

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն  Վ. Բարսեղյան

<< 31 >> 08 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

«Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի անվան 3 հիմնական
ՊՈԱԿ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

IX^թ դասարան

ԱՄԿԻՋՅԱՆ ԼՈՒՍԻՆԵ ՎԱՐԴԱՆԻ
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ճավառը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների հենքեր կայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական նունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձում (ինդուկցիա), արտաձում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ են թափառադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝ ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով, բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման,

համեմատության, խմբավորման միջոցով, գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով, դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով, ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ, գ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում, է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ, ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել, թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ են թափառադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝ ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել, գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները, դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները, ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ են թափառադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝ ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել, գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն, դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք.

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտ - տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	մոլորակ	մեծ	մարտ	միտոսկոպ	մշմճ
1	Աղաջանյան Վահան Վաղարշակ	01.09.2014 հր N 01	6197	2008	09	20	Ար		
2	Գրիգորյան Մովսես Արտակի	01.09.2014, հր N 01	6202	2007	12	15	Ար		
3	Դավթյան Արսեն Կարենի	01.09.2014 հր N 01	6203	2008	07	06	Ար		
4	Թորոսյան Ալեքս Էրիկ	01.09.2014, հր N 01	6206	2008	11	17	Ար		
5	Թորոսյան Էմիլ Տիգրանի	16.09.2015, հր N 10	6411	2008	11	29	Ար		
6	Խաչատրյան Անահիտ Արմեն	01.09.2014, հր N 01	6209	2008	09	05	Իգ		
7	Խաչատրյան Լիլիթ Համլետ	01.09.2014, հր N 01	6210	2008	06	18	Իգ		
8	Խաչատրյան Ռաֆայել Նվեր	01.09.2014, հր N 01	6211	2008	12	06	Ար		
9	Կարապետյան Վիգեն Վահե	01.09.2014, հր N 01	6212	2008	01	28	Ար		
10	Հակոբյան Անի Վրեժ	01.09.2014, հր N 01	6214	2008	06	06	Իգ		
11	Հակոբյան Լուսինե Վիգեն	01.09.2014, հր N 01	6215	2008	06	15	Իգ		
12	Հակոբյան Նարեկ Արմեն	01.09.2014, հր N 01	6216	2007	09	24	Ար		
13	Հարությունյան Հարութ Արմեն	05.09.2022 հրN 98	7378	2008	18	08	Ար		
14	Հարությունյան Վարդուհի Արթուր	01.09.2014, հր N 01	6217	2008	09	16	Իգ		
15	Հովհաննիսյան Արտյոմ Կարենի	01.09.2014, հր N 01	6219	2008	10	22	Ար		
16	Մանուկյան Արման Հայկ	11.10.2021, հր N 01	7341	2008	10	20	Ար		
17	Մանուկյան Սյուզի Արմեն	01.09.2014, հր N 01	6221	2008	03	14	Իգ		
18	Մովսեսյան Աննա Նորայր	01.09.2014, հր N 01	6222	2008	08	31	Իգ		
19	Նազարյան Արման Հենրիկ	01.09.2014, հր N 01	6223	2008	10	30	Ար		
20	Նալբանդյան Անժելիկա Համլետ	01.09.2014, հր N 01	6224	2007	07	04	Իգ		
21	Նակչյան Ալլա Ներսեսի	08.09.2021թ հր N 110	7337	2007	15	01	Իգ		
22	Շահնազարյան Մուսաննա Հրաչ	01.09.2014, հր N 01	6225	2008	02	11	Իգ		
23	Սարգսյան Ջուլիետա Արթուր	23.10.2018, հր N 11	6879	2008	07	05	Իգ		
24	Ստեփանյան Վազգեն Վահան	01.09.2014, հր N 01	6227	2008	10	11	Ար		
25	Ցականյան Սերո Աբրահամ	15.12.2020. հր N 109	7211	2008	12	06	ար		
26	Օրբելյան Մուրեն Արսեն	01.09.2014, հր N 01	6229	2008	09	04	Ար		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ընթացակարգ
1	2-9-41	093133065	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
2	6-24-27	091191349	ՀՀ ՊՆ սպա	անապահով	Կատարված է
3	Գ. Կարենիս 11/2	093587723	Չարենց. ՔՀրաշք՝ Ս/Ս	ապահով	Կատարված է
4	Գ. Ալափարս 42/1	077510355	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
5	2-5-21	093708672	Չարենց. Բ/Կ ավագ բուժքույր	անապահով	Կատարված է
6	5-16-16	098440703	N1 ավագ դպրոց ուսուցչուհի	ապահով	Կատարված է
7	1-10-9	093752601	Չարենց. Հաստոց. Գործ. Հաշվետ.	ապահով	Կատարված է
8	5-18-10	094105192	Երևանի ՔՔԻՄ-դեղ՝ ԲԲԸ ապարատ.	ապահով	Կատարված է
9	3-41-7	094841407	Կահույքի արտադրամաս	ապահով	Կատարված է
10	3-10-16	098358478	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
11.	6-31-18	098957289	Չարենց. Համայնք. Զարգ. Կենտրոն, սոց. աշխ.	ապահով	Կատարված է
12	3-40-21	098155475	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
13	5-17-5	093150383	Չարենց. հաստոցաշին Գործ.	անապահով	Կատարված է
14	3-20-29	077516841	Երևան <<Վաճառողուհի>>	ապահով	Կատարված է
15	3-17-42	094665202	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
16	1-10-5	077865506	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
17	1-6-17	077606527	ՍՏաշիր գրուպ, մոնտյոր	ապահով	Կատարված է
18	3-14-4	094859376	Երևան ՔԳավաթ՝ ՍՊԸ ,մեխանիկ.	ապահով	Կատարված է
19	3-18-26	093021306	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
20	8-2-29	098565921	<<Արարատ>>գործ. պիատա կավորող	ապահով	Կատարված է
21	2-8-7	055266503	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
22	3-34-45	098204960	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
23	5-14-12	098330799	Չարենց. Ք 3 դպրոց, լաբորանտ	ապահով	Կատարված է
24	3-1-79	093479564	Հացի արտադրամաս	անապահով	Կատարված է
25	3-98-17	055150916	Կարի արտադրամաս	անապահով	Կատարված է
26	2-9-29	094223830	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)՝ 2022-2023 ուստարում IX^Բ

