

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն Ա. Բալյան

<<31>> 08, 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

<<ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆԻ ԱՄԵՆԱՅՆ ՀԱՅՈՑ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍ ՎԱԶԳԵՆ
ԱՌԱՋԻՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱՐ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ>>ՊՈԱԿ

7-ՐԴ Գ ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ ԳԱՅԱՆԵ ՍԵՐԺԻԿԻ ՄԵԼԻՔՅԱՆ

<<2022-2023>>ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւնստերի ծրագրերի իրականացման պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:
V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ձևանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական նախադրությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ձևանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձուլ (ինդուկցիա), արտաձուլ (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) ձևանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ձևանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ուսման ընթացքում, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և

զտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, զբասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐ,	
ՍՈՑԻԱԼԱԳԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	5-5-31	094-09-43-73	Տաքսի ծառ. վարորդ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
2	8-20-12	055-10-18-23	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
3	7-7-10	094-53-41-87	Ծիծեռնակ մանկ., լոգոպեդ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
4	3-3-32	094-16-91-59	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
5	3-10-21	093-56-96-87	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
6	3-4-4	094-13-10-89	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
7	7-10-02	093-12-10-54	ԱՀԿ Վազգեն Ա-ի անվ. դպրոց, օպերատոր	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
8	4-9-8	098-72-09-94	Ք. Երևան, "ՄՕՁՕ" ռեստ., խոհարար	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
9	1-1-1	093-91-04-36	Ք.Զարենց., N3 հիմն. դպ., ուսուցիչ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
10	3-10-39	077-87-82-07	Չի աշխատում	ԱՆԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
11	3-2-2/4	094-72-71-25	ՀՀ ԱԻՆ, Չարենց. ՀՓՁ, փրկարար	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
12	3-3-16	077-90-46-86	Ք. Երևան, "Աթենք" գործ., վարորդ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
13	2-12-20/21	094-10-96-40	"VA ART" ընկ., կահույքագործ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
14	6-7-9	093-26-43-66	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
15	5-11-14	094-04-98-28	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
16	3-12-31	077-49-88-24	Տաքսի ծառ. վարորդ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
17	8-18-12	093-09-47-27	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
18	4-8-3	094-06-49-08	Չի աշխատում	ԱՆԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
19	4-8-3	094-06-49-08	Չի աշխատում	ԱՆԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
20	9-4-24	077-75-76-68	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
21	2-7-13	093-00-19-10	Չարենցավ. պետ.քոլեջ, մաքրուհի	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
22	3-27-19	093-73-44-11	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
23	3-38-21	098-90-74-64	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
24	5-7-22	077-87-77-92	Չարենցավ. N1 ավագ դպ., ուսուցիչ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
25	6-30-19	094-04-88-34	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
26	6-25-14	098-77-17-06	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
27	Գ.Ալափարս 5-45/2	094-77-05-88	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
28	5-8ա-13	094-62-99-11	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
29	6-25-34	098-14-44-19	Ք. Երևան "Լիտոկոլ ԱՄ Կո"ՍՊԸ, մեխանիկ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
30	3-16-8	077-08-30-73	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
31	3-24-22	093-92-09-11	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է

32	5-15-15	093-98-84-44	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
33	7-13-7	098-14-11-82	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
34	7-6-8	093-84-28-17	Չարնցավ. պետ.քոլեջ, ուսուցիչ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
35	7-6-24	093-19-03-88	Չի աշխատում	ԱՆԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է

1. **ՆԵՐԱՕՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր քննությամբ)** VII⁹ դասարանում սովորում է 35 աշակերտ՝ 16 աղջիկ, 19 տղա: Նախորդ ուսումնական տարին գերազանց առաջադիմությամբ ավարտել է 5 աշակերտ: Դասարանում մեծ թիվ են կազմում ջանասիրաբար աշխատող աշակերտները, որոնք ձգտում են գերազանցության: Թույլ առաջադիմությամբ աշակերտների քանակը քիչ է: Դասարանն ունի ուսման առաջադիմության բարձր ցուցանիշ: Աշակերտները պարտաճանաչ են, մեծ պատասխանատվությամբ են վերաբերում բոլոր առարկաներին, համերաշխ են, հարգում և հետևում են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, դպրոց են հաճախում անհրաժեշտ ուսումնական պարագաներով, բացակայությունները շատ չեն:

