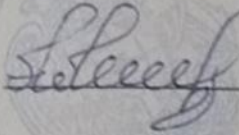


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝  Ա.Լ. Բալյան

<<31>> 08. 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

<<ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆԻ ԱՄԵՆԱՅՆ ՀԱՅՈՑ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍ ՎԱԶԳԵՆ
ԱՌԱՋԻՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱՐ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ>>ՊՈԱԿ

5-րդ Բ ԴԱՄԱՐԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ ՀԱՄՄԻԿ ՄԱՄԻԿՈՆԻ ԱՅՎԱԶՅԱՆ

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի ստիժանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով, դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և

զ. գտնել լուծումներ, գ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

Է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամկետը (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, զբասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դիմելու ծրագրում
1	3-7-42	077429826	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
2	3-16-17	094139534	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
3	9-2-11	094207875	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
4	2-1-23	094076454	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
5	3-15-37	093934787	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
6	3-10-35	094272320	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
7	3-39-24	094843490	//Արաքս// սուպերմարկետ	Ապահով	Կատարված է
8	3-35-39	098741134	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
9	3-35-39	098741134	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
10	3-33-10	098078722	Նորաձևության սրահ	Անապահով	Կատարված է
11	3-3-22	093306181	Աղվերան ինք.ըիմ	Ապահով	Կատարված է
12	5-15-25	077090568	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
13	3-12-41	094966993	Հայսոցաշխատողներիասոցացիա	Ապահով	Կատարված է
14	7-4-8	094544002	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
15	3-12-31	077498824	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
16	3-11-25	094941982	Զանգակ,մանկապ.դաստիարակ	Ապահով	Կատարված է
17	7-12-9	077450661	//Շուշանիկ// ԱԶ-վաճառ.	Ապահով	Կատարված է
18	5-13-26	098503236	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
19	3-39-42	077100339	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
20	Այգ.թաղ.3-րդփող 1/2տ	094631160	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
21	3-14-34	094383400	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
22	3-13-40	041300059	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
23	3-28-14	098593393	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
24	3-28-14	098593393	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
25	3-6-11	094403757	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
26	3-20-33	093505268	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
27	6-27-16	077751931	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
28	8-22-2	077672829	ՉԲԿ ՓԲԸ	ապահով	Կատարված է
29	7-1-19	077305232	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
30	2-9-25	094272211	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
31	6-26-19	094180658	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
32	3-14-19	093119195	//Ասկե Գրուպ//	ապահով	Կատարված է
33	7-4-51	094407909	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
34					
35					
36					

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը).

Դասարանում սովորում է 33 աշակերտ, որից 17 աղջիկ, 16 տղա: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն լավ ընդունակություններ: Դասարանում ձևավորված է խումբ, առակա է ջերմ, ընկերասեր մթնոլորտ: Բոլոր աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում կան առանձնահատուկ մոտեցում պահանջող աշակերտներ:

2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում.

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում:

Ստեղծել դասարանական ամուր կուլեկտիվ, աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն, և հպարտություն, դաստիարակության հիմքում դնել հիմնական հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտի նկարագրի պահանջները: Շարաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների դաստիարակման և կուլեկտիվ ձևավորման նպատակին:

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն.

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակույթային կենտրոններ; Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն.

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել , թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն.

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ, և ձևավորել բնավորության այն գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը: Կազմակերպել այցելություններ տարբեր հուշարձաններ:

3.4 ֆիզիկական դաստիարակություն.

Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստվածությանը: Անցկացնել միջդասարանական մրցումներ: Կազմակերպել քննարկումներ՝ ուղղված աշակերտների անձնական հիգիենայի , առողջ ապրելակերպի կազմակերպման հարցերին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն.

Աշակերտի մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշակերտների հետ կազմակերպել մերձդպրոցական տարածքի մաքրում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն.

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ և այդ ընթացքում քննարկել բնապահպանական խնդիրները, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ էկոլոգիական խնդիրների մասին:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը.

Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաններով զեկույցներ: Դասարաններում ստեղծել ծնող խորհուրդ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	<p>Ա. Աշխատանքային պլանի կազմում:</p> <p>Բ. Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում:</p> <p>Գ. Դաս/ժամ <<Ինչպես եմ անցկացրել ամառային արձակուրդներս>>:</p> <p>Դ. Դասարանական ակտիվի ձևավորում:</p>	01.09-09.09	Ուսուցիչ, աշակերտներ,
2-րդ շաբաթ	<p>Ա. Ծնողական ժողովի անցկացում</p> <p>Բ. Ծնողական խորհրդի ձևավորում:</p> <p>Գ. Դ/Ժ <<Կարողությունների հստակեցում>></p> <p>Դ. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում:</p>	12.09-16.09	Ուսուցիչ, աշակերտներ, ծնողներ
3-րդ շաբաթ	<p>Ա. Մասնակցել ՀՀ անկախության 31 ամյակին նվիրված միջոցառումներին:</p> <p>Բ. <<Անկախության ճանապարհին կորցրեցին...>> հանդիսավոր տողան:</p> <p>Գ. Դ/Ժ Դաս/ժամ <<Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար>>:</p>	19.09-23.09	Ուսուցիչ, աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծով փոխտնօրեն:
4-րդ շաբաթ	<p>Ա. Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում:</p> <p>Բ. Հերթապահություն դասարանում:</p> <p>Գ. Դ/Ժ <<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին>>:</p> <p>Դ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:</p>	26.09-30.09	Ուսուցիչ, աշակերտներ
5-րդ շաբաթ	<p>Ա. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>Բ. Դժվար դաստիարակվող երեխաների հետ աշխատանք:</p> <p>Գ. Ծնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում:</p> <p>Դ/Ժ <<Ուսուցչի դերը իմ կյանքում>>:</p>	03.10-07.10	Ուսուցիչ, աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	<p>Ա. Գրադարանավարի օր՝ <<Ինչքանով է կարևորվում գրադարանավարի մասնագիտունը>>:</p> <p>Բ. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>Գ. Դ/Ժ <<Գիրքը իմ կյանքում>></p>	10.10-14.10	Ուսուցիչ, աշակերտներ, ծնողներ:
7-րդ շաբաթ	<p>Ա. Դասագրքերի վիճակի ստուգում:</p> <p>Բ. Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքների գործում՝ ծնող-ուսուցիչ կապ: Ծ/Ժ</p> <p>Գ. Դաս/ժամ <<Աշխատանքի անհրաժեշտությունը>></p> <p>Դ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:</p>	17.10-21.10	Ուսուցիչ, աշակերտներ
8-րդ շաբաթ	<p>Ա. Հետևել սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանմանը:</p> <p>Բ. Հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>Գ. Դաս/ժամ <<Իմ առողջությունը իմ մաքուր ձեռքերում է>>:</p>	31.10-04.11	Ուսուցիչ, աշակերտներ
9-րդ շաբաթ	<p>Ա. Դասագրքերի վիճակի ստուգում:</p> <p>Բ. Էքսկուրսիա պատկերասրահ:</p> <p>Գ. Դաս/ժամ .<<Ուսումնական աշխատանքի կանոնները>></p>	07.11-11.11	Ուսուցիչ, աշակերտներ
10-րդ շաբաթ	<p>Ա. Դասարանական անկյան թարմացում:</p> <p>Բ. Դասղեկական դասալսումների անցկացում:</p> <p>Գ. Դաս/ժամ <<Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները>>:</p>	14.11-18.11	Ուսուցիչ, աշակերտներ