դասարանում սովորում են 26 աշակերտ՝ 15 տղա և 11 աղջիկ: Աշակերտները աչքի են ընկնում ակտիվությամբ և պարտաճանաչությամբ: Ունեն տարբեր նախասիրություններ: Աշակերտների զգալի մասը ընդգրկված են գեղարվեստական, երաժշտական, սպորտային խմբակներում: Սովորում են կահավորված դասասենյակներում:

Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար:

Դասարանում կան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ՝ երեխաների կրթության կազմակերպման և դաստիարակության հարցում: Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ: Աշակերտների մեջ ձևավորել պատշաճ վարքագիծ, նպաստել նրանց գիտելիքների, կարողությունների ընդլայնմանը: Անցկացնել ծնողական ժողովներ: Հոգեբանի հետ համատեղ աշխատանք տանել դժվար, դաստիարակվող անհարգելի բացակայող, ծնողազուրկ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների հետ և փորձել շտկել թերությունները, առաջացած խնդիրները:

Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հաճախակի աշակերտների հետ վարել հոգևոր մշակույթին վերաբերող զրույցներ կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ ձևավորել արժեհամակարգ, սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Զրույցներ վարել ժողովրդական և համաշխարհային արվեստի պատմությունից: Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Այցելել թանգարաններ: Անցկացնել դասղեկի ժամեր՝ նվիրված արվեստագետներին, նկարիչներին, խոսել հագուստի , ոճի մասին, կյանքից բերել օրինակներ, և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Կազմակերպել միջոցառումներ, քննարկումներ, դասղեկի ժամեր՝ նվիրված ՀՀ անկախության 31 ամյակին, Հայոց բանակի կազմավորման 31 ամյակին, հիշատակի, սգո օրերին: Կազմակերպել այցելություններ Հայրենական Մեծ պատերազմում, Արցախի անկախության, Հայաստանի սահմանների պաշտպանության համար զոհված մարտիկների հուշարձաններ:

3.4 ֆիզիկական դաստիարակություն Աշակերտներին բացատրել, թե որքան կարևոր է հետևել իրենց ֆիզդաստիարակությանը: Բուժքրոջ հետ պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ՝ օրվա ռեժիմի, անձնական հիգիենայի, առողջ ապրելակերպի, վնասակար սովորույթների վերաբերյալ: Օգնել սովորողներին դպրոցի սպորտային խմբակներում ընդգրկվելուն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մեջ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Կազմակերպել դպրոցամերձ տարածքի մաքրում, մասնակցել համադպրոցական շաբաթօրյակներին: Անցկացնել դասղեկի ժամեր՝ նվիրված արհեստներին և մասնագիտական կողմնորոշմանը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ձրույցներ վարել բնապահպանության մասին, կարևորել բնության դերը մարդու կյանքում: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը Ապահովել ծնող-դասղեկ կապը: Ծնողներին հաճախակի ներգրավել դասարանային, դպրոցական աշխատանքների մեջ: Ծնողների հետ պարբերաբար անցկացնել սեմինար-քննարկումներ, բանավեճեր ուղղված երեխայի ճիշտ դաստիարակությանը և ուսումնառությանը: Անհրաժեշտության դեպքում անհատական աշխատանք տանել դժվար դաստիարակվող, բացակայող, ծնողազուրկ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների հետ:

Ծնողների առաջարկել հաճախակի կատարել դասալսումներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԿՈՒՄՆԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	<p>ա) Աշխատանքային պլանի կազմում:</p> <p>բ) Դասարանական անկյան ձևավորում:</p> <p>գ)) Դ/Ժ զեկույց << Քո վարքը տանը և շրջապատում>> դ/Դասարանական ժողով, դասարանի ակտիվի կազմի ընտրություն;</p> <p>ե) Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները:</p> <p>զ) Զրույց-հանդիպում՝ Չարենցավանի ուստիկանության ավագ մայր Ա. Սուքիասյանի հետ <<Օրինապահ հետիոտն >> թեմայով:</p>	<p>2022թ</p> <p>01/09-02/09</p> <p>05/09-09/09</p>	<p>Դասղեկ,</p> <p>աշակերտներ,</p> <p>ծնողներ</p>
II շաբաթ	<p>ա) Ծնողական ժողովի անցկացում</p> <p>բ) Ծնողական խորհրդի ձևավորում</p> <p>գ) << Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում >> դաս/ժամ</p> <p>դ) Դասարանի սոցիալապես անապահով ,ծնողագուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում:</p> <p>ե) Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:</p>	<p>12/09-16/09</p>	<p>Դասղեկ,</p> <p>ծնողներ</p>
III շաբաթ	<p>ա) Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում:</p> <p>բ) Ծանոթացում դպրոցի տարահանման պլանին:</p> <p>գ) Հերթապահություն դասարանում</p> <p>դ) Դ/Ժ զեկույց << Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար>>:</p> <p>ե) ՀՀ անկախության տարելիցին նվիրված միջոցառումներ 1. << Անկախության ճանապարհին կորցրեցինք...>>>> հանդիսավոր տողան:</p> <p>զ) Մոմավառություն ի հիշատակ 44 օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակին :</p>	<p>19/09-23/09</p>	<p>Դասղեկ,</p> <p>ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ,</p> <p>ԴԱԿ, զինղեկ</p>
IV շաբաթ	<p>ա) Անցկացնել դասղեկի դասալսումներ :</p> <p>բ) Անհատական աշխատանք տանել անհարգելի բացակայող, դժվար դաստիարակվող սովորողների հետ:</p> <p>գ) Զեկույց՝ << Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց >> դ/ժ:</p>	<p>26/09-30/09</p>	<p>Դասղեկ</p>
V շաբաթ	<p>ա) Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում:</p> <p>բ) Դասգրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության ստուգում:</p> <p>գ) Մասնակցել ուսուցչի օրվան նվիրված միջոցառումներին 1. «Ինքնակատավարման օր» 2. բացիկների պատրաստում 3. <<Ուսուցչի դերը իմ կյանքում >> դաս/ժամ:</p>	<p>03/10-07/10</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>ԴԱԿ, ԱԽ</p>
VI շաբաթ	<p>ա) Ծնորհայի աշակերտների ցուցակի կազմում:</p> <p>բ) Անցկացնել զրույց սովորողների հետ <<ՀՀ ԶՈՒ ստեղծման անհրաժեշտությունը և նրա դերը անկախության ապահովման գործում>>:</p> <p>գ) Դ/ժ <<Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները>>:</p> <p>դ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների</p>	<p>10/10-14/10</p>	<p>Դասղեկ,</p> <p>զինղեկ</p>

	պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:		
VII շաբաթ	ա) Դասագրքերի վիճակի ստուգում: բ) Ծնողական ժողովի անցկացում: գ) Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու դ) Սեմինար – քննարկում «Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները» թեմայով ե) Դ/Ժ գեկույց « Իմ առողջությունը իմ մաքուր ձեռքերում է»: զ) Դ/Ժ գեկույց « Ո՞ւր կուզենայի գնալ աշնանային ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ»	18/10-21/10	Դասղեկ Հոգեբան, ՕԽ
VIII շաբաթ	ա) Դասագրքերի վիճակի ստուգում: բ) Մասնակցել «Ինչպես հաղթահարել վախերը» թեմայով սեմինար - քննարկմանը: գ) դ/ժ «Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները»: դ) Մասնակցել «Ածխաթթու գազի դատարարությունը» միջոցառմանը:	31./10-04/11	Դասղեկ, հոգեբան բնագիտ. առ. մասնախումբ
IX շաբաթ	ա) Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ: բ) Անհատական աշխատանք տանել անհարգելի բացակայող, դժվար դաստիարակվել սովորողների ծնողների հետ: գ) «Գնահատիք ժամանակ» դ/ժ	07/11-11/11	Դասղեկ
X շաբաթ	ա) Դասարանական անկյան թարմացում: բ) Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ: գ) դ/ժ «Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք» գրույց հիգիենայի կանոնների մասին:	14/11-18/11	Դասղեկ,
XI շաբաթ	ա) Մասնակցել Աի-ի կողմից կազմակերպվելիք « Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում » պոեզիայի ժամին: բ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով: գ) «Հայաստանի հուշարձաններ» : Ո՞ւր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ դ) Մասնակցել «Միշտ քո կողքին» խորագրով միջոցառմանը՝ նվիրված հաշմանդամների միջազգային օրվան: բ) Մասնակցել ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի միջազգային օրվան նվիրված « Ես քեզ սիրում եմ կյանք» խորագրով ցերեկույթին: գ) « Ինչպես զերծ մնալ վիրուսներից» դ/ժ: դ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:	21/11-25/11	Դասղեկ, ԱԽ, ԴԱԿ
XII շաբաթ	ա) Մասնակցել «Միշտ քո կողքին» խորագրով միջոցառմանը՝ նվիրված հաշմանդամների միջազգային օրվան: բ) Մասնակցել ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի միջազգային օրվան նվիրված « Ես քեզ սիրում եմ կյանք» խորագրով ցերեկույթին: գ) « Ինչպես զերծ մնալ վիրուսներից» դ/ժ: դ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:	28/11-02/12	Դասղեկ, մանկ. օգն. հոգեբան բնագիտ. առ. մասնախումբ
XIII շաբաթ	ա) Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների, տարհանման կանոնների վերաբերյալ : 1 Շարժական վահանակի ձևավորում «34 տարի առաջ...» 2 կինոդիտում բ) Բասկետբոլի և վոլեյբոլի ներդպրոցական առաջնություն 8-ից-9-րդ դաս. մասնակցությամբ գ) դ/ժ «Խաչմերուկներ և դրանց տեսակները»: դ) «Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» սեմինար-քննարկում:	05/12-09/12	Դասղեկ, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, Ֆիզկուլտուրայի
XIV շաբաթ	ա) Դասասենյակի նախապատրաստում՝ Նոր տարվան: բ) Մարդու իրավունքների օրը դպրոցում. 1 Զրույց «Ով իրազեկված է նա պաշտպանված է» թեմայով:	12/12-16/12	Դասղեկ, ուսուցիչ

