

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՒ

Տնօրինի

Ա. Բալյան

<<31>> օգոստոսի 2022



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՒ

Տնօրինի

Ա. Բալյան

<<31>> օգոստոսի 2022

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Չարենցավանի ԱՀԿ Վազգեն Ա-ի անվան 3-րդ հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ IV «Ա» դասարան

Ստեփանյան Արմենուհի Նորիկի

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<2022-2023>> ուսումնական տարի

«Չարենցավանի ԱՀԿ Վազգեն Ա-ի անվան 3-րդ հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

IV «Ա» դասարան

Ստեփանյան Արմենուհի Նորիկի

Գրատարանի ստեղծագործական անվանումը

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւթական ծրագրերի քանակական և որակական պարամետրերը և կազմակերպելու, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը: V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական նախադրությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակա մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆ ԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐ,	
ՍՈՑԻԱԼԱԳԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԱՇՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Կարգ համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	մոլորակ	մուս	մեք	միտոս	մշմ
1	Աբրահամյան Դավիթ Հարութ	02.09.20թ. հր35	7139	2013թ	11	21	Ար.		
2	Ալահվերդյան Դիանա Վարդանի	02.09.19թ.հր168	6924	2012թ	06	18	Իգ.		
3	Ավագյան Ալեքսանդր Գագիկի	02.09.19թ.հր168	6926	2013թ	06	24	ար.		
4	Ավետիսյան Էդմոն Գագիկ	02.09.19թ.հր168	6927	2014թ	01	03	ար.		
5	Ավետիսյան Հրաչ Արմեն	02.09.19թ.հր168	6928	2013թ	05	29	ար.		
6	Արամյան Սյուզաննա Արթուր	02.09.19թ.հր168	6929	2013թ	02	17	Իգ.		
7	Բաբայան Տիգրան Վախթանգ	03.05.21թ. հր 30	7224	2013թ.	07	15	ար.		
8	Բարսեղյան Սառա Գարսևան	02.09.19թ.հր168	6932	2013թ	06	20	Իգ.		
9	Գգոյան Դավիթ Սերգեյ	02.09.19թ.հր168	6934	2013թ	12	21	ար.		
10	Գրիգորյան Վաչագան Գևորգ	02.09.19թ.հր168	6935	2013թ	07	07	ար.		
11	Թորայան Արեն Էրիկի	02.09.19թ.հր168	6936	2013թ	02	09	ար.		
12	Իվանիցկի Ռոման Սերգեյ	02.09.19թ.հր168	6937	2012թ	04	11	ար.		
13	Խաչատրյան Աննա Արմեն	02.09.19թ.հր168	6938	2013թ	03	06	Իգ.		
14	Խաչատրյան Էմիլ Խաչատուր	02.09.19թ.հր168	6973	2013թ	11	15	ար.		
15	Խաչատուրյան Կարինե Գևորգ	07.04.22թ հր67	6173	2013թ	07	03	Իգ.		
16	Հակոբյան Դավիթ Նարեկի	12.10.20թ. հր.70	7182	2013թ.	03	11	ար.		
17	Հակոբյան Յուրա Արծրուն	02.09.19թ.հր168	6941	2013թ	06	05	ար.		
18	Հայրապետյան Նարե Արմենի	18.08.21թ. հր.65	7227	2012թ.	11	25	իգ		
19	Հավհաննիսյան Էլեն Կարեն	02.09.19թ.հր168	6942	2013թ	03	11	Իգ.		
20	Մալխասյան Արթուր Արմեն	02.09.19թ.հր168	6943	2013թ	07	16	ար.		
21	Մարտիրոսյան Հրաչ Սերգեյ	02.09.19թ.հր168	6944	2013թ	07	11	ար.		
22	Մելիքյան Էլենուր Արմեն	02.09.19թ.հր168	6945	2013թ	12	17	Իգ.		
23	Նիկողոսյան Գայանե Դավիթ	02.09.19թ.հր168	6947	2013թ	09	14	Իգ.		
24	Շախնազարյան Միլենա Գևորգ	02.09.19թ.հր168	6948	2013թ	07	14	Իգ.		
25	Շահնազարյան Անահիտ Հրաչ	02.09.19թ.հր168	6949	2013թ	05	15	Իգ.		
26	Պետրոսյան Գևորգ Սուրեն	01.11.21թ. հր226	6184	2013թ	10	03	Ար.		
