

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ  
Տնօրեն՝ *Ա. Բալյան* Ա. Բալյան  
<<31>> օգոստոսի 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս  
Վազգեն Ա-ի անվան N3 հիմնական դպրոցի  
8 Դ դասարանի դասղեկ՝ Արմենուհի Մարգարյան  
<<2022-2023>> ուսումնական տարի

2022/10/14 17:17

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւնստի կանոնադրերի փոփոխության կարգավորող ակտերի նվազագույնը, առավելագույն թվով, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը: V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական կունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում



<<Հայաստանի Հանրապետության պետական  
հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>,  
պետական ոչ առևտրային կազմակերպության  
(կրճատումով)

**42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)**

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
  - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
  - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
  - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
  - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
  - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
  - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

**73. Սովորողն իրավունք ունի՝**

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
  - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
  - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
  - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
  - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
  - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	մոլորակ	մեծ	մարտ	միտակ	մշմճ
1	Ազարյան Լարիսա Կարեն	2021թ, N		2009	05	17	իգ		
2	Ազարյան Միլենա Արմեն	2015թ, N01	6374	2009թ.	08	24	իգ		
3	Աղաջանյան Սիրանույշ Անդրանիկ	2015թ, N 01	6375	2009թ.	01	23	իգ		
4	Այվազյան Զավեն Արմեն	2015թ, N 01	6376	2009թ.	02	08	ար		
5	Ավագյան Լիլի Գագիկ	2015թ, N 01	6377	2008թ	10	10	իգ		
6	Ավետիսյան Իզաբելլա Արտյոմ	2015թ, N01	6378	2009թ	05	08	իգ		
7	Բալբաբյան Ալեքսանդր Էդուարդ	2015թ, N01	6379	2009թ	09	22	ար		
8	Բունիաթյան Էրիկ Աշոտ	2015թ, N01	6428	2009թ	10	22	ար		
9	Գգոդյան Նարեկ Սերգեյ	2015թ, N01	6381	2009թ	08	24	ար		
10	Դավթյան Դավիթ Հմայակ	2015թ, N01	6382	2008թ	12	08	ար		
11	Թանանյան Արմեն Կամո	2015թ, N01	6384	2009թ	05	25	ար		
12	Իսկանդարյան Դավիթ Արմեն	2015թ, N01	6385	2009թ	06	05	ար		
13	Խաչատրյան Էդմոնդ Արկադի	2015թ, N01	6386	2009թ	10	19	ար		
14	Խաչատրյան Նարեկ Մանվել	2015թ, N01	6387	2009թ	09	22	ար		
15	Խաչատրյան Դոնարա Արթուր	2015թ, N 01	6388	2009թ	09	23	իգ		
16	Հովհաննիսյան Ալեքս Կահագն	2019թ, N85	6912	2010թ	01	03	իգ		
17	Հունանյան Սյուզի Արմեն	2015թ, N01	6389	2009թ	08	10	իգ		
18	Ղազարյան Կահագն Գրիգոր	2018թ, N 67	6778	2009թ	06	27	ար		
19	Ղլեջյան Մարի Անաստաս	2015թ, N01	6390	2009թ	01	04	իգ		
20	Մանուկյան Գոռ Ռաֆիկ	2015թ, N01	6391	2009թ	02	20	ար		
21	Մովսիսյան Անահիտ Համլետ	2015թ, N01	6394	2009թ	01	31	իգ		
22	Մովսիսյան Արմինե Համլետ	2015թ, N 01	6395	2009թ	01	31	իգ		
23	Շահնազարյան Գևորգ Ռաֆայել	2015թ, N 01	6397	2009թ	05	24	ար		
24	Չիտչյան Նարեկ Առնակ	2017թ, N38	6771	2008թ	03	19	ար		
25	Պետրոսյան Տիգրան Արտեմի	2015թ, N 01	6399	2009թ	02	20	ար		