2. **Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** Այս ուստարում նախատեսվում է առավել հաճախակի կազմակերպել տարբեր բովանդակությամբ զրույցներ, քննարկումներ, ինչպես դասղեկի ժամերին, այնպես էլ դասաժամերին՝ ըստ դասանյութի և դրա արտահայտած գաղափարի:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացման համար կարևոր է եռակողմ՝ դասղեկ-ծնող- աշակերտ սերտ կապը, որը պետք է նպաստակառուղղված լինի ուսումնական գործընթացի առաջադիմությանը:

Դասարանում կա դժվար դաստիարակվող մեկ աշակերտ՝ Մանուչարյան Արթուրը: Նրա վարքի վերահսկողության համար նախատեսվում են հաճախակի հանդիպումներ ծնողի հետ՝ երեխայի պարտադիր ներկայությամբ, ինչպես նաև անհատական զրույցներ հոգեբանի և դասղեկի հետ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Յուրաքանչյուր աշակերտի համար կարևոր է հայեցի դաստիարակությունը: Աշակերտի մոտ պետք է ձևավորել այն գիտակցումը, որ ինքն է հայ մշակույթի և լեզվի կրողն ու փոխանցողը, քրիստոնեական արժեհամակարգի անխախտ հետևորդը: Նախատեսվում է բացատրական զրույցների և էքսկուրսիաների միջոցով ձևավորել կայուն և դրական աշխարհայացք հոգևոր ոլորտի նկատմամբ: Հայր պետք է մշտապես զգոն լինի, լինի ամուր հոգով ու հավատով, քանի որ անգամ այժմ մենք գտնվում ենք թշնամու մշտական հարձակումների ներքո:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գեղագիտական դաստիարակության համար նախատեսվում է կազմակերպել այցելություններ մշակութային օջախներ, հատկապես թատրոններ և պատկերասրահներ: Գեղագիտական ճաշակի ձևավորման հարցում կարևոր է նաև ընթերցասիրության խթանումը և խրախուսումը: Նաև դասղեկի ժամերին նախատեսվում են տեսաներկայացումների ցուցադրություններ՝ համաշխարհային մշակույթի և հայ մշակույթի երևելի անձանց կյանքի և գործունեության մասին:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունՆախատեսվում են տարաբնույթ զրույցներ ինչպես դասղեկի ժամերին, այնպես էլ դասապրոցեսի ընթացքում: Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության հարցում կարևոր է նվիրյալ հայորդիների կյանքի և գործի ուսումնասիրումը, դավանած գաղափարներին հետևելը: Նրանց օրինակով և ոգով պետք է ոգևորել ու խրախուսել աշակերտներին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունՊարբերաբար անցկացնել քննարկումներ անձնական հիգիենային և առողջ ապրելակերպին նվիրված: Պահանջել և լինել հետևողական, որ աշակերտները լինեն պահանջկոտ սեփական անձի նկատմամբ՝ ֆիզիկական պատրաստվածության տեսանկյունից:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունԱրթնացնել սեր, հարգանք, ճիշտ վերաբերմունք շրջակա միջավայիր, ազգային ունեցվածքի նկատմամբ: Սերմանել հոգատար վերաբերմունք դպրոցամերձ տարածքի, դասարանի գույքի հանդեպ, բարձրացնել աշակերտների բարոյականային որակները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունԿազմակերպվող էքսկուրսիաների ընթացքում աշակերտների մոտ ձևավորել սրտացավ վերաբերմունք բնության նկատմամբ: Պատեհ բոլոր առիթների դեպքում աշակերտներին ծանոթացնել առկա բնապահպանական խնդիրներին:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապըՄշտական կապի և փոխհամագործակցության մեջ լինել ծնողների հետ՝ ի նպաստ աշակերտների: Մահմանված ժամկետներում անցկացնել ծնողական ժողովներ: Նպաստել ծնողների անընդմեջ վերահսկողության բարձրացմանը, քանի որ նրանք պետք է միշտ հետևողական լինեն երեխաների ուսման ու կարգապահության նկատմամբ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասարանական ժողովի անցկացում և դասարանական խորհրդի ձևավորում: 4. Դ/Ժ «Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում» 5. Ծնողական ժողովի անցկացում	01/09-09/09	Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ
II	1. Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում: 2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 3. Դ/Ժ «Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին» 4. Սեմինար-հանդիպում ծնողների հետ «Ներառական կրթություն. կրթություն բոլորի համար»	12/09-16/09	Դասղեկ Աշակերտներ Մանկավարժի օգնական
III	1. Դասարանական անկյան ձևավորում: 2. Օգնություն աշակերտներին արտադպրոցական խմբակներում ընդգրկվելուն 3. Դ/Ժ «Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար» 4. «Անկախության ճանապարհին կորցրինք...» հանդիսավոր տողան 5. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	19/09-23/09	Դասղեկ Աշակերտներ ՄԿԱ-Ի գծ Փոխսնօրեն, ԴԱԿ
IV	1. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում: 2. Հերթապահության կազմակերպում: 3. Դ/Ժ «Կարողությունների հստակեցում» 4. Կլոր սեղան «Պատերազմական իրավիճակում հոգետրավմա ապրող երեխաներին մանկավարժական աջակցության ցուցաբերման ձևերը» 5. Մոմավառություն ի հիշատակ 44-օրյա պատերազմի զոհերին	26/09-30/09	Դասղեկ Աշակերտներ Հոգեբան, մանկավարժի օգնական
V	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դժվար դաստիարակվող աշակերտների հաշվառում: 3. Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում 4. Դ/Ժ «Ուսուցչի դերը իմ կյանքում» 5. Գրադարանավարի օր. Սեմինար-քննարկում «Ինչքանո՞վ է կարևորվում գրադարանավարի մասնագիտությունը»	03/10-07/10	Դասղեկ Աշակերտներ
VI	1. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության ստուգում 2. Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում: 3. Դ/Ժ «Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»	10/10-14/10	Դասղեկ Աշակերտներ
VII	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Դ/Ժ «Աշխատանքի անհրաժեշտությունը» 3. Ծնողական ժողովի անցկացում, դասագրքերի հատկացման պայմանագրերի կնքում 4. Այցելություն Մուրբ Ամենափրկիչ եկեղեցի	17/10-21/10	Դասղեկ Աշակերտներ

