

ՀԱՍՏ

Տևող



31 » օգոստոսի 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

«Ի՞նչ լուռն ծարիր շարժիր Նոզնիցի
հիմնական դարոց» ՊՈՂԿ Գ-րդ դաս.
ուսումնական հիմնատնայան անվանումը, հասարանը
Մուսիկյան Նինա Նրսիսյան
հասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսումբ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մսկս	Սս	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Պավրյան Նելսոնի Յուրայի	2014, №1	17	2008թ.	08	30	ար.	157սմ	58կգ
2	Կոմիտասի Յուրայի	2014, №1	18	2008թ.	08	13	կգ.	159սմ	75կգ
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասնամ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Օջունե, քն. Կ. Ղեղեկ, փ. 1, ք. 3	(099) 20-08-13	Գ. Ղեղեղյան ե/դ, ռեսուսի	բավարար	
2	Օջունե, քն. Կ. Ղեղեկ, փ. 2, ք. 13	(099) 15-43-45	Գ. Ղեղեղյան ե/դ, ռեսուսի	բավարար	
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) IX դասարանի աշակերպները ուսման նկատմամբ դրսևորում են բարձր կերպարներ-
թյուն և պատասխանատվություն, լավ են սովորում գրե-
թե բոլոր ուսումնական առարկաները, ունենալ սիրելի (ժող-
աշակերպ) և գերազանց (ժող աշակերպուհի) մակարդակի ին-
տելեկոմունիկացիոն խորհրդարաններ և հմտություններ: Պատաս-
խանական կողմերի վրա ազդի է ընկնում համարաշար-
թյամբ, չկան ծեղրապատկեր աշակերպներ: Նույն է սկսել
փոխադասարանականություն ուսուցիչներին և խորհրդի կերպ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ 2022-
2023 ուսարկա ընթացքում նախատեսված ուսումնարան-
արարակցական աշխարհագրություն են. ա) կազմակերպել ա-
շակերպներին հանախորհուրդներ և դարձյալական ծրագրառն-
ներին սկսել մասնակցությունը կարգաթյուն, բ) վերահսկո-
րությունը առաջատարության ուղղությամբ, գ) աշակերպնե-
րի ջանքերումներին, բարձրումներին ուսումնարաններում,
դ) ներկայումս ուս. կերպարներումներին ուսումնարան-
թյուն և դրանց զարգացման անհրաժեշտ պայմաններին
ապահովում, ե) արդ. աշխարհագրություն կազմակերպում, զ)
համագործակցություն աշ.-ի ընթացիկներին կերպ, ի) հոգևած.
դասերին կազմակերպում և անցկացում, լ) համագործակցություն ծյա.
ուսուցիչներին կերպ համաշխր. դասարարական (հոգևած, գե-
ղագիր, ուսման-կայրեն., ֆիզիկ., աշխ., բնապահպ., բարձր.) կրակամացում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևած դաստիարակությունը կրակամացվելը հոգևած դասարարական:
Նշակերպներին ծնց ճանաչելը հոգևած բարձր արժեքներ: Սովորող-
ներին սրելը հոգևած կայուն ու խոր գիտելիքներով, բնապատկեր
ծրագրերից, աշխարհայացք: կազմակերպել ծրագրառնումներ,
նվազարարներ, հանախորհուրդներ հոգևած առաջատարներին կերպ,
մասնակցությունը տեղեկյալական արժեքներին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նշակերպելն էնց գեղագիտական կարգը արտաբերելու հարմարեցնելով աշխարհը և դասարանական գեղ. բարձր եւզակ, գեղեցիկն սգալու, գնահատելու ընթացակարգում, ճեւղորդել նկարելու, արվեստագործելու, սաճնովելու, պարելու, նվագելու, դերերով հանդես գալու և այլ կարողութ.