27	Պետրոսյան Նարեկ Սուրեն	01.11.21թ. հր227	6185	2013թ	10	03	Ար.		
28	Սարգսյան Նանե Գարեգին	29.08.22թ. հր 81	7380	2013թ	08	02	Իգ.		
29	Սեմերջյան Լյուսի Մինաս	02.09.19թ.հր168	6950	2013թ	07	10	Իգ.		
30	Սիրունյան Նարե Հրանտ	31.08.20թ.հր31	7045	2013թ	01	09	Իգ.		
31	Սևանյան Հենրիկ Հրայր	04.04.22թ հր66	7016	2013թ	04	08	Ար.		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	ք. Չարենցավան 3-10-3	098-05-62-04	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
2	ք. Չարենցավան 1-9-10	094-10-56-86	ք. Երևան շինարար	ապահով	Կատարված է
3	ք. Չարենցավան 3-28-1	077-54-82-33	ՀՀՊՆ պայմ. զինծառ.	ապահով	Կատարված է
4	ք. Չարենցավան 6-25-35	093-55-94-32	ՍԱՎԱ ՄՊԸ	ապահով	Կատարված է
5	ք. Չարենցավան 2-14-3	098-37-02-09	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
6	ք. Չարենցավան 5-11-28	094-13-93-46	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
7	Ք. Չարենցավան 5-13-27	094-13-10-89	ՄԾ բաժնի պետ	ապահով	Կատարված է
8	ք. Չարենցավան 6-29-3	098-76-06-95	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
9	ք. Չարենցավան 3-10-17	098-02-18-70	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
10	ք. Չարենցավան 2-9-30	098-90-53-43	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
11	ք. Չարենցավան 3-40-10	077-51-03-55	Անհատ ձեռներեց	ապահով	Կատարված է
12	ք. Չարենցավան 4-9-36	099-77-87-83	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
13	ք. Չարենցավան 3-2-18/19	094-52-32-60	ՀՀՊՆ պայմ. զինծառ	ապահով	Կատարված է
14	ք. Չարենցավան 3-35-29	098-50-13-25	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
15	Ք. Չարենցավան 4-20-28	094-44-10-06	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
16	Ք. Չարենցավան 7-2-50	098-66-77-34	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
17	ք. Չարենցավան 7-4-13	094-54-40-02	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
18	ք. Չարենցավան 7-4-17	093-25-66-26	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
19	ք. Չարենցավան 3-17-42	094-66-52-02	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
20	ք. Չարենցավան 2-7-13	093-00-19-10	Չար. պետ/քոլեջ	ապահով	Կատարված է
21	ք. Չարենցավան 3-10-29	077-53-99-75	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
22	ք. Չարենցավան 2-9-8	099-51-33-16	Ֆանտանի դպ. ուսուցչուհի	ապահով	Կատարված է
23	ք. Չարենցավան 2-9-1	077-78-22-85	ՆՅԻՄՆ. դպրոց ուսուցչուհի	ապահով	Կատարված է
24	ք. Չարենցավան 7-6-18/19	077-60-13-30	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
25	ք. Չարենցավան 3-34-45	098-20-49-60	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
26	Ք. Չարենցավան 1 ^ա 2-1	077-90-17-74	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
27	Ք. Չարենցավան 1 ^ա 2-1	077-90-17-74	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
28	Ք. Չարենցավան 8-12-50	093-72-26-99	Ք. Մարտակերտ, սպա	ապահով	Կատարված է
29	ք. Չարենցավան 6-23-12	093-39-89-95	ՆՅԻՄՆ. դպրոց ուսուցչուհի	ապահով	Կատարված է
30	ք. Չարենցավան 1-11-20/21	077-24-75-90	Անհատ ձեռներեց	ապահով	Կատարված է
31	Ք. Չարենցավան 3-3-11	098-94-55-59	Անհատ ձեռներեց	ապահով	Կատարված է

