ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն __Ա. Բաղդ

<<_31_>> ______ 08 ____ 2022 թ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի անվան 3-րդ հիմնակ
դպրոց>> ՊՈԱԿ

III

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ավետիսյան Գոհար Սամվելի
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2022-2023>> ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթությանպետականչափորոշիչըսահմանումէհանրակրթակա նիմնականծրագրերիբովանդակությանպարտադիրնվազագույնը, առավելագույնծավալը, ըստկրթական մակարդակների շրջանավարտներիններկայացվողընդհանրական որակական պահանջները,սովորողներիգնահատմանհամակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակայինբաղադրիչներըորոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառներին հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններԱյս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնելճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույնգործունեության և ստեղծագործականունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում ենճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ուհմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

Քաղվածք

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)
ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝
ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ______ 2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ______ 4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ______ 10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ______ 12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ______ 13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ______ 14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ______ 15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ______ 16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ______ 17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ______ 18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ______ 19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ______ 20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր-տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ամիս	օր	սեռ	հասակը	քաշը
1	Այվազյան Նվարդ Արթուր	2020 N34	7111	2014	09	12	իգ.	124	22
2	Առաքելյան Արփի Վահե	2020 N34	7112	2014	07	06	իգ.	131	33
3	Արշակյան Միլենա Գոռ	2020 N34	7113	2014	08	05	իգ.	124	22
4	Բաղալյան Նարեկ Արման	2020 N34	7114	2014	02	15	ար.	131	33
5	Գալստյան Էդգար Տիգրան	2020 N34	7116	2014	07	23	ար.	135	24
6	Գևորգյան Նարե Արմեն	2020 N34	7117	2014	06	16	իգ.	128	29
7	Գյուրջյան Ալեքս Ռուստամ	2020 N34	7118	2014	11	11	ար.	120	23
8	Թարվերդյան Յուրի Արմեն	2020 N34	7119	2014	01	07	ար.	123	21
9	Կարապետյան Նարեկ Կարեն	2020 N34	7120	2014	07	31	ար.	127	23
10	Հակոբյան Իրինա Իշխան	2020 N34	7121	2014	08	10	իգ.	122	21
11	Հակոբյան Հարութ Ռոբերտ	2020 N34	7122	2014	11	12	ար.	123	23
12	Հայրապետյան Հայկ Գարիկ	2020 N34	7123	2014	12	01	ար.	126	23
13	Հունանյան Արմեն Խաչատուր	2020 N34	7124	2014	03	07	ար.	128	28
14	Մաղոյան Սյուզի Գրիգոր	2022 N 08	7352	2014	30	07	իգ.	123	19
15	Մանուկյան Դավիթ Սահակ	2020 N34	7126	2014	01	06	ար.	127	25
16	Մանվելյան Էլեն Սուրեն	2020 N34	7127	2014	03	26	իգ.	129	28
17	Մարգարյան Արտյոմ Արտուշ	2020 N34	7128	2014	11	14	ար.	123	30
18	Մովսեսյան Նարե Բենիամին	2020 N34	7130	2014	03	18	իգ.	118	22
19	Պետրոսյան Արամայիս Հակոբ	2020 N34	7131	2014	10	31	ար.	129	29
20	Պողոսյան Ալիսա Կարեն	2020 N34	7132	2014	02	17	իգ.	124	24
21	Պրազյան Նատալյա Սեդրակ	2020 N34	7079	2014	04	26	իգ.	127	31
22	Սահակյան Կամո Գոռ	2020 N34	7133	2014	01	23	ար.	128	31
23	Սարդարյան Սուսաննա Դավիթ	2020 N34	7134	2014	04	19	իգ.	137	40
24	Սաֆարյան Մարիետա Նիկոլայ	2020 N34	7135	2014	12	23	իգ.	127	24
25	Սևանյան Էրիկ Հրայր	2020 N34	7136	2014	07	31	ար.	141	28
26	Սուլթանյան Մերի Բեգլար	2020 N34	7137	2014	06	06	իգ.	132	32
27	Օգանով Տիգրան Գենադի	2020 N102	7208	2014	06	12	ար.	129	25
28	Ղազարյան Էմիլի Արսեն	2022N112	7470	2014	28	01	իգ.	128	24
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանոթություն
1	5թ-13շ-25բն.	098-78-96-78	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
2	6թ-4շ-17բն.	094-53-41-87	Չարենցավանի 3-րդ մանկապերտեզ<<Ծիծեռնակ>>, լոգոպեդ	ապահով	Կատարված է
3	3թ-13շ-15բն.	098-01-53-99	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
4	3թ-21շ-26բն.	093-53-08-03	Չարենցավանի3-րդ դպրոց,ուսուցչուհի	ապահով	Կատարված է
5	7թ-1շ-6բն.	077-30-70-23	Չարենցավան ԲԿ,բուժքույր	ապահով	Կատարված է
6	3թ-40շ-28բն.	098-22-33-08	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
7	4թ.-17շ-11բն.	093-44-14-07		ապահով	Կատարված է
8	3թ-1շ-97/98/99	094-67-80-46	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
9	7թ-11շ-34բն.	077-65-16-07	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
10	6թ-3շ-46բն	093-38-01-17	ՀՀկադաստրիկոմիտեի<<Չարենցավան>>ս/գ , առաջատար մասնագետ	ապահով	Կատարված է
11	3թ-1շ-29բն.	077-31-88-36	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
12	7թ-5շ-32բն.	094-61-30-08	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
13	1թ-6շ-22բն.	077-55-14-02	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
14	3թ-18շ-39բն.	093-90-41-51	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
15	3թ-12շ-33բն.	077-48-13-33	Աղվերանն ԱրարատՌեզորթ<<ՍՊԸ>>, էլեկտրիկ, տեխնիկ,ինժեներ	ապահով	Կատարված է
16	3թ-7շ-43բն.	094-66-29-84	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
17	3թ-14շ-34բն.	094-38-34-00	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
18	7թ-6շ-16բն.	077-42-92-81	<<ԱՍԿԵԳՐՈՒՊ>>ԲԲԸ, մետաղ լցնող	ապահով	Կատարված է
19	7թ-6շ-30բն.	093-27-39-17	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
20	3թ-13շ-23բն.	077-19-79-58	Զուլակենտրոն ԲԲԸ,օպերատոր	ապահով	Կատարված է
21	3թ-38շ-2բն.	098-05-23-13	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
22	8թ-22շ-13բն	077-41-44-32	<<ԱՍԿԵ ԳՐՈՒՊ>>, հերթափոխի պետ	ապահով	Կատարված է
23	1թ.-11շ-110բն.	094-34-64-50	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
24	6թ-20ա-20բն.	093-85-61-05	Չարենցավանի 3-րդ դպրոց,ուսուցչուհի	ապահով	Կատարված է
25	3թ-3շ-11բն.	098-94-55-59	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
26	7թ-6շ-9բն.	077-28-83-64	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
27	2թ-6շ-13բն.	097-28-15-75	ՉԲԿ-ում,անեսթեզիոլոգ	ապահով	Կատարված է
28	8թ-21շ-27բն.	094-50-6865	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
29					
30					
31					
32					
33					

