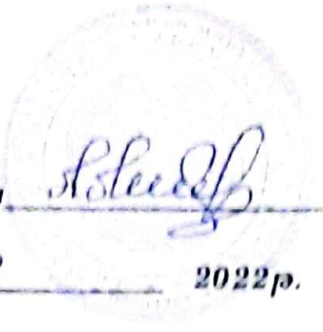


ՀԱՍՏԱՏԻՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ա.Բայրան



« 31 » 08 2022թ.

**ՈՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՄՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՉԱՐԵՆՑԱԿԱՆԻ

**«ԱՄԵՆԱՅՆ ՀԱՅՈՑ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍ ՎԱՋԳԵՆ Ա-Ի
ԱՆՎԱՆ 3-ՐԴ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ**

V^Ա ԴԱԿԱՐԱՆ

դաստիարակչական ՆԻԿՈՂՈՍՅԱՆ ԿԱՐԻՆԵ ՈՒՐՑԱՆԻ

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանակարտերին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձում (ինդուկցիա), արտաձում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով, դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

զ. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղի ուղեգրվել սովորած տեքստները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչներին և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ թերագնահատումը,

Ճա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

Ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Կարգ համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Միջին ամիս	Օրը	Ատոմ սերի	Միջնակ շրջան	Մշակ քառ
1	Աբրահամյան Ալեքս Ոսկան	01.09.2018 հր N 01	6782	2012	02	19	Ար		
2	Աբրահամյան Աշոտ Գագիկ	01.09.2018 հր N 01	6783	2012	08	08	Ար		
3	Ազարյան Անժելիկա Կարեն	11.11.2020 հր N 79	7193	2012	09	02	Իգ		
4	Ազարյան Մայիս Վոլոդյա	26.08.2021 հր N 80	7234	2012	09	05	Ար		
5	Ավետիսյան Էմմա Գագիկ	01.09.2018 հր N 01	6785	2012	08	23	Իգ		
6	Աֆյան Վահե Արթուր	01.09.2018 հր N 01	6786	2012	09	30	Ար		
7	Բաղդասարյան Արգիշտի Գուրգեն	01.09.2018 հր N 01	6788	2011	12	22	Ար		
8	Բաղիյան Խաչատուր Արթուր	01.09.2018 հր N 01	6789	2012	11	11	Ար		
9	Դադայան Եսթեր Ռոման	01.09.2018 հր N 01	6790	2012	01	26	Իգ		
10	Դավաթյան Արեն Գագիկ	01.09.2018 հր N 01	6791	2012	03	21	Ար		
11	Դավաթյան Էրիկ Նվեր	01.09.2018 հր N 01	6792	2012	10	06	Ար		
12	Դավաթյան Սպարտակ Նվեր	01.09.2018 հր N 01	6793	2012	10	06	Ար		
13	Երիցյան Միլենա Արման	30.08.2019 հր N 162	6919	2012	08	04	Իգ		
14	Թավաթյան Լուիզա Արման	01.09.2018 հր N 01	6794	2012	07	06	Իգ		
15	Խաչատրյան Դավիթ Մուշեղ	01.09.2018 հր N 01	6795	2012	12	17	Ար		
16	Հայրապետյան Էմմա Սպարտակ	01.09.2018 հր N 01	6796	2012	05	27	Իգ		
17	Հայրապետյան Ջենմա Գոռ	01.09.2018 հր N 01	6797	2012	07	19	Իգ		
18	Հովհաննիսյան Երեմ Լորայր	01.09.2018 հր N 01	6799	2012	09	20	Ար		
19	Հունանյան Վոլոդյա Խաչատուր	01.09.2018 հր N 01	6800	2012	10	20	Ար		
20	Ղազարյան Քաջիկ Մուշեղ	01.09.2018 հր N 01	6801	2012	02	04	Ար		
21	Մամյան Ալեն Կարեն	01.09.2018 հր N 01	6804	2012	04	19	Ար		
22	Մանուչարյան Վարդան Վաղարշակ	01.09.2018 հր N 01	6805	2012	02	06	Ար		
23	Մելքունյան Հայկուհի Լորիկ	01.09.2018 հր N 01	6806	2012	07	29	Իգ		
24	Մինասյան Յաշա Չոհրաբ	01.09.2018 հր N 01	6807	2012	08	24	Ար		
25	Մկրտչյան Արտյոմ Դերո	01.09.2018 հր N 01	6808	2012	07	27	Ար		
26	Մկրտչյան Մարիամ Հովսեփ	01.09.2018 հր N 01	6809	2012	12	04	Իգ		
27	Չայան Մարիամ Արտուր	07.12.2020 հր N 103	7209	2012	02	27	Իգ		
28	Սայադյան Արևիկ Ալեքսան	01.09.2018 հր N01	6811	2012	01	07	Իգ		
29	Վիրաթյան Միլենա Արթուր	01.09.2018 հր N 01	6813	2012	07	01	Իգ		
30	Վրացյան Միլենա Ռուբեն	02.09.2020 հր N 36	7140	2012	05	29	Իգ		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	5-12-15	093625299	ԱԶ ֆուրշետ	ապահով	Կատարված է
2	3-18-27	077802046	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
3	8-20-16	094710119	Շինարար	ապահով	Կատարված է
4	5-2-13	094313214	Շինարար	ապահով	Կատարված է
5	6-25-35	093559432	Ինժեներ մեխանիկ	անապահով	Կատարված է
6	3-21-27	098777428	ԱԶ	ապահով	Կատարված է
7	7-3-44	094805066	Արցախում սննդի պատսխանատու	ապահով	Կատարված է
8	7-16-32	093881789	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
9	5-11-17	094041752	Շինարար	ապահով	Կատարված է
10	8-22-36	094748266	Շինարար	ապահով	Կատարված է
11	3-13-42	094733505	Օպերատոր	անապահով	Կատարված է
12	3-13-42	094733505	Օպերատոր	ապահով	Կատարված է
13	3-8-35	094830965	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
14	3-2-13	094105983	Շինարար	ապահով	Կատարված է
15	3-21-32	077631533	Եռակցող,գողող	ապահով	Կատարված է
16	3-14-20	098820516	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
17	3-14-28	094043717	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
18	3-1-94	077551402	Մայրապետ,անվտանգության աշխատակից	ապահով	Կատարված է
19	1-6-22	098360425	Հանքային ջրերի գործարան	ապահով	Կատարված է
20	5-17-36	094605414	Շինարար,դերձակ	ապահով	Կատարված է
21	3-6-30	098004519	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
22	3-2-39	094285905	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
23	3-16-34	098346046	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
24	2-11-44	093055925	Արտերկրում վարորդ	ապահով	Կատարված է
25	5-16-3	093139860	Վաճառողուհի	անապահով	Կատարված է
26	3-18-7	097750692	Խոհարար	ապահով	Կատարված է
27	7-4-11	093108047	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
28	3-1-36	093108047	Շինարար	ապահով	Կատարված է
29	3-12-39	094653096	Վարորդ	ապահով	Կատարված է
30	3-32-29	077470480	Շինարար	ապահով	Կատարված է

