

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐԱԼ ԿՈՄԻՏԵ

Տնօրեն՝ Ա. Բալասանյան

<<31>> օգոստոս 2022թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Առաջինի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցի

VI գ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Է. Գարբեղյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2022-2023>> ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով, դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժեքավորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղի ուղիվ օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, զթափրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:



ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
  - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
  - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
  - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
  - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
  - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
  - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
  - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
  - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
  - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
  - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
  - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Կարգ համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	մոլիմ	միջ	մեջ	միտուս	մշմ
1	Աբրահամյան Անժելիկա Ոսկան	01.09.2017թ.Ո01	6735	2010	08	11	իգ.		
2	Ադամյան Յովիկ Արսեն	01.09.2017թ.Ո01	6736	2010	10	10	ար.		
3	Ազարյան Աշոտ Արմեն	01.09.2017թ.Ո01	6737	2011	01	21	ար.		
4	Ալավերդյան Ֆելիքս Արևշատ	01.09.2017թ.Ո01	6903	2010	01	10	ար.		
5	Ավագյան Անի Ալիկ	01.09.2017թ.Ո01	6738	2011	07	03	իգ.		
6	Արմաղանյան Վրեժ Արտեմ	01.09.2017թ.Ո01	6740	2011	11	08	իգ.		
7	Գյուլումյան Իրինա Յայկարամ	01.09.2017թ.Ո01	6745	2011	11	21	իգ.		
8	Գուլեյան Միլենա Ռոման	01.09.2017թ.Ո01	6746	2011	04	04	իգ.		
9	Եղիազարյան Աշոտ Կարեն	01.09.2017թ.Ո01	6748	2011	04	05	ար.		
10	Եղիազարյան Սոֆի Գևորգ	01.09.2017թ.Ո01	6749	2011	01	29	իգ.		
11	Զարգարյան Մայիս Արման	01.09.2017թ.Ո01	6750	2011	11	20	ար.		
12	Զաքարյան Միշա Գոռի	04.02.2022թ. Ո09	7353	2011	06	14	իգ.		
13	Թանանյան Անի Կամո	01.09.2017թ.Ո01	6752	2011	06	12	իգ.		
14	Խաչատրյան Միեր Անդրանիկ	01.09.2017թ.Ո01	3305	2011	04	18	ար.		
15	Խաչատրյան Սարգիս Արտյոմ	01.09.2017թ.Ո01	6753	2011	05	06	ար.		
16	Խաչատրյան Տաթևիկ Արբակ	01.09.2017թ.Ո01	6673	2011	12	06	իգ.		
17	Կիրակոսյան Գրիգոր Զիվանի	01.09.2021թ.Ո128	7238	2011	19.	06	ար.		
18	Յայրապետյան Նվարդ Արամ	01.09.2017թ.Ո01	6755	2011	06	15	իգ.		
19	Յարությունյան Արսեն Վոլոդյա	01.09.2017թ.Ո01	6719	2011	10	08	ար.		
20	Յովհաննիսյան Ալեն Կարեն	01.09.2017թ.Ո01	6756	2011	09	10	ար.		
21	Յովհաննիսյան Ալեքս Էդգար	01.09.2017թ.Ո01	6757	2011	02	12	ար.		
22	Յովհաննիսյան Անգելինա Բաբկեն	01.09.2017թ.Ո01	6758	2011	05	20	իգ.		
23	Ղավայան Միլենա Մարտիկ	01.09.2017թ.Ո01	6761	2011	03	30	իգ.		
24	Մանուկյան Լիլիթ Յայկ	11.10.2021թ.Ո125	7342	2011	03	27	իգ.		
25	Միրզոյան Անահիտ Կարեն	01.09.2017թ.Ո01	6763	2011	02	09	իգ.		