	<p>2. Կինոդիտում՝ «Թրաֆիքինգ՝ սպիտակ ստրկություն կամ մարդկանց շահագործում»:</p> <p>զ) «Մարդն իր գործով է ճանաչվում» ղ/ծ</p> <p>դ) «Դեռահասության տարիքային ճգնաժամը» սեմինար – քննարկում ծնողների շրջանում :</p>		ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի հոգեբան
XV շաբաթ	<p>ա) Դասագրքերի վերանորոգում:</p> <p>բ) Ամանորյա բացիկների պատրաստում:</p> <p>գ) «Ով է ինձ համար հերոս» զրույց նվիրված մերօրյա հերոսներին:</p> <p>դ) Համադպրոցական ծնողական ժողով:</p> <p>դ) Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:</p> <p>զ) ղ/ծ «Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ միմյանց»</p>	19/12-23/12	Դասղեկ,
	II կիսամյակ	2023թ	
XVI շաբաթ	<p>ա) Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ :</p> <p>բ) Դպրոցական դասագրքերի աշակերտական պիտույքների ստուգում:</p> <p>գ) ղ/ծ «Մասնագիտությունների մոլորակ»:</p>	09/01-13/01	Դասղեկ,
XVII շաբաթ	<p>ա) Սեմինար-քննարկում «Օխախտոր, ալկոհոլը, թմրանյութը, դրանց հետևանքներն ու ազդեցությունը»:</p> <p>բ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:</p> <p>գ) ղ/ծ «Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է »:</p>	16/01-20/01	Դասղեկ,
XVIII շաբաթ	<p>ա) Դասագրքերի վերանորոգում:</p> <p>բ) Մասնակցել հայոց բանակի կազմավորման 31 ամյակին նվիրված «Ամուր թիկունք, ամուր բանակ» խորագրով միջոցառմանը:</p> <p>գ) ղ/ծ «Ամեն ինչ հայոց բանակի, ամեն ինչ հաղթանակի համար»:</p> <p>դ) Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:</p>	23/01-27/01	Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, զինղեկ
XIX շաբաթ	<p>ա) Հարստացնել դասարանական անկյունը:</p> <p>Բ) Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության կանխարգելմանը ուղղված միջոցառումների անցկացում.</p> <p>Ղ) «Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության հետ կապված հասցված վնասի և հետևանքների վերաբերյալ բնակչության իրազեկվածության բարձրացումը» թեմայով սեմինար-քննարկում:</p> <p>2) Կլոր սեղան «Թմրամոլությունը և դրա բացասական հետևանքները» թեմայով:</p> <p>3) Անչափահասների շրջանում առողջ ապրելակերպի միջոցառումների անցկացում:</p> <p>4) Թեմատիկ ֆիլմերի ցուցադրում:</p> <p>զ) ղ/ծ «Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Վիճարկում»:</p>	30/01-03/02	Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, հոգեբան մանկավարժի օգնական
XX շաբաթ	<p>ա) Մասնակցություն «Վարպետը» գրական-երաժշտական ցերեկույթին նվիրված Ավ. Բասեակյանի ստեղծագործական կյանքին:</p> <p>բ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների այլ դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:</p> <p>գ) «Ինչ օրինակ եմ ես փոքրերի համար » ղ/ծ</p>	06/02-10/02	Դասղեկ, հ.լ և գրակ. առ. մասնախումբ
XXI շաբաթ	<p>ա) Սեմինար-քննարկում «Հասկանանք երեխային և ինքներս մեզ» թեմայով:</p>	13/02-17/02	Դասղեկ, հոգեբան, ՄԿԱ-Ի