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանում սովորում է 30 աշակերտ՝ 17 տղա և 13 աղջիկ: Երեխաները դպրոց են գալիս ոգևորված, պատրաստ՝ նոր գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ ձեռք բերելու: Նրանք ընկերասեր են, սիրում և հարգում են միմյանց: Նրանց ամենասիրելի առարկաներից է տեխնոլոգիան, կերպարվեստը և ֆիզկուլտուրան: Աշակերտները համախմբված են, ընկերասեր, պատրաստ օգնելու միմյանց:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում նախատեսվում են էքսկուրսիաներ, միջոցառում-ցերեկույթներ, ուսումնադաստիարակչական այլ աշխատանքներ, որոնք ուղղված կլինեն դաստիարակելու և կրթելու՝ վերլուծող, ինտելաջի, կարգապահ աշակերտ-անհատի: Ձարգացնել սովորողների ճանաչողական ակտիվությունը, նպատակաուղղել երեխայի արժեհամակարգի ձևավորումը և յուրաքանչյուր անհատ-աշակերտի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ: Բոլոր դաստիարակչական աշխատանքները կատարել՝ հաշվի առնելով աշակերտների տարիքային առանձնահատկությունները և ԿԳՄՄ-ի չափորոշիչը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը փոխանցում է մեծապես բարոյական արժեքներ և իրականում դրա նպատակն է բարոյական արժեքների սերմանումն ու յուրացումը: Հոգևոր դաստիարակությունը և հավատքը պետք չէ օգտագործել որպես վախի և դաստիարակության միջոց: Այն ոչ թե սահմանափակելու և վախեցնելու համար է, այլ մեզ հույս, ուժ բարություն, ձգտում և՛ կյանքի իմաստավորում և՛ արժևորում փոխանցող միջոց է: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Գեղագիտական դաստիարակության հիմքում ընկած է հուզագրացմունքային ոլորտի զարգացումը: Այն դաստիարակում է անհատի մեջ գեղեցիկը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակնարկն է հայրենասիրությունը: Կազմակերպել այցելություններ հայրենական մեծ պատերազմում Արցախի անկախության, 44-օրյա պատերազմում, Հայաստանի սահմանների պաշտպանության համար զոհված մարտիկների հուշարձաններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Անցկացնել միջդասարանական, միջդպրոցական միջոցառումներ: Բուժքրոջ հետ պարբերաբար կատարել քննարկումներ, կլոր սեղաններ ուղղված՝ աշակերտների անձնական հիգիենային, օրվա ռեժիմին, առողջ ապրելակերպին: Ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպել «Առողջության օր»:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշակերտների հետ կազմակերպել դպրոցամերձ տարածքի մաքրում, անցկացնել համադպրոցական շաբաթօրյակներ, արթնացնել սեր խատանքի նկատմամբ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի շարք խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և աշակերտների հանձնարարելիավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին: Աշակերտներին կարդալ գեկույցներ աղբի տեսակավորման մասին:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը Դպրեցական ծրագրով նախատեսված ժամանակացույցով հրավիրել ծնողական ծողով: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաներով

զեկույցներ: Դասարանում ստեղծել ծնողխորհուրդ՝ բաղկացած 3-5 հոգուց, ապահովվել ծնողխորհուրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	ա) աշխատանքային պլանի կազմում	02.09-10.09 2022թ	Դասղեկ,
	բ) դասարանի ակտիվի ընտրություն		Դասղեկ, աշակերներ
	գ) ծնողական ժողովի անցկացում		Դասղեկ, ծնողներ
	դ) դ/ժ «Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց»		
II շաբաթ	ա) դասարանական անկյան ձևավորում	12.09-16.09 2022թ	Դասղեկ, աշակերներ
	բ) ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին		Դասղեկ,
	գ) ԱՈՒՊ-ի կազմում ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար		Դասղեկ, մանկ. օգն.
	դ/ժ «Կարողությունների հստակեցում»		
III շաբաթ	ա) դասարանի հերթապահության կազմակերպում	19.09-23.09 2022թ	Դասղեկ, աշակերներ
	բ) դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում		Դասղեկ, ՕԽ
	գ) Դ/ժ զեկույց << Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար >>:		
	ՀՀ անկախության տարելիցին նվիրված միջոցառումներ 1. << Անկախության ճանապարհին կորցրեցինք... >>> հանդիսավոր տողան:		ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, զինղեկ
IV շաբաթ	ա) օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներին ընդգրկվելուն	26.09-30.09 2022թ	Դասղեկ,
	բ) աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին		աշակերներ
	գ) հերթապահություն դասարանում		
	դ/ժ «Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին»		
V շաբաթ	ա) ուսուցիչների օրվան նվիրված բացիկների պատրաստում	03.10-07.10 2022թ	աշակերներ
	բ) դժվար դաստիարակվող աշակերտների		Դասղեկ, հոգեբան