26	Միրզոյան Արսեն Արտակ	01.09.2017թ.Ո01	6909	2011	02	14	ար.		
27	Ներսիսյան Միլենա Վաչագան	01.09.2017թ.Ո01	6764	2011	04	26	իգ.		
28	Սեմերջյան Տաթև Մինաս	01.09.2017թ.Ո01	6766	2011	05	25	իգ.		
29	Սիրունյան Աննա Յրանտ	01.09.2017թ.Ո01	6767	2011	07	11	իգ.		
30	Սրմաքաշյան Ավետ Էդգար	01.09.2017թ.Ո01	6732	2011	07	11	ար.		
31	Օրբեյան Արշակ Արսեն	01.09.2017թ.Ո01	6769	2011	08	29	ար.		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դրամավարկումը
1	5թաղ.12շենք 15բն.	093.62.52.99	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
2	3թաղ.7շենք 28բն.	094.77.85.77	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
3	3թաղ.23շենք 28բն.	093.90.30.94	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
4	3թաղ.7շենք 36բն.	094.90.58.38.	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
5	3թաղ.19շենք 1բն.	098.35.97.25.	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
6	3թաղ.21շենք 22բն.	093.39.21.22	Մաթենկար ՄՊԸ՝ ձևարար	Ապահով	Կատարված է
7	3թաղ.12շենք 18բն.	077.76.48.22	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
8	7թաղ.12շենք 17բն.	077.39.44.14	ԱՍԿԵ գրուպի ֆանվոր	Ապահով	Կատարված է
9	3թաղ.15շենք 33բն.	077.86.86.94	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
10	3թաղ.8շենք 23բն.	098.35.98.85	“Հոլանի” ԲԲԸ	Ապահով	Կատարված է
11	3թաղ.41շենք 18բն.	093.26.10.63.	Մայրը Չարենցավանի N3 դպրոց, ԴԱԿ	Ապահով	Կատարված է
12	2 թաղ.14շենք 17 բն.	077.32.14.17	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
13	3թաղ.13շենք 20բն.	098.73.24.84	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
14	3թաղ.13շենք 31բն.	094.53.87.64	‘Կոտայք’ գործ. վարորդ	ապահով	Կատարված է
15	6թաղ. 8շենք 39բն.	077.06.02.73	ՀՀ Ոստիկանություն	ապահով	Կատարված է
16	2թաղ. 9շենք 4բն.	093.00.45.78	Ծիծեռնակ մանկապարտեզ դաստիարակ	ապահով	Կատարված է
17	3թաղ-29 շենք 25 բն	0*93-98-02-72	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
18	3թաղ. 32շենք 33բն.	098.52.60.05.	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
19	7թաղ. 11շենք 4բն.	094.33.90.35.	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
20	3թաղ. 17շենք 42բն	077.46.47.80.	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
21	5թաղ. 16շենք 7բն.	077.13.63.13.	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
22	3թաղ. 36շենք 5բն	098.90.63.03.	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
23	8թաղ. 25շենք 6բն	077.71.33.53.	Եղիցի լույս-գանձապահ	ապահով	Կատարված է
24	5թաղ. 16շենք 34բն.	094.26.91.19.	SARTEX-ձևարար	ապահով	Կատարված է
25	5թաղ. 7շենք 26բն.	093.99.82.34.	ՄԱՍՍՏԵՔՍ-ՄՊԸ	ապահով	Կատարված է
26	3թաղ. 6շենք 11բն.	094.40.37.57.	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
27	3թաղ 37շենք 12բն	077-86-55-06	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
28	6թաղ. 23շենք 12բն.	093.39.89.95.	Մայրը Չարենցավանի N3 դպրոց-ուսուցչուհի	ապահով	Կատարված է
29	1թաղ. 11շենք 21/22բն.	077.24.75.90.	Ֆլորիստ, դիզայներ	ապահով	Կատարված է
30	3թաղ. 18շենք 32բն.	094.23.64.86.	Ա.Խաչատր. երաժշտական դպրոց-ուսուցչուհի	ապահով	Կատարված է
31	2թաղ. 9շենք 29բն.	093.95.28.31.	Զարգացման կենտրոն-մանկավարժ	ապահով	Կատարված է

