



Տնօրեն Ս. Քան

01.09.2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Գործիսի N 4 ավագ դպրոց

10 բնագիտական

Դասղեկ՝ Վ. Դոլունց

«2022- 2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս | հունիս |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------|
| Դաստիարակել ազնիվ, վերլուծող, քննադատող, սրամաքանող քաղաքացի | 2-րդ շաբաթ | | | 2-րդ շաբաթ | | | 1-ին շաբաթ | | | |
| Հետևել աշակերտների կարգապահությունը | 3-րդ շաբաթ | | | | 3-րդ շաբաթ | | | 3-րդ շաբաթ | | |
| Անդրադառնալ առկա խնդիրներին և միջոցներ մշակել խնդրի լուծման համար: | | 1-ին շաբաթ | | | | 1-ին շաբաթ | | | 2-րդ շաբաթ | |
| Դաստիարակել կիրթ ու կարգապահ աշակերտ | | 3-րդ շաբաթ | | | | | | | | |
| Ձևավորել հավասարակշռված աշակերտ | | | 3-րդ շաբաթ | | 1-ին շաբաթ | | 2-րդ շաբաթ | | | |
| Դաստիարակելու համար դասղեկական ժամերին համապատասխան թեմաներ քննարկել | | | | 1-ին շաբաթ | | | | | 1-ին շաբաթ | |

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմինարներ.

| Անցկացման օրը | Թեման | Քննարկվող հարցերը | Ուսուցչի անուն, ազգանուն | Ծանոթություն |
|---------------|-------|-------------------|--------------------------|--------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Ծնողական ժողովներ.

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը | Համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---------------|--|---|--------------|
| 15.09.2022 | Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները: Սանիտարական պայմանների պահպանում: | Քննարկել աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները: Ծանոթացնել ծնողներին դպրոցի կարգ ու կանոնի հետ: Ձևավորել ծնողկոմիտեի կազմը: | |
| 14.10.2022 | Առաջադիմություն | Քննարկել աշակերտների առաջադիմության և կարգապահության հարցը: | |
| 18.11.2022 | Կարգապահություն | Քննարկել աշակերտների կարգապահության հարցը և սանիտարահիգիենիկ պայմանները պահպանելու հարցը | |
| 16.12.2022 | Կիսամյակի ամփոփում | Ամփոփել առաջին կիսամյակի արդյունքները | |
| 20.01.2023 | Ուսումնական գործընթացի վրա ազդող գործոններ | Քննարկել այն գործոնները, որոնք մեծ ազդեցություն ունեն ուսումնական գործընթացի վրա: | |
| 24.02.2023 | «Լավ ծնող, լավ աշակերտ» | Դաստիարակել և ձևավորել ծնող-աշակերտ-ուսուցիչ հարաբերություններ: | |
| 17.03.2023 | Աշակերտի պատրաստվածությունը դասապրոցեսին | Ձևավորել աշակերտների մեջ պատրաստականություն և պարտաճանաչություն: | |
| 21.04.2023 | Աշակերտների ծանրաբեռնվածությունը | Քննարկել և հաստակեցնել աշակերտների զբաղվածությունը և ծանրաբեռնվածությունը: | |
| 26.05.2023 | Կիսամյակի ամփոփում | Ամփոփել կիսամյակը: | |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՍ

| 1-ին կիսամյակ | | 2-րդ կիսամյակ | |
|---------------|---|---------------|---|
| Շաբաթվա օրը | դասաժամը | Շաբաթվա օրը | դասաժամը |
| 09.09.2022 | <<Գնահատիր ինքդ քեզ>> Արժևորել արժեհամակարգ, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն | 13.01.2023 | << Ազգ և պետություն >> բաց քննարկում և վերլուծություն |
| 16.09.2022 | <<Աշակերտների զբաղվածությունը>> Կարևորել ժամանակի ճիշտ ու արդյունավետ կիրառումը | 20.01.2023 | << Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ հիմնավորել եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում |
| 23.09.2022 | <<Հայոց բանակի դերը մեր երկրի պահպանման գործում>> Մերմանել սեր հայրենիքի նկատմամբ և կարևորել բանակի դերը մեր կյանքում | 27.01.2023 | << Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը |
| 30.09.2022 | << Բնական պաշարներ >> Ձևավորել գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ | 03.02.2023 | << Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները |
| 06.10.2022 | <<Ես էլ քեզ նման եմ>> Ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ | 10.02.2023 | << Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա |
| 14.10.2022 | << Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> Աշակերտներին հանձնարարել, հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին | 17.02.2023 | << Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները որպես սպառողներ |
| 21.10.2022 | «Կարողանալ ներել» Աշակերտների հետ խոսել ներողամտության և հանդուրժողականության մասին | 24.02.2023 | << Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կիսականան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ |
| 04.11.2022 | «Ընտանիք» Կարծիքներ, տեսակետներ, դիտարկումներ „ընտանիք,, գաղափարի, երևույթի մասին: | 02.03.2023 | << Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ |

| | | | |
|------------|--|------------|--|
| 11.11.2022 | << Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> Աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել | 10.03.2023 | << Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները |
| 18.11.2022 | << Գնահատվող մրցույթ >> Ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները | 17.03.2023 | << Ուժեղ լինել, նշանակում է >> աշակերտները կկարողանալ արտահայտվել իրենց թույլ կողմերի մասին և կարևորել ուժեղ լինելու բոլոր ասպարեզներում: |
| 25.11.2022 | << Ազգային և միջազգային տոներ >> Հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները | 22.03.2023 | << Նախապաշարումների ուսույան >> Ներկայացնել, թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը և իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել |
| 02.12.2022 | << Կարող եմ օգտակար լինել >> Հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները | 07.04.2023 | << Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի |
| 16.12.2022 | << Բնական աղետներ >> Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները | 14.04.2023 | << Պետք է արդյոք, ինչպե՞լ >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք |
| 23.12.2022 | «Մարդկային փոխհարաբերություններ» Կարևորել մարդկային շփումը անկախ տարիքային առանձնահատկություններից: | 20.04.2023 | <<Միրո ու հավատարմության մասին>> սերմանել հարգանք, հավատարմություն, սեր միմյանց նկատմամբ |
| 27.12.2022 | «Նոր Տարի» Բնչ ակնկալիքներ ու սպասումներ ունեն երեխաները նոր զալիք տարում: | 27.04.2023 | «Բնչ է սերն ու նվիրվածությունը» Խոսել սիրո և նվիրվածության մասին թե ընտանիքում և թե հայրենիքում: |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | | 05.05.2023 | «Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը» խոսել հայրենիքի մերօրյա զինվորների սխրանքների մասին |
| | | 12.05.2023 | «Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կուգեի լինել» աշակերտները կխոսեն այն չնաշխարհիկ հայկական վայրերի մասին, արժևորել մեր բնությունը և հայրենիքը |
| | | 19.05.2023 | «Մերն իմ տանը» աշակերտների մեջ ձևավորել սեր ընտանիքի հանդեպ, հարգանք ծնողի և մեծերի նկատմամբ: |
| | | 25.05.2023 | Վերջին Ջանգ |