	հաշվառում		
	զ) շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում		Դասղեկ, ԴԱԿ
	դ/ժ «Ուսուցչի դերը իմ կյանքում »		
VI շաբաթ	ա) ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներին	10. 10-14. 10 2022թ	Դասղեկ,
	բ) դասարանում հերթապահության կազմակերպում		
	գ) դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության ստուգում		
	դ/ժ «Աշխատանքի անհրաժեշտությունը »		
VII շաբաթ	ա) ծնողական ժողովի անցկացում	17. 10-21. 10 2022թ	Դասղեկ,
	բ) ծնողների հետ դասագրքերի պայմանագրերի կնքում		
	գ) դասարանի հիմնավոր մաքրում		
	դ/ժ «Իմ առողջությունը, իմ մաքուր ձեռքերում է»		
VIII շաբաթ	ա) «Անվտանգ երթևեկություն» անկյան պատրաստում:	31. 10-04. 11 2022թ	Դասղեկ, աշակերտներ
	բ) դասագրքերի վիճակի ստուգում		
	գ) հերթապահության կազմակերպում		
	դ/ժ «Ուսումնական աշխատանքի կանոննորը»		
IX շաբաթ	ա) համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ	07. 11-11. 11 2022թ	դասղեկ
	բ) անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ		
	գ) դասագրքերի և գրենական պիտույքների ստուգում		
	դ/ժ «Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք»		
X շաբաթ	ա) ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներին	14. 11-18. 11 2022թ	Դասղեկ, ծնողներ
	բ) դասերից հետ մնացող երեխաներին աջակցել		
	գ) հերթապահության կազմակերպում		
	դ/ժ «Ինչպես հաղթահարել վախերը»		
XI շաբաթ	ա) դասարանական անկյան թարմացում	21. 11-25. 11 2022թ	աշակերտներ
	բ) սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում		դասղեկ
	գ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում:		

	դ/ժ «Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները »		
XII շաբաթ	ա) աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ	28. 11-02. 12 2022թ	դաստեղ, աշակերտներ
	բ) աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում		
	գ) դ/ժ ուսուցողական խաղ՝ «Ճանապարհային նշաններ»		
	դ) Անցկացնել դաստեղի դասալսում:		
XIII շաբաթ	ա) Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների, տարհանման կանոնների վերաբերյալ : 1 Շարժական վահանակի ձևավորում «34 տարի առաջ...» 2 կինոդիտում	05. 12-09. 12 2022թ	Դաստեղ, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ
	բ) դասարանական անկյան թարմացում		
	գ) սեմինար քննարկում նվիրված հաշմանդամների միջազգային օրվան		
	դ) դ/ժ <<Խաչմերուկներ և դրանց տեսակները >>:		
XIV շաբաթ	ա) <<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում >> սեմինար-քննարկում:	12. 12-16. 12 2022թ	ԴԱԿ, դաստեղ
	բ) համագործակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ		
	գ) հերթապահության կազմակերպում		
	դ) դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան;		աշակերտներ
	ե) դ/ժ « Մարդն իր գործով է ճանաչվում»		
XV շաբաթ	ա) ծնողական ժողովի անցկացում	19. 12-23. 12 2022թ	դաստեղ
	բ) դասասենյակի հիմնավոր մաքրում		
	գ) ամանորյա բացիկների պատրաստում		աշակերտներ
	դ) դ/ժ «Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ միմյանց »		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքնաատերի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
XVI շաբաթ	ա) զրույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ	09.01-13.01 2023թ	դասղեկ
	բ) դասագրքերի և գրենական պիտույքների ստուգում		
	գ) հերթապահության կազմակերպում		աշակերտներ
	դ/ժ « Իմ անվան ծագումնաբանությունը և նշանակությունը»		
XVII շաբաթ	ա) այցելություն դժվար դաստիարակվող աշակերտների ընտանիքներ	16. 01-20. 01 2023թ	դասղեկ
	բ) դասագրքերի վերանորոգում		
	գ) հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին		
	դ/ժ «Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է»		
XVIII շաբաթ	ա) Անհատական աշխատանք անհարգելի բացակայող սովորողների ծնողների հետ:	23. 01-27. 01 2023թ	դասղեկ
	բ)Մասնակցել հայոց բանակի կազմավորման 31 ամյակին նվիրված<<Ամուր թիկունք, ամուր բանակ>> խորագրով միջոցառմանը:		ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ,գինղեկ
	գ) Դ/Ժ«Ամեն ինչ հայոց բանակի, ամեն ինչ հաղթանակի համար»:		
	դ) Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին		
XIX շաբաթ	ա) հարստացնել դասարանական անկյունը	30. 01-03. 02 2023թ	դասղեկ
	բ) զրույց՝ նվիրված աշխատանքին և արհեստներին		
	գ) դ/ժ «Աշակերտների զբաղվածությունը »		
	դ)անցկացնել դասղեկի դասալսում:		
XX շաբաթ	ա) սեմինար քննարկում՝ «Հասկանանաք երեխաներին և ինքներս մեզ»	06. 02-10. 02 2023թ	հոգեբան
	բ) հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին		դասղեկ
	գ) դ/ժ «Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները»		
XXI շաբաթ	ա) Սեմինար-քննարկում՝ << Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու	13. 02-17. 02	Դասղեկ,