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Դասարանում սովորում է 31 աշակերտ՝ 17 տղա, 14 աղջիկ: Երեխաները դպրոց են գալիս ոգևորված, պատրաստ՝ նոր գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ ձեռք բերելու: Երեխաները ընկերասեր են, սիրում և հարգում են միմյանց: Նրանց ամենասիրելի աշխատանքներից են խմբային աշխատանքները, մաթեմատիկայի դասերը, ընթերցանության դասերը: Աշակերտները համախմբված են, ընկերասեր, պատրաստ օգնելու միմյանց:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսվում են էքսկուրսիաներ, միջոցառում-ցերեկույթներ, ուսումնադաստիարակչական այլ աշխատանքներ, որոնք ուղղված կլինեն դաստիարակելու և կրթելու վերլուծող, խելացի, կարգապահ աշակերտ-անհատի: Չարգացնել սովորողների ճանաչողական ակտիվությունը, նպատակաուղղել երեխայի արժեհամակարգի ձևավորումը և յուրաքանչյուր անհատ-աշակերտի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ: Բոլոր դաստիարակչական աշխատանքները կատարել՝ հաշվի առնելով աշակերտների տարիքային առանձնահատկությունները և ԿԳՄՄ-ի հաստատված չափորոշիչը:

1. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հայեցի դաստիարակության համար կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր, մշակութային կենտրոններ: Աշակերտի մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել ,թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Գեղագիտական դաստիարակության հիմքում ընկած է հուզագրացմունքային ոլորտի զարգացումը: Այն դաստիարակում է անհատի մեջ գեղեցիկը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը: Կազմակերպել այցելություններ հայրենական մեծ պատերազմում Արցախի անկախության , 44-օրյա պատերազմում , Հայաստանի սահմանների պաշտպանության համար զոհված մարտիկների հուշարձաններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն _Բացատրել և պահանջել ,որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:Անցկացնել միջդասարանական,միջդպրոցական մրցումներ: Բուժքրոջ հետ պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ, կլոր սեղաններ ուղղված՝ աշակերտների անձնական հիգիենային, օրվա ռեժիմին, առողջ ապրելակերպին: Ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպել <<Առողջության օր>>:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը:Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշակերտների հետ կազմակերպել դպրոցամերձ տարածքի մաքրում, անցկացնել համադպրոցական շաբաթօրյակներ, արթնացնել սեր աշխատանքի նկատմամբ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն _Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին: Աշակերտներին կարդալ զեկույցներ աղբի տեսակավորման մասին:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը Դպրոցական ծրագրով նախատեսված ժամանակացույցով հրավիրել ծնողական ժողով : Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաներով զեկույցներ: Դասարանում ստեղծել ծնողխորհուրդ՝ բաղկացած__3-5 հոգուց, ապահովվել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	1. Աշխատանքային պլանի կազմում	01.09-09.09	Ուսուցիչ, աշակերտներ
	2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն		
	3. Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները 4. Ծնողական ժողովի անցկացում 5. Դ/Ժ : <<Իմ առօրյան>>	08.09.22թ	Ուսուցիչ, ծնողներ
II շաբաթ	1. Դասարանական անկյան ձևավորում	12.09-16.09	Ուսուցիչ, աշակերտներ
	2. Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունիցող երեխաների, ԿԱՊԿՈւ հաշվառում և ցուցակի կազմում		
	3. Դ/Ժ : <<Ով է հետիոտնը>>		Ուսուցիչ, աշակերտներ
III շաբաթ	1. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում	19.09-23.09	Ուսուցիչ, աշակերտներ
	3. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին		
	4. Դ/Ժ : <<Վատ սովորություններ՝ գողություն>>		
IV շաբաթ	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում	26.09-30.09	Ուսուցիչ, աշակերտներ
	2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության ստուգում		
	3. Դ/Ժ : << Աշխատանքի անհրաժեշտությունը >>		
V շաբաթ	1. Դժվար դաստիարակվող աշակերտների հաշվառում	03.10-07.10	Ուսուցիչ, հոգեբան
	2. Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում		
	3. Դ/Ժ : <<Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում>>		
VI շաբաթ	1. Գրադարանավարի օր: Այցելություն գրադարան	10.10-14.10	Ուսուցիչ, աշակերտներ, գրադարանավար
	2. Դասագրքերի վիճակի ստուգում և վերանարոգում		
	3. <<Անվտանգ երթևեկության կանոնները>> տեսաֆիլմի դիտում		
	4. Դ/Ժ : <<Դարձիր գրադարանի բարեկամը>>:		
	5. Անցկացնել դաստեղծական դասալսում:		
VII շաբաթ	1. <<Պատերազմական իրավիճակներում հոգեւորավա ապրող երեխաներին մանկավարժական աջակցության ցուցաբերման ձևերը>> սեմինարի մասնակցում	17.10-21.10	Հոգեբան, ԴԱԿ, Ուսուցիչ, աշակերտներ