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) – Դասարանում սովորում են 15 աղջիկ և 16 տղա, որոնցից 2-ը նախորդ 2021-2022 ուստարվա ընթացքում ցուցաբերել են գերազանց առաջադիմություն: Դասարանում իշխում է առողջ հոգեբանական մթնոլորտ. սովորողները համախմբված են, չկան խմբավորումներ: Աշակերտները սիրով հաճախում են դպրոց: Աշակերտները 5-րդ դասարանում ակտիվորեն մասնակցել են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին: Դասարանում չկա դժվար դաստիարակվող աշակերտ:

2. **Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում: Ստեղծել դասարանական ամուր կոլեկտիվ, աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն, դաստիարակության հիմքում դնել հիմնական հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտի նկարագրի պահանջները: Շաբաթական մեկ անգամ անցկացնել դասդեկի ժամ և այն ծառայեցնել սովորողների բազմակողմանի դաստիարակության և առողջ կոլեկտիվի ձևավորման նպատակով:

### 3. ՀԱՅԵՅԻ ԴԱՍՏԻԱԸՆԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** – Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր և մշակութային կոթողներ: Աշակերտների հոգում սերմանել սեր մերձավորի նկատմամբ, արժևորել քրիստոնեական սկզբունքները: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն** – Կազմակերպել կինոդիտումներ, այցելություններ թանգարաններ, պատկերասրահներ՝ աշակերտների մեջ ձևավորելով գեղագիտական ճաշակ: Սովորեցնել նկատել և գնահատել գեղեցիկը, լինել լավատես:

3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** – Կազմակերպել քննարկումներ հայրենասիրական թեմայով՝ հիշատակելով անցյալի և ներկայի հերոսական էջերը, աշակերտներին դաստիարակելով մեր ազգային հերոսների քաջագործություններով: Կազմակերպել այցելություն Եռաբլուր՝ հարգանքի տուրք մատուցելով մեր նահատակ քաջորդիներին:

3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն** – Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստվածությանը: Անցկացնել միջդասարանական, միջդպրոցական մրցումներ, սպորտլանդիաներ: Բուժքրոջ հետ պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ՝ ուղղված անձնական հիգիենային, օրվա ռեժիմին, առողջ ապրելակերպին:

**3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն**-Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը,աշխատավոր մարդը:Սովորողների մոտ ձևավորել հմտություններ,որպեսզի կարողանան իրենց ունակությունները և կարողությունները կյանքի կոչել,ինքնահաստատվել:

**3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն**-Սովորողների մոտ սեր և հոգատարություն սերմանել բնության նկատմամբ,դաստիարակել պատասխանատու մարդ, ով սրտացավորեն կհոգա իրեն շրջապատող միջավայրի մասին:Կազմակերպել սեմինարներ,քննարկումներ, էքսկուրսիաներ:

**3.7 Դպրոց ընտանիք կապը**-Ամուր հիմքի վրա դնել դպրոց-ծնող հարաբերությունը:Ամենամսյա ծնողական ժողովների միջոցով ապահովելայդ կապը: Դասարանում ստեղծել 3-5 հոգուց բաղկացած ծնողխորհուրդ, կազմակերպել դասալսումներ, մանկավարժական զեկույցներ:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԲԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-ին շաբաթ	1. Աշխատանքային պլանի կազմում	01.09.2022-09.09.2022	դասղեկ
	2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն		
	3. Դասարանական ժողովի անցկացում :		
	4. Ծնողական ժողովի անցկացում		Դասղեկ, ծնողներ
	5. Դ/Ժ «Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում»		Դասղեկ, աշակերտներ
2-րդ շաբաթ	1. Դասարանի հերթապահության կազմակերպում:	12.09.2022-16.09.2022	դասղեկ
	2. Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողագուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում;		Դասղեկ. ՄԽ
	3. Դ/Ժ «Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին»		Դասղեկ, աշակերտներ
	4. Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:		
3-րդ շաբաթ	1. Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները:	19.09.2022-23.09.2022	դասղեկ
	2. Օգնել աշակերտներին ընդգրկվել արտադասարանական խմբակներում 3. Մասնակցել ՀՀ անկախության 31-ամյակին նվիրված միջոցառումներին		Դասղեկ, ԴԱԿ, ՄԿԱ-ի գծով փոխտորեն
	4. Դ/Ժ «Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար»		Դասղեկ, աշակերտներ
4-րդ շաբաթ	1. Ձեկույց «Աշակերտի օրվա ռեժիմը»	26.09.2022-30.10.2022	դասղեկ
	2. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին:		Դասղեկ, զինղեկ
	3. Դ/Ժ «Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց»		Դասղեկ, աշակերտներ
	4. Հաշվառել ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ		Դասղեկ, մանկավարժի