	Նվիրենք միմյանց գրքեր:	2023թ	հ.լ և գր առ.մասն
	բ) դասագրքերի վերանորոգում		
	գ) << Լեզուն զենք է,գիտելիքը՝ ուժ >>դ/ժ)		
XXIIշաբաթ	ա) ծնողական ժողովի անցկացում	20. 02-24. 02 2023թ	Դասղեկ,
	բ) Այցելություն քաղաքային գրադարան:		
	գ)Աշխատանքային տետրերի, ստուգում:		
	դ) դ/ժ <<Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը>>		
XXIIIշաբաթ	ա) դասագրքերի վերանորոգում	27. 02-03. 03 2023թ	
	բ) այցելություն Սուրբ Փրկիչ եկեղեցի		
	գ) աշխատանքային տետրերի ստուգում		
	դ) դ/ժ « Ես սիրում եմ իմ քաղաքը »		
	ե) Քաղաքացիական պաշտպանության օր. <i>1) դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարհանման անցկացում:</i> <i>2)առաջին բուժօգնության ցուցադրում:</i>		
XXIVշաբաթ	ա) Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ. 1.Մասնակցություն <<Մայրերի ափի մեջ պիտի փնտրել ազգերի ճակատագիրը>>խորագրով համադպրոցական ցերեկույթին նվիրված հերոսածին մայրերին:	06. 03-10. 03 2023թ	Դասղեկ,ԴԱԿ
	բ)<<Բնքնօգնության ու փոխօգնության տարրերը կենցաղում ստացած վնասվածքների ժամանակ>>տեսանյութի դիտում:		դասղեկ
	գ)դ/ժ <<Մայրական սերը որպես տիեզերական զգացմունք>>:		
XXVշաբաթ	ա) Անցկացնել ծնողական ժողով:	13. 03-17. 03 2023թ	դասղեկ
	բ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում,սովորողների այլ դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով		
	գ) դ/ժ « Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պահպանել հայրենիքը »		
	դ)արձակուրդներին էքսկուրսիայի կազմակերպչական հարցերի քննարկում;		ԾԽ
XXVIշաբաթ	ա) Սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում	20.03-24.03 2023թ	
	բ«Մթերեսի կառավարում» սեմինար քննարկում		ՄԿԱ փոխտնօրեն ԴԱԿ

			Հոգեբան
	զ) դ/ժ « Օրինապահ հետիոտն »		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

XXVII շաբաթ	ա) բացիկների պատրաստում նվիրված մայրիկների տոնին	03.04-07.04 2023թ	դասուղեկ
	բ) միջոցառում նվիրված մայրիկների տոնին		ԴԱԿ
	գ) հերթապահության կազմակերպում		
	դ/ժ « Սերը ոգեշնչման աղբյուր »		
XXVIII շաբաթ	ա) դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	10.04-14.04 2023թ	դասուղեկ
	բ) մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, ծառատունկ		
	գ) դ/ժ « Ծառ տնկիր միտք սերմանիր»		
	դ) Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող սովորողների հետ:		դասուղեկ
XXIX շաբաթ	ա) աշխատանքային տետրերի ստուգում	17.04-21.04 2023թ	
	բ) «Ավետումից Սուրբ հարություն» միջոցառում		Դասուղեկ աշակերտ
	գ) սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում		
	դ/ժ «Մարդը բնության մասնիկ»		
XXX շաբաթ	ա) ծնողական ժողովի անցկացում	24.04-28.04 2023թ	Դասուղեկ
	բ) համագործակցում դժվար դաստիարակվող աշակերտներին ծնողների հետ		
	գ) այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր		
	դ) դ/ժ «Բռնությունը թույլերի գենքն է»		
	ե) «Ու պիտի ապրենք» հանդիսավոր տողան դպրոցի բակում		
XXXI շաբաթ	ա) դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելուն	01.05-05.05 2023թ	
	բ) Անցկացնել դասուղեկի դասլսում		Դասուղեկ
	գ) համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ		
	դ/ժ «Մայիսի մեկը աշխատավորի օր»		
XXXII շաբաթ	ա) այցելություն որևէ գրողի թանգարան	08.05-12.05 2023թ	Դասուղեկ
	բ) Տարեվերջյան ցուցահանդես «Գեղեցկությունն ամենուր է»:		Ա.Բայանդուրյան