	բ) Սեմինար-քննարկում `<< Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու և Վիրենք միմյանց գրքեր: գ) <<Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները>>դ/ժ		գծ.տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, ԾԽ, հոգեբան
XXII շաբաթ	ա) Աշխատանքային տեսրերի, ստուգում: բ) Սյցեություն քաղաքային գրադարան: գ) << Լեզուն զենք է, գիտելիքը ուժ >>դ/ժ)	20/02-24/02	Դասղեկ,
XXIII շաբաթ	ա) Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուսուցիչների հետ: բ) Սովորական ցեղասպանություն . Մուսկալիթ-1988թ փաստագրական ֆիլմի դիտում և քննարկում: գ) դ/ժ<<Ճանաչենք մեր հայրենիքը>>հետազոտական աշխատանք: դ) «Առողջության օր»-մեզ հյուր են եկել բժիշկները: ե) Քաղաքացիական պաշտպանության օր. 1) <i>դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարհանման անցկացում:</i> 2) <i>առաջին բուժօգնության ցուցադրում:</i>	27/02-03/03	Դասղեկ, ԴԱԿ բուժքույր զինղեկ
XXIV շաբաթ	ա) Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ. 1. Մասնակցություն <<Մայրերի ափի մեջ պիտի փնտրել ազգերի ճակատագիրը>>խորագրով համադպրոցական ցերեկույթին նվիրված հերոսածին մայրերին: 2. Սեմինար-քննարկում <<Մայրական սերը որպես տիեզերական զգացմունք>>: բ) <<Ինքնօգնության ու փոխօգնության տարրերը կենցաղում ստացած վնասվածքների ժամանակ>>տեսանյութի դիտում: գ) դ/ժ<< Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում>>:	06/03-10/03	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ, ԱԽ ՄԿԱ-ի գծ փոխտնօրեն
XXV շաբաթ	ա) Սանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում: բ) Միջոցառում՝ աշխարհագրություն առարկայից<<Ճանապարհորդություն մայրցամաքներով >>: գ) <<Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը>>դ/ժ դ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների այլ դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:	13/03-17/03	Դասղեկ, աշակերտներ, բնագ. առ. մ/մ,
XXVI շաբաթ	ա) Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, ծառատունկ: բ) սեմինար-քննարկում `<<Օնոլի դերը կրթական գործընթացում>>թեմայով: գ) « Օտա տնկիր , միտք սերմանիր >>դ/ժ: դ) Օնոլական ժողով:	20/03-24/03	Դասղեկ, մանկավարժի օգնական, հոգեբան
XXVII շաբաթ	ա) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: բ) Օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա: գ) դ/ժ <<Մերը ոգեշնչման աղբյուր>>: դ) <<Մերը և գեղեցկությունը համաշխարհային պոեզիայում>>գրական-երաժշտական ցերեկույթ:	03/04-07/04	Դասղեկ, սովորողներ հլ. նգարակ առ. մասնախումբ
XXVIII շաբաթ	ա) Մասնակցություն ` <<Ավետումից Մուրբ Հարություն>> խորագրով միջոցառմանը նվիրված Մուրբ Զատիկին բ) <<Սթրեսի կառավարում >>սեմինար-քննարկում V- IX դաս. աշակերտների շրջանում գ) Դ/ժ<<Լյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում>>: դ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների այլ դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:	10/04-14/04	Դասղեկ, ՄԿԱ-ի գծ. փոխտնօրեն, ԴԱԿ, հոգեբան

<p>XXXIX շաբաթ</p>	<p>ա) Մանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում: բ) Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուսուցիչների հետ: գ) Դ/Ժ <<Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնության մասնիկ>>:</p>	<p>17/04-21/04</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p>
<p>XXX շաբաթ</p>	<p>ա) Մասնակցություն Հայոց Մեծ եղեռնին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին 1. <<Հիշում ենք, որ աշխարհը չմոռանա, հիշում ենք ու պահանջում...>> խորագրով միջոցառում: 2. <<Ու պիտի ապրենք...>> հանդիսավոր տողան դպրոցի բակում 3. «Որտեղից եմ գալիս և ուր եմ գնում». ուխտագնացություն-Պանթեոն-Եղեռնի հուշակոթող-Եռաբլուր բ) Մասնակցություն պարի միջազգային օրվան նվիրված ցերեկույթին : գ) «Բնությունը թույլերի գենքն է» դ/ժ:</p>	<p>24/04-28/04</p>	<p>Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով ունօրենի տեղակալ, աշակերտներ</p>
<p>XXXI շաբաթ</p>	<p>ա) Մեմինար-քննարկում՝ IX դաս. մասնակցությամբ <<Մասնագիտական կողմնորոշումը>> թեմայով: բ) Դասագրքերի վրանորոգում: գ) <<Աշխատի ր և անպայման հաջողության կհասնես >> դաս/ժամ: դ) Այցելություն որևէ գրողի տուն թանգարան:</p>	<p>01/05-05/05</p>	<p>Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով ունօրենի տեղակալ, աշակերտներ ԾԽ</p>
<p>XXXII շաբաթ</p>	<p>ա) Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ, քննարկել սովորողների առաջադիմությունը և հաճախումները: բ) Մասնակցություն մայիսյան հերոսամարտերին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին. 1. Քննարկում <<Հերոսներին պետք է ճանաչել և հիշել>> 2. այցելություն հայրենիքի պաշտպանության գործում զոհվածների հուշարձաններ 3. սեմինար-քննարկում << Հաղթանակ և պարտություն >> 4. <<Մայիսյան հերոսամարտեր-105>> հանդիսավոր տողան դպրոցի բակում գ) Դ/Ժ <<Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները>>:</p>	<p>08/05-12/05</p>	<p>Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով ունօրենի տեղակալ, ԴԱԿ ԾԽ, աշակերտներ հ.լ և գրակ.առ. մասնախումբ</p>
<p>XXXIII</p>	<p>ա) Անհատական աշխատանք տանել 120 ժ և ավել բացակայություններ ունեցող սովորողների և նրանց ծնողների հետ: Ներկայացնել լրացուցիչ ստուգարքներ և վերաքննություններ հանձնելու կարգը: բ) Դասագրքերի վերանորոգում: գ) դ/ժ <<Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն>> (հետաքրքիր տեղեկություններ միմյանց մասին): դ) Վերջին դասի նախապատրաստական աշխատանքներ:</p>	<p>15/05-19/05</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ</p>
<p>XXXIV շաբաթ</p>	<p>ա) Դասագրքերը հանձնել դպրոցի գրադարանին բ) Աշակերտների տարեկան առաջադիմության Ամփոփում: գ) Դ/ժ << Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը>>: դ) Ծնողական ժողով: ե) <<Վերջին դաս>> տոնական միջոցառում: զ) Տարեվերջյան էքսկուրսիա:</p>	<p>22/05-26/05</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ, ԾԽ</p>

