

Հաստատում էմ

Տնօրեն



Ա.Շեգունց

**Ուսումնական հաստատության  
դասարանի ղեկավարի  
աշխատանքային  
տարեկան ծրագիր**

Գործիսի N 4 ավագ դպրոց

XII տնտեսագիտական դասարան

Դասղեկ՝ Կ.Ղուկասյան

2022-2023 ուստարի

Տարեկան աշխատանքի փուլային նկարագրություն

**Դասողեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն**

Վարչության անվանումը	Պարբերակ	Վարչության անվանումը	Պարբերակ
Ուսումնական տարվա սկզբին		1. Գազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/	
		2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը	
		3. Սպառնիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին	
		4. Գազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը	
Ամենօրյա աշխատանք		1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները	
		2. Հետևել կարգապահությանը	
		3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում	
Ամենշաբաթյա աշխատանք		1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը	
		2. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից	
		3. Անցկացնել դասողեկական ժամեր	
		4. Գատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ	
Ամենամսյա աշխատանքներ		1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին	
		2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը	
		3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում	
		4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում	



## Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	Միջանձնային հարաբերությունների ստեղծում
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	Առողջ միջանձնային հարաբերություններ
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	Հարգել աշակերտի իրավունքները, դաստիարակել ազնիվ, վերլուծող, տրամաբանող քաղաքացի
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	Հետևել աշակերտների կարգապահությանը
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	Հաճախակի գրույց- քննարկում կազմակերպել , անդրադառնալ առկա խնդիրներին և միջոցներ մշակել խնդրի լուծման համար
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	Ազնիվ , ազատ անկեղծ հավասարակշռված աշակերտ ձևավորել:
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	Վառ պահել աշակերտի հայրենասիրական ոգին:

### Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը

Գիտելիքը պետության և ընտանիքի կայունացման հիմքն է: Աշակերտի իրավունքներն ու պարտականությունները:	հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները	I	
Ո՛վ է իսկական հայրենասերը	ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	II	
Ժամանակը շնչում է անցալը, կու՛յ տալիս ներկան և արտաշնչում ապագան	կարևորել ժամանակի ճիշտ ու արդյունավետ կիրառումը		
Ինչպես հաղթահարել սթրեսը	վեր հանել կարողությունները և հմտությունները	III	
Արդյոք ճանաչում եմ ինձ	Կարևորել արժեհամակարգը, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն	IV	
Հույզեր ու զգացմունքներ	տարբերակել վատ ու լավ սովորությունները և հասկանալ դրանց թերություններն ու առավելությունները	V	
Իրականություն - ցանկություն - հնարավորություն	Թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած	VI	
Մարդը և հասարակությունը	ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ	VII	
Գիտատեխնիկական առաջընթացը և Հայաստանը	ձևավորել գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ	VIII	
Հայաստան, իմ պապերի երկիր	աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին	IX	
	աշակերտներին հանձնարարել, հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին	X	
Արվեստը և անհատի դաստիարակությունը	Գեղագիտական դաստիարակություն	XI	
Բնական աղետներ	ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները	XII	
Ժամանակակից ախտերը, ինչպես պաշտպանվել	ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները	XIII	
Իմ երազանքը	խոսել ակնկալիքների մասին	XIV	
Հայ քրիստոնյայի կերպարը	աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները	XV	
Օտար ավերի գայթակղությունը	բաց քննարկում և վերլուծություն	XVI	
Հզոր բանակ, հզոր հայրենիք	սերմանել սեր հայրենիքի նկատմամբ և կարևորել բանակի դերը մեր կյանքում	XVII	



Հիգիենան առողջություն է Հայ ժողովրդի ավանդույթները	խոսել ժամակակալից հիվանդություննից հատակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները	XVI	
Եկեղեցի և պետություն	քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ հիմնավորել եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում	XX	
Մեղիա գրագիտություն	թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը	XXI	
Հայ – աղբբեջանական պատերազմները	քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ- աղբբեջանական խնդրի ծագման պատճառները	XXII	
Մաքուր բնությունը մեր վաղվա սերնդի առողջությունն է	օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա	XXIII	
Հաղորդացման հմտություններ	ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները որպես սպառողներ	XXIV	
Ես ՀՀ քաղաքացի եմ	կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ	XXV	
Բարություն և մեծահոգություն	աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ	XXVI	
Գործելուց առաջ մտածիր	խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	XXVII	
Ինքնագնահատում	աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար	XXVIII	
Հետամնացության և տգիտության զոհ ինչպե՞ս պայքարել	Ներկայացնել, թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը և իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել	XXIX	
Անվտանգ համացանց	Աշակերտը կիմանա համացանցի ծուղակները	XXX	
Պատասխանատվություն վաղվա օրվա հանդեպ	խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	XXXI	

Ինչպիսին պետք է լինի հասարակությունը	սերմանել հարգանք, հավատարմություն, սեր միմյանց նկատմամբ	×××11	
Վնասակար սովորություններ	Զրույց- քննարկում. ծխախոտի, ալկոհոլային խմիչքների ազդեցությունը օրգանիզմի վրա	×××111	

### Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
1. 28. 09. 22	Զարույց- ընթացիկ հարցեր	Դասակարգում և խնդիրները տեղեկացրել
2. 21. 10. 22	Զարույց- ընթացիկ հարցեր	Դասակարգում և խնդիրները տեղեկացրել
3. 25. 11. 22	Զարույց- ընթացիկ հարցեր	Դասակարգում և խնդիրները տեղեկացրել
4. 20. 12. 22	Զարույց- ընթացիկ հարցեր	Դասակարգում և խնդիրները տեղեկացրել
15. 02. 23	Զարույց- ընթացիկ հարցեր	Դասակարգում և խնդիրները տեղեկացրել