11-րդ շաբաթ	Ա.Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող երեխաների հետ: Բ.Դասագրքերի վիճակի ստուգում: Գ. Ուսուցողական խաղ՝ Ճանապահային երթնելություն: Դ. Դաս/ժամ <<Խաչմերուկներ և դրանց տեսակները>>	21.11-25.11	Ուսուցիչ,աշակերտներ
12-րդ շաբաթ	Ա.Կարգապահական հարցերի քննարկում: Բ.Աշխատանք անհարգելի բացակայող և ուշացող աշակերտների ծնողների հետ: Գ.Դաս/ժամ<<Առողջ մարմնում առողջ հոգի>>: Դ. Անցկացնել դասղեկի դասախոսում	28.11-02.12	Ուսուցիչ,աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	Ա.Դասասենյակի հիմնովի մաքրում: Բ.Դպրոցական դասագրքերի ,աշակերտական պիտույքների առկայության ստուգում: Գ.Դ/ժ <<Մարդն իր գործով է ճանաչվում>>:	05.12-09.12	Ուսուցիչ,աշակերտներ, ծնողներ:
14-րդ շաբաթ	Ա. Դասարանը նախապատրաստել Նոր տարվան: Բ.Ամանորյա բացիկների պատրաստում: Գ.Հերթապահություն դասարանում: Դ. դ/ժ <<Հանդիպում առաջին ուսուցչուհու հետ>>:	12.12-16.12	Ուսուցիչ,աշակերտներ, ծնողներ
15-րդ շաբաթ	Ա.Դասարանի ակտիվի հետ հուզող խնդիրների քննարկում: Բ.Հետևել աշակերտներ իսանիտարահիգիենիկ վիճակին: Գ.Դ/ժ <<Ամանորյա ջերմ մաղթանքներն միմիայն>>:	19.12-23 .12	Ուսուցիչ,աշակերտներ
II ԿԻՍԱՄՅԱԿ			
16-րդ շաբաթ	Ա. : Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Բ.Դասագրքերի վերանորոգում: Գ. Դաս/ժամ<<Մասնագիտությունների մոլորակ>>:	09.01- 13.01.22	Ուսուցիչ,աշակերտներ
17-րդ շաբաթ	Ա.Դասարանի հիմնավոր մաքրում: Բ.Կարգապահական հարցերի քննարկում: Գ.Դաս/ժամ<<Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է >>:	16.01-20.01	Ուսուցիչ,աշակերտներ
18-րդ շաբաթ	Ա.Այցելություն քաղաքային գրադարան: Բ.Այցելություն դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունենեցող աշակերտների տուն: Գ.դ/ժ<<Բանակը պետության ամրոցն է>>: Դ.Մասնակցություն Հայոց բանակի 31-ամյակին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին :	23.01-27.01	Ուսուցիչ,աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծով փոխտնօրեն:
19-րդ շաբաթ	Ա.Հարստացնել դասարանական անկյունը: Բ.Զրույց նվիրված աշխատանքին՝ արվեստին: Գ.Դ/ժ<< Մասնագիտությունների մոլորակ>>:	30.01-03.02	Ուսուցիչ,աշակերտներ
20-րդ շաբաթ	Ա.Համագործակցել ուսուցիչների հետ: Բ.Անչափահասների շրջանում առողջ ապրելակերպի միջոցառումների կազմակերպում: Գ. դ/ժ <<Աշակերտների զբաղվածությունը ! Դ.Տեղեկատվական ակցիա՝ ապահով համացանց:	06.02-10.02	Ուսուցիչ,աշակերտներ
21-րդ շաբաթ	Ա.Զրույց նվիրված աշխատանքին ,արհեստներին: Բ.Դասղեկի դասախոսում: Գ.Դ/ժ <<Լեզուն՝ զենք է,գիտելիքը՝ ուժ>>:	13.02-17.02	Ուսուցիչ,աշակերտներ, ծնողներ
22-րդ շաբաթ	Ա.„Վարպետը,,գրական երաժշտական ցերեկույթ՝ նվիրված Ա.Իսահակյանի ստեղծագործական կյանքին: Բ. Զրույց „Իմ անվանակից հայտնիները,,: Գ. Դ/ժ<<Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները>>:	20.02-24.02	Հ.լ և գր. առ. մասնախումբ Ուսուցիչ,աշակերտներ

23-րդ շաբաթ	Ա. Աշխատանքային տեսքերի ստուգում: Բ. Զրույց աշակերտների կարգապահական հարցերի շուրջ : Գ. Դ/Ժ <<Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները>>; Դ. Քաղաքացիական պաշտպանության օր. Դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարիանման անցկացում:	27.02-03.03	Ուսուցիչ, աշակերտներ
24-րդ շաբաթ	Ա. Զրույց դասագրքերի պահպանման մասին: Բ. Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում: Գ. Ցերեկույթ՝ նվիրված հերոսածին մայրերին՝ „Մայրերի ավի մեջ պիտի փնտրել ազգերի ճակատագիրը: Դ. Դ/Ժ <<Մայր իմ անուշ ու անզին>>:	06.03-10.03	Ուսուցիչ, աշակերտներ ԴԱԿ, ԱԽ
25-րդ շաբաթ	Ա. Անհատական աշխատանք տանել անհարգելի բացակայող, դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ : Բ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում: Գ. Դ/Ժ <<Ես սիրում եմ իմ քաղաքը>>: Դ. Ծնողական ժողով:	13.03-17.03	Ուսուցիչ, աշակերտներ, ծնողներ
26-րդ շաբաթ	Ա. Դասագրքերի վիճակի ստուգում: Բ. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Գ. Դ/Ժ <<Ճակատագի՞ր թե սեփական բախտի տնօրինում>>:	20.03-23.04	Ուսուցիչ, աշակերտներ Բուժքույր
27-րդ շաբաթ	Ա. Մերձդպրոցակա նտարածքի մաքրում, ծառատունկ: Բ. Ցերեկույթ, Մերը և գեղեցկությունը համաշխարհային պոեզիայում: Գ. Դ/Ժ <<Մերը՝ ոգեշնչման աղբյուր>>:	03.04-07.04	Ուսուցիչ, աշակերտներ
28-րդ շաբաթ	Ա. Միջոցառում նվիրված ապրիլի 7-ին: Բ. Մեմինար քննարկում „Ստրեսի կառավարում,,: Գ. <<Ոչ վտանգավոր սովորություններին>> դաս/ժամ:	10.04-14.04	Ուսուցիչ, ՄԿԱ-ի գծով փոխտնօրեն, ԴԱԿ, հոգեբան
29-րդ շաբաթ	Ա. Անցկացնել դասղեկի դասալսում: Բ. Մեմինար, Ծնողի դերը կրթական գործընթացում,,: Գ. Դ/Ժ <<Նյութապաշտություն և շահ >>:	17.04-21.04	Ուսուցիչ, աշակերտներ հոգեբան

