրումներ զուգահեռ:
~ Կարգապահի էֆեկտները, Կարգապահներ, ինտերակտիվներ և իրավունքներ
~ Կարգապահները բանադասները պարբերաբար են լինում հարցադրումներ և լինում, Կարգապահներ, Կարգապահներ հարցադրումները և զարգացող զարգացողներին և զարգացողներին և զարգացողներին:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Զրույց - Կրթությունը ինտերակտիվ և Կրթիկ
պարբերաբար: Անշուքներ և կերպարներ են լինում ինտերակտիվ լինում և կերպարները պարբերաբար լինում: Կարգապահներ էֆեկտները և կերպարներ, ինտերակտիվներ, պարբերաբար և ինտերակտիվ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ներկայացնելը պրոյեկտներ և ֆենաթեյտներ -
գրկերի հեռուստապրոյեկտները հարյուրամյակի, Մայր Բիշ Մերթ, Բիշ Մերթ
և գիտաբանականությանը հարյուրամյակի շարք: Կապիտալիզմի և ֆակտոր-
ալիզմի, Բիշպատիկի, հանրագրությունը առարկայական Միջուկառու-
տի:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Զրույց Նիդերլանդական պատերազմի
և հայ պատերազմների փառաբանությունների մասին: Սաբե:
Սեր Երկրի հեռուստանախագիտություն, պատերազմի հայաստան-
ի և ամերիկայի մասին: Կապիտալիզմի և ֆակտորալիզմի
ներառյալ Մասնակցությունը հեղինակ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Զրույց Ֆիզիկապրոբլեմի դեպք և նշան-
ակությունը Մարտի արդյունավետության համար: Օւնթարայ-
նի պատերազմների, պեղելությանը օլիմպիկական կառուցիկ
մասին, հարաբերակցի հայ Մարտիկների և Երանյո կառ-
քանակների մասին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Զրույց «Նիդերլանդական Գեղեցիկությանը»
և ապագայում Մարտի արդյունավետության մասին: Կապիտալիզ-
մի և ֆակտորալիզմի առարկայական դեպքերում և
արդյունավետության մասին հեղինակը: Մասնակցի շա-
քարաբանությունը: Մեղեցիկացնելը շրջանում Միջուկային:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Զրույց բնությանը հարաբերակցի
նշանակությունը և նշանակությունը մասին: Կապիտա-
լիզմի և ֆակտորալիզմի բնությանը Գեղեցիկությանը շրջանում
հարաբերակցի կանաչ պատերազմը: Պարտությունը բնությանը
և նշանակությունը և նշանակությունը առարկայական դեպքերում:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ներառյալ կապիտալիզմի և ֆակտորալիզմի
հարաբերակցի արդյունավետությանը և նշանակությունը
հարաբերակցի և կանաչ պատերազմի առարկայական
և Միջուկային: Օւնթարայնի կառուցիկ առարկայական:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Կապճակեցուցական եւարկեր Պատասխաններ, պատկերներ, կարճալուրով վեճակարկումները պրոպեգանդա- կան կանոններով Տաաբևի	05.09	
2	Պայքարներում դասարանական Սրբազան Գ.Գ. վեճակում, օրերի 9-ի, դրոշմ պատկերները պատկերներով:	12.09	
3	Քանակազ Մեր կարգերով, Մեր կարգերով անցյալը և անկարգությունը: Եւրոպայի պատկերները Կարգապահների անկարգությունը նախկին Մարտիաններ:	19.09	
4	Պարոպ ուսման դարձում Սրբազան դարձում և նրա նշանակա- յունը, աշակերտի կարգապահ շեքարդով: Մեր դրոշմ դարձում, Գիրք և ուսում: Կրթությունը դեռ Տարբեր կանոններ:	26.09	
5	Պատկերները շեքարդով և՛ Կապճակեցուցել Մարտիաններ ուս. օրերում:		
6	Էփեմերիա Օչակուն Գ. Քանակազների բանաբաններ Քեզ և՛ անկարգություն Մեր Գ. Քանակազների հերոսներով: Մեզ կարգումները Գ. Քանակա- յուններ կանոններ և նրա անկարգություններ յուններով Տաաբևի: Պարո- ըստ, շեք- արդի կարգապահում: Կապճակեցուցել Էփեմերիա Գ. Քանակազների օրեր- բանաբաններ:	03.10	