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն Իրականացնել կայրենասիրական դասարանականությունը: Նշակերպելն էնց սերձանել հոգաբարձերարեւոյնով կայրենիքի պարտաւորումը, ծշակույթի, սպորտականութեան նկարագրի: Դասարանական կայրենիքի պարտաւորումը պարտաւարականութեամբ, հերոսականութեամբ, արժանապատիւ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատճառներն աշակերպելն ֆիզիկական և ստորգական վիճակը, ճանապարհորդութեան ընթացքում: Գնալորել եւ իշար վերարեւոյնով ֆիզիկականութեան նկարագրի նկարագրի: Կապուկերակն ծրարատուներ՝ ծրարներ, եփակութեաններ: Նկարագրել սրտայնութեան և սեփնարներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Առկորդելն էնց ներարկել սեր դեպի աշխարհումը, աշխարհը և աշխարհումը գնահատելու ծարրական նկարագրի: Գնալորել աշխ. ծրարական պահանջներով՝ նրանց ծանակից դարձնելով բացառաբան աշխ. ներքի՝ իրար սուգակցելով ծրար և ֆիզիկ. աշխ. ճեւղեր:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Գնալորել հոգաբարձերարեւոյնով բնութեան նկարագրի: Երգական ծրարութեան պահանջները դարձնել սուր պարտականութեամբ: Կապուկերակն նպարտաւորութեամբ աշխարհում առկորդելն սրտայնութեամբ անհրաժեշտ ընտանեկանական գրեթեքներով:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Իստագործակցել աշակերպելն ընթացիկ ներքի հնար: Կապուկերակն հոգեբանականականութեամբ սրտայնութեամբ, սեփնարներ: Նկարագրել ծրարատուներ ճեւղներ և աշակերպելն ծանակցութեամբ: Եւ պարտել ընտանեկան կոնֆլիկտներն ու արարացարտութեան ներքի կարողութեամբ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.09-02.09.	«Պարոյ՝ ուսման դարբանոց»։ Պատերազմային և հասարակական կյանքի մասին, հարցազուգահեռներ, կարևորելի դպրոցի ղեկավարների հրահանգները, աշխ. դասար.-է։	սեպտեմբեր	դասուցի, աշակերտներ
05.09-09.09.	«Ինչ է պատմության արժեքը»։ Զեկուրելի բարոյական արժեքներ՝ պատմա-բանասերություն, պատրաստակցություն, իրավունքի օգնելու պատրաստություն և այլ արժեքներ։		դասարանի ղեկավար, աշակերտներ
12.09-16.09.	«Մեծ-ը որպես իրավունքի կարգադրություն»։ Իմաստը աշխարհում կարգադրություն պահպանելու մեծ-ի առաջնությունը և սուբյեկտի անհատական ծախսը։ Իրական. հոսմ. դասար.-է։		դասարանի ղեկավար, աշակերտներ
19.09.-23.09.	«Ծանաչելով մեր հայրենիքը։ Ի՞նչ էրկիրը՝ երկիր, վայր»։ Իրականացնելի հայրենասիրական դասարանական։ Զեկուր. արժանապատի։		դասարանի ղեկավար, աշակերտներ
26.09.-30.09.	«Ի՞նչ էրկիրը պարտություն հերոսական եղևր»։ Զեկուրելի սպանելու ոգի, խնայողական մեր պարտություն հերոսական անցյալին, էներ. ազգ. հերոս։		դասարանի ղեկավար, աշակերտներ
03.10-07.10.	«Կանաչաբույսի ծաղիկը։ Պատերազմ-աշակերտ-հորի արարություններ»։ Բացահայտելի աշակերտների վերաբերմանը ուսուցիչ, Եկարծանք։	հոկտեմբեր	դասուցի, աշակերտներ, ուսուցիչներ
10.10.-14.10.	«Կարգի ու անկարգի կարևորությունները մեր դասարանում»։ Պատերազմային սեր, հարցազուգահեռներ Եկարծանք։ Զեկուր. բարոյ. արժեքներ։		դասարանի ղեկավար, աշակերտներ
17.10.-21.10.	«Աշակերտների արևելի. ակադեմիայի մասին կարգադրություններ»։ Զարգացնելի արևել-ճարտարական ծրագրեր, վառ կրթականություն։		դասարանի ղեկավար, աշակերտներ
31.10.-04.11.	«Կարողանալի կանաչաբույսի և «Երկիր» վեբ-ընկերություն		դասարանի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	կոչմանը»։ Իրականացնել մարդասիր. դաս- տիարակությունը։ Չկա մտրուկ բարոյս, սպանու- թյուն, արդարություն և այլ բարոյական արժեք։		ղեկավար, աշակերտներ