30-րդ շաբաթ	Ա. Առողջության օր., Մեզ հյուր են եկել բժիշկները,,: Բ. <<Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնության մասնիկ>> դաս. ժամ Գ. Ցերեկույթ նվիրված պարի միջազգային օրվան	24.04-28.04	Ուսուցիչ, աշակերտներ
31-րդ շաբաթ	Ա. Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարն: Բ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում Գ. Դ/Ժ <<Մայիսի 1ը՝ աշխատավորի օր>>:	01.05-05.05	Ուսուցիչ, աշակերտներ
32-րդ շաբաթ	Ա. Դասագրքերի վերանորոգում: Բ. Մասնակցել՝ մայիսյան տոներին նվիրված միջոցառումներին: Գ. Դ/Ժ <<Որտեղի՞ց եմ գալիս և ո՞ր եմ գնում>>:	08.05-12.05	Ուսուցիչ, աշակերտներ, ծնողներ
33-րդ շաբաթ	Ա. Դասագրքերի նախապատրաստում հանձնելուն դպրոցի գրադարանին: Բ. Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում: Գ. Դ/Ժ <<Ի՞նչ սպորտաձև եմ նախընտրում>>	15.05-29.05	Ուսուցիչ, աշակերտներ, ծնողներ

34-րդ շաբաթ	Ա. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: Բ. Տարեվերջյան տոնակատարություններ: Գ. Դասագրքերի հանձնում գրադարան Դ. Դ.տվորողների առաջադիմության գնահատում: Ե. Ծնողական ժողով: Զ. Դ/ժ<< Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը>>:	22.05-26.05	Ուսուցիչ, աշակերտներ, ծնողներ, գրադարանավար
-------------	---	-------------	---

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա - նումը	Սայրենի			Մաթեմ.			Ռուսաց լ.			Անգլերեն			Տեխնոլ.			Հայրենագ.			Բնագիտ.			Երաժշտ.			ՀԵՊ		
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
1	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
2	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
3	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
4	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
5	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
6	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
7	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
8	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
9	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
10	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
11	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
12	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
13	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
14	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
15	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
16	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
17	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
18	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
19	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		-	-		+	300	
20	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
21	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
22	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
23	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
24	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
25	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
26	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
27	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
28	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
29	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
30	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
31	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
32	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
33	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ

Դասամատյան ի համարը	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	Ընդամենը	Զեղչ
1																			3460	
2																			3460	2060
3																			3460	2060
4																			3460	
5																			3460	
6																			3460	
7																			3460	
8																			3460	2060
9																			3460	2060
10																			3460	
11																			3460	
12																			3460	
13																			3460	
14																			3460	
15																			3460	
16																			3460	
17																			3460	
18																			3460	
19																			2990	
20																			3460	
21																			3460	
22																			3460	2060
23																			3460	1060
24																			3460	2060
25																			3460	3460
26																			3460	3060
27																			3460	
28																			3460	
29																			3460	
30																			3460	
31																			3460	
32																			3460	
33																			3460	
																			114180	19940

Ընդամենը `114180, զեղչ `19940, մուծվող գումար ` 94240

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1			Ֆուտբոլ	
2				
3				
4				
5				Նկարչություն
6				
7				Կառատե
8				
9		Պար		
10				
11				Լող
12				
13		Երգ		
14				
15				
16		Դաշնամուր		
17		Պար		
18			Ֆուտբոլ	
19				
20		Երգ		
21				Կառատե
22				
23			Ֆուտբոլ	
24				
25		Պար		
26				Նկարչություն
27		Երգ		
28		Պար		
29				
30				Նկարչություն
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (Կրճատումով)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (Կրճատումով)

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (Կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՍԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿՁԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (Կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար: Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի,

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնականության բազայից.

4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումների.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ռոտնձություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մասշտիվորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և այլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈՂՎԱԾ 20. (Կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ռոտնձությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի

փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:
Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական

ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