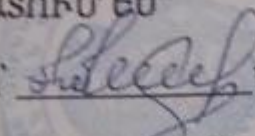




ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝  Ա. Բայան

<<31>> օգոստոս 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

<<Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն

Առաջինի անվան Համար 3 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ

7<sup>F</sup> դասարան

Դասղեկ՝ Աշոտ Միհրանի Ավդալյան

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւնստերի անհրաժեշտ գերազանցողականության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԱՎՈՒԹՅՈՒՆԸ  
15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական նախադրությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձուլ (ինդուկցիա), արտաձուլ (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ուսման ընթացքում, այդ թվում՝

- ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,
- բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,
- գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,
- դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,  
ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,  
թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

- ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,
- բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,
- գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,
- դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,
- ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

- ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,
- բ. սովորել և սովորեցնել,
- գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,
- դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

- ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,
- բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,
- գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,
- դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

- ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,
- բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,
- գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,
- դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,
- ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,
- զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ  
Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

- ե. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,
- բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,
- գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,
- դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:





ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
  - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
  - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
  - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
  - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
  - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
  - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
  - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
  - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
  - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
  - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
  - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԱՇՏԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն			Դարոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Ճոխում	Սժ	Մեռը	միտակց	մշմճ
1	Ադամյան	Մարիամ	Կամո	2021	7336	2010	10	03	իգ		
2	Ազարյան	Մարիաննա	Վոլոդիա	2021	7233	2010	05	05	իգ		
3	Ասլանյան	Արմինե	Պավելի	2016 N 1	6467	2010	09	09	իգ		
4	Ավանեսյան	Համլետ	Զավեն	2016 N 1	6468	2010	07	11	ար		
5	Ավետիսյան	Գայանե	Գարիկ	2022 N	7392	2010	09	01	իգ		
6	Բալյան	Վազգեն	Մարտիկի	2016 N 1	6469	2009	10	08	ար		
7	Գևորգյան	Վարդան	Կարենի	2016 N 1	6470	2010	10	04	ար		
8	Դադայան	Եսայի	Ռոմանի	2016 N 1	6471	2010	06	06	ար		
9	Եղիազարյան	Վարդան	Դավիթի	2016 N 1	6473	2010	05	25	ար		
10	Թանանյան	Արման	Արթուրի	2017 N 26	6544	2010	03	30	ար		
11	Թորոսյան	Մանե	Մայիսի	2016 N 1	6474	2009	05	06	իգ		
12	Թումանյան	Դանիել	Գեղամ	2016 N 1	6475	2010	01	02	ար		
13	Լևոնյան	Ռիտա	Արամի	2018 N 62	6513	2010	09	02	իգ		
14	Խաչատրյան	Լամարա	Արթուր	2016 N 1	6477	2010	04	16	իգ		
15	Խաչատրյան	Մուսաննա	Տիգրանի	2017 N 28	6545	2010	05	12	իգ		
16	Խոջայան	Նարե	Արսենի	2016 N 1	6479	2010	01	21	իգ		
17	Կարապետյան	Դավիթ	Երվանդ	2016 N 1	6481	2010	11	03	ար		
18	Հայրապետյան	Աֆթանդիլ	Գոռի	2016 N 1	6482	2010	08	14	ար		
19	Հայրապետյան	Վարդան	Սամվելի	2016 N 1	6483	2010	04	07	ար		
20	Հարությունյան	Արսինե	Արսենի	2016 N 1	6484	2010	02	03	իգ		
21	Մանուկյան	Լիանա	Հովհաննեսի	2016 N 1	6487	2010	04	12	իգ		
22	Մանուչարյան	Կլարա	Վաղարշակի	2016 N 1	6488	2010	08	23	իգ		
23	Մարգարյան	Դանիել	Սարգսի	2016 N 1	6489	2009	12	17	ար		
24	Մուսայելյան	Նելլի	Ալեքսանդրի	2016 N 1	6490	2010	03	19	իգ		
25	Մուրադյան	Լուսինե	Արման	2016 N 1	6491	2010	07	02	իգ		
26	Նազունց	Ալեքս	Գագիկի	2016 N 1	6492	2010	05	19	ար		
27	Շահնազարյան	Դավիթ	Հրաչի	2016 N 1	6495	2010	04	05	ար		
28	Պողոսյան	Գառնիկ	Արմենի			2008	05	11	ար		
29	Մարգարյան	Սամվել	Արթուր	2018 N 12	6880	2010	06	01	ար		
30	Սվարյան	Լուսինե	Սարգիսի	2016 N 1	6499	2010	10	06	իգ		
31	Վարդանյան	Անահիտ	Սարգիսի	2018 N 72	6661	2010	09	27	իգ		
32	Վարդանյան	Գրիգորի	Գարիկ	2016 N 1	6500	2010	02	18	ար		
33	Օհանյան	Լենա	Նվերի	2018 N 31	6773	2010	02	03	իգ		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դրվելու վայրը
1	4-9-37	098319454	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
2	1ա -3-23	094313214	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
3	3-11-27	093904420	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
4	6-21-2	093529809	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
5	1-1-5	094859878	Զինծառայող	ապահով	Կատարված է
6	3-13-40	041300059	Թոնրատուն <<Ախտա>>	ապահով	Կատարված է
7	7-7-19	093190192	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
8	5-11-17	094041752	Ա/Ձ, Երկաթի մշակ.գ.	ապահով	Կատարված է
9	3-19-14	098691821	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
10	2-11-30	077978971	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
11	5-11-45	094102816	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
12	2-14-31	091272400	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
13	3-3-22	093306181	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
14	3-39-43	077694409	<<Նաման>>ֆաբրիկա	ապահով	Կատարված է
15	2-13-43	077355721	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
16	3-35-35	077383684	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
17	3-12-40	098458533	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
18	3-14-19	098414366	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
19	2-9-28	033799797	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
20	3-40-19	093047564	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
21	3-8-5	093921538	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
22	3-2-39	098004519	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
23	5-10-29	094509490	Երկաթագործ	ապահով	Կատարված է
24	5-6-11	098583808	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
25	3-2-13	094105983	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
26	5-8-8	094715854	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
27	3-34-45	098204960	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
28	7-12-14	094128222	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
29	5-14-12	098330799	Չարենց. N3 դպրոց	ապահով	Կատարված է
30	3-8-8	098252567	<<Դիակոնյա>> ԲՀ	ապահով	Կատարված է
31	5-16-2	098447375	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
32	3-32-18	094204757	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
33	2-10-09	077037708	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է