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում IIIգ դասարանում սովորում է 28 աշակերտ,որից 14տղա,14աղջիկ:Ընդհանուր առմամբ բոլորն էլ ունեն բավարար ընդունակություններ,բացառությամբ երկու աշակերտ,որոնք օժտված են ոչ բավարար ընդունակություններով:Դասարանում բոլոր աշակերտներն էլ համախմբված են, չկան դժվար դաստիարակվող երեխաներ:

1. ՈՒսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով սովորողներին պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների,առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն,համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցում:Դասարանում ստեղծել ամուր կոլեկտիվ,աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն,նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն:Հրավիրել ծնողական ժողովներ,որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:

2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտներիմոտսերմանելսերևհարգանքքրիստոնեությաննկատմամբ:

Կազմակերպելէքսկուրսիաներդեպիմոտակահոգևորմշակութայինկենտրոններ:

Նույննպատակովկատարելպատմականակնարկ,

որըկնպաստիհոգևորդաստիարակությանձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտականֆիլմերիմիջոցովցուցադրելևբացատրել, թեգեղեցիկըինչերունիներկայիսկյանքում:

Նակլսելաշակերտներիկարծիքըայդնյութիվերաբերյալ:

Կյանքիցբերելօրինակներևձևավորելգեղագիտականճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Աշակերտներիհետկազմակերպելհայրենասիրականթեմաների վերաբերյալքննարկումներ:

Նշելմիշարքհերոսներիանուններևթվարկելայնբնավորությանգծեր

որտեղակներևէհայրենասիրությունը:

3.4 ֆիզիկական դաստիարակություն

Աշակերտներինբացատրելպահանջել, որաշակերտներըհետևենիրենցֆիզպատրաստությանը: Անցկացնելմիջդասարանական, միջդպրոցականմրցումներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտներինտալգաղափարաշխատանքիմասիննրանցմոտձևավորելսերդեպիաշխատանքը, աշխատավորմարդը: Կազմակերպելշաբաթօրյակներ, արթնացնելսերաշխատանքինկատմամբ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտներիհետկազմակերպելէքսկուրսիաններդեպի բնությանգիրըևայդընթացքումթվարկելբնապահպանականմիքանիխնդիրներ, որոնքառկաէիրենցշրջապատումևաշակերտներինհանձնարարելհավաքելտեղեկություններէկոլոգի ականխնդիրների մասին:
3.7 Դպրոց ընտանիք կապը

Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաներով զեկույցներ: Դասարանում ստեղծել ծնողխորհուրդ ՝ բաղկացած 3-5 հոգուց: Ապահովել ծնող խորհրդի մասնակցությունն ուսումնական գործընթացին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	ա)Դասագրքերի բաշխում: բ)Աշխատանքային պլանի կազմում: գ) ,,Ինչպես եմ անցկացրել ամառային արձակուրդները,,դ/ժ դ) Ծնողական ժողովի անցկացում:ԾԽ ձևավորում: ե)Դասարանի ակտիվի ընտրություն: զ)ԿԱՊԿՈՒ սովորողի համար ԱՈՒՊ-ի կազմում:	01.09.2022թ. 09.09.2022թ	Դասվար Ուսուցչի օգն,հոգեբան
2.	ա)Դասարանում հերթապահության ձևավորում: բ) Դասարանական անկյան ձևավորում: գ) ,,Կարգապահություն ամեն օր ,,դ/ժ	12.09.2022թ. 16.09.2022թ.	Դասվար
3.	ա)Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն: բ)Ներկայացնել ԿԱՊԿՈՒ և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող երեխաների անունները: գ) ,,Իմ առօրյան ,,դ/ժ դ)Մասնակցել ՀՀ անկախության 31-ամյակին նվիրված միջոցառմանը,,Անկախության ճանապարհին կորցրեցինք,, հանդիսավոր տողանին:	19.09.2022թ. 23.09.2022թ.	Դասվար ՄԿԱ–ի գծ. տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ
4.	ա)Ծանոթացնել դպրոցի տարհանման պլանին: բ)Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում /փոխնորդ,կոշիկներ,հագուստ,անձեռոցիկների առկայություն/: գ) ,,Խնամքով օգտագործենք դասագրքերը,,դ/ժ դ)Անցկացնել դասղեկի դասալում:	26.09.2022թ. 30.09.2022թ.	Դասվար
5.	ա)Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: բ)Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում/բացիկների պատրաստում/: գ),, Ուսուցչի դերը իմ կյանքում,,դ/ժ	03.10.2022թ. 07.10.2022թ	Դասվար
6.	ա)Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում: բ)Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում:	10.10.2022թ. 14.10.2022թ.	Դասվար

	գ),, Ով է հետիոտնը ,,դ/ժ		
7.	ա)Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: բ)Ծնողական ժողովի անցկացում: գ) դ/ժ,,Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով,, դ)Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	17.10.2022թ. 21.10.2022թ.	Դասվար
8.	ա)Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում: բ)Այցելություն դպրոցի գրադարան: գ),,Դարձիր գրադարանի բարեկամ ,,դ/ժ	31.10.2022թ. 04.11.2022թ	Դասվար
9.	ա)Դասագրքերի վիճակի ստուգում: բ)Հերթապահության կազմակերպում: գ),,Մաքրությունն առողջության երաշխիք,,դ/ժ	07.11.2022թ 11.11.2022թ	Դասվար
10	ա)Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ: բ)Մասնակցություն,,Արագ,ուժեղ,համարձակ,, համադպրոցական սպորտլանդիային: գ),,Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց ,,դ/ժ	14.11.2022թ. 18.11.2022թ.	Դասվար ֆիզկուլտուա-յի ուսուցիչ
11.	ա)Անհատական աշխատանք առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող երեխաների ծնողների հետ: բ),,Ձեռք բերված խաղաղություն,,կավճանկար: գ),,Հայրենիք կերտողը հենց ես եմ ,,դ/ժ դ)Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	21.11.2022թ 25.11.2022թ	Դասվար
12.	ա) Հանդիպում դպրոցի բուժքրոջ հետ ,,Առողջ ապրելակերպ,,թեմայով զրույց: բ)Սեմինար քննարկում ծնողների շրջանում ,,Կրտսեր դպրոցականների յուրօրինակությունները,,: գ),,Իմ առողջությունն ,իմ մաքուր ձեռքերում է,, ,,դ/ժ	28.11.2022թ. 02.12.2022թ	Դասվար Բուժքույր, հոգեբան
13.	ա) Դասարանական անկյան թարմացում բ)Զրույց բնական աղետների վերաբերյալ: գ),,Աշակերտների գործողությունները բնական աղետների ժամանակ ,, ,,դ/ժ դ)Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	05.12.2022թ. 09.12.2022թ.	Դասվար