	2. Սեմինար-քննարկում՝ «Կրտսեր դպրոցի տարիքային յուրօրինակությունները»		Հոգեբան
	3. Ծնողական ժողովի անցկացում 4. Հանձնարարություններ աշնանային արձակուրդների համար:	19.10.22թ	Ուսուցիչ, ծնողներ
	դ/ժ: Առողջ ապրելակերպը սկսում է ճիշտ արթնանալուց		Ուսուցիչ, աշակերտներ
VIII շաբաթ	1. Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ	31.10-04.11	Ուսուցիչ, աշակերտներ
	2. Աշխատանք դժվար դաստիարակվող, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների հետ		Ուսուցիչ, աշակերտներ
	3. Հերթապահության կազմակերպում		Ուսուցիչ, աշակերտներ
	4. Դասագրքերի վիճակի ստուգում		Ուսուցիչ, աշակերտներ
	5. դ/ժ: Պահանջում եմ խաղաղություն		
IX շաբաթ	1. Դասարանի հիմնավոր մաքրում	07.11-11.11	Ուսուցիչ, աշակերտներ
	2. Սեմինար-քննարկում «Հույզերի կառավարում» թեմայով		Հոգեբան, ԴԱԿ
	3. Դ/ժ: Ուսումնական աշխատանքի կանոնները		Ուսուցիչ, աշակերտներ
	4. Անցկցնել դադեկի դասալսում:		
X շաբաթ	1. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ	14.11-18.11	Դասավանդող ուսուցիչներ
	2. նհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնակատուկ ուշադրության կարիք ունեցող, ԿԱՊԿՈւ աշակերտների հետ		Ուսուցիչ, աշակերտներ
	3. Դ/ժ: Բարեկիրթ շփում և հաղորդակցում		
XI շաբաթ	1. «Մեր ազգային հերոսները» ֆիլմի դիտում	21.11-25.11	Ուսուցիչ, աշակերտներ
	2 «Արագ, ուժեղ, համարձակ» սպորտլանդիայի անցկացում		Ուսուցիչ, աշակերտներ
	3. Դ/ժ: «Վարքի հիմնական կանոնները ճանապարհներին և փողոցներում»		
XII շաբաթ	1. Դասարանական անկյան թարմացում	28.11-02.12	Ուսուցիչ, աշակերտներ
	2. Հանդիպում դպրոցի բուժքրոջ հետ		Բուժքույր, աշակերտներ
	3. /ժ: Հայրենիքը կերտողը ես եմ		
XIII շաբաթ	1. «Միշտ քո կողքին» խորագրով միջոցառում՝ նվիրված հաշմանդամների միջազգային օրվան	05.12-09.12	Ուսուցիչ, օգնականներ
	2. Ամանորյա բացիկների պատրաստում		
	3. Դ/ժ: «Մարդն իր գործով է ճանաչվում»		
XIV շաբաթ	1. Դասասենյակի նախապատրաստում Նոր տարվան	12.12-16.12	Ուսուցիչ, աշակերտներ
	2. Ամանորյա տոնակատարություններ		
	3. Դ/ժ «Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները»		

XV շաբաթ	1. Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ	19.12-23.12	Ուսուցիչ, ծնողներ
	2. <<Կրտսեր դպրոցականի շփումը հասակակիցների և մեծահասակների հետ>> սեմինար-քննարկում		
	3. Դ/ժ: <<Ով է ինձ համար հերոս>>		
	4. Համադպրոցական ծնողական ժողով		Ուսուցիչ, ծնողներ
	5. Աշակերտների առաջադիմության գնահատում		
	6. Կիսամյակում կատարած աշխատանքների ամփոփում և գնահատում		
	7. Դ/ժ: Մաքրությունն առողջության երաշխիք		
	ՈՒԿՍԱՄՅԱԿ		