1. **ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** VIIբ դասարանում սովորում է 33 աշակերտ՝ 17 աղջիկ, 16 տղա: Նախորդ ուսումնական տարին գերազանց առաջադիմությամբ աշակերտ չի եղել: Դասարանում փոքր թիվ են կազմում ջանասիրաբար աշխատող աշակերտները, որոնք ձգտում են գերազանցության: Թույլ առաջադիմությամբ աշակերտների քանակը շատ է: Դասարանն ունի ուսման առաջադիմության ցածր ցուցանիշ: Աշակերտները պարտաճանաչ են հասարակական աշխատանքներում, համերաշխ են, հարգում և հետևում են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, դպրոց են հաճախում անհրաժեշտ ուսումնական պարագաներով, բացակայությունները շատ չեն:

2. **Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** Այս ուստարում նախատեսվում է առավել հաճախակի կազմակերպել տարբեր բովանդակությամբ զրույցներ, քննարկումներ, ինչպես դասղեկի ժամերին, այնպես էլ դասաժամերին՝ ըստ դասանյութի և դրա արտահայտած գաղափարի:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացման համար կարևոր է եռակողմ՝ դասղեկ-ծնող- աշակերտ սերտ կապը, որը պետք է նպատակաուղղված լինի ուսումնական գործընթացի առաջադիմությանը:

Դասարանում դժվար դաստիարակվող աշակերտ չկա:

### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

**3.1 Հոգևոր դաստիարակություն** Յուրաքանչյուր աշակերտի համար կարևոր է հայեցի դաստիարակությունը: Աշակերտի մոտ պետք է ձևավորել այն գիտակցումը, որ ինքն է հայ մշակույթի և լեզվի կրողն ու փոխանցողը, քրիստոնեական արժեհամակարգի անխախտ հետևորդը: Նախատեսվում է բացատրական զրույցների և էքսկուրսիաների միջոցով ձևավորել կայուն և դրական աշխարհայացք հոգևոր ոլորտի նկատմամբ: Հայր պետք է մշտապես զգոն լինի, լինի ամուր հոգով ու հավատով, քանի որ անգամ այժմ մենք գտնվում ենք թշնամու մշտական հարձակումների ներքո:

**3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն** Գեղագիտական դաստիարակության համար նախատեսվում է կազմակերպել այցելություններ մշակութային օջախներ, հատկապես թատրոններ և պատկերասրահներ: Գեղագիտական ճաշակի ձևավորման հարցում կարևոր է նաև ընթերցասիրության խթանումը և խրախուսումը: Նաև դասղեկի ժամերին նախատեսվում են տեսաներկայացումների ցուցադրություններ՝ համաշխարհային մշակույթի և հայ մշակույթի երևելի անձանց կյանքի և գործունեության մասին:

**3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Նախատեսվում են տարաբնույթ զրույցներ ինչպես դասղեկի ժամերին, այնպես էլ դասապրոցեսի ընթացքում: Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության հարցում կարևոր է նվիրյալ հայորդիների կյանքի և գործի ուսումնասիրումը, դավանած գաղափարներին հետևելը: Նրանց օրինակով և ոգով պետք է ոգևորել ու խրախուսել աշակերտներին:

**3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն**Պարբերաբար անցկացնել քննարկումներ անձնական հիգիենային և առողջ ապրելակերպին նվիրված: Պահանջել և լինել հետևողական, որ աշակերտները լինեն պահանջկոտ սեփական անձի նկատմամբ՝ ֆիզիկական պատրաստվածության տեսանկյունից:

**3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն**Արթնացնել սեր, հարգանք, ճիշտ վերաբերմունք շրջակա միջավայիր, ազգային ունեցվածքի նկատմամբ: Սերմանել հոգատար վերաբերմունք դպրոցամերձ տարածքի, դասարանի գույքի հանդեպ, բարձրացնել աշակերտների բարոյականային որակները:

**3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն**Կազմակերպվող էքսկուրսիաների ընթացքում աշակերտների մոտ ձևավորել սրտացավ վերաբերմունք բնության նկատմամբ: Պատեհ բոլոր առիթների դեպքում աշակերտներին ծանոթացնել առկա բնապահպանական խնդիրներին:

**3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը**Մշտական կապի և փոխհամագործակցության մեջ լինել ծնողների հետ՝ ի նպաստ աշակերտների: Սահմանված ժամկետներում անցկացնել ծնողական ժողովներ: Նպաստել ծնողների անընդմեջ վերահսկողության բարձրացմանը, քանի որ նրանք պետք է միշտ հետևողական լինեն երեխաների ուսման ու կարգապահության նկատմամբ:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում:</p> <p>2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն:</p> <p>3. Դասարանական ժողովի անցկացում և դասարանական խորհրդի ձևավորում:</p> <p>4. Դ/Ժ «Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում»</p> <p>5. Ծնողական ժողովի անցկացում</p>	01/09-09/09	Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ
II	<p>1. Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում:</p> <p>2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>3. Դ/Ժ «Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության ինդիքների մասին»</p> <p>4. Սեմինար-հանդիպում ծնողների հետ «Ներառական կրթություն. կրթություն բոլորի համար»</p>	12/09-16/09	Դասղեկ Աշակերտներ Մանկավարժի օգնական
III	<p>1. Դասարանական անկյան ձևավորում:</p> <p>2. Օգնություն աշակերտներին արտադպրոցական խմբակներում ընդդրկվելուն</p> <p>3. Դ/Ժ «Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար»</p> <p>4. «Անկախության ճանապարհին կորցրինք...» հանդիսավոր տողան</p>	19/09-23/09	Դասղեկ Աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծ. փոխստորեն ԴԱԿ
IV	<p>1. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում:</p> <p>2. Հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>3. Դ/Ժ «Կարողությունների հստակեցում»</p> <p>4. Կլոր սեղան «Պատերազմական իրավիճակում հոգետրավմա ապրող երեխաներին մանկավարժական աջակցության ցուցաբերման ձևերը»</p> <p>5. Մոմավառություն ի հիշատակ 44-օրյա պատերազմի զոհերին</p>	26/09-30/09	Դասղեկ Աշակերտներ Հոգեբան, մանկավարժի օգնական
V	<p>1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2. Դժվար դաստիարակվող աշակերտների հաշվառում:</p> <p>3. Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում</p> <p>4. Դ/Ժ «Ուսուցչի դերը իմ կյանքում»</p> <p>5. Գրադարանավարի օր. Սեմինար-քննարկում «Ինչքանով է կարևորվում գրադարանավարի մասնագիտությունը»</p>	03/10-07/10	Դասղեկ Աշակերտներ գրադարանավար
VI	<p>1. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության ստուգում</p> <p>2. Ծնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում:</p> <p>3. Դ/Ժ «Ինչքանով է ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»</p>	10/10-14/10	Դասղեկ Աշակերտներ
VII	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>2. Դ/Ժ «Աշխատանքի անհրաժեշտությունը»</p> <p>3. Ծնողական ժողովի անցկացում, դասագրքերի հատկացման պայմանագրերի կնքում</p> <p>4. Այցելություն Սուրբ Ամենավիրկիչ եկեղեցի</p>	17/10-21/10	Դասղեկ Աշակերտներ
VIII	<p>1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2. Դ/Ժ «Ուսումնական աշխատանքի կազմակերպումը»</p> <p>3. Սեմինար-քննարկում «Ինչպե՞ս հաղթահարել վախերը»</p>	31/10-04/11	Դասղեկ Աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծով

	» 4. Անցկացնել դաստիարակչական դասալսում:		տնօրենի տեղակալ, հոգեբան
IX	1. Դասագրքերի վիճակի ստուգում 2. Դ/Ժ «Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոններ» 3. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:	07/11-11/11	Դասղեկ աշակերտներ
X	1. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ 2. Միջոցառում՝ «Ածխաթթու գազի դատավարությունը» 3. «Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում» 4. Դ/Ժ «Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք»	14/11-18/11	Դասղեկ բնագիտ. առ. մասնախումբ ԴԱԿ, ԱԽ
XI	1. Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ 2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 3. Դ/Ժ «Հայաստանի հուշարձանները»	21/11-25/11	Դասղեկ աշակերտներ
XII	1. Դասարանական անկյան թարմացում 2. Դ/Ժ «Մարդն իր գործով է ճանաչվում» 3. Համաձայնագրի միջազգային օրվան նվիրված միջոցառում «Միշտ քո կողքին» «4. Ես քեզ սիրում եմ կյանք» խորագրով ցերեկույթ՝ նվիրված ՁԻԱՀ-ի միջազգային օրվան	28/11-02/12	Դասղեկ աշակերտներ, ուսուցչի օգն.
XIII	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Սպիտակի երկրաշարժի 34-րդ տարելից 3. Դ/Ժ «Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան» /կինոդիտում/; 4. Դասղեկի դասալսում:	05/12-09/12	Դասղեկ Աշակերտներ
XIV	1. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան 2. Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճած ուշացող աշակերտների ծնողների հետ 3. «Դեռահասույթի տարիքային ճգնաժամը» սեմինար-քննարկում ծնողների հետ 4. Դ/Ժ «Ինչպես զերծ մնալ վիրուսներից»	12/12-16/12	Դասղեկ աշակերտներ ուսուցչի օգն. ծնողներ
XV	1. Դասագրքերի վիճակի ստուգում 2. Ամանորյան բացիկների պատրաստում 3. Դ/Ժ «Ո՛վ վ է ինձ համար հերոս» 4. Համադպրոցական ծնողական ժողով 5. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	19/12-23/12	Դասղեկ Աշակերտներ,
	II ԿԻՍԱՍՅԱԿ		
XVI	1. Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ 2. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում 3. Դ/Ժ « Աշխատասիրությունը հաղոջության առաջին պայմանն է»	09/01-13/01	Դասղեկ աշակերտներ
XVII	1. Դասագրքերի վերանորոգում 2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 3. Դ/Ժ « Աշխարհընկալում, փոխըմբռնում: Ես հարգում եմ քո կարծիքը» 4. Գրադարանային շաբաթ/ ա/ Թումանյանի հեքիաթների բեմականացում բ/ ցուցահանդես « Թումանյանի հեքիաթների	16/01-20/01	Դասղեկ աշակերտներ գրադարանավար