VIII	<p>1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2.Դ/Ժ «Ուսումնական աշխատանքի կազմակերպումը»</p> <p>3.Սեմինար-քննարկում «Ինչպե՞ս հաղթահարել վախերը»</p> <p>4. Դասղեկի դասալսում:</p>	31/10-04/11	Դասղեկ Աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, հոգեբան
IX	<p>1. Դասագրքերի վիճակի ստուգում</p> <p>2.Դ/Ժ «Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոններ»</p> <p>3.Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p>	07/11-11/11	Դասղեկ աշակերտներ
X	<p>1.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ</p> <p>2.Միջոցառում «Ածխաթթու գազի դատավարությունը»</p> <p>3.«Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում»</p> <p>4.Դ/Ժ «Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք»</p>	14/11-18/11	Դասղեկ Աշակերտներ ԱԽ
XI	<p>1.Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ</p> <p>2.Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>3.Դ/Ժ «Հայաստանի հուշարձանները»</p> <p>4. Դասղեկի դասալսում:</p>	21/11-25/11	Դասղեկ աշակերտներ
XII	<p>1.Դասարանական անկյան թարմացում</p> <p>2.Դ/Ժ «Մարդն իր գործով է ճանաչվում»</p> <p>3.Հաշմանդամների միջազգային օրվան նվիրված միջոցառում «Միշտ քո կողքին»</p> <p>«4.Ես քեզ սիրում եմ կյանք» խորագրով ցերեկույթ՝ նիրված ՁԻԱՀ-ի միջազգային օրվան</p>	28/11-02/12	Դասղեկ աշակերտներ
XIII	<p>1.Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2.Սպիտակի երկրաշարժի 34-րդ տարելից</p> <p>3.Դ/Ժ «Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան» /կինոդիտում/;</p>	05/12-09/12	Դասղեկ Աշակերտներ
XIV	<p>1.Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան</p> <p>2.Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճած ուշացող աշակերտների ծնողների հետ</p> <p>3.«Դեռահասության տարիքային ճգնաժամը» սեմինար-քննարկում ծնողների հետ</p> <p>4.Դ/Ժ « Ինչպես զերծ մնալ վիրուսներից»</p> <p>5. Դասղեկի դասալսում:</p>	12/12-16/12	Դասղեկ աշակերտներ
XV	<p>1.Դասագրքերի վիճակի ստուգում</p> <p>2.Ամանորյան բացիկների պատրաստում</p> <p>3.Դ/Ժ «Ո՛վ է ինձ համար հերոս»</p> <p>4.Համադպրոցական ծնողական ժողով</p> <p>5.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում</p>	19/12-23/12	Դասղեկ Աշակերտներ,
II ԿԻՍԱՄՅԱԿ			
XVI	<p>1. Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ:Դասարանական ժողով:</p> <p>2.Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում</p> <p>3.Դ/Ժ « Աշխատասիրությունը հաղոջության առաջին պայմանն է»</p>	09/01-13/01	Դասղեկ աշակերտներ