XVI	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	09.01-13.01	Դասղեկ
	2. Զրույց դասարանի ակտիվի հետ:		
	3. Դ/ժ «Ես և իմ անունը»		
XVII	1. Դասարանական անկյան թարմացում	16.01-20.01	Դասղեկ
	2. Այցելություն դժվար դաստիարակվող աշակերտների ընտանիքներ		
	3. Դ/ժ «Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է»		
XVIII	1. Օրագրերի և գրենական պիտույքների ստուգում	23.01-27.01	Դասղեկ
	2. «Ամուր թիկունք, ամուր բանակ» միջոցառում		ՄԿԱ-ի գծ. փոխտնօրեն
	3. Դ/ժ «Նամակ զինվորին»		
XIX	1. Դասագրքերի վիճակի ստուգում	30.01-03.02	Դասղեկ
	2. Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ:		
	3. Դ/ժ «Իմ անվան ծագումնաբանությունը»		
XX	1. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:	06.02-10.02	Դասղեկ
	2. . Զրույց՝ նվիրված աշխատանքին, արհեստներին:		
	3. Դ/ժ «Լեզուն զենք է, գիտելիքը՝ ուժ»		
XXI	1. Հարստացնել դասարանական անկյունը	13.02-17.02	Դասղեկ
	2. Թումանյանի հեքիաթների բեմականացում		
	3. Ընթերցանության մրցույթ 4-րդ դասարանների միջև		
	4. Դ/ժ «Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները»		
XXII	1. Այցելություն քաղաքային գրադարան	20.02-24.02	Դասղեկ
	2. Սեմինար-քննարկում «Ներառական կրթության կազմակերպման ռազմավարությունները»		

	3. Դ/ժ՝ «Թումանյանը և մենք»		
XXIII	1. Պահպանել համավարակային կանոնները	27.02-03.03	Դասղեկ
	2. Անհատական աշխատանք հետ մնացող աշակերտի և ծնողի հետ		
	3. Դ/ժ «Աշխատանքը մայրն է բարիքի»		
XXIV	1. Աշխատանքային տեսքերի ստուգում	06.03-10.03	Դասղեկ
	2. Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում		
	3. Դ/ժ «Մայրս լույսն է մեր տան»		
XXV	1. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում	13.03-17.03	Դասղեկ
	2. Ծնողական ժողովի անցկացում		
	3. Դ/ժ «Միասնությունը ուժ է»		
XXVI	1. Աշխատանք դասարանի ակտիվի հետ	27.03-31.04	Դասղեկ
	2. Զրույց «Ինչ է ընկերությունը» թեմայով		
	3. Դ/ժ «Ես սիրում եմ իմ քաղաքը»		
XXVII	1. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	03.04-07.04	Դասղեկ, ԴԽ
	2. Մասնակցել ապրիլի և-ին նվիրված միջոցառումներին		
	3. Դ/ժ «Բնությունն ու մարդը»		
XXVIII	1. Դասասենյանկի հիմնավոր մաքրում	10.04-14.04	Դասղեկ
	2. Դ/ժ «Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր»		
XXIX	1. Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, ծառատունկ	17.04-21.04	Դասղեկ
	2. Զրույց «Ինչպես վարվել աղբի հետ»		
	3. Դ/ժ «Ոչ վտանգավոր սովորություններին»		
XXX	1. Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր	24.04-28.04	Դասղեկ
	2. Մասնակցել «Հիշում ենք, որ աշխարհը չմոռանա, հիշում ենք ու պահանջում» միջոցառմանը		
	3. Դ/ժ «Բնությունը թույլերի զենքն է»		
XXXI	1. Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան	01.05-05.05	Դասղեկ
	2. Դ/ժ «Մայիսի 1-ը աշխատավորի օր »		
	3. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:		
XXXII	1. Դասագրքերի վերանորոգում	08.05-12.05	սովորողներ
	2. Տեսանյութի դիտում՝ «Ճանաչենք մեր օլիմպիական հերոսներին»		
	3. Դ/ժ «Հաղթանակը կերտողները»		
	4. Անցկացնել դասղեկի դասալսում;		
XXXIII	1. Դասասենյանկի հիմնավոր մաքրում	15.05-19.05	սովորողներ
	2. Էքսկուրսիայի կազմակերպում		
	3. Դ/ժ «Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն»		
	4. Պատրաստվել «4-րդ հեռուստաալիքի եթերում» միջոցառմանը		