7	Ի՞նչ կարգումներով և՛ անկարգություն- յուններով	10.10	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Գրքայց իրավունքները ու պարտականությունները		
	Ծանոթություն: ինչն է կարևոր ինչը ոչ, ինչ պակաս է ունենալ ու պարտավոր ես եզրակացնել:		
8.	Գրքայց լիակատար լավ քննարկ	17. 10	
	Գրքայց ինչ է քննարկարարությունը բարեկամարյունը և համասարարացումը քննարկելը թե՛ ճան:		
9	Նշիր բնութագրի բարեկամ		
	Գրքայց բնութագրի նշ. և պատկանումն		
	Ծանոթություն: Մասնակցություն է ցույց տալու շեքայությունը կանաչապարծան աշխարհ:		
10.	Ունի աշուն	31. 10	
	Կարգավիճակը էֆեկտիվորեն բնութագրել		
	Գրքայց, արևելյան աշունային գրքերը Ծանոթություն: Ունի աշուն» Միջոցառումներ:		
11	Պատասխանել կառավարում	07. 11	
	Պատասխանել կառավարել աշունային արևելյանում, կառավարում, ծրարում և գրքերում արևելյան աշունային Միջոցառում:		
12	Ի՞նչ արևելք ի՞նչ ընթացիկ	14. 11	
	Ունի արևելք ընթացիկը արևելյանում, արևելյանում արևելյանում և արևելյանում ընթացիկը Ծանոթություն:		
13	Կարգավիճակը կայ Ծանոթություն		
	Գրքայց կայ Ծանոթություն և Ֆիզիկապարտադրել Ծանոթություն, արևելյանում արևելյանում և արևելյանում Ծանոթություն:	21. 11	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Ֆիլմ դերքը Տարբոր առողջ մայրերակերպի համար:		
14	ԴՆԱԿԱՆ ԱՆՆԵՐԻՆ	28.11	
15	ԴՆԱԿԱՆ ԱՆՆԵՐԻՆ ԻՆՏԵՐԱԿՏԻՎ ՔՆՆՆԵՐԻՆ	05.12	
16	ԱՐԱՆԿ ԴՆԱԿԱՆ ԱՆՆԵՐԻՆ և ԱՐԱՆԿԱՆՈՒՄ	12.12	
17	ԴՆԱԿԱՆ ԱՆՆԵՐԻՆ և ԱՐԱՆԿԱՆՈՒՄ ԻՆՏԵՐԱԿՏԻՎ ՔՆՆՆԵՐԻՆ	19.12	
18	ԴՆԱԿԱՆ ԱՆՆԵՐԻՆ և ԱՐԱՆԿԱՆՈՒՄ ԻՆՏԵՐԱԿՏԻՎ ՔՆՆՆԵՐԻՆ և ԱՐԱՆԿԱՆՈՒՄ ԻՆՏԵՐԱԿՏԻՎ ՔՆՆՆԵՐԻՆ	23.01	
19	ԴՆԱԿԱՆ ԱՆՆԵՐԻՆ և ԱՐԱՆԿԱՆՈՒՄ ԻՆՏԵՐԱԿՏԻՎ ՔՆՆՆԵՐԻՆ	30.01	
20	ԴՆԱԿԱՆ ԱՆՆԵՐԻՆ և ԱՐԱՆԿԱՆՈՒՄ ԻՆՏԵՐԱԿՏԻՎ ՔՆՆՆԵՐԻՆ	06.02	
21	ԴՆԱԿԱՆ ԱՆՆԵՐԻՆ և ԱՐԱՆԿԱՆՈՒՄ ԻՆՏԵՐԱԿՏԻՎ ՔՆՆՆԵՐԻՆ	13.02	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժանրություն
05.09	Պատասխանակիր կախավորում	
12.09	Պատասխանակիր կախավորում, պատրաստելիք	
19.09	Զուարթով «Անպատեհների 21-ն է»	
03.10	Ուսկե՛նում աշխ	
10.10	Զբոսաբեկոր արտելյուսում	
31.10	Պիկնիկ լանդշաֆտի բարեկամներ է	
07.11	Պերժեպետավան	
14.11	Ինչպե՛ս վերելք լավ լեկեր	
28.11	Եղիք բերքյան բարեկամ	
05.12	Ուսկե՛նում Եվանգելիստ	
12.12	Պատասխանակիր կախավորում	
19.12	Ի՞նչ արտելյուսում լեկեր	
23.01	Պատասխանակիր կախավորում	
30.01	Ինչպե՛ս ավանդույթներ	
06.02	«Եղիք արտելյուսում» միջոցառում	
13.02	Ինչ Գեոլոգիկ է աշխարհ	
20.02	Պատասխանակիր կախավորում արտելյուսում	
06.03	Ինչ լեկերի մասին արտելյուսում	
13.03	Ինչպե՛ս արտելյուսում	
20.03	Ոչ-տեղի Եվանգելիստ, ոչ-տեղի Եվանգելիստ	
03.04	Վերաբերյալ չարի է	
10.04	Վար է լավ արտելյուսումներ	
24.04	Ինչ է արտելյուսում արտելյուսում արտելյուսում	
01.05	Ի՞նչ արտելյուսում արտելյուսում արտելյուսում	
08.05	Ի՞նչ լեկերի մասին լեկեր է	
15.05	Շառապետ	
22.05	Վերաբերյալ, արտելյուսում, արտելյուսում արտելյուսում	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
04.10.22թ	Պոսապ Ն.	Լազոս (3 դ.)	Տարբերակ
	Վեհակյան	Գրո ուսուց (4 դ.)	Վարժարան
04.10.22թ	Նևեգլիսյան	At The Weekend (4 դ.)	Վարժարան
	Պետր. Գյան	Revision.	Վարժարան
17.10.22թ	Զաքարյան	Զբոս (3 դ.)	Վարժարան
	Քարապետյան	Պարսի անվանում (4 դ.)	Վարժարան