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Հայոց լեզու			Գրակ			Հանրահաշ			Երկրաչափ			ՆՁՊ			Հասարակ			ՀեՊ			Ռուսաց Լ			Ֆիզիկա		
	համալրված	ստացավ	վարձարձյալ	հանձնեց	ստացավ	վարձարձյալ	հանձնեց	ստացավ	վարձարձյալ	հանձնեց	ստացավ	վարձարձյալ	հանձնեց	ստացավ	վարձարձյալ	հանձնեց	ստացավ	վարձարձյալ	հանձնեց	ստացավ	վարձարձյալ	հանձնեց	ստացավ	վարձարձյալ	հանձնեց	ստացավ	վարձարձյալ
1	+	420		+	380		+	390		+	450		+	390		+	380		+	300		+	470		+	450	
2	+	420		+	380		+	390		+	450		+	390		+	380		+	300		+	470		+	450	
3	+	420		+	380		+	390		+	450		+	390		+	380		+	300		+	470		+	450	
4	+	420		+	380		+	390		+	450		+	390		+	380		+	300		+	470		+	450	
5	+	420		+	380		+	390		+	450		+	390		+	380		+	300		+	470		+	450	
6	+	420		+	380		+	390		+	450		+	390		+	380		+	300		+	470		+	450	
7	+	420		+	380		+	390		+	450		+	390		+	380		+	300		+	470		+	450	
8	+	420		+	380		+	390		+	450		+	390		+	380		+	300		+	470		+	450	
9	+	420		+	380		+	390		+	450		+	390		+	380		+	300		+	470		+	450	
10	+	420		+	380		+	390		+	450		+	390		+	380		+	300		+	470		+	450	
11	+	420		+	380		+	390		+	450		+	390		+	380		+	300		+	470		+	450	
12	+	420		+	380		+	390		+	450		+	390		+	380		+	300		+	470		+	450	
13	-	-		-	-		-	-		-	-		+	390		+	380		-	-		+	470		+	450	
14	+	420		+	380		+	390		+	450		+	390		+	380		+	300		+	470		+	450	
15	+	420		+	380		+	390		+	450		+	390		+	380		+	300		+	470		+	450	
16	+	420		+	380		+	390		+	450		+	390		+	380		+	300		+	470		+	450	
17	+	420		+	380		+	390		+	450		+	390		+	380		+	300		+	470		+	450	
18	+	420		+	380		+	390		+	450		+	390		+	380		+	300		+	470		+	450	
19	+	420		+	380		+	390		+	450		+	390		+	380		+	300		+	470		+	450	
20	+	420		+	380		+	390		+	450		+	390		+	380		+	300		+	470		+	450	
21	+	420		+	380		+	390		+	450		+	390		+	380		+	300		+	470		+	450	
22	+	420		+	380		+	390		+	450		+	390		+	380		+	300		+	470		+	450	
23	+	420		+	380		+	390		+	450		+	390		+	380		+	300		+	470		+	450	
24	+	420		+	380		+	390		+	450		+	390		+	380		+	300		+	470		+	450	
25	+	420		+	380		+	390		+	450		+	390		+	380		+	300		+	470		+	450	
26	+	420		+	380		+	390		+	450		+	390		+	380		+	300		+	470		+	450	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Աշխարհ		Ինֆորմ		Անգլերեն		Կենսաբ		Քիմիա		Հայոց պատմ		Նոր պատմ		ԸՆԴԱՄԵՆԸ	ԳԵՐԸ
	ստացավ	վարձավճար	ստացավ	վարձավճար	ստացավ	վարձավճար	ստացավ	վարձավճար	ստացավ	վարձավճար	ստացավ	վարձավճար	ստացավ	վարձավճար		
1	+	380	+	340	+	460	+	390	+	450	+	410	+	420	6480	
2	+	380	+	340	+	460	+	390	+	450	+	410	+	420	6480	3480
3	+	380	+	340	+	460	+	390	+	450	+	410	+	420	6480	
4	+	380	+	340	+	460	+	390	+	450	+	410	+	420	6480	
5	+	380	+	340	+	460	+	390	+	450	+	410	+	420	6060	3480
6	+	380	+	340	+	460	+	390	+	450	+	410	+	420	6480	
7	+	380	+	340	+	460	+	390	+	450	+	410	+	420	6480	
8	+	380	+	340	+	460	+	390	+	450	+	410	+	420	6480	
9	+	380	+	340	+	460	+	390	+	450	+	410	+	420	6480	
10	+	380	+	340	+	460	+	390	+	450	+	410	+	420	6480	3480
11	+	380	+	340	+	460	+	390	+	450	+	410	+	420	6480	
12	+	380	+	340	+	460	+	390	+	450	+	410	+	420	6480	
13	+	380	+	340	+	460	+	390	+	450	+	410	+	420	4540	2480
14	+	380	+	340	+	460	+	390	+	450	+	410	+	420	6480	
15	+	380	+	340	+	460	+	390	+	450	+	410	+	420	6480	
16	+	380	+	340	+	460	+	390	+	450	+	410	+	420	6480	
17	+	380	+	340	+	460	+	390	+	450	+	410	+	420	6480	4340
18	+	380	+	340	+	460	+	390	+	450	+	410	+	420	6480	
19	+	380	+	340	+	460	+	390	+	450	+	410	+	420	6480	
20	+	380	+	340	+	460	+	390	+	450	+	410	+	420	6480	
21	+	380	+	340	+	460	+	390	+	450	+	410	+	420	6480	
22	+	380	+	340	+	460	+	390	+	450	+	410	+	420	6480	2480
23	+	380	+	340	+	460	+	390	+	450	+	410	+	420	6480	
24	+	380	+	340	+	460	+	390	+	450	+	410	+	420	6480	2480
25	+	380	+	340	+	460	+	390	+	450	+	410	+	420	6480	2480
26	+	380	+	340	+	460	+	390	+	450	+	410	+	420	6480	