XVII	<p>1. Դասագրքերի վերանորոգում</p> <p>2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>3. Դ/Ժ « Աշխարհընկալում, փոխըմբռնում: Ես հարգում եմ քո կարծիքը»</p> <p>4. Գրադարանային շաբաթ/ ա/ Թումանյանի հեքիաթների բեմականացում բ/ ցուցահանդես « Թումանյանի հեքիաթների բեմականացում»</p>	16/01-20/01	Դասղեկ աշակերտներ
XVIII	<p>1. Դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում</p> <p>2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>3. Դ/Ժ Հետազոտական աշխատանք, աշխատանքի քայլաշարի մշակում ա/ « Ես և իմ անունը» բ/ « Ո՛վ և ինչու՞ է ընտրել իմ անունը» գ/« Իմ անվան ծագումնաբանությունը և նշանակությունը» դ/ « Իմ անվանակից հայտնիները»</p>	23/01-27/01	Դասղեկ Աշակերտներ
XIX	<p>1.Դասարանական անկյան թարմացում</p> <p>2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>3.Դ/Ժ « Առողջ մարմնում առողջ հոգի»</p> <p>4.Հայոց բանակի կազմավորման 31 ամյակ՝ «Ամեն ինչ հայոց բանակի և հաղթանակի համար», կինոդիտում</p> <p>5. Դասղեկի դասալսում:</p>	30/01-03/02	Դասղեկ Աշակերտներ
XX	<p>1. . Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2.Հարստացնել դասարանական անկյունը</p> <p>3. Այցելություն քաղաքային գրադարան</p> <p>4.Դ/Ժ «Մարմնակրթություն, առողջապահություն»</p>	06/02-10/02	Դասղեկ աշակերտներ
XXI	<p>1. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:</p> <p>2. . Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>3. Դ/Ժ « Ճանաչենք մեր հայրենիքը» հետազոտական աշխատանք</p>	13/02-17/02	Դասղեկ աշակերտներ
XXII	<p>1.Զրույց՝ նվիրված աշխատանքին, արհեստներին:</p> <p>2.«Վարպետը» գրական-երաժշտական ցերեկույթ՝ նվիրված Ավ. Իսահակյանի ստեղծագործական կյանքին:</p> <p>3. Սեմինար-քննարկում « Հասկանանք երեխային և ինքներս մեզ» թեմայով</p> <p>4.Սեմինար-քննարկում « Ծխախոտը, ալկոհոլը, թմրանյութը, դրանց հետևանքները և ազդեցությունը»</p> <p>5. Դ/Ժ Վիկտորիանա</p>	20/02-24/02	Դասղեկ Աշակերտներ ՄԿԱ գծով տն. Տեղակալ, հոգեբան, ԴԱԿ, ԾԽ
XXIII	<p>1.Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2.Դ/Ժ « Լավ դաստիարակության 10 կանոնները»</p> <p>3.Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:</p> <p>4.Քաղաքացիական պաշտպանության օր. ա/ աշակերտների և ուսուցիչների ուսումնական տարհանում բ/ առաջին բուժօգնություն</p>	27/02-03/03	Դասղեկ աշակերտներ
XXIV	<p>1. Աշխատանքային տետրերի ստուգում</p> <p>2. Կանանց տոնին նվիրված բացիկների պատրաստում</p> <p>3. Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ. « Կանանց ավի մեջ պիտի փնտրել ազգերի ճակատագիրը»</p> <p>4.Դ/Ժ « Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում»</p>	06/03-10/03	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ, ԱԽ