	գ) այցելություն հայրենիքի պաշտպանության գործում գոհվածների հուշարձաններ		Դասդեկ աշակերտ
	դ/ժ « Որն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը»		
XXXIII շաբաթ	ա) Անհատական աշխատանք տանել 120 ժ և ավել բացակայություններ ունեցող սովորողների և նրանց ծնողների հետ:Ներկայացնել լրացուցիչ ստուգարքներ և վերաքննություններ հանձնելու կարգը:	15.05-19.05 2023թ	Դասդեկ
	բ) Դասգրքերի վերանորոգում:		Դասդեկ
	գ) Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում		Ծխ
	դ) դ/ժ « Միասնությունը ուժ է»		
XXXIV շաբաթ	ա) <<Ճանաչենք մեր օլիմպիական չեմպիոններին» տեսալուսանկարի դիտում	22. 05-26. 05 2023թ	դասդեկ
	բ) դասասենյակի հիմնավոր մաքրում		աշակերտներ
	գ) աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում		
	Դ Ծնողակա ժողովի անցկացում:		
	դ) դ/ժ « Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը»		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Մայրենի			Մաթեմատ.			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Բնագիտութ.			Հայրենագիտ.			Երաժշտություն			ՀԵՊ			Տեխնոլոգիա			ԸՆԴՅ	
	ստացում	վարչակրթար	Հանձնեց	Մտացում	Վարչակրթար	հանձնեց	ստացում	վարչակրթար	հանձնեց	ստացում	Վարչակրթար	Հանձնեց	ստացում	վարչակրթար	Հանձնեց	ստացում	վարչակրթար	Հանձնեց	ստացում	վարչակրթար	Հանձնեց	ստացում	վարչակրթար	Հանձնեց	ստացում	վարչակրթար	Հանձնեց		
1	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280		3460	
2	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280		3460	
3	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280		3460	
4	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280		3460	
5	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280		3460	2060
6	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280		3460	
7	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280		3460	
8	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280		3460	2060
9	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280		3460	
10	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280		3460	
11	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280		3460	3060
12	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280		3460	
13	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280		3460	
14	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280		3460	
15	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280		3460	
16	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280		3460	
17	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280		3460	
18	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280		3460	
19	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280		3460	
20	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280		3460	
21	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280		3460	
22	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280		3460	
23	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280		3460	2060
24	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280		3460	
25	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280		3460	2060
26	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280		3460	
27	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280		3460	
28	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280		3460	
29	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280		3460	
30	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280		3460	
																												103800	11300