14.	ա)Դասասենյակի պատրաստում Նոր տարվան: բ)Ամանորյա բացիկների պատրաստում: գ),,Ինչպես եմ պատրաստվում տոնել Ամանորը ,, ,,դ/ժ	12.12.2022թ. 16.12.2022թ.	Դասվար ԾԽ
15.	ա) Սովորողների առաջադիմության գնահատում բ) Ծնողական ժողով: գ)Ամանորյա բացիկների պատրաստում: դ),,Ինչպես եմ պատրաստվում տոնել Ամանորը ,, ,,դ/ժ	19.12.2022թ. 23.12.2022թ	Դասվար
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
16.	ա)Դպրոցական դասագրքերի և գրենական պիտույքների ստուգում: բ)Զրույց դասարանական կազմակերպչական հարցերի շուրջ: գ),,Աշխատասիրությունն հաջողության առաջին պայմանն է ,, ,,դ/ժ	09.01.2022թ. 13.01.2022թ.	Դասվար
17.	ա)Դասագրքերի վերանորոգում: բ)ԿԱՊԿՈՒ և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող երեխաների հետ նոր աշխատանքների պլանավորում: գ),,Ես և իմ անունը ,, ,,դ/ժ	16.01.2023թ. 20.01.2023թ.	Դասվար ուսուցչի օգնական
18.	ա) Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին /փոխնորդների առկայություն / բ) Մասնակցել հայոց բանակի կազմավորման 31 ամյակին նվիրված համադպրոցական միջոցառմանը : գ),, Ինչպես խուսափել վիրուսներից ,, ,,դ/ժ	23.01.2023թ. 27.01.2023թ.	Դասվար ՄԿԱ–ի գծ. տնօրենի տեղակալ
19.	ա)Տեխնոլոգիա և կերպարվես առարկաների պարագաների համալրում թղթապանակներում: բ),,Ուսուցանող դասընկեր,, կազմել ուժեղ և թույլ զույգեր,տալ հանձնարարություններ ,հետևել ընթացքին: գ),, Իմ ամենասիրելի հեքիաթը ,, ,,դ/ժ	30.01.2023թ. 03.02.2023	Դասվար
20.	ա)Պատրաստել փոքրիկ գրքեր/ գրադարանային շաբաթ/ գիրք նվիրելու օրվա կապակցությամբ բ)Հարստացնել դասարանական անկյունը: գ),,Իմ բարեկամ թաշկինակը ,, ,,դ/ժ դ)Անցկացնել դասղեկի դասալսում	06.02.2023թ. 10.02.2023թ.	Դասվար

21.	ա)Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: բ)Դասասենյակի մաքրում: գ),, Ինչպես անելնոր չհիվանդանալ ,,դ/ժ դ)Գիրք նվիրելու օր:Նվիրել միմյան գրքեր	13.02.2023թ. 17.02.2023թ.	Դասվար
22.	ա) Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական գործընթացում: բ)Անցկացնել նախապատրաստական աշխատանքներ,,Գարունն իմ աչքերով,, խորագրով միջոցառման հետ կապված: գ),, Լեզուն զենք է,գիտելիքը ուժ ,,դ/ժ	20.02.2023թ. 24.02.2023թ.	Դասվար ծնողներ
23.	ա)Աշխատանքային տետրերի ստուգում: բ)Անհատական աշխատանք թույլ աշակերտների հետ: գ),, Աշխատանքը Մայրն է ամեն բարիքի ,,դ/ժ դ)Քաղաքացիական պաշտպանության օր:	27.02.2023թ. 03.03.2023թ.	Դասվար
24.	ա)Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում: բ)Գրենական պիտույքների առկայության ստուգում: գ),, Տոնդ շնորհավոր,սիրելի մայրիկ,,դ/ժ	06.03.2023թ. 10.03.2023թ.	Դասվար
25.	ա)Անցկացնել դասղեկի դասալսում: բ)Դասագրքերի վերանորոգում: գ),, Միասնությունը ուժ է ,,դ/ժ	13.03.2023թ. 17.03.2023թ.	Դասվար
26.	ա)Ծնողական ժողովի անցկացում: բ)Առաջին բուժօգնության ցուցադրում: գ),,Պաշտպանել բնությունը ,նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը ,,դ/ժ	20.03.2023թ. 24.02.2023թ.	Դասվար
27.	ա)Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: բ)Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում,ծառատունկ: գ),, Ծառ տնկիր,միտք սերմանիր ,,դ/ժ	03.04.2023թ. 07.04.2027թ.	Դասվար
28.	ա)Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ: բ)Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցիչ,ծնող – խորհրդատու: գ),, Ես ուզում եմ դառնալ ,,դ/ժ դ)Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	10.04.2023թ. 14.04.2023թ.	Դասվար