XXV	1.Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2.Դ/Ժ « Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը» 4.Ստուգել դասագրքերի վիճակը 5. Դասղեկի դասալսում:	13/03-17/03	Դասղեկ աշակերտներ
XXVI	1.Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում 2.Դասարանական անկյան թարմացում 3.Ծնողական ժողով 4.Դ/Ժ « Ես սիրում եմ իմ քաղաքը»	20/03-24/03	Դասղեկ Աշակերտներ
XXVII	1. Դասարանական ժողովի անցկացում 2.« Թվերի աշխարհում» մրցույթ 3.Դ/Ժ « Բնությունն ու մարդը. Մարդը բնության մասնիկ»	03/04-07/04	Դասղեկ աշակերտներ
XXVIII	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում 2.« Սթրեսի կառավարումը» սեմինար-քննարկում 3.Դ/Ժ « Բռնությունը թույլերի զենքն է»	10/04-14/04	Դասղեկ Աշակերտներ ՄԿԱ գծով տն. տեղակալ, հոգեբան, ԴԱԿ
XXIX	1. Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում և ծառատունկ 2. Դ/Ժ « Ծառ տնկիր, միտք սերմնախիր» 3. Հերթապահության կազմակերպում	17/04-21/04	Դասղեկ, աշակերտներ
XXX	1.« Մերը և գեղեցկությունը համաշխարհային պոեզիայում» գրական-երաժշտական ցերեկույթ 2.Ցերեկույթ նվիրված պարի միջազգային օրվան 3.Դ/Ժ « Լյութապաշտություն և շահ. Անշահախնդիր նվիրում» 4.Հայոց Մեծ եղեռնին նվիրված միջոցառումներ. « Ու պիտի ապրենք» հանդիսավոր տողան	25/04-28/04	Դասղեկ Աշակերտներ ՄԿԱ գծով տն. տեղակալ
XXXI	1. Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան 2.Դ/Ժ « Մայիսի մեկը աշխատավորների օր» 3.Զրույց-քննարկում « Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումը» 4.Կլոր սեղան միջին դպրոցականների հետ` 5.«Դաստիարակության դրական մոտեցումներ»	01/05-05/05	Դասղեկ,
XXXII	1.Դ/Ժ « Աշխատիր և անպայման հաջողության կհասնես» 2.Միջոցառումներ նվիրված մայիսյան տոներին 3.« Մայիսյան հերոսամարտեր-105» հանդիսավոր տողան 4.Խաղ-մրցույթ « Որոնում»	08/05-12/05	Դասղեկ աշակերտներ
XXXIII	1.Դասագրքերի վերանորոգում 2.Տարեվերջյան ցուցահանդես` «Գեղեցկությունն ամենուր է» 3.Դ/Ժ « Ինչ սպորտաձև եմ նախընտրում» 4.« Ճանաչենք մեր օլիմպիական չեմպիոններին» տեսանյութի դիտում	15/05-19/05	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIV	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում 2.Դասագրքերը գրադարանին հանձնելու նախապատրաստում 3.Ծնողական ժողով 4.Էքսկուրսիայի հետ կապված հարցերի քննարկում 5.Դ/Ժ « Որտեղից եմ գալիս և ուր եմ գնում»	22/05-23/05	Դասղեկ Աշակերտներ, ծնողներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	ՀԱՅՈՑ Լ.			ԳՐԱԿ.			ՌՈՒՄԱՑ ԼԵԶՈՒ			ԱՆԳԼԵՐԵՆ			ԱՇԽԱՐՀ			ԿԵՆՍԱԲ			ՏԵԽՆՈԼՈԳ			ԵՐԱԺ.			ՀԵՊ		