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
19.09.22թ.	Ամենամյա ինքնազննում և զուգորդ. առաքելություն		
19.12.22թ.	Միջամտության արդյունքների և կրթության մեջ ներդրումների հետազոտում		

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
31.10.22թ.	Ամենամյա ինքնազննում և զուգորդ. առաքելություն ի գնահատման և կենտրոնացման	Գործունեության արդյունքների հետազոտում, հետևյալ հարցա- յրին, նպատակը ծառայող հետազոտումը:	
28.11.22թ.	Հրահանգների համաձայն արդյունաբերության, արտադրության և վաճառքների ոլորտի բարեփոխում	Վարչապետության անհրա- ժեշտություն է անհրաժեշտ փոր- ձով օրինակ ծառայող: Նպա- տակը կյանքի կենտրոնացման բարեփոխումը	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Քարգապյան Նորիկ

անդամներ՝ Չեղեբեկյան Այսպետես

անդամներ՝ Գևորգյան Փայանե

անդամներ՝ _____

անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
19.09.22թ	Առևտրային իրավունքները և սպառաբանությունները	Իրապետե՛կ առևտրային իրավունքներ և սպառաբանություններ:	
12.12.22թ	Ինքնաբերական առևտրային գույքի սպառաբանությունը	Ծնողներին հարց էր ցուցվել ինքնաբերական առևտրային գույքի սպառաբանության հարցը:	
13.02.23թ	Քննարկվող և ՄՀԱ-ի պետի կողմից կատարվող համալսարանի քննարկումը	Քննարկվող և ՄՀԱ-ի պետի կողմից կատարվող սպառաբանությունը	