	բեմականացում»		
XVIII	1. Դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում 2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 3. Դ/Ժ Հետազոտական աշխատանք, աշխատանքի քայլաշարի մշակում ա/ «Ես և իմ անունը» բ/ «Ո՞վ և ինչու՞ է ընտրել իմ անունը» գ/« Իմ անվան ծագումնաբանությունը և նշանակությունը» դ/ « Իմ անվանակից հայտնիները»	23/01-27/01	Դասղեկ Աշակերտներ
XIX	1.Դասարանական անկյան թարմացում 2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 3.Դ/Ժ « Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի» 4.Հայոց բանակի կազմավորման 31 ամյակ՝ «Ամեն ինչ հայոց բանակի և հաղթանակի համար», կինոդիտում	30/01-03/02	Դասղեկ Աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծ. փոխտնօրեն
XX	1. . Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2.Հարստացնել դասարանական անկյունը 3. Այցելություն քաղաքային գրադարան 4.Դ/Ժ «Մարմնակրթություն, առողջապահություն»	06/02-10/02	Դասղեկ աշակերտներ
XXI	1. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: 2. . Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 3. Դ/Ժ « Ճանաչենք մեր հայրենիքը» հետազոտական աշխատանք	13/02-17/02	Դասղեկ աշակերտներ
XXII	1.Զրույց՝ նվիրված աշխատանքին, արհեստներին: 2.«Վարպետը» գրական-երաժշտական ցերեկույթ 3. Սեմինար-քննարկում « Հասկանանք երեխային և ինքներս մեզ» թեմայով 4.Սեմինար-քննարկում « Ծխախոտը, պլոստիլ, թմրանյութը, դրանց հետևանքները և ազդեցությունը» 5. Դ/Ժ Վիկտորինա	20/02-24/02	Դասղեկ Աշակերտներ ՄԿԱ գծով տն. Տեղակալ, հոգեբան, ԴԱԿ, ԾԽ
XXIII	1.Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2.Դ/Ժ « Լավ դաստիարակության 10 կանոնները» 3.Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: 4.Ստուգել դասագրքերի վիճակը	27/02-03/03	Դասղեկ աշակերտներ
XXIV	1. Աշխատանքային տետրերի ստուգում 2. Կանանց տոնին նվիրված բացիկների պատրաստում 3. Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ. « Կանանց ավիի մեջ պիտի փնտրել ազգերի ճակատագիրը» 4.Դ/Ժ « Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում»	06/03-10/03	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ, ԱԽ
XXV	1.Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2.Դ/Ժ « Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը» 3.Քաղաքացիական պաշտօնության օր. ա/ աշակերտների և ուսուցիչների ուսումնական տարհանում բ/ առաջին բուժօգնություն	13/03-17/03	Դասղեկ Աշակերտներ  զինղեկ
XXVI	1.Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում 2.Դասարանական անկյան թարմացում .3.Ծնողական ժողով 4.Դ/Ժ « Ես սիրում եմ իմ քաղաքը»	20/03-24/03	Դասղեկ Աշակերտներ
XXVII	1. Դասարանական ժողովի անցկացում 2.« Թվերի աշխարհում» մրցույթ 3.Դ/Ժ « Բնությունն ու մարդը. Մարդը բնության մասնիկ»	03/04-07/04	Դասղեկ աշակերտներ

XXVIII	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում 2.« Մթրեւի կառավարումը» սեմինար-քննարկում 3.Դ/Ժ « Բոնությունը թույլերի զենքն է»	10/04-14/04	Դասղեկ Աշակերտներ ՄԿԱ գծով տն. տեղակալ, հոգեբան, ԴԱԿ
XXIX	1. Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում և ծառատունկ 2. Դ/Ժ « Ծառ տնկիր, միտք սերմնախիր» 3. Հերթապահության կազմակերպում	17/04-21/04	Դասղեկ, աշակերտներ
XXX	1.« Մերը և գեղեցկությունը համաշխարհային պոեզիայում» գրական-երաժշտական ցերեկույթ 2.Ցերեկույթ նվիրված պարի միջազգային օրվան 3.Դ/Ժ « Լյութապաշտություն և շահ. Անշահախնդիր նվիրում» 4.Հայոց Մեծ եղեռնին նվիրված միջոցառումներ. « Ու պիտի ապրենք» հանդիսավոր տողան	25/04-28/04	Դասղեկ աշակերտներ
XXXI	1. Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան 2.Դ/Ժ « Մայիսի մեկը աշխատավորների օր» 3.Զրույց-քննարկում « Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումը» 4.Կլոր սեղան միջին դպրոցականների հետ՝ «Դաստիարակության դրական մոտեցումներ»	01/05-05/05	Դասղեկ,  հոգեբան
XXXII	1.Դ/Ժ « Աշխատիր և անպայման հաջողության կհասնես» 2.Միջոցառումներ նվիրված մայիսյան տոներին 3.« Մայիսյան հերոսամարտեր-105» հանդիսավոր տողան 4.Խաղ-մրցույթ « Որոնում»	08/05-12/05	Դասղեկ աշակերտներ
XXXIII	1.Դասագրքերի վերանորոգում 2.Տարեվերջյան ցուցահանդես՝ «Գեղեցկությունն ամենուր է» 3.Դ/Ժ « Ինչ սպորտաձև եմ նախընտրում» 4.« Ճանաչենք մեր օլիմպիական չեմպիոններին» տեսանյութի դիտում	15/05-19/05	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIV	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում 2.Դասագրքերը գրադարանին հանձնելու նախապատրաստում 3.Ծնողական ժողով 4.Էքսկուրսիայի հետ կապված հարցերի քննարկում 5.Դ/Ժ « Որտեղից եմ գալիս և ուր եմ գնում»	22/05-23/05	Դասղեկ Աշակերտներ, ծնողներ

ԴԱՍՍԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-	Հայոց լեզու	Գրականութ.	Ռուսաց լ.	Անգլերեն	Հանր.	Երկրաչ.	Գեղասպ	Աշխարհ.	Քիմիա
-------	-------------	------------	-----------	----------	-------	---------	--------	---------	-------

նումը																										
Դասամտյանի համարը	ստացավ	վարչակոչվեց	հանձնեց	ստացավ	վարչակոչվեց	հանձնեց	ստացավ	վարչակոչվեց	հանձնեց	ստացավ	վարչակոչվեց	հանձնեց	ստացավ	վարչակոչվեց	հանձնեց	ստացավ	վարչակոչվեց	հանձնեց	ստացավ	վարչակոչվեց	հանձնեց	ստացավ	վարչակոչվեց	հանձնեց		
1	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		-	-		+	350		+	330
2	+	440		-			+	470		+	480		+	440		-		+	400		+	350			-	
3	+	440		+	440		-	-		+	480		+	440		+	440		+	400		+	350			
4	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440			--		+	350		+	330
5				+	440		+	470					+	440		+	440		+	400					+	330
6	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	400		+	350		+	330
7	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	400		+	350		+	330
8	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	400		+	350		+	330
9	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	400		+	350		+	330
10	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	400			350		+	330
11	+	440		+	440		+	470		+	480					+	440		+	400		+	350		+	330
12	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	400		+	350		+	330
13	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	400		+	350		+	330
14	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	400		+	350		+	330
15	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	400		+	350		+	330
16	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	400		+	350		+	330
17	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	400		+	350		+	330
18	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	400		+	350		+	330
19	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	400		+	350		+	330
20	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	400		+	350		+	330
21	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	400		+	350		+	330
22	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	400		+	350		+	330
23	+	440					+	470		+	480		+	440		+	440		+	400		+	350		+	330
24	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	400		+	350		+	330
25	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	400		+	350		+	330
26	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	400		+	350		+	330
27	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440					+	350			
28				+	440		+	470		+	480		+	440					-				-		+	330
29	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	400		+	350		+	330
30	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	400		+	350		+	330
31	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	400		+	350		+	330
32	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	400		+	350		+	330
33	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	400		+	350		+	330