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
1	+	440		+	440		+	470		+	480		+	350		+	400		+	330		+	350		+	300	
2	+	440		+	440		+	470		+	480		+	350		+	400		+	330		+	350		+	300	
3	+	440		+	440		+	470		+	480		+	350		+	400		+	330		+	350		+	300	
4	+	440		+	440		+	470		+	480		+	350		+	400		+	330		+	350		+	300	
5	+	440		+	440		+	470		+	480		-	-		+	400		+	330		+	350		+	300	
6	+	440		+	440		+	470		+	480		+	350		+	400		+	330		+	350		+	300	
7	+	440		+	440		+	470		+	480		-	-		-	-		+	330		+	350		-	--	
8	+	440		+	440		+	470		+	480		+	350		+	400		+	330		+	350		+	300	
9	+	440		+	440		+	470		+	480		+	350		+	400		+	330		+	350		+	300	
10	+	440		+	440		+	470		+	480		+	350		+	400		+	330		+	350		+	300	
11	+	440		+	440		+	470		+	480		+	350		-	-		+	330		+	350		+	300	
12	+	440		+	440		+	470		+	480		+	350		+	400		+	330		+	350		+	300	
13	+	440		+	440		+	470		+	480		+	350		+	400		+	330		+	350		+	300	
14	+	440		+	440		+	470		+	480		+	350		+	400		+	330		+	350		+	300	
15	+	440		-	-		-	-		+	480		+	350		-	-		-	-		+	350		+	300	
16	+	440		+	440		+	470		+	480		+	350		+	400		+	330		+	350		+	300	
17	-	-		+	440		+	470		-	-		-	-		-	-		-	-		+	350		-	-	
18	+	440		+	440		+	470		+	480		+	350		+	400		+	330		+	350		-	-	
19	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		+	350		+	300	
20	+	440		+	440		+	470		+	480		+	350		+	400		+	330		+	350		+	300	
21	+	440		+	440		+	470		+	480		+	350		+	400		+	330		+	350		+	300	
22	+	440		+	440		+	470		+	480		+	350		+	400		+	330		+	350		+	300	
23	+	440		+	440		-	-		-	-		-	-		+	400		+	330		+	350		+	300	
24	+	440		+	440		+	470		+	480		+	350		+	400		+	330		+	350		-	-	
25	+	440		+	440		+	470		+	480		+	350		+	400		+	330		+	350		+	300	
26	+	440		+	440		+	470		+	480		+	350		+	400		+	330		+	350		+	300	
27	+	440		+	440		+	470		+	480		+	350		+	400		+	330		+	350		+	300	
28	+	440		+	440		+	470		+	480		+	350		+	400		+	330		+	350		+	300	
29	+	440		+	440		+	470		+	480		+	350		+	400		+	330		+	350		+	300	
30	+	440		+	440		+	470		+	480		+	350		+	400		+	330		+	350		+	300	