Մուծվող գումար 92500

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական Խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական Խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ Խմբակներ
1			դյուդո	
2				
3		Պար		
4				
5		Դաշնամուր, պար		
6			կարատե	
7		Դուդուկ	բարբա	
8		Դուդուկ, դաշնամուր		
9		ջութակ, դաշնամուր		
10			սամբո	Ռեբրտաշինություն
11				Ֆուտբոլ
12				Ֆուտբոլ
13		Դաշնամուր, պար, երգ		
14		Երգ, քանոն		Թատերական
15				Նկարչություն
16				
17				
18				Ֆուտբոլ
19				
20				Կարատե
21				
22				
23		Քանոն	Վինգ չուն	
24			Վինգ չուն	
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ծանոթություն
07.09.2022	«Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց»	Կատարված է
14.09.2022	«Կարողությունների հստակեցում»	Կատարված է
22.09.2022	«Անկախության ճանապարհին կորցրեցինք. . . »	Կատարված է
28.09.2022	«Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին»	Կատարված է
05.10.2022	«Ուսուցչի դերը իմ կյանքում »	Կատարված է
12.10.2022	«Աշխատանքի անհրաժեշտությունը »	Կատարված է
19.10.2022	«Իմ առողջությունը, իմ մաքուր ձեռքերում է»	Կատարված է
02.11.2022	«Ուսումնական աշխատանքի կանոնորդ»	Կատարված է
09.11.2022	«Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք»	
16.11.2022	«Ինչպես հաղթահարել վախերը»	
23.11.2022	«Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները »	
30.11.2022	«Ճանապարհային նշաններ»	
07.12.2022	«Երկրաշարժի և այլ բնական աղետների կանոնների քննարկում »	
14.12.2022	« Մարդն իր գործով է ճանաչվում»	
21.12.2022	«Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ միմյանց »	
11.01.2023	« Իմ անվան ծագումնաբանությունը և նշանակությունը»	
18.01.2023	«Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է»	
25.01.2023	«Առողջ մարմնում առողջ հոգի»	
01.02.2023	«Աշակերտների զբաղվածությունը »	
08.02.2023	«Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները»	
15.02.2023	«Ապահով համացանց»	
22.02.2023	«Ճանաչենք մեր հայրենիքը»	
01.03.2023	« Ես սիրում եմ իմ քաղաքը »	
08.03.2023	«Մայրական սերը, որպես զգացմունք »	
15.03.2023	« Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պահպանել հայրենիքը »	
22.03.2023	« Օրինապահ հետիոտն »	
05.04.2023	« Սերը ոգեշնչման աղբյուր »	
12.04.2023	« Ծառ տնկիր միտք սերմանիր»	
19.04.2023	«Մարդը բնության մասնիկ»	
26.04.2023	«Բոնությունը թույլերի զենքն է»	
03.05.2023	«Մայիսի մեկը աշխատավորի օր»	
10.05.2023	« Որն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը»	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
<p>23.09.2022</p> <p>2.</p>	<p>1. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում:</p> <p>2. Դասարանների ծնողխորհրդի ձևավորում: Ներկայացնել նոր ընտրված ԾԽ նախագահների տվյալները:</p> <p>3. Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:</p> <p>4. Հաշվառել սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, ԿԱՊԿՈԻ, առանձնահատուկ ուշարության կարիք ունեցող սովորողներին:</p> <p>5. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին / աշակերտների արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն /:</p>	<p>1. Ի գիտություն ընդունել տնօրեն Ա. Բայանի ներկայացրած կարգապահական կանոնները :</p> <p>2. ԾԽ նախագահ ընտրել Հագեյան Մարինեին, իսկ քարտուղար Գայանե Գրիգորյանին :</p> <p>3. Հավանություն տալ ուսուցիչների ներկայացրած ուսումնական պահանջներին :</p> <p>4. Ներկայացնել սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ աշակերտների ցուցակներ :</p> <p>5. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին :</p>	<p>Կատարված է</p>
<p>20.10.2022թ</p>	<p>1. Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում/առաջադիմություն, բացակայություններ/:</p> <p>2. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/աշակերտների արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն/:</p> <p>3. V-IX դասարանների ծնողների հետ դասազրքերի պայմանագրեր կնքելու մասին, ինչպես նաև ներկայացնել զեղչված գներով դասազրքեր ստացող աշակերտների ցանկը և զեղչի չափը:</p> <p>4. Սեմինար-քննարկում՝ «Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները» թեմայով:</p>	<p>1. Ի գիտություն ընդունեցին դասուղեկ Կ. Նիկողոսյանի ներկայացրած ուսումնադաստիարակչական հարցերը:</p> <p>2. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին :</p> <p>3. Կնքվեց դասազրքերի պայմանագրերը:</p> <p>4. Հավանություն տալ դասուղեկի ներկայացրած սեմինարին:</p>	<p>Կատարված է</p>

--	--	--

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳՎԱԾՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

Հոդված 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿՋՐՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների պահպանումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների պահպանումը.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

Հոդված 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք: Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի,

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

Հոդված 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

Հոդված 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնականության բազայից.

4) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մասնավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և այլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

Հոդված 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի

փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:
Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական

ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