26	Ստեփանյան Մերի Ռոբերտ	2015թ, N 01	6401	2009թ	10	28	իգ		
27	Վարդանյան Արև Ջատ Արծրուն	2015թ, N01	6402	2009թ	03	05	ար		
28	Վարդանյան Հակոբ Հովհաննես	2015թ, N01	6404	2009թ	09	01	ար		
29	Խաչատրյան Անգելինա Արթուր	2022թ. ,N72	4046	2009	10	16	իգ		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դասնություն
1	1-8-19	077-34-70-13	Երևանում՝ շինարար	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
2	3-11-39	098-63-64-74	Ք. Չարենցավան, շինարար	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
3	3-34-31	094-34-18-82	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
4	7-5-36	07741-92-44	, Արմենիա Տիտան - Բանվոր	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
5	3-28-1	094-34-82-33	ՀՀԶՈՒ - իսպաղապահ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
6	5-16-32	094-58-27-73	, Նորատ- առաքիչ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
7	6-25-30	094-04-44-52	, Ջուլակենտրոն	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
8	8-20-4	077-80-57-57	Չի աշխատում:	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
9	3-10-17	098-02-18-78	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
10	3-8-12	093-93-83-99	Չի աշխատում:	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
11	3-13-20	098-73-24-84	Չի աշխատում:	ԱՆԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
12	7-6-27	094-24-53-40	Չի աշխատում:	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
13	7-8-19	093-90-83-23	՝ ՀՀՊՆ 25149 զ/մ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
14	8-24-4	077-61-45-20	ՀՀՊՆ 24923 զ/մ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
15	3-5-40	077-63-66-13	ք. Չարենցավան, վարսավիր	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
16	4-7-54	077-42-72-50	ԱԶ ,Ա. Մեսրոպյան, բանվոր	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
17	7-6-12	093-71-30-79	, ԱՄԿԵգրուպ, կռունկավար	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
18	3-20-27	094-98-02-09	Կարիարտադրամասում՝ բանվորուհի	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
19	3-31-34	094-64-31-58	Չարենցավանի 3-րդ դպ. , ուսուցչուհի	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
20	4-22-37	094-04-48-22	Ավագահանք, բանվոր	ԱՆԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
21	7-18-9	077-93-58-40	Կարիարտադրամասում՝ բանվորուհի	ԱՆԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
22	7-18-9	077-93-58-40	Կարիարտադրամասում՝ բանվորուհի	ԱՆԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
23	3-1-70	093-34-85-60	Չի աշխատում:	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
24	1ա-1-39	041-99-39-98	Հանրային հեռուստատեսություն, խմբագիր	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
25	6-10-21	098-70-10-50	Անհատաձեռներեց	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
26	7-11-7	093-43-77-35	Փայտափորագրող	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
27	7-5-8	077-79-22-39	Շինարար	ԱՆԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
28	3-41-8	077-07-95-92	Շինարար	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:
29	3-15-10	07744-71-70	Շինարար	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է:

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) \_\_\_\_\_ VIII դ դասարանում սովորում է 29 աշակերտ՝ 12 աղջիկ, 17 տղա: Նախորդուսումնական տարին հարվածային առաջադիմությամբ բավարտել է 3 աշակերտ, ուսման որակը նկատելիորեն ընկել է, գերազանց աշակերտներ չեն եղել: Այնուամենայնիվ, դասարանում մեծ թիվ են կազմում ջանասիրաբար աշխատող աշակերտները: Աշակերտները պարտաճանաչ են, մեծ պատասխանատվությամբ են վերաբերվում բոլոր առարկաներին, համերաշխ են, հետևում են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, դպրոց են հաճախում անհրաժեշտ ուսումնական պարագաներով, բացակայությունները որոշ աշակերտների մոտ գերազանցել է 120 ժամը: Միմյանց հետ հարաբերությունները նորմալ են. Անհանդուրժողականության, ագրեսիայի դրսևորումներ չկան: Երեխաները տարատեսակ հետաքրքրություններ ունեն, հաճախում են դպրոցական և արտադպրոցական խմբակների: Ծնողները նույնպես մասնակցում են դասարանական կյանքին. Այցելում են դպրոց, համագործակցում ուսուցիչների հետ

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում \_\_\_\_\_ Այս ուստարում նախատեսվում է առավել հաճախակի կազմակերպել տարբեր բովանդակությամբ զրույցներ, քննարկումներ, ինչպես դասղեկի ժամերին, այնպես էլ դասաժամերին՝ ըստ դասանյութի և դրա արտահայտած գաղափարի:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացման համար կարևոր է եռակողմ դասղեկ-ծնող- աշակերտներտ կապը, որը պետք է նպատակաուղղված լինի ուսումնական գործընթացի առաջադիմությանը:

Դասարանում կա դժվար դաստիարակվող մեկ աշակերտ՝ Հովհաննիսյան Ալեքս: Նրա վարքի վերահսկողության համար նախատեսվում են հաճախակի հանդիպումներ ծնողի հետ՝ երեխայի պարտադիր ներկայությամբ, ինչպես նաև անհատական զրույցներ հոգեբանի և դասղեկի հետ:

### ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Յուրաքանչյուր աշակերտի համար կարևոր է հայեցի դաստիարակությունը: Ձևավորել այն գիտակցումը, որ աշակերտն է հայ մշակույթի կրկրի կրողն ու փոխանցողը, քրիստոնեական արժեհամակարգի անխախտ հետևորդը:

Նախատեսվում է բացատրական գրույցների և էքսկուրսիաների միջոցով ձևավորել կայուն և դրական աշխարհայացք հոգևոր ոլորտի նկատմամբ: Հայր պետք էմ շտապես զգոն լինի, լինի ամուր հոգով ու հավատով, քանի որ մենք գտնվում ենք թշնամու մշտական հարձակումների ներքո:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն \_\_\_\_\_ Գեղագիտական դաստիարակության համար նախատեսվում է կազմակերպել այցելություններ մշակութային օջախներ, հատկապես թատրոններ և պատկերասրահներ: Գեղագիտական ճաշակի ձևավորման հարցում կարևոր է նաև ընթերցասիրության խթանումը և խրախուսումը: Նաև դասղեկի ժամերին նախատեսվում են տեսաներկայացումների ցուցադրություններ՝ համաշխարհային մշակույթի և հայ մշակույթի երևելի անձանց կյանքի և գործունեության մասին:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն \_\_\_\_\_ Նախատեսվում են տարաբնույթ գրույցներ ինչպես դասղեկի ժամերին, այնպես էլ դասապրոցեսի ընթացքում, համագործակցություն զինղեկի հետ:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության հարցում կարևոր է նվիրյալ հայորդիների կյանքի և գործի ուսումնասիրությունը, դավանած գաղափարներին հետևելը: Նրանց օրինակով և ոգով պետք է ոգևորելու խրախուսել աշակերտներին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Պարբերաբար անցկացնել քննարկումներ՝ անձնական հիգիենային և առողջ ապրելակերպին նվիրված: Պահանջել և լինել հետևողական, որ աշակերտները լինեն պահանջկոտ սեփական անձի նկատմամբ՝ ֆիզիկական պատրաստվածության տեսանկյունից:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն \_\_\_\_\_ Արթնացնել սեր, հարգանք, ճիշտ վերաբերմունք շրջակա միջավայրի, ազգային ունեցվածքի նկատմամբ: Սերմանել հոգատար վերաբերմունք դպրոցամերձ տարածքի, դասարանի գույքի հանդեպ, բարձրացնել աշակերտների բարոյականային որակները