	ուշադրության կարիք լուծույթ տեսական խնդիրներ ունեցող սովորողներին, ներկայացնել ցուցակներ:		օգնական
5-րդ շաբաթ	1. Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում. բացիկների պատրաստում	03.10.2022-07.10.2022	Դաստեղ, աշակերտներ
	2. Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում		դաստեղ
	3. Դ/Ժ «Ուսուցչի դերը իմ կյանքում»		Դաստեղ, աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	1. Դժվար դաստիարակվող աշակերտների հաշվառում:	10.10.2022-14.10.2022	Դաստեղ, հոգեբան
	2. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում		Դաստեղ, աշակերտներ
	3. Դ/Ժ «Աշխատանքի անհրաժեշտությունը»		Դաստեղ, աշակերտներ
	4. Անցկացնել դաստեղի դասալսում, սովորողների դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:		
7-րդ շաբաթ	1. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում	17.10.2022-21.10.2022	դաստեղ
	2. Ծնողական ժողով: Դասագրքերի պայմանագրի կնքում:		Դաստեղ, ծնողներ
	3. Դ/Ժ «Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»		Դաստեղ, աշակերտներ
8-րդ շաբաթ	1. Անհատական աշխատանք տանել անհարգելի բացակայող սովորողների հետ:	31.10.2022-04.11.2022	դաստեղ
	2. Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ		Դաստեղ, ԾԻՍ, մանկավարժի օգնական
	3. Դ/Ժ «Ուսումնական աշխատանքի կանոնները»		Դաստեղ, աշակերտներ
	4. Ցուցահանդես գրադարանում «Աշնանային խճանկար»		
9-րդ շաբաթ	1. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ	07.11.2022-11.11.2022	դաստեղ
	2. Մասնակցել ԱՆ-ի կողմից կազմակերպվելիք «Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում» պոսեդիայի ժամին		ԴԱԿ
	3. Դ/Ժ Մասնակցե՛ք «Փողոցներում և		Դաստեղ, աշակերտներ

	ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները»		
10-րդ շաբաթ	1. Ուսուցողական խաղ «Ճանապարհային երթևեկություն»	14.11.2022- 18.11.2022	դասղեկ
	2. Դասագրքերի վիճակի ստուգում		Տեխնոլոգիայի ուսուցիչ
	3. Դ/Ժ «Մաքրությունն առաջության երաշխիք»		Դասղեկ, աշակերտներ
11-րդ շաբաթ	1. Դասարանային անկյան թարմացում	21.11.2022- 25.11.2022	Դասղեկ, ՄԽ
	2. Աշխատանք անհարգելի բացակայող աշակերտների հետ		դասղեկ
	3. Դ/Ժ «Հայաստանի հուշարձաններ» Ուր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ		Դասղեկ, աշակերտներ
12-րդ շաբաթ	1. «Դաստիարակության դրական մոտեցումների հիմնական սկզբունքները» սեմինար-քննարկում ծնողների շրջանում	28.11.2022- 02.12.2022	Հոգեբան, մանկավարժի օգն
	2. Դասագրքերի վիճակի ստուգում:		դասղեկ
	3. Ուսուցողական խաղ՝ «Ճանապարհային նշաններ»		Դասղեկ, աշակերտներ
	4. Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:		
13-րդ շաբաթ	1. Դ/Ժ «Զրույց երկրաշարժի և այլ բնական աղետների շուրջ»	05.12.2022- 09.12.2022	դասղեկ
	2. Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ		դասղեկ
	3. Դ/Ժ «Մարդ իր գործով է ճանաչվում»		Դասղեկ, աշակերտներ
14-րդ շաբաթ	1. Մարդու իրավունքների օրը դպրոցում. ա/Զրույց՝ «Ով իրազեկված է նա պաշտպանված է >> թեմայով: Բ/Կինոդիտում՝ «Թրաֆիքինգ՝ սպիտակ ստրկություն կամ մարդկանց շահագործում»:	12.12.2022- 16.12.2022	աշակերտներ
	2. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան		
	3. Ամանորյա բացիկների պատրաստում		աշակերտներ
	4. Դ/Ժ «Մեր ազգային հերոսները»		Դասղեկ, աշակերտներ