Ընդամենը 166540 դրամ գեղչ 24700հհ դրամ Մուծվող գումար 141840 հհ դրամ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Խումբ	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1			ՖՈՒՏԲՈԼ	
2				
3				
4				
5		Պար		
6				
7				
8			ՖՈՒՏԲՈԼ	
9				
10				
11		Երգ/վոկալ/		
12		նկարչություն		
13				
14				
15		Երգ/վոկալ/		
16				
17			ԿԱՐԱՏԵ	
18				
19				
20		Երգ, դաշնամուր		
21				
22				
23		ՊԱՐ Երգ		
24			ԲՈՔՍ	
25			ԿԱՐԱՏԵ	
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
05.09.2022թ	Զրույց՝ «Քո վարքը տանը և շրջապատում»	կատարված է
12.09.2022թ	Զրույց՝ «Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում »»	կատարված է
19.09.2022թ	Զրույց՝ «Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար»	կատարված չէ
03.10.2022թ	Զրույց՝ «Ուսուցչի դերը իմ կյանքում »»:	կատարված չէ
10.10.2022թ	Զրույց՝ «Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»»:	կատարված է
17.10.2022թ	Զրույց՝ «Ո՞ր կուզենայի գնալ աշնանային ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ»»:	
31.10.2022թ	Զրույց՝ «Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները»»:	
07.11.2021թ		
14.11.2021թ		
21.11.2021թ		
28.11.2021թ		
05.12.2021թ		
12.12.2021թ		
19.12.2021թ		

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ
ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ, , ԿԱՊԿՈՒ,ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ
ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ,ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
26.09.2022թ	Յականյան Սերո	Կարգապահական հարցերի քննարկում, դպրոց է հրավիրվել սովորողի ծնողը ,անցկացվել է անհատական գրույց զինդեկի և կենսաբանության ուսուցչի հետ:	աշխատանքը տվել է դրական արդյունք	Կատարված է

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալման նպատակը
12.09.2022թ	Ռուսաց լեզու Ա.Մանուկյան	Сложносочиненное предложение	Սովորողների կարգապահությանը և դասին պատրաստվածությանը հետևելը:
11.10.2022թ	Գրականություն Ա.Մարգարյան	Խորենացու հայոց պատմության կառուցվածքը	Սովորողների կարգապահությանը, գրքերով, տետրերով ապահովվածության ստուգում:

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
18.10.2022թ	Դասագրքերի պայմանագրերի կնքում:	<p>Դասղեկը ներկայացրեց ծնողի և դպրոցի միջև կնքված դասագրքերի պայմանագրով ծնողը պարտավորվում է Հետևել երեխային՝ խնամքով վերաբերվելու դասագրքերին: Կատարել դասագրքերի համար 1.1 կետում նշված ներդրումային ընդամենը գումարը՝ մեկամսյա ժամկետում Ուսումնական տարվա ավարտին, մինչև հունիսի 15-ը, դասագրքերը վերադարձնել հաստատությանը</p>	Կատարված է

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2022թ.	<p>1. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում</p> <p>2. Դասարանի ծնողխորհրդի ձևավորում</p> <p>3. Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում</p> <p>4. Հաշվառել սոցիալապես անապահով, ծնողագուրկ, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտներին</p> <p>5. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին /արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ, դիմակներ/</p>	<p>Լսեցին Լ.Ասկիջյանին</p> <p>1. Ներկայացվեց դպրոցի կարգապահական կանոնները և հորդորեցին ծնողներին լինել ավելի ուշադիր</p> <p>2. Ձևավորվեց դասարանի ծնողխորհրդի անդամների ցանկը՝ նախագահ՝ Մողումնյան Շուշան, օգնականներ՝ Կարապետյան Վարդուհի, Նալբանդյան Սյուզաննա</p> <p>3. Ժողովին ներկայացան դասավանդող ուսուցիչներ ներկայացրեցին ուսումնադաստիարակչական խնդիրները:</p> <p>4. Հաշվառվեց սոցիալապես անապահով ընտանիքներում բնակվող երեխաների ցանկը</p> <p>5. Քննարկվեց աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը, փոխնորդների, արտաքին տեսքի հետ կապված հարցեր</p>	կատարված է
21.10.22թ	<p>1. Մեպտեմբեր – հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում /առաջադիմություն, բացակայություններ/ :</p> <p>2. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին / աշակերտների արտաքին տեսք , փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն /:</p> <p>3. V-IX դասարանների ծնողների հետ դասագրքերի պայմանագրեր կնքելու մասին, ինչպես նաև ներկայացնել զեղչված գներով դասագրքեր ստացող աշակերտների ցանկը և զեղչի չափը:</p> <p>4. Մեմինար – քննարկում <<Նեոսահասի հուզական առանձնահատկությունները>> թեմայով:</p>	<p>ԼՄԵՑԻՆ դասուղեկ Լ.Ասկիջյանին և դասավանդող ուսուցիչներին , ովքեր ներկայացրեցին սովորողների ընթացիկ առաջադիմությունը:</p> <p>Դասուղեկը խոսեց հաճախումների և սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին, ներկայացրեց զեղչված գներով դասագրքեր ստացող սովորողների անունները և զեղչի չափը: Դասուղեկը ընթերցեց զեկույցը և քննարկվեց դեռահասության շրջանի դժվարությունները:</p> <p>Ծնողները առաջարկեցին աշնանային արձակուրդներին կազմակերպել նպատակային էքսկուրսիա դեպի Գյումրի:</p>	կատարված է

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված

11. Կրթության բովանդակության ընդլայնումը կախված է նրանից, որ արդյունքում կապահովվեն

1. Կրթության բովանդակության ընդլայնումը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններն են և պատասխանատու լինում է երիտասարդ սերունդի զարգացմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և երդաշնակագրագման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմաններին ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծման և կատարելագործմանը:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրտության, պետականության և մարդասիրտության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթությունն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿՁԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակադրված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

- 1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
- 3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և նյութական և սոցիալական զարգացման իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և նյութական և սոցիալական զարգացման իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքները պահպանվում են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ազդեցության ներքո:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու,

ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ և տեղեկություններ հաղորդակցության անցանկալի միջոցով:

Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել լրբերով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով,

եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական կարգի կամ բարոյական և անհատի իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության նման 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրթական կազմակերպություններին:

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

1) սովորողների աշխարհաճանաչման և ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ներառվածության մասնակցի միջոցով և կարգապահ (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների պարզացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նորակարգակապահովող ժամանակակից անհատի քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր և բարոյական աշխատանքի վերարտադրություն և կարգացումը:

մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչ համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ և ստանալու ստանդարտ մակարդակի հաստատությունը և սուցման ձևը,

ինչպես նաև ստանալու ստանդարտ մակարդակի հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ստանդարտ մակարդակի հաստատության ստանդարտ մակարդակի և սուցման ձևի.

4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումների.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և սոցիալական ճնշումներից, շահագործումից,

մանկավարժական և այլ աշխատողների և սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից,

որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ տնտեսական և արտադրողական պատվի նույնպես և պատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ստանդարտ մակարդակի հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մտաշել լիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու և փական կարծիքներ և համոզմունքները.

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի և հասարակության նրա տարիքին, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական և սոցիալական զարգացման համար՝

հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և այլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման,

նրանց առատիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք: Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության զարտի իրության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իրավունքներ և իրականացնելու պարտադրություններ չունի:

ելկամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն տրաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա

Երեխայի պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգություն կատարած լուր քանցության, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական երկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