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն \_\_\_\_\_ Կազմակերպվող էքսկուրսիաների ընթացքում ձևավորել սրտացավ վերաբերմունք բնության նկատմամբ: Պատեհ բոլոր առիթների դեպքում աշակերտներին ծանոթացնել առկա բնապահպանական խնդիրներին: Անցկացնել սեմինարներ, քննարկումներ, կինոդիտումներ:



3.7 Դպրոց ընտանիք կապը\_\_\_\_\_ Մշտական կապի և փոխհամագործակցության մեջ լինել ծնողների հետ ինպաստ աշակերտների: Սահմանված ժամկետներում անցկացնել ծնողական ժողովներ: Նպաստել ծնողների անընդմեջվ երահակողության բարձրացմանը, քանի որ նրանք պետք է միշտ հետևողական լինեն երեխաների ուսման ու կարգապահության նկատմամբ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	ա) Աշխատանքային պլանի կազմում:	01.09-09.09	Դասղեկ
	բ) Դասարանի ակտիվի ձևավորում: Դասարանական ժողով		
	գ) Դ/Ժ «Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին»		
	դ) Ծնողական ժողով: Ծնողխորհուրդի ձևավորում:		
II	ա) Ծանոթացնել աշակերտներին դպրոցի տարիանման պլանին:	12.09-16.09	Դասղեկ
	բ) Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:		
	գ) Դ/Ժ «Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց»		
	դ) Սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ աշակերտների հաշվառում:		
III	ա) Շնորհալի աշակերտների ցուցակի ձևավորում:	19.09-23.09	Դասղեկ
	բ) Աշակերտների և դասասենյակի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում:		
	գ/ Դ/Ժ «Կարողությունների հստակեցում»		
	դ) Մասնակցել անկախության 31 ամյակին նվիրված միջոցառումներին:		ԴԱԿ, ՄԿԱ-ի գծ փոխստորեն
IV	ա) Դասարանական անկյան ձևավորում:	26.09-30.09	Դասղեկ
	բ) Զրույց՝ «Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում»		սովորողներ
	գ) Դ/Ժ «Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար»		
	դ) Դասագրքերի վիճակի ստուգում:		
V	ա) Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում:	03.10-07.10	Դասղեկ
	բ) Դժվար դաստիարակվող աշակերտների հաշվառում:		
	գ) Դ/Ժ «Աշխատանքի անհրաժեշտությունը»		
	դ) Բացիկների պատրաստում ուսուցչի օրվա արթիվ		

VI	ա) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	10.10-14.10	Դասղեկ
	բ) Ուսուցողական խաղ		
	գ) <<Ճանապարհային երթևեկություն>>		
	դ) Դ/ժ «Ուսուցչի դերը իմ կյանքում»		
VII	ա) Դասագրքերի և գրենական պիտույքերի ստուգում:	17.10-21.10	Դասղեկ
	բ) Այցելություն Սուրբ Ամենափրկիչ եկեղեցի		
	գ) Դ/ժ «Իմ առողջությունը իմ մաքուր ձեռքերում է»		
	Դ) Ծնողական ժողովի անցկացում		
VIII	Ա) Դասագրքերի վիճակի ստուգում	31.10-04.11	Դասղեկ
	Բ) Անհատական աշխատանք առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ		Ուսուցչի օգն,
	Գ) Դ/ժ «Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»		
	Դ) Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ		
IX	Ա) Հերթապահության կազմակերպում	07. 11-11. 11	Դասղեկ
	Բ) Մասնակցել «Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում» պոեզիայի ժամին		ԴԱԿ, ԱԽ սովորողներ
	Գ) Դ/ժ «Ուսումնական աշխատանքի կանոնները»		
	դ) Դասղեկի դասալսում:		
X	ա) Զրույց աշակերտ-ուսուցիչ փոխհարաբերությունների վերաբերյալ	14.11-18.11	Դասղեկ
	բ) Օրագրերի և դասագրքերի ստուգում		
	գ) Դ/ժ «Փողոցներում և ճանապարհներին վարքի հիմնական կանոնները»		
XI	ա) Դասարանական անկյան թարմացում	21.11-25.11	Դասղեկ, սովորողներ
	բ) Զրույց՝ «Աշակերտի արտաքին տեսքը և վարքագիծը»		
	գ) Դ/ժ «Հայաստանի հուշարձաններ»		
XII	ա) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	28.11-02.12	սովորողներ
	բ) Հետքել համավարակային կանոնների պահպանմանը		
	գ) Դ/ժ «Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք»		
	դ) Մասնակցել «Միշտ քո կողքին» խորագրով միջոց.		