15-րդ շաբաթ	1.Զբոյց դասարանի ակտիվի հետ: Դասարանական ժողով	19.12.2022- 23.12.2022	դասղեկ
	2.Ծնողական ժողով, սովորողների առաջադիմության ամփոփում		Դասարանի ակտիվ
	3.Դ/ժ «Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ միմիանց»		դասղեկ
16-րդ շաբաթ	1 Դպրոցական դասագրքերի աշակերտական պիտույքների ստուգում:	09.01.2023- 13.01.2023	դասղեկ
	2.Այցելություն դժվար դաստիարակվող աշակերտների ընտանիքներ:		Դասղեկ,ԾԽ
	3.Դ/ժ«Մասնագիտությունների մոլորակ»		դասղեկ
17-րդ շաբաթ	1.Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:	16.01.2023- 20.01.2023	աշակերտներ
	2. Մասնակցել գրադարանային շաբաթին, նվիրված միջոցառումներին:		
	3.Դ/ժ «Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է»:		դասղեկ
18-րդ շաբաթ	1.Հարստացնել դասարանական անկյունը	23.01.2023- 27.01.2023	Դասարանի ակտիվ
	2.Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:		Դասղեկ,բուժքույր
	3.Մասնակցել հայոց բանակի կազմավորման 31 ամյակին նվիրված«Ամուր թիկունք, ամուր բանակ»խորագրով միջոցառմանը:		
	4.Դ/ժ «Ես և իմ անունը»		դասղեկ
19-րդ շաբաթ	1.Զբոյց՝ նվիրված աշխատանքին,արհեստներին	30.01.2023- 03.02.2023	դասղեկ
	2.Այցելություն քաղաքային գրադարան		Դասղեկ,աշակերտներ
	3.Դ/ժ «Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը»		դասղեկ
	4.Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:		
20-րդ շաբաթ	1.Տեղեկատվական ակցիա՝ «Ապահով համացանց»	06.02.2023- 10.02.2023	աշակերտներ
	2.Առողջ ապրելակերպի միջոցառումների անցկացում:		բուժքույր,աշակերտներ
	3. Դ/ժ «Աշակերտների զբաղվածությունը»		

21-րդ շաբաթ	1.Մեմինար-քննարկում` << Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու Նվիրենք միմյանց գրքեր:	13.02.2023- 17.02.2023	Դասղեկ, հոգեբան
	2.Մեմինար-քննարկում` <<Հասկանանք երեխային և ինքներս մեզ>>թեմայով:		աշակերտներ
	3.Դ/ժ «Լեզուն զենք է, գիտելիքը` ուժ»		դասղեկ
22-րդ շաբաթ	1.Աշխատանքային տեսրերի ստուգում	20.02.2023- 24.02.2023	Դասղեկ
	2. Զրույց նվիրված աշխատանքին, արհեստներին:		Դասղեկ, աշակերտ
	3.Դ/ժ «Լույսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները»		դասղեկ
23-րդ շաբաթ	1.Մասնակցել օտար լեզուների առարկայական մասնախմբի միջոցառումներին:	27.02.2023- 03.03.2023	աշակերտներ
	2 .Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ:		աշակերտներ
	3 Քաղաքացիական պաշտպանության օր. ա) դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարիանման անցկացում: բ)առաջին բուժօգնության ցուցադրում:		
	4.դ/ժ<<ճանաչենք մեր հայրենիքը>> հետազոտական աշխատանք:		դասղեկ
24-րդ շաբաթ	1.Մեմինար-քննարկում` ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողների հետ:	06.03.2023- 10.03.2023	Մանկավարժի օգնականներ` հոգեբան
	2.Դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարիանման անցկացում		զինղեկ
	3.Դ/ժ «Ես սիրում եմ իմ քաղաքը»		
	4.Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ. Մասնակցություն <<Մայրերի ավի մեջ պիտի փնտրել ազգերի ճակատագիրը>>խորագրով համադպրոցական ցերեկույթին`նվիրված հերոսածին մայրերին:		ԴԱԿ,ՄԿԱ-ի գծով փոխստօրեն
25-րդ շաբաթ	1.Առաջին բուժօգնության ցուցադրում	13.03.2023- 17.03.2023	բուժքույր
	2.«Մաքրությունն` առողջության երաշխիք»		դասղեկ
	3.Դ/ժ «Հագուստի կուլտուրա»		դասղեկ
26-րդ շաբաթ	1.Ծնողական ժողով	20.03.2023- 24.03.2023	Դասղեկ,ԾԽ
	2. Միջոցառում` աշխարհագրություն առարկայից<<Ճանապարհորդություն մայրցամաքներով >>:		Դասղեկ,աշակերտներ բնագիտ.առ.մասնախումբ

