

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝



Տնօրեն՝ Աննա Բալյան

<<_31>> __օգոստոս 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի անվան

3-րդ հիմնական դպրոցի 2Գ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Չիլինգարյան Մարինե Միխայիլի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2022-2023>>ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւթական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն թվով, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական կունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձում (ինդուկցիա), արտաձում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակա մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆ ԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դաժնիքի ծանուցում
1	3 թաղ. 72 ենք 28 բն.	094.77.85.77	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
2	3 թաղ. 132 ենք 14 բն.	077.37.89.37	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
3	2 թաղ. 92 ենք 35 բն.	093.33.56.75.	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
4	3 թաղ. 212 ենք 22 բն.	093.39.21.22	Մաթենկար ՍՊԸ ձևարար	ապահով	Կատարված է
5	3 թաղ. 152 ենք 29 բն.	094.25.82.57	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
6	3 թաղ. 12 շենք 43 բն.	077.95.52.80.	Ջազզվե ՍՊԸ բարմեն	ապահով	Կատարված է
7	3 թաղ. 13 շենք 12 բն.	077.30.10.79.	Գեղարքունիքի մարզ Շողակաթի համայնքապետարան՝ Ծափաթաղ բնակավայրի վարչական ղեկավար:	ապահով	Կատարված է
8	3 թաղ. 9 շենք 36 բն.	077. 97. 12. 03.	Մայրը Ծիծեռնակ մանկապարտեզում՝ հաշվապահ	ապահով	Կատարված է
9	2 թաղ. 9 շենք 39 բն.	098.90.53.43.	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
10	3 թաղ. 40 շենք 28 բն.	098.90.81.01.	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
11	3 թաղ. 12 շենք 13 բն.	077.06.83.02.	Երևանի շոկեյլադի գործարան՝ ներքին գնումների մասնագետ	ապահով	Կատարված է
12	3 թաղ. 17 շենք 40 բն.	094.65.60.63.	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
13	3 թաղ. 33 շենք 40 բն.	093.39.76.63.	ՀՀ ՋՈՒ գլխավոր շտաբ	ապահով	Կատարված է
14	5 թաղ. 13 շենք 9 բն.	098.00.45.66	՝Եղիցի լույս՝ ԲՀ տեղամասի պետ	ապահով	Կատարված է
15	3 թաղ. 2 շենք 18/19 բն.	094.52.32.60	Շինարար	ապահով	Կատարված է
16	5 թաղ. 13 շենք 4 բն.	077.84.95.00	՝Ասկե Գրուպ՝ ՓԲԸ	ապահով	Կատարված է
17	3 թաղ. 13 շենք 31 բն.	094.53.87.64.	Կոտայք գործարան՝ մենեջեր	ապահով	Կատարված է
18	2 թաղ. 9 շենք 4 բն.	093.00.45.78.	ՀՀ ՋՈՒ պայմանագրային զինծառայող	ապահով	Կատարված է
19	3 թաղ. 20 շենք 9 բն.	098.83.36.38.	Մայրը՝ 1-ին հիվանդանոց մայրապետ	ապահով	Կատարված է
20	3 թաղ. 39 շենք 31 բն.	091.97.81.01.	՝Ավետիք Կարախանյան՝ ԱԶ խաղալիքների արտադրություն	ապահով	Կատարված է
21	3 թաղ. 212 ենք 40 բն.	077.35.34.57.	TOTEM construct- ընկերություն շինարար	ապահով	Կատարված է
22	2 թաղ. 13 շենք 6 բն.	093.97.62.57.	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
23	5 թաղ. 16 շենք 7 բն.	077.13.63.13.	Արմավաստ՝ վարորդ	ապահով	Կատարված է

24	3 թաղ. 12 շենք 37 բն.	077.43.41.17.	CPS բենզալցակայան	ապահով	Կատարված է
25	7 թաղ. 9 շենք 22 բն.	093.96.39.98.	ARGA – արտադրությունում, որպես էլեկտրոզոդոդ	ապահով	Կատարված է
26	7 թաղ. 9 շենք 9 բն.	093.70.01.91.	Ֆլեշ ՍՊԸ փականագործ	ապահով	Կատարված է
27	7 թաղ. 6 շենք 18 բն.	077.60.13.30.	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
28	7 թաղ. 9 շենք 26 բն.	077.50.18.36.	ՀՀ ոստիկանության Չարենցավանի բաժնի թույլտվության համակարգի ավագ տեսուչ	ապահով	Կատարված է
29	4-րդ թաղ. 11 շենք 33 բն	055280387	<<Բու>>քիմնաքրմ ծառայության հիմնադիր	ապահով	Կատարված է
30	5 թաղ. 14 շենք 14 բն.	098.99.95.53	ծրագրավորող	ապահով	Կատարված է
31	Գ. Ֆանտան, Ուլանյան փող. Տուն 94	098.24.02.07.	Ռազմական ավիացիա՝ ինժեներ	ապահով	Կատարված է
32	5 թաղ. 14 շենք 14 բն.	098.99.95.53.	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
33	3 թաղ. 38 շենք 8 բն.	093.52.91.64.	կահույքագործ	ապահով	Կատարված է
34	7 թաղ. 6 շենք 6 բն.	093.84.28.17.	Չարենցավան համայնքապետարան՝ գլխավոր մասնագետ	ապահով	Կատարված է

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)___ 2գ դասարանում սովորում են 34 աշակերտ՝ 16 տղա, 18 աղջիկ:Երեխաները դպրոց են գալիս ոգևորված,պատրաստ՝ նոր գիտելիքներ,կարողություններ և հմտություններ ձեռք բերելու:Երեխաները ընկերասեր են, սիրում և հարգում են միմյանց: Ձևավորվում է համերաշխ կոլեկտիվ, չունենք դժվար դաստիարակվող եր

2.Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում_____ Նոր ուսումնական տարին սկսեցինք տեղեկատվությամբ,թե ինչպես պետք է ընթանա դասապրոցեսը, ինչ կանոններ պետք է կիրառվեն դպրոցում:Ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսվում են էքսկուրսիաներ, միջոցառում-ցերեկույթներ, ուսումնադաստիարակչական այլ աշխատանքներ,որոնք ուղղված կլինեն դաստիարակելու և կրթելու վերլուծող, խելացի, կարգապահ աշակերտ-անհատի:Զարգացնել սովորողների ճանաչողական ակտիվությունը,նպատակաուղղել երեխայի արժեհամակարգի ձևավորումը և յուրաքանչյուր անհատ-աշակերտի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ: Բոլոր դաստիարակչական աշխատանքները կատարել՝ հաշվի առնելով աշակերտների տարիքը:_____

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն _____ Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:Աշակերտի մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն _____ Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել ,թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում:Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:Գեղագիտական դաստիարակության հիմքում :

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն _____Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ:Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը: Կազմակերպել այցելություններ հայրենական մեծ պատերազմում ,արցախի անկախության , Հայաստանի սահմանների պաշտպանության համար զոհված մարտիկների հուշարձաններ

3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն**_____ Բացատրել և պահանջել ,որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:Անցկացնել միջդասարանական,միջդպրոցական մրցումներ: Բուժքրոջ հետ պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ, կլոր սեղաններ ուղղված՝ աշակերտների անձնական հիգիենային, օրվա ռեժիմին, առողջ ապրելակերպին: Ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպել <<Առողջության օր>>:

3.5 **Աշխատանքային դաստիարակություն**_____ Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը:Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշակերտների հետ կազմակերպել դպրոցամերձ տարածքի մաքրում, անցկացնել համադպրոցական շաբաթօրյակներ, արթնացնել սեր աշխատանքի նկատմամբ

3.6 **Բնապահպանական դաստիարակություն**_____ Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ_դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:

3.7 **Դպրոց ընտանիք կապը**_____ Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաներով զեկույցներ: Դասարանում ստեղծել ծնողխորհուրդ՝ բաղկացած__3-5 հոգուց, ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-ին շաբաթ	1.Դասագրքերի բաշխում 2.Աշխատանքային պլանի կազմ 3.Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում: 4.Դաս/ժամ << Իմ առօրյան >> 5.Ծնողական ժողովի անցկացում:	01.09-09.09	Ուսուցիչ,աշակերտներ,ծնողներ
2-րդ շաբաթ	1 Դասարանական անկյան ձևավորում : 2.Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները: 3. Դաս/ժամ << Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալոց >> :	12.09-16.09	Ուսուցիչ,աշակերտներ
3-րդ շաբաթ	1.Մասնակցել անկախության 31 ամյակին նվիրված միջոցառումներին ա/<<Ձեռք բերված խաղաղություն >> թեմատիկ կավճանկար: բ/<<Անկախությունն իմ աչքերով >> խորագրով նկարչական ցուցահանդես: գ/ <<Անկախության ճանապարհին կորցրեցինք>>տողան 2. <<Անվտանգ երթևեկություն>> անկյան պատրաստում: 3. Դաս/ժամ << Ով է հետիոտներ >> :	19.09-23.09	Ուսուցիչ,աշակերտներ
4-րդ շաբաթ	1.Հերթապահություն դասարանում 2.Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում /փոխնորդ կոշիկներ,հագուստ,անձեռոցիկների, առկայություն/ 3. Դաս/ժամ << ՀՀ պետական խորհրդանիշները >> :	26.09-30.09	Ուսուցիչ,աշակերտներ
5-րդ շաբաթ	1.Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում. Բացիկների պատրաստում 2.Գրադարանավարի օր,այցելություն դպրոցի գրադարան 3. Դաս/ժամ << Ուսուցչի դերը իմ կյանքում >> :	03.10-07.10	Ուսուցիչ,աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	1.Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում ծնող-ուսուցող,ծնող-խորհրդատու: 2.Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում : 3.Դաս/ժամ <<Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով>>:	10.10-14.10	Ուսուցիչ,աշակերտներ
7-րդ շաբաթ	1.Դպրոցական դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում: 2.Անհատական աշխատանք լեզվական խնդիրներ ունեցող սովորողների հետ: 3. Դաս/ժամ <<Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը>> 4. Ծնողական ժողովի անցկացում	17.10-21.10	Ուսուցիչ,աշակերտներ,ծնողներ Մանկավարժի օգնական
8-րդ շաբաթ	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում : 2.Այցելություն Սուրբ փրկիչ եկեղեցի 3.դ/ժ „Հայրենիք կերտողը հենց ես եմ „,	31.10-04.11	Ուսուցիչ,աշակերտներ

	4.Անցկացնել դասղեկի դասլուսմներ սովորողների դասին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով		
9-րդ շաբաթ	1.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ: 2. Էքսկուրսիա՝ աշնանային այգի: 3. Դաս/ժամ <<Համերաշխ դասարան>>:	07.11-11.11	Ուսուցիչ,աշակերտներ
10-րդ շաբաթ	1.Դասարանական անկյան թարմացում: 2.Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ: 3. Դաս/ժամ <<Բարեկիրթ շփում և հաղորդակցում>>:	14.11-18.11	Ուսուցիչ,աշակերտներ
11-րդ շաբաթ	1.Ձեռագրերի մրցույթ 2-րդ դաս. միջև 2. Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ: 3. Դաս/ժամ <<Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները >>:	21.11-25.11	Ուսուցիչ,աշակերտներ
12-րդ շաբաթ	1. Դասագրքերի վիճակի ստուգում: 2. Կարգապահական հարցերի քննարկում: 3. Դաս/ժամ <<Մաքրությունն առողջության երաշխիք>>: 4.Անցկացնել դասղեկի դասլուսմներ սովորողների դասին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով	28.11-02.12	Ուսուցիչ,աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	1. Դպրոցական դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը: 3. Դաս/ժամ <<Աշակերտների տարրական գործողությունները բնական աղետների ժամանակ>>:	05.12-09.12	Ուսուցիչ,աշակերտներ
14-րդ շաբաթ	1. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան 2. Ամանորյա բացիկների պատրաստում: 3. Ուսուցողական խաղ՝ <<Ճանապարհային նշաններ>>: <<Խաչմերուկներ և դրանց տեսակները>>: 4.<<Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում>> դ/ժ	12.12-16.12	Ուսուցիչ,աշակերտներ
15-րդ շաբաթ	1.Ամանորյա տոնակատարություն Միջոցառում՝ <<Ուրախ Ամանոր>>: 2.Սեմինար քննարկում <<Կրտսեր դպրոցականի շփումը հասակակիցների և մեծահասակների հետ>> 3. „Ով է ինձ համար հերոս „դ/ժ 4. Համադպրոցական ծնողական ժողով : /ձմեռային արձ/	19.12-23.12	Ուսուցիչ,աշակերտներ,ծնողներ
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
16-րդ շաբաթ	1.Դպրոցական դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում: 2. Մասնակցել հայոց բանակի կազմավորման 31 ամյակին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին: 3. Դաս/ժամ << Հայրենիքի սերը կյանքից առավել >>	23.01-27.01	Ուսուցիչ,աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծ. փոխտնօրեն,ԴԱԿ
17-րդ շաբաթ	1. Հարստացնել դասարանական անկյունը:	30.01-03.02	Ուսուցիչ,աշակերտներ

	<p>2. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:</p> <p>3. Դաս/ժամ << Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է>>:</p> <p>4. Անցկացնել դասղեկի դասլսումներ սովորողների դասին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով</p>		
18-րդ շաբաթ	<p>1.Զրույց նվիրված աշխատանքին, արհեստներին:</p> <p>2.Անցկացնել դասղեկի դասլսումներ սովորողների դասին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով</p> <p>3. Դաս/ժամ << Աշակերտների զբաղվածությունը >>:</p>	06.02-10.02	Ուսուցիչ,աշակերտներ
19-րդ շաբաթ	<p>1. Ուսումնական, կարգապահական և դաստիարակչական հարցերի քննարկում:</p> <p>2. Միջոցառումներ նվիրված գիրք նվիրելու օրվան:</p> <p>3. Դաս/ժամ <<Թումանյանը և մենք: Իմ սիրելի հեքիաթ>>»:</p>	13.02-17.02	Ուսուցիչ,աշակերտներ
20-րդ շաբաթ	<p>1.Սեմինար քննարկումներ <<Ինչ է պատիժը:Պատժի ճիշտ կիրառման եղանակները>>:</p> <p>2.Աշխատանքային տետրերի ստուգում:</p> <p>3. Դաս/ժամ <<Ուղևորների պարտականությունները>>:</p>	20.02-24.02	ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ հոգեբան,ՕԽ ուսուցիչ
21-րդ շաբաթ	<p>1.Քաղաքացիական պաշտպանության օր</p> <p>2.Աշխատանք թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ:</p> <p>3. Դաս/ժամ <<Միասնությունը ուժ է>>:</p> <p>4.Անցկացնել դասղեկի դասլսումներ սովորողների դասին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:</p>	27.02-03.03	Ուսուցիչ,աշակերտներ
22-րդ շաբաթ	<p>1. Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ:</p> <p>2.Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում:</p> <p>3. Դաս/ժամ <<Տոնը շնորհավոր, սիրելի մայրիկ>>:</p> <p>4.<<Գարունն ու մայրը>>ցերեկայթի դիտում:</p>	06.03-10.03	Ուսուցիչ,աշակերտներ
23-րդ շաբաթ	<p>1.Այցելություն գրողների տուն թանգարաններ:</p> <p>2.Աշխատանք թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ:</p> <p>3. Դաս/ժամ <<Պաշտպանել բնությունը, նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը>>:</p>	13.03-17.03	Ուսուցիչ,աշակերտներ
24-րդ շաբաթ	<p>1. Ծնողական ժողովի անցկացում:</p> <p>2.Այցելություն Եղիշե Չարենցի տուն-թանգարան</p> <p>3. Դաս/ժամ <<Տրանսպորտային միջոցից իջնելիս փողոցն անցնելու կանոններ>>»:</p>	20.03-24.03	Ուսուցիչ,աշակերտներ,ծնողներ
25-րդ շաբաթ	<p>1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>2. Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ:</p> <p>3. Դաս/ժամ <<Հումորը և ծիծաղը իմ կյանքում>>:</p>	03.04-07.04	Ուսուցիչ,աշակերտներ
26-րդ շաբաթ	<p>1. Մերձ դպրոցական տարածքի մաքրում, ծառատունկ:</p> <p>2. Բնության դիտումներ: Էքսկուրսիա դեպի բնության գիրկ:</p> <p>3. Դաս/ժամ <<Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր>>:</p>	10.04-14.04	Ուսուցիչ,աշակերտներ

	4. Անցկացնել դասդեկի դասլսումներ սովորողների դասին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:		
27-րդ շաբաթ	1.Մենք տոնում ենք քրիստոնեական տոները շաբթից << Սուրբ Հարության տոնը մեր դպրոցում>>: 2.Այցելություն որևէ մանկազրի տուն-թանգարան: 3. Դաս/ժամ <<Բնությունն ու մարդը>>:	17.04-21.04	Ուսուցիչ,աշակերտներ
28-րդ շաբաթ	1. Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր: 2.Մասնակցել<<Արագ, ուժեղ, բարձր>>խորագրով համադպրոցական սպորտլանդիաներին: 3. Դաս/ժամ <<Խաղաղությունը ժպիտից է սկսվում>>:	24.04-28.04	Ուսուցիչ,աշակերտներ
29-րդ շաբաթ	1.Այցելություն հայրենիքի սահմանների պաշտպանության գործում զոհվածների հուշարձաններ: Մեմինար-քննարկում<<Ուսուցիչ-ծնող փոխհարաբերությունները երեխայի դաստիարակչական գործում>>: 3. Դաս/ժամ <<Մայիսի 1-ը աշխատավորի օր>>:	01.05-05.05	Ուսուցիչ,աշակերտներ Մանկավարժի օգն,ԾԽ
30-րդ շաբաթ	1. <<Մայիսյան հերոսամարտեր-105>> հանդիսավոր տողան դպրոցի բակում: 2. Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ: 3. Դաս/ժամ <<Աշխատիր և անպայման հաջողության կհասնես>>:	08.05-12.05	Ուսուցիչ,աշակերտներ
31-րդ շաբաթ	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2.Դասագրքերի վերանորոգում: 3. Դաս/ժամ <<Ինչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը>>: 4. Անցկացնել դասդեկի դասլսումներ սովորողների դասին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:	15.05-19.05	Ուսուցիչ,աշակերտներ
32-րդ շաբաթ	1.Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու: 2.Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում: 3.Դաս/ժամ<<Ինչպես եմ պատրաստվում անցկացնել ամառային արձակուրդները>>: 4.Համադպրոցական ծնողական ժողով:	22.05-26.05	Ուսուցիչ,աշակերտներ,ծնողներ

--	--	--

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Խամար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2		պար, թատերական խմբակ		
3				
4				
5				
6		պար		
7				անգլերեն
8		պար, նկարչություն		
9				
10				
11				
12				
13				
14				անգլերեն
15				
16		պար		
17				
18				
19				
20		պար, նկարչություն		մենթալ
21				
22				
23				
24				
25		պար		անգլերեն
26		երգ		
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
07.09.22թ.	1.Ծնողխորհրդի ընտրություն: 2.Անապահով,ծնողազուրկ երեխաների ցուցակի կազմում: 3.Այլ հարցեր:	Ընտրվեց ծնողխորհրդի կազմը՝նախագահ և անդամներ; Կազմվեց անապահով և ծնողազուրկ երեխաների ցուցակը:Խոսվեց հետագա անելիքների մասին:	Կատարված է
19.10.2022թ	1.Սեպտեմբեր- հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում; 2. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին: 3.Սեմինար -քննարկում՝ <<Կրտսեր դպրոցի տարիքային յուրօրինակությունները>>	Լսեցին դասվարին 1.Քննարկվեց սովորողների առաջադիմությունը,հաճախումները և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները: 2.Քննարկվեց սովորողների սանիտարահիգիենիկ հարցերը կապված արտաքին տեսքի,փոխնորդների և այլնի հետ: 3.Ընթերցվեց գեկույցը և ծավալվեց քննարկում գեկույցի վերաբերյալ	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

Նախագահ՝ _____
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____

Գասպարյան Ռոզա _____
 Ասլանյան Կարինե _____
 Անտոնյան Նուշիկ _____
 Երանոսյան Արմինե _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն
07.09.22թ.	Տաք սնունդի լրացուցիչ պարագաների համար գումարի հավաքում :	Որոշեցին հավաքել լրացուցիչ 200 դրամ՝ հիգիենայի պարագաներ ձեռք բերելու համար:	Կատարված է

Ոչմիերեխանանական, ընտանեկանկյանքի, գրագրությանհետախուսայինխոսակցությանգաղտնիությանկամբնակարանիանձեռնմխելիությանիրարավունքներնիրականացնելիսչկարողենթարկվելկամայական, ապօրինիմիջամտությանկամիրպատվիևարժանապատվությաննկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչականհաստատություններումերեխայիուսուցումնուղաստիարակություննիրականացնողանձանցուերեխայիփոխարարբերություններնիրականացվումենփոխադարձհարգանքիհիմանվրա: Երեխայիպատվիևարժանապատվությանդեմոտնձգությունկատարածյուրաքանչյուրանձ, ներառյալծնողներըկամայլօրինականներկայացուցիչները, երեխայիդաստիարակությունընուսուցումնիրականացնողայլանձինքպատասխանատվությունենկրումՀայաստանիՀանրապետությանօրենսդրությամբսահմանվածկարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակչության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