XIII	ա) Գրենական պիտույքների ստուգում	05.12-09.12	Դասղեկ
	բ) Դ/ժ «Երկրաշարժ և այլ բնական աղետներ»		
	գ) Մասնակցել երկրաշարժին նվիրված միջոցառումներին:		զինղեկ
	դ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում;		
XIV	ա) Աշխատանք անհարգելի բացակայող աշակերտների ծնողների հետ	12.12-16.12	Դասղեկ
	բ) Դ/ժ «Մարդն իր գործով է ճանաչվում»		
	գ) Աշխատանք դժվար դաստիարակվող աշակերտների հետ		հոգեբան
XV	ա) Դասասենյակի նախապատրաստում Նոր տարվան	19.12-23.12	Դասղեկ
	բ) Դ/ժ «Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ միմյանց»		
	գ) Ամանորյա բացիկների և շնորհավորանքների պատրաստում:		սովորողներ
	դ) Համադպրոցական ծնողական ժողով:		Դասղեկ, ծնողներ
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
XVI	ա) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	09.01-13.01	Դասղեկ
	բ) Զրույց դասարանի ակտիվի և դասարանական խորհրդի հետ		Դասղեկ, ԴԽ
	գ) Դ/ժ «Մասնագիտությունների մոլորակ»		
XVII	ա) Դասարանական անկյան թարմացում	16.01-20.01	Դասղեկ
	բ) Այցելություն դժվար դաստիարակվող աշակերտների ընտանիքներ		
	գ) Դ/ժ «Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է»		
XVIII	ա) Օրագրերի և գրենական պիտույքների ստուգում	23.01-27.01	Դասղեկ
	բ) «Ամուր թիկունք, ամուր բանակ» միջոցառում		ՄԿԱ-ի գծ. Փոխսնօրեն, ԴԱԿ
	գ) Դ/ժ «Նամակ զինվորին»		
XIX	ա) Դասագրքերի վիճակի ստուգում	30.01-03.02	Դասղեկ
	բ) Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ:		
	գ) Դ/ժ «Աշակերտների զբաղվածությունը»		

XX	ա) Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:	06.02-10.02	Դասղեկ
	բ) Զրույց՝ նվիրված աշխատանքին, արհեստներին:		
	գ) Դ/ժ «Լեզուն զենք է, զիտելիքը՝ ուժ»		
	դ) Տեղեկատվական ակցիա «Ապահով համացանց»		
XXI	ա) Հարստացնել դասարանական անկյունը	13.02-17.02	Դասղեկ
	բ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում:		
	գ) Դ/ժ «Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները»		
XXII	ա) Այցելություն քաղաքային գրադարան	20.02-24.02	Դասղեկ
	բ) Սեմինար-քննարկում «Ներառական կրթության կազմակերպման ռազմավարությունները»		ուսուցչի օգն. ծնողներ
	գ) Դ/ժ՝ Կինոդիտում «Թմրամոլությունը և դրա հետևանքները»		
XXIII	ա) Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող աշակերտների հետ:	27.02-03.03	Դասղեկ
	բ) Անհատական աշխատանք անհարգելի բացակայող աշակերտների հետ:		
	գ) Դ/ժ «Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը»		
XXIV	ա) Աշխատանքային տեսրերի ստուգում	06.03-10.03	Դասղեկ
	բ) Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում		սովորողներ
	գ) Դ/ժ «Մայրս լույսն է մեր տան»		
XXV	ա) Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում	13.03-17.03	Դասղեկ
	բ) Ծնողական ժողովի անցկացում		
	գ) Դ/ժ «Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում»		
XXVI	ա) Աշխատանք դասարանի ակտիվի հետ	27.03-31.04	Դասղեկ
	բ) Զրույց «Ինչ է ընկերությունը» թեմայով		
	գ) Դ/ժ «Ես սիրում եմ իմ քաղաքը»		
XXVII	ա) Դասարանական ժողովի անցկացում	03.04-07.04	Դասղեկ, ԴԽ
	բ) Մասնակցել ապրիլի 7-ին նվիրված միջոցառումներին		ԴԱԿ
	գ) Դ/ժ «Մայրս»		
XXVIII	ա) Դասասենյանկի հիմնավոր մաքրում	10.04-14.04	Դասղեկ

	բ) Դ/Ժ «Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր»		
	գ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում:		
XXIX	ա) Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, ծառատունկ	17.04-21.04	Դասղեկ
	բ) Զրույց «Ինչպես վարվել աղբի հետ»		
	գ) Դ/Ժ «Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում»		
XXX	ա) Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր	24.04-28.04	Դասղեկ
	բ) Մասնակցել «Հիշում ենք, որ աշխարհը չմոռանա, հիշում ենք ու պահանջում» միջոցառմանը		
	գ) Դ/Ժ «Բռնությունը թույլերի զենքն է»		
XXXI	ա) Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան	01.05-05.05	Դասղեկ
	բ) Դ/Ժ «Մայիսի 1-ը աշխատավորի օր »		
	գ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում:		
XXXII	ա) Դասագրքերի վերանորոգում	08.05-12.05	սովորողներ
	բ) Տեսանյութի դիտում՝ «Ճանաչենք մեր օլիմպիական հերոսներին»		
	գ) Դ/Ժ «Հաղթանակը կերտողները»		
XXXIII	ա) Դասասենյանկի հիմնավոր մաքրում	15.05-19.05	սովորողներ
	բ) Էքսկուրսիայի կազմակերպում		ծնողներ
	գ) Դ/Ժ «Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն»		
	դ) Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ		
XXXIV	ա) Դասագրքերը պատրաստել դպրոցի գրադարան հանձնելուն	22.05-26.05	Դասղեկ
	բ) Սովորողների տարեկան առաջադիմության գնահատում;		
	գ) Դ/Ժ «Միասնությունը ուժ է»		
	դ) Ծնողական ժողովի անցկացում		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Հայոց լեզու			Գրականություն			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Հանրահաշիվ			Երկրաչափություն			Հայոց պատմութ.			Համաշխարհային			Հասարակագիտություն		
	Դասամասյալի համարը	ստացավ վարձավճար	հանձնեց	ստացավ վարձավճար	հանձնեց	ստացավ վարձավճար	հանձնեց	ստացավ վարձավճար	հանձնեց	ստացավ վարձավճար	հանձնեց	ստացավ վարձավճար	հանձնեց	ստացավ վարձավճար	հանձնեց	ստացավ վարձավճար	հանձնեց	ստացավ վարձավճար	հանձնեց	ստացավ վարձավճար	հանձնեց	ստացավ վարձավճար	հանձնեց				
1	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380	
2	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380	
3	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380	
4	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380	
5	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380	
6	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380	
7	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380	
8	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380	
9	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380	
10	+	460		+	460			-		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380	
11	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380	
12	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380	
13	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380	
14	+	460		+	460			-		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380	
15	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380	
16	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380	
17	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380	
18	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380	
19	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380	
20	+	460		+	460			-		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380	
21	+	460						-		+	490		+	460			-		+	410		+	420		+	380	
22	+			+	460		+	420			-		-		+	460			-			-			-		
23	+	460		+	460			-		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380	
24	+	460		+	460			-		+	490			-		+	460		+	410		+	420		+	380	
25	+	460		+	460			-		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380	
26	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380	
27	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380	
28	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380	
29	+	460		+	460		+	420			490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Կենսաբ.			Ֆիզիկա			Քիմիա			Աշխարհա.			Հեղ			ՆՁՊ			Բնֆորմ.			Ընդամենը	Զեղչ
	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց		
1	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	
2	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	
3	+	360		+	360		+	360		+	411		+	300		+	330		+	350		6430	
4	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	
5	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	
6	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	
7	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	
8	+	360		+	360		+	360		+	411		+	300		+	330		+	350		6430	
9	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	
10	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6010	3330
11	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	2230
12	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	
13	+	360		+	360		+	360		+	411		+	300		+	330		+	350		6430	
14	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6010	
15	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	
16	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		-	-		6080	
17	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	
18	+	360		+	360		+	360		+	411		+	300		+	330		+	350		6430	
19	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	
20	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6010	3330
21	+	360		+	360			-			-		+	300								3640	1100
22					-		+	360		+	410			-		+	330		+	350		2790	2330
23	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6010	
24	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		5550	
25	+	360		+	360		+	360			-		+	300		+	330		+	350		5600	
26	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330					6080	
27	+	360		+	360		+	360		-	410		+	300		+	330		+	350		6430	3330
28	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	
29	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	





**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2		Նկարչական		
3		Արվեստիդպրոց-պար		
4				
5		Պար		
6				
7		Արվեստիդպրոց-նկարչություն	Կարատե	
8				
9		Արվեստիդպ.-նկարչություն		
10				
11		Երաժշտ. դպ.- շվի	Ֆուտբոլ	
12		Դեռլ	Վոլեյբոլ	
13				
14				
15		Պարիխմբակ		
16				
17		Պարիխմբակ		
18		Շախմատիխմբակ		
19		Երաժշտ. դպ.- դաշնամուր, երգեհոն, վոկալ	Կարատե	
20		Արվեստիդպ.- կիթառ		
21		Պարիխմբակ		
22		Պարիխմբակ	Կարատե	
23				
24				
25				
26		Արվեստիդպ.-նկարչ.		
27				
28		Երաժշտ. դպ. - դեռլ		
29		Կիթառ		
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				





ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2022թ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում</li> <li>• ԾԽ ձևավորում:</li> <li>• Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում</li> <li>• Մոց. անապահով, ծնողագուրկ, ԿԱՊԿՈԻ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշ. հաշվառում:</li> <li>• Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին:</li> </ul>	<p>Լսեցին Ա.Մարգարյանին</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ներկայացվեց դպրոցի կարգապահական կանոնները և հորդորեցին ծնողներին լինել ավելի ուշադիր</li> <li>2. Ձևավորվեց դասարանի ծնողխորհրդի անդամների ցանկը՝ նախագահ Արփինե Պետրոսյաբ,</li> </ol> <p>օգնականներ՝ Թավաքայան Վարդուհի, Եղիազարյան Արդա</p> <p>3.Ժողովին ներկայացան դասավանդող ուսուցիչներ ներկայացրեցին ուսումնադաստիարակչական խնդիրները:</p> <p>4. Հաշվառվեց սոցիալապես անապահով ընտանիքներում բնակվող երեխաների ցանկը</p> <p>5. Քննարկվեց աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը, փոխնորդների,արտաքին տեսքի հետ կապված հարցեր:</p>	Կատարված է
21. 09. 2022թ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Մեպտեմբեր – հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում /առաջադիմություն,բացակայություններ/ :</li> <li>2.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին / աշակերտների արտաքին տեսք , փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն /:</li> <li>3.V-IX դասարանների ծնողների հետ դասագրքերի պայմանագրեր կնքելու մասին,ինչպես նաև ներկայացնել գեղջված գներով դասագրաեր ստացող աշակերտների ցանկը և գեղջի չափը:</li> <li>4. Մեմինար –քննարկում &lt;&lt;Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները&gt;&gt;թեմայով.՝</li> </ol>	<p>ԼՄԵՑԻՆ դասղեկին և դասավանդող ուսուցիչներին ,ովքեր ներկայացրեցին սովորողների ընթացիկ առաջադիմությունը:</p> <p>Դասղեկը խոսեց հաճախումների և սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին,ներկայացրեց գեղջված գներով դասագրքեր ստացող սովորողների անունները և գեղջի չափը:Դասղեկը ընթերցեց գեկույցը և քննարկվեց դեռահասության շրջանի դժվարությունները:</p>	կատարված է