Անվանումը	Հայոց պատմություն			Համ. պատմություն			Ինֆորմատ.			ՀԵՊ			Տեխնոլոգիա			Երաժշտութ.			Ֆիզիկա			ՄԱՌՈՒՆԱԸ	ԶԵՂ
	խոնճուկ	մուշկոլյակ	հանձնեց	խոնճուկ	մուշկոլյակ	հանձնեց	խոնճուկ	մուշկոլյակ	հանձնեց	խոնճուկ	մուշկոլյակ	հանձնեց	խոնճուկ	մուշկոլյակ	հանձնեց	խոնճուկ	մուշկոլյակ	հանձնեց	խոնճուկ	մուշկոլյակ	հանձնեց		
1	+	400		+	390		+	330		+	300		+	330		+	350		+	440		5930	3340
2	+	400		+	390		+	330		+	300		+	330		+	350					4680	3340
3	+	400		+	390		+	330		+	300		+	330		+	350		+	440		5530	3340
4	+	400		+	390		+	330		+	300		+	330		+	350		+	440		5930	5430
5							+	330					+	330		+	350		+	440		3970	
6	+	400		+	390		+	330		+	300		+	330		+	350		+	440		6330	
7	+	400		+	390		+	330		+	300		+	350		+	350		+	440		6330	
8	+	400		+	390		+	330		+	300		+	330		+	350		+	440		6330	
9	+	400		+	390		+	330		+	300		+	330		+	350					5890	
10	+	400		+	390		+	330		+	300		+	330		+	350		+	440		6330	
11	+	400		+	390		+	330		+	300		+	330		+	350		+	440		5890	
12	+	400		+	390		+	330		+	300		+	330		+	350		+	440		6330	
13	+	400		+	390		+	330		+	300		+	330		+	350		+	440		6330	
14	+	400		+	390		+	330		+	300		+	330		+	350		+	440		6330	
15	+	400		+	390		+	330		+	300					+	350					5560	
16	+	400		+	390		+	330		+	300		+	330		+	350		+	440		6330	
17	+	400		+	390		+	330		+	300		+	330		+	350		+	440		6330	
18	+	400		+	390		+	330		+	300		+	330		+	350		+	440		6330	3240
19	+	400		+	390		+	330		+	300		+	330		+	350		+	440		6330	
20	+	400		+	390		+	330		+	300		+	330		+	350		+	440		6330	3340
21	+	400		+	390		+	330		+	300		+	330		+	350		+	440		6330	
22	+	400		+	390		+	330		+	300		+	330		+	350		+	440		6330	
23	+	400					+	330		+	300		+	330		+	350		+	440		5500	
24	+	400		+	390		+	330		+	300		+	330		+	350		+	440		6330	5340
25	+	400		+	390		+	330		+	300		+	330		+	350		+	440		6330	
26	+	400		+	390		+	330		+	300		+	330		+	350		+	440		6330	
27	+	400		+	390		+	330		+	300		+	330		+	350		+	440		5600	3340
28	+	400		+	390			-			-		+	330		+	350		+	440		4510	
29	+	400		+	390		+	330		+	300		+	330		+	350		+	440		6330	
30	+	400		+	390		+	330		+	300		+	330		+	350		+	440		6330	
31	+	400		+	390		+	330		+	300		+	330		+	350		+	440		6330	
32	+	400		+	390		+	330		+	300		+	330		+	350		+	440		6330	
33	+	400		+	390		+	330		+	300			330		+	350		+	440		6330	