22	+	400		+	390		+	330		+	330		+	440		+	440		+	440			6330	
23	-	-		-	-		+	330		-	-		-	-		+	440		+	440			3470	
24	+	400		+	390		+	330		+	330		+	440		+	440		+	440			6030	
25	+	400		+	390		+	330		+	330		+	440		+	440		+	440			6330	
26	+	400		+	390		+	330		+	330		+	440		+	440		+	440			6330	
27	+	400		+	390		+	330		+	330		+	440		+	440		+	440			6330	
28	+	400		+	390		+	330		+	330		+	440		+	440		+	440			6330	
29	+	400		+	390		+	330		+	330		+	440		+	440		+	440			6330	
30	+	400		+	390		+	330		+	330		-	-		+	440		+	440			5890	
31	+	400		+	390		+	330		+	330		+	440		+	440		+	440			6330	
32	+	400		+	390		+	330		+	330		+	440		+	440		+	440			6330	
33	+	400		+	390		+	330		+	330		+	440		+	440		+	440			6330	
34	+	400		+	390		+	330		+	330		+	440		+	440		+	440			6330	
35	+	400		+	390		+	330		+	330		+	440		+	440		+	440			6330	4340
																							202750	11020

ԸՆԴԱՄԵՆԸ՝ 202750

ԶԵՂԶ՝ 11020

Մուծվող գումար՝ 191730

**ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Խամար համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2		Արվեստի դպրոց, դիոլ		
3				
4				
5				
6				
7				
8		Արվեստի դպրոց նկարչություն	Կարատե	
9		Արվեստի դպրոց, նկարչություն		
10				
11			Ֆուտբոլ	
12			Ջյուդո	
13				
14		Պարի խմբակ		
15				
16				
17				
18		Երաժշտական դպրոց/քամանչա, դաշնամուր		
19		Երաժշտական դպրոց /ուղ , դաշնամուր/		
20				
21			Ֆուտբոլ	
22		Պար, դաշնամուր		
23			Կարատե	
24				
25				
26				
27				
28				
29		Գառգուլի անվ. երաժշտ. դպ.,երգ և դիոլ		
30		Պարի խմբակ		
31				
32				
33				
34		Արվեստի դպրոց, նկարչություն		
35		Պարի խմբակ		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությամբ	ծանոթություն
09-09-2022	«Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում»	Կատարված է
16-09-2022	«Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին»	Կատարված է
23-09-2022	«Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար»	Կատարված է
30-09-2022	«Կարողությունների հստակեցում»	Կատարված է
07-10-2022	Դ/Ժ «Ուսուցչի դերը իմ կյանքում»	Կատարված է
14-10-2022	«Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»	Կատարված է
21-10-2022	«Աշխատանքի անհրաժեշտությունը»	Կատարված է
04-11-2022	«Ուսումնական աշխատանքի կազմակերպումը»	
11-11-2022	«Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոններ»	
18-11-2022	«Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք»	
25-11-2022	«Հայաստանի հուշարձանները»	
02-12-2022	«Մարդն իր գործով է ճանաչվում»	
09-12-2022	Դ/Ժ «Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան»/կինոդիտում/;	
16-12-2022	« Ինչպես գերծ մնալ վիրուսներից»	
23-12-2022	«Ո՞վ է ինձ համար հերոս»	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
15/09/2022թ	Ռուսաց լեզու Քոչարյան Մ.	Условное наклонение глагола	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը
07/10/2022թ	Տեխնոլոգիա Խաչիյան	Հասկացություն պտտման մարմինների մասին	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ
(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում
և վերլուծություն)

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնությամբ 16

տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրթական կազմակերպություններին: ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատությունը ներկայացնող:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության նորմալ, տաղանդի,

մտավոր և ֆիզիկական զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական,

տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և այլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում են իրականացնում են

տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան

ծրագրեր: Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում և վճարել:

ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք: Ոչ մի երեխա չպետք է անկարգ, ընտանեկան կյանքի,

գրագրության և հեռախոսային խոսակցության զաղտնիության կամ բնակարանի անհանգստացնող վիճակների իրականացնելիս չկարող ենթարկվել

եկամայական, սպորտի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ

ոտնձգությունների: Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն

ուղևաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունները պանձվում են, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները,

երեխայի դաստիարակությունը ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում մշայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դաստեղծող աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դաստեղծող կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դաստեղծող աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝
- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
 - Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույքակազմությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
 - դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
 - ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
 - աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
 - տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակչության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դաստեղծողին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դաստեղծող տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դաստեղծող աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> պունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դաստեղծող անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դաստեղծող պահպանում է իր մտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան
© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