XXXIV	1. Դասագրքերը պատրաստել դպրոցի գրադարան հանձնելուն	22.05-26.05	Դասղեկ
	2. Սովորողների տարեկան առաջադիմության գնահատում;		
	3. Դ/Ժ «Արդեն մեծ ենք»		
	4. Ծնողական ժողովի անցկացում		

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Խամբար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4		նկարչություն		
5				
6				
7			ֆուտբոլ	
8				
9			ֆուտբոլ	
10			ֆուտբոլ	
11				
12				
13				
14				
15				
16			ֆուտբոլ	
17				
18				
19				
20				
21				
22		դաշնամուր		
23		պար		
24		պար		
25				
26				
27				
28				
29		պար	վոլեյբոլ	
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՆԻ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված

11. Կրթության բնագավառում կատարվող գիտահետազոտային աշխատանքները

1. Կրթության բնագավառում կատարվող գիտահետազոտային աշխատանքները, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոնները և նրանց արդյունավետությունը, պատշաճ կարգի մեջ պահելու նպատակով, անհրաժեշտ է համակարգել և կարգավորել, նրան ցիկլիկ և անընդմեջ կատարելու նպատակով, նրան ցիկլիկ և անընդմեջ կատարելու նպատակով, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

Կրթության բնագավառում կատարվող գիտահետազոտային աշխատանքները

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՐՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ՈՒՆՏԵՆՆԵՐԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացնել, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթությունն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ՈՒՆՏԵՆՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղծ է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՆԻ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և նյութական և նյութազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և նյութական և նյութազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքները պետական և քաղաքացիական պատասխանատվություն ունեցող պետության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնք չեն ստանալու հաղորդելու և փարսեղանակալի պատվություն հաղորդակցության նպատակով:

Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել լրերնքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով,

1)

սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ներառելի ժամանակակից մարդկային համապատասխան.

2)

սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքներ իրարացումը.

3)

հասարակության կատարելագործումը և զգիվ զարգացման նոր մակարդակի ապահովումը և նրան համակողմանի և նյութազատության ձևավորումը.

4)

հասարակության մտավոր և բարոյական աշխատանքի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձևավորման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆ ՈՒՆՏԵՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1)

ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչ համապատասխան կրթություն.

2)

ծնողի համաձայնությամբ և ստանալու ուսումնական հաստատություններում սուցման ձևը,

ինչպես նաև սովորողի ուսումնական հաստատությունում աշխատանքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3)

անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնական թանկարժեք ազայից.

4) մասնակցելու երկրորդական և արտադրական միջոցառումներին.

5)

պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և սոցիալական ճնշումներից, շահագործումից,

մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից, որոնք խախտում են սովորողի իրավունքները,

կամ տնտեսությունը և արտապատվությունը և արժանապատվությանը.

6)

ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7)

ազատորեն փնտրելու և մտալի լրերն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու և փյակակարծիքներ և մամուլում արտահայտելու.

Եթե դա հանրաժեշտ է պետական կամ մասնավոր կրթական և գիտական, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական կարագրիկ և այլ անհրաժեշտ անհրաժեշտ պատվությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է տառանցծողի կամ այլ օրինական երկայնացուցիչ համաձայնության նման ձև

16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրթական կարգավորություններին:

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություններում սովորելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի և հասարակության կրթական, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝

հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական,

տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և
յլ: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են
տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման,
նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան
ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում և
նվճարել:

ՀՈՂՎԱԾ 20 (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի,

իր տարիքի համապատասխան խաղերի և միջոցառումների հագատորեն մա
սնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ

22 Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա չի կարող ծնվել,

ընտանեկան կյանքի,

գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնականա
րեն ծնունդի իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել
եղանակական,

սպորինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ
ոտն ձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն
ուղաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերությ
ուններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտն ձգություն կատարած
քանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական երկայացուցիչները,
երեխայի դաստիարակությունը ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատ
ասխանապատվություն են կրում մշայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամ
բազմապատկազմ կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործառնության երաշխավորված փաստաթուղթ

© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՍՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ

