



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

*Handwritten signature*

Ա.Շեգունց

09-2022 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

\_\_\_\_\_ Գործիսի N\_4 ավագ \_\_\_\_\_ դպրոց\_12-րդ հումանիտար \_\_\_\_\_ դասարան \_\_\_\_\_  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

\_\_\_\_\_ Մանուչարյան \_\_\_\_\_ Սվետլանա \_\_\_\_\_ Վանյայի \_\_\_\_\_

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023» ուսումնական տարի

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Մեպտեմբեր- հոկտեմբեր- նոյեմբեր	Դեկտեմբեր-հունվար- փետրվար	Մարտ-ապրիլ	Մայիս
Միջանձնային հարաբերությունների ստեղծում	հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները			
Ծնող –աշակերտ-դպրոց կապը	<i>Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքն է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:</i>			
Հարգել աշակերտի իրավունքները, դաստիարակել ազնիվ, վերլուծող, տրամաբանող քաղաքացի		Ժամանակը շնչում է անցյալը , կուլ տալիս ներկան և արտաշնչում ապագան: Կարևորել ժամանակի ճիշտ ու արդյունավետ կիրառումը:		
Հաճախակի գրույց- քննարկում կազմակերպել , անդրադառնալ առկա խնդիրներին և միջոցներ մշակել խնդրի լուծման համար		Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում:		
Հետևել աշակերտների կարգապահությանը		Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում:		
Հետևել աշակերտների վարքին և ուսումնառությանը		Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների		

		ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում		
Հաճախակի գրույց- քննարկում կազմակերպել , անդրադառնալ առկա խնդիրներին և միջոցներ մշակել խնդրի լուծման համար			Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	
Արդյոք ճանաչում եմ ինձ			Կարևորել արժեհամակարգը, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն	
Ազնիվ , ազատ անկեղծ հավասարակշռված աշակերտ ձևավորել:				Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում
Վառ պահել աշակերտի հայրենասիրական ոգին:				Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում
Հույզեր ու զգացմունքներ				Տարբերակել վատ ու լավ սովորությունները և հասկանալ դրանց թերություններն ու առավելությունները
Գիտատեխնիկական առաջընթացը և Հայաստանը				Ձևավորել գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ

**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ  
ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
<b>30.09.2022</b>	<p>1.Նախորդ ուստարվա թերացումները</p> <p>2.Աշակերտների կրթական խնդիրների քննարկում պարապող ուսուցիչների հետ</p> <p>3.Շրջադարձ կամ նոր կյանքի նախապատրաստում</p>	<p>Դասղեկը կներկայացնի նախորդ ուստարում կատարված ուսումնական աշխատանքները և աշակերտների առաջադիմության ցուցանիշները: Կկարևորի ծնող-դպրոց համագործակցությունը: Կքննարկեն բազմաթիվ հարցեր:Ապա դասարանում պարապող ուսուցիչները կներկայացնեն իրենց առարկաներին առնչվող խնդիրները:Կկարևորեն նաև նպատակները՝ ստեղծել թիմային աշխատանքի համար հուզական տրամադրություն, ծնողների և դասղեկի միջև փոխվստահության մթնոլորտ:</p>	
<b>28.10.2022</b>	<p>2.Դասարանում տիրող սոցիալ-հոգեբանական մթնոլորտի ներկայացում</p> <p>3.Հոգեբանամանկավարժական խորհրդատվություն</p> <p>4. Կազմակերպչական հարցերի քննարկում</p>	<p>Կկարևորվեն այն աշխատանքները , որոնք պիտի կատարվեն համատեղ: Կշեշտվի ծնող-դպրոց կապի ճիշտ զարգացումը: Հոգեբանամանկավարժական խորհրդատվության քննարկում կանցկացվի: Կքննարկվեն աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշման հարցերը:</p>	
<b>25.11.2022</b>	<p>Հոսքերի ձևավորում</p> <p>Քննական ընթացք</p>		
<b>20.12.2022</b>	<p>Մասնագիտական կողմնորոշում</p> <p>Ճիշտ է իմ երեխայի ընտրությունը</p>		
<b>27.01.2023</b>	<p>Հաճախումներ</p>		
<b>24.02.2023</b>	<p>Հանդիպում զինղեկի հետ</p>		
<b>24.03.2023</b>	<p>Հանդիպում պարապող ուսուցիչների հետ</p>		
<b>21.04.2023</b>	<p>Քննական ընթացքի ծանոթացում</p>		

22.05.2023		«Վերջին գանգ» գրույց- քննարկում	

**Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**Ծնողական ժողովներ.**

### ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՍ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
16.09.2022	Առաջին կիսամյակի արդյունքների վերանայում	13.01.2023	Ինքնագնահատում
23.09.2022	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ	20.01.2023	Հույսի և հավատի ուժը
30.09.2022	Հայ գինվորն անպարտ է	27.01.2023	Պատմության դասերը
7.10.2022	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները	10.02.2023	Հոգևոր դաստիարակություն
14.10.2022	Բարոյական արժեքներ , որ իմաստավորում են մեր կյանքը	17.02.2023	Հայը
21.10.2022	Մերը աստվածային շնորհ է ու պատգամ	24.02.2023	Նեղանալ վիրավորանքից՝ նշանակում է հազնել ցնցոտի,որը նետում են մեզ...
28.10.2022	Ինքնատիրապետում	3.03.2023	Եթե դու փնտրում ես միայն վատը,կգտնես վատը
4.11.2022	Նորաձևություն	17.03.2023	Իմ երազանքի Հայաստանը
11.11.2022	Աշխարհի	24.03.2023	Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս

	գայթակղությունները		
18.11.2022	Մեր երկրի փրկության ուղիները	31.04.2023	Ես պարտավոր եմ
25.11.2022	Ճակատագրի ը,թե՞ սեփական բախտի տնօրինում	14.04.2023	Հոգու կանչ
2.12.2022	Հանճարների նամակները	28.04.2023	Ինչպե՞ս հասկանալ մարդկանց
9.12.2022	Գեղեցկության գինը	5.05.2023	Հաղթանակի ճանապարհը
16.12.2022	Ո՞րն է գեղեցկությունը և հմայքը	12.05.2203	Դպրոցական դասեր
		19.05.2203	Կյանքի բանալին

### Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան \_\_\_ 12-րդ հումանիտար \_\_\_\_\_

Դասղեկ՝ \_\_\_ Ս.Մանուչարյան \_\_\_\_\_

- Երեխաների թիվը դասարանում \_\_\_\_\_ 21 \_\_\_\_\_  
ա) աղջիկ \_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_  
բ) տղա \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_
- Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_  
ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_  
բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_
- Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 1-3 \_\_\_\_\_
- Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ չկա \_\_\_\_\_

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ \_\_\_\_\_ չկան \_\_\_\_\_