07.11.-11.11.	«Ինչպե՞ս առօրին ծրայն լավ գործեր անել»։ Իրականացնել բարոյական, աշխարհիկ, մարդասիր. դաստ.։ Չեզ-ններե ուղղորդել Ինչպե՞ս լավ գործեր կատարելու»։		դասաբաններ ղեկավար, աշակերտներ
14.11.-18.11.	«Ի՞նչ հեղափոխություններ են նախատեսվում թղթերում»։ Ինչպե՞ս կարելի է աշակերտներին հեղափոխ. շրջանակը, խմբակ. նախադաս. - ինչ։		դասաբաններ ղեկավար, աշակերտներ
21.11.-25.11	«Ինչպե՞ս կարելի է անհատական, որոնցով կարող ենք օգտագործել»։ Մեղ. համարվել կարև. անհատ. մասին, գնահատել կարև. արժեքները։		դասաբաններ ղեկավար, աշակերտներ
28.11.-02.12.	«Երկիր, որտեղ կույտեր սարկել»։ Իրական- ացնել կայուն աշխատանքային դաստիարակ- ություն, գնահատել ազգային արժեքները։		դասաբաններ ղեկավար, աշակերտներ
05.12.-09.12	«Մարդկային կարողությունների պահպանումը և արտադրության արժեք. ճանաչողական»։ Պատճեններ, ուս. կրթ. ընթ. առարկա դժ. մասը։	ղեկավարներ	դասաբաններ ղեկավար, աշակերտներ
12.12.-16.12.	«Ի՞նչ կարևոր է ինչ և ճանաչողական ի՞նչ»։ Որտեղ աշ-ններ ճիշ կար. փոփոխ. ուս. կրթ. ընթ.։		դաս. ղեկ., աշակերտներ
19.12.-23.12	«Ինչպե՞ս կարելի է անհատական և ուսումնական կր- ամային անհատներ»։ Ուսումնական անհատներից աշակերտների անհատիկ աշխատանքներից արտադր. ճանաչող- ականների նախադաս. անհատներ և վերջում արտադր.։ կրթ. ընթացում կա- րողներ դաստիարակչ. աշխ. անհատներ։		դասաբաններ ղեկավար, աշակերտներ ուսուցիչներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
09.01.-13.01.	«Ինքնաքննադատության և սեփականության արժեքները»: Ինքնաքննադատության արժեքները, սեփականության արժեքները, ինքնաքննադատության արժեքները, սեփականության արժեքները:	Ինքնաքննադատության արժեքները	Ինքնաքննադատության արժեքները, սեփականության արժեքները
16.01.-20.01	«Դասարանի արժեքները»: Դասարանի արժեքները, սեփականության արժեքները, ինքնաքննադատության արժեքները:	Դասարանի արժեքները	Դասարանի արժեքները, սեփականության արժեքները
23.01.-27.01	«Կայուն բնակարան»: Կայուն բնակարանի արժեքները, սեփականության արժեքները, ինքնաքննադատության արժեքները:	Կայուն բնակարանի արժեքները	Կայուն բնակարանի արժեքները, սեփականության արժեքները
30.01.-03.02	«Ինչ է ստորագրում ստորագրողը»: Ստորագրողի արժեքները, սեփականության արժեքները, ինքնաքննադատության արժեքները:	Ստորագրողի արժեքները	Ստորագրողի արժեքները, սեփականության արժեքները
06.02.-10.02	«Դասարանի կայուն բնակարան»: Դասարանի կայուն բնակարանի արժեքները, սեփականության արժեքները, ինքնաքննադատության արժեքները:	Դասարանի կայուն բնակարանի արժեքները	Դասարանի կայուն բնակարանի արժեքները, սեփականության արժեքները
13.02.-17.02.	«Կայուն բնակարանի արժեքները»: Կայուն բնակարանի արժեքները, սեփականության արժեքները, ինքնաքննադատության արժեքները:	Կայուն բնակարանի արժեքները	Կայուն բնակարանի արժեքները, սեփականության արժեքները
20.02.-24.02	«Կայուն բնակարանի արժեքները»: Կայուն բնակարանի արժեքները, սեփականության արժեքները, ինքնաքննադատության արժեքները:	Կայուն բնակարանի արժեքները	Կայուն բնակարանի արժեքները, սեփականության արժեքները
27.02.-03.03	«Ինչ է կայուն բնակարանի արժեքները»: Կայուն բնակարանի արժեքները, սեփականության արժեքները, ինքնաքննադատության արժեքները:	Կայուն բնակարանի արժեքները	Կայուն բնակարանի արժեքները, սեփականության արժեքները
06.03.-10.03.	«Կայուն բնակարանի արժեքները»: Կայուն բնակարանի արժեքները, սեփականության արժեքները, ինքնաքննադատության արժեքները:	Կայուն բնակարանի արժեքները	Կայուն բնակարանի արժեքները, սեփականության արժեքները