ԸՆԴԱՄԵՆԸ՝ 198250 ԶԵՂՉ՝ 30710 մուծվող գումար 167540





ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Խամբար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8		նկարչություն		
9			ֆուտբոլ	
10				
11			ֆուտբոլ	
12				
13				
14		պար		
15		նկարչություն		
16				
17			ֆուտբոլ	
18				
19				
20				
21				
22		նկարչություն		
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30			Վոլեյբոլ	
31			Վոլեյբոլ	
32				
33		պար		
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				

















անձի համակողմանի ներդրումը անհրաժեշտ է համարել համարակարգում, նրան ցինքնորոշման ինքնադրսերման համարանհրաժեշտ պայմանները քիստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծման և նույնպես արելագործմանը:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝  
1)

սովորողներին աշխարհաճանաչման և անվտանգության գիտելիքներին կրթական ներագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան:

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)**

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱԳՐՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթությունն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿՋԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղծ է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՄԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)**

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և նյութական և քիմիական զարգացման իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և նյութական և քիմիական զարգացման իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքները պետական և նրա տարիքին հաստատությանը համապատասխան պատշաճ ու շարժառիթով պետություն:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնք չեն ստանալու հաղորդելու գաղափարները ստեղծելու և հաղորդակցության անցանկալի իջեցում:

Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով,

Եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ մասնաբաժնի անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական կարգադրիկ ամրապնդման և անհիմնական իրավունքների և զարգացման իրավունքների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական երկայնագույն ժամանակահատվածի և մինչև 16 տարեկան երեխայի անհանձնարար կրթական կազմակերպություններին:

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու ուսումնական հաստատություններում տեղափոխվելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության նորոգման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝

2) սովորողներին կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքներին արագացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակի ապահովումը և անհատի ընդհանուր քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր և բարոյական զարգացումը և շնորհիվ երաշխավորվող սովորողների և ուսուցիչների մասնակցությունը:

մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչ համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ և ստանալու ուսումնական հաստատությունը նուսուցման և լը,

ինչպես նաև սովորողի անհատական հաստատությունում առկա հոգսը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնական թանկարժեք ազայից.

4) մասնակցելու երկրորդ աստիճանի կրթական միջոցառումներին.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և սոցիալական ճնշումներից,

6) շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողներին սովորողներին այնպիսի գործողություններին ցկայման գործողությունից,

7) որով լի սխալ տվում են սովորողի իրավունքները, կամ տնտեսություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

8) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

9) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և սոցիալական ճնշումներից, շահագործումից,

10) որով լի սխալ տվում են սովորողի իրավունքները, կամ տնտեսություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

11) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

12) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և սոցիալական ճնշումներից, շահագործումից,

13) որով լի սխալ տվում են սովորողի իրավունքները, կամ տնտեսություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

14) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

15) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և սոցիալական ճնշումներից, շահագործումից,

16) որով լի սխալ տվում են սովորողի իրավունքները, կամ տնտեսություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

17) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

18) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և սոցիալական ճնշումներից, շահագործումից,

19) որով լի սխալ տվում են սովորողի իրավունքները, կամ տնտեսություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

20) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

21) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և սոցիալական ճնշումներից, շահագործումից,

22) որով լի սխալ տվում են սովորողի իրավունքները, կամ տնտեսություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

23) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

24) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և սոցիալական ճնշումներից, շահագործումից,

25) որով լի սխալ տվում են սովորողի իրավունքները, կամ տնտեսություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

### ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակահարմար դրամական գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատևությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակչության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց -Գ, լավ -Լ, բավարար -Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