	3.Դ/Ժ «Ես սիրում եմ իմ քաղաքը»		դասղեկ
27-րդ շաբաթ	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	03.04.2023- 07.04.2023	աշակերտներ
	2.Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, Ծառատունկ		Դասղեկ,աշակերտներ
	3.Դ/Ժ «Բնությունն ու մարդը, մարդը բնության մասնիկ»		դասղեկ
28-րդ շաբաթ	1.«Ինչպես օգնել դեռահասին հաղթահարել տարիքային ճգնաժամը» սեմինար-քննարկում ծնողների հետ	10.04.2023- 14.04.2023	հոգեբան
	2.Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների դասերին պատրաստվածույթ- յանը հետևելու նպատակով:		դասղեկ
	3.Դ/Ժ «Մերը ոգեշնչման աղբյուր»:		դասղեկ
29-րդ շաբաթ	1.Մասնակցություն` <<Ավետումից Սուրբ Հարություն>> խորագրով միջոցառմանը նվիրված Սուրբ Զատիկին:	17.04.20.23- 21.04.2023	Դասղեկ,հլ և գրակ առ. մասնախումբ
	2.<<Սթրեսի կառավարում >>սեմինար-քննարկում V- IX դաս. աշակերտների շրջանում		Դասղեկ,աշակերտներ
	3.Դ/Ժ «Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ»		
	4.Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան		Դասղեկ,ՕԽ
30-րդ շաբաթ	1. Մասնակցություն Հայոց Մեծ եղեռնին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին 1.<<Հիշում ենք,որ աշխարհը չմոռանա,հիշում ենք ու պահանջում...>>խորագրով միջոցառում:	24.04.2023- 28.04.2023	Դասղեկ,աշակերտներ
	2.Ցերեկույթ` նվիրված պարի միջազգային օրվան:		ՄԿԱ ԴԱԿ հոգեբան
	3. Դ/Ժ «Բնությունը թույլերի զենքն է»		Ն.Լազյան
31-րդ շաբաթ	1. Կլոր սեղան միջին դպրոցականների ծնողների հետ «Դաստիարակության դրական մոտեցումները» թեմայով	02.05.2023- 05.05.2023	դասղեկ
	2.Կինոդիտում «Հերոսներին պետք է ճանաչել և հիշել»		դասղեկ
	3.Դ/Ժ «Միասնությունը ուժ է»		դասղեկ
32-րդ շաբաթ	1.Դասարանի հիմնավոր մաքրում	08.05.2023- 12.05.2023	աշակերտներ
	2.Քննարկում`«Ճանաչենք մեր Օլիմպիական չեմպիոններին»		դասղեկ
	3.Դ/Ժ «Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը»		դասղեկ

33-րդ շաբաթ	1.Դասագրքերի վերանորոգում	15.05.2023- 19.05.2023	դաստեկ
	2.Աշխատանք տանել անհարգելի բացակայող սովորողների հետ:		սովորողներ
	3.Դ/Ժ «Որն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը»		
34-րդ շաբաթ	1.Ծնողական ժողով	22.05.2023- 26.05.2023	Դաստեկ,ԾԽ
	2.Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում		դաստեկ
	3.Տարեվերջյան էքսկուրսիայի հետ կապված հարցեր		Դաստեկ,ԾԽ
	4.<<Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն>> (հետաքրքիր տեղեկություններ միմյանց մասին):		Դաստեկ,աշակերտեր

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇՆՈՒՄ

Անվանումը	Մայրենի			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Մաթեմ.			Աշխարհագրություն			Համաշխարհ. պատմություն			Հայոց պատմություն			Բնագիտություն			Ինֆորմ.		
	համարը	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	Ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց		
1	+	490		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	
2	+	490		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	
3	+	490		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	
4	+	490		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	
5	+	490		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	
6	+	490		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	
7	+	490		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	
8	+	490		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	
9	+	490		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	
10	+	490		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	
11	+	490		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	
12	+	490		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	
13	+	490		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	
14	+	490		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	
15	-	-		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	
16	+	490		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	
17	+	490		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	
18	+	490		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	
19	+	490		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	
20	+	490		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	
21	+	490		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	
22	+	490		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	
23	+	490		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	
24	+	490		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	
25	+	490		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	
26	+	490		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	
27	+	490		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	
28	+	490		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	
29	+	490		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	
30	+	490		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	
31	+	490		+	380		+	440		+	490		+	420		+	400		+	390		+	380		+	400	



# ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Տեխնոլոգիա			Երաժշտութ.			ՀԵՊ				
Դասանմանը նի համարը	Ստացավ	Վարձավճար	հանձնեց	առաջավ	Վարձավճար	հանձնեց	Ստացավ	Վարձավճար	հանձնեց	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	ԶԵՂԸ
1	+	320		+	470		+	300		4880	
2	+	320		+	470		+	300		4880	
3	+	320		+	470		+	300		4880	
4	+	320		+	470		+	300		4880	
5	+	320		+	470		+	300		4880	
6	+	320		+	470		+	300		4880	
7	+	320		+	470		+	300		4880	3080
8	+	320		+	470		+	300		4880	
9	+	320		+	470		+	300		4880	
10	+	320		+	470		+	300		4880	
11	+	320		+	470		+	300		4880	
12	+	320		+	470		+	300		4880	
13	+	320		+	470		+	300		4880	2080
14	+	320		+	470		+	300		4880	
15	+	320		+	470		+	300		4390	
16	+	320		+	470		+	300		4880	
17	+	320		+	470		+	300		4880	2080
18	+	320		+	470		+	300		4880	
19	+	320		+	470		+	300		4880	
20	+	320		+	470		+	300		4880	
21	+	320		+	470		+	300		4880	
22	+	320		+	470		+	300		4880	
23	+	320		+	470		+	300		4880	
24	+	320		+	470		+	300		4880	
25	+	320		+	470		+	300		4880	
26	+	320		+	470		+	300		4880	2080
27	+	320		+	470		+	300		4880	
28	+	320		+	470		+	300		4880	
29	+	320		+	470		+	300		4880	
30	+	320		+	470		+	300		4880	
31	+	320		+	470		+	300		4880	

Ընդամենը 150790 դրամ զեղջ 9320հհ դրամ Մուծված գումար 1 41470 հհ դրամ



ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Խամբ	Նախասիրական-առարկայական Խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական Խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ Խմբակներ
1		Երաժշտական		
2				
3			Բրեգ-դանս	
4				
5				
6			Բրեգ-դանս	
7		Պար		
8				
9			Բրեգ-դանս	
10	Սեղանի ձևավորում			
11			ձյուդո	
12			ձյուդո	
13		Երաժշտական, քանոն		
14			սամբո	
15			բասկետբոլ	
16				
17	Ռեբոտաշինություն		բասկետբոլ	
18	Անգլերեն			
19		Պար		
20			բոքս	
21				
22	Անգլերեն			
23		Նկարչություն, պար		
24		Պար		
25		Պար		
26			սամբո	
27	Անգլերեն	Պար		
28			վոլեյբոլ	
29		Պար		
30	Ռեբոտաշինություն	Խոր		
31			բասկետբոլ	
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման Օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ծանոթություն
09.09.2022թ.	Դ/ժ «Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում»	Կատարված է
16.09.2022թ.	Դ/ժ «Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին»	Կատարված է
23.09.2022թ.	Դ/ժ«Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար»	Կատարված է
30.09.2022թ.	Դ/ժ«Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց»	Կատարված է
07.10.2022թ.	Դ/ժ«Ուսուցչի դերը իմ կյանքում»	Կատարված է
14.10.2022թ.	Դ/ժ «Աշխատանքի անհրաժեշտությունը»	Կատարված է
21.10.2022թ.	Դ/ժ «Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»	Կատարված է
04.11.2022թ.	Դ/ժ «Ուսումնական աշխատանքի կանոնները»	
11.11.2022թ.	Դ/ժ «Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները»	
18.11.2022թ.	Դ/ժ «Մաքրությունն առաջության երաշխիք»	
25.11.2022թ.	Դ/ժ «Հայաստանի հուշարձաններ» Ուր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ	
02.12.2022թ.	Դ/ժ «Զրույց երկրաշարժի և այլ բնական աղետների շուրջ»	
09.12.2022թ.	Դ/ժ «Մարդ իր գործով է ճանաչվում»	
16.12.2022թ.	Դ/ժ «Սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները»	
23.12.2022թ.	Դ/ժ «Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ միմիանց»	















ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, սոնետական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրստորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱԾՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

- 1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
- 3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒՍՅՒ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար: Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

- 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.
- 2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
- 3) անվճար օգուվելու ուսումնական հաստատության ուսումնականության բազայից.
- 4) մասնակցելու ներդրոցական և արտադրոցական միջոցառումներին.
- 5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.
- 6) ուսումնական հաստատության կանոնադրության սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
- 7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
- 8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

այլ: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ այն երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

## ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