**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ**

**Ծնողկոմիտեի կազմը**

Նախագահ՝ Թորոսյան Ռուզաննա  
անդամներ՝ Ղազարյան Հասմիկ  
անդամներ՝ Դանիելյան Նաիրա

անդամներ՝ \_\_\_\_\_  
անդամներ՝ \_\_\_\_\_  
անդամներ՝ \_\_\_\_\_  
անդամներ՝ \_\_\_\_\_  
անդամներ՝ \_\_\_\_\_  
անդամներ՝ \_\_\_\_\_

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն








**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ**

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)**

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)**

ՀՈԴՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրտության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթությունն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈԴՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿՁՐՈՒՄՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական և աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)**

ՀՈԴՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի նշանակությանը պահպանության իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի,

խղճի նշանակությանը պահպանության իրավունք:

Երեխայի հայացքները,

համոզմունքները կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը,

ստանալու հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկություններ հաղորդակցության անցանկացած միջոցով:

Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել լրբերով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով,

1) սովորողների աշխարհաճանաչման և ձևավորումը գիտելիքների կրթական ներագրեթիվ մանակակից ակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքներ իրությունում.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նորակարգ ակապահովող մանակակից անհատի օրենքադաքաճակավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատունակության բարձրացումը:

մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈԴՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչ համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսցման ձևը,

ինչպես նաև սովորելու մեթոդական հաստատությունում աշխատանքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնական կրթական և ազգային.

4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումների.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և սոցիալական ճնշումներից,

մասնակալը ժամկետային աշխատողների և սովորողների այլ սիմպոզիոններում, որոշակի սովորման և սովորողի իրավունքները,

կախված գոյություն է կարգավորման արտապատվի ներառման պատվությամբ.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մասնակցություն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու և փական կարծիքն առնելու և քննադատելու.

Եթե դաստիարակված տեղեկատվական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական կարգի կամ այլ անհանգիստ կանխարգելիչների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական երկայնացուցիչ համաձայնության միջև

16 ստանալու և երեխայի անհանգիստությունը կանխարգելիչ կարգավորությունների:

ՀՈԴՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատությունը ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝

հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական,

տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և  
յլ: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են  
տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման,  
նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան  
ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում  
նվճարել:

ՀՈՂՎԱԾ 20 (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի,

իր տարիքի համապատասխան խաղերի և միջոցառումների հագատորեն մա  
սնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ

22 Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ումի երեխան ձևական,

ընտանեկան կյանքի,

գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնականա  
նիստ ձևերով խելիության իրավունքն էր ներկայանացնել լիսչի կարող ենթարկվ  
ել կամ այլ կերպ,

սպորինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ  
ոտն ձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն  
ուղաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերությ  
ունենեք իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիմնված:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտն ձգություն կատարած  
քանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական երկայացուցիչները,  
երեխայի դաստիարակությունը ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատ  
ասխանապատվություն են կրում մշայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամ  
բասման վաճկարգով:

## ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն  
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ  
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