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13.03.-17.03	«Դասուսացիության կործանողություն»։ Դասընթացի փոփոխություններ, մասնագիտությունների ցանկի և հի-ում գործող բուհերի մասին։ Կործանողական մասնագիտ. ընդհանրացում։		դաս. ղեկ., աշակերտներ
20.03.-24.03	«Ժամանակի մարտի կյանքում»։ Ինչ է կամ ժամանակը։ Դասարանական առողջ կամուրջի ստեղծում։ Կարևորելի ժամանակի դերը մարտի կյանքում։		դաս. ղեկ., աշակերտներ
03.04.-07.04	«Ինչ է մարտի դասարանը»։ Ինչ է մարտի դասարանը։ Մարտի դասարանի կառուցումը, իրականացումը, իրականացման հարցերը։	ապրիլ	դաս. ղեկ., աշակերտներ
10.04.-14.04	«Ինչ է մարտի դասարանը»։ Ինչ է մարտի դասարանը։ Ինչ է մարտի դասարանը։ Ինչ է մարտի դասարանը։		դաս. ղեկ., աշակերտներ
17.04.-21.04	«Մարտի դասարանի կառուցում»։ Ինչ է մարտի դասարանը։ Ինչ է մարտի դասարանը։ Ինչ է մարտի դասարանը։		դաս. ղեկ., աշակերտներ
25.04.-28.04	«Մե ռո ի մարտի դասարանը»։ Ինչ է մարտի դասարանը։ Ինչ է մարտի դասարանը։ Ինչ է մարտի դասարանը։		դաս. ղեկ., աշակերտներ
01.05.-05.05	«Մարտի դասարանի կառուցում»։ Ինչ է մարտի դասարանը։ Ինչ է մարտի դասարանը։ Ինչ է մարտի դասարանը։	մայիս	դաս. ղեկ., աշակերտներ
08.05.-12.05	«Մարտի դասարանի կառուցում»։ Ինչ է մարտի դասարանը։ Ինչ է մարտի դասարանը։ Ինչ է մարտի դասարանը։		դաս. ղեկ., աշակերտներ
15.05.-19.05	«Մարտի դասարանի կառուցում»։ Ինչ է մարտի դասարանը։ Ինչ է մարտի դասարանը։ Ինչ է մարտի դասարանը։		դաս. ղեկ., աշ., ուսուցիչ
22.05.-26.05	«Մարտի դասարանի կառուցում»։ Ինչ է մարտի դասարանը։ Ինչ է մարտի դասարանը։ Ինչ է մարտի դասարանը։		դաս. ղեկ., աշակերտներ

Մաս անվանում	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												Համաձայն վարձավճար (Եթե տրվում է առանց վճարի նշել՝ «անվճար»)	Պատասխանատու ստորագրություն	Պատասխանատու համընդհանուր ստորագրություն		
	Ստացավ	Վարձավճար	համընդհանուր	Ստացավ	Վարձավճար	համընդհանուր	Ստացավ	Վարձավճար	համընդհանուր	Ստացավ	Վարձավճար	համընդհանուր					
1															6480	<i>[Signature]</i>	
2															6480	<i>[Signature]</i>	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	