29.	ա) Ծանոթացնել սովորողներին իրենց իրավունքներիր հետ: բ)Անհատական աշխատանք առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող երեխաների հետ: գ),, Խաղաղությունը ժպիտից է սկսվում ,,դ/ժ	17.04.2023թ. 21.04.2023թ.	Դասվար
30.	ա)Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: բ)Մշակել համակեցության կանոններ,կատարել աշխատանքի բաժանում: գ),, Հումորը և ծիծաղը կյանքում: ,,դ/ժ	24.04.2023թ. 28.04.2023թ.	Դասվար
31.	ա)Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: բ)Դասագրքերի վերանորոգում: գ),, Գիրքը իմ բարեկամն է ,, ,,դ/ժ	02.05.2023թ. 05.05.2023թ.	Դասվար
32.	ա),, Լինենք իրազեկ,պահպանենք օզոնային շերտը ,,ֆիլմի դիտում բ)Կլոր սեղան կրտսեր դպրոցականների ծնողների հետ,,Խրախուսում ,,թեմայով: գ) ,,Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը,,դ/	08.05.2023թ. 12.05.2023թ.	Դասվար
33.	ա)Մասնակցել ,,Մայիսյան հերոսամարտեր-105,, հանդիսավոր տողանին: բ)Այցելություն հայրենիքի պաշտպանության գործում զոհվածների հուշարձաններ: գ),, Ճանաչենք մեր հերոսներին ,,դ/ժ	15.05.2023թ. 19.05.2023թ.	Դասվար
34.	ա)Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու: բ)Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում: գ),,Իմ սիրելի տարվա եղանակը,, դ/ժ դ)Ծնողական ժողովի անցկացում:	22.05.2023թ. 26.05.2023թ.	Դասվար

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա - նումը	Մայրենի			Մաթեմատիկա			Շրջակա			Տեխնոլոգիա			Կերպարվեստ			Ռուսաց լ.			Երաժշտություն			Շախմատ			Անգլերեն			Ֆիզկուլտռ		
Դասասենյակի համարը	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
1	+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ	
2	+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ	
3	+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ	
4	+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ	
5	+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ	
6	+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ	
7	+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ	
8	+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ	
9	+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ	
10	+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ	
11	+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ	
12	+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ	
13	+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ	
14	+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ	
15	+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ	
16	+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ	
17	+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ	
18	+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ	
19	+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ	
20	+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ	
21	+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ	
22	+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ	
23	+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ	
24	+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ	
25	+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ	
26	+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ	
27	+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ	
28	+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	ան վճ		+	անվճ		+	ան վճ		+	ան վճ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2022	Գիտելիքի օր:	Դպրոցի բակ
22.09.2022	Մասնակցել ՀՀ անկախության 31-ամյակին նվիրված <<Անկախության ճանապարհին կորցրեցինք>>խորագրով հանդիսավոր տողան:	Դպրոցի բակ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		Պար		
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9			Կարատե	
10				
11				
12			Սամբո	
13				
14				
15				
16				
17				
18		Պար		
19			Ազատ ոճի ըմբշամարտ	
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27			Ազատ ոճի ըմբշամարտ	
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
06.09.22	,,Ինչպես եմ անցկացրել ամառային արձակուրդները,,	Կատարված է
13.09.22	,,Կարգապահություն ամեն օր,,	Կատարված է
20.09.22	,,Իմ առօրյան,,	Կատարված է
27.09.22	,,Խնամքով օգտագործենք դասագրքերը,,	Կատարված է
04.10.22	,,Ուսուցչի դերը իմ կյանքում,,	Կատարված է
11.10.22	,,Ով է հետիոտնը,,	Կատարված է
18.10.22	,,Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով,,	Կատարված է

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԿԱՊԿՈՒ,ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ,ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
08.09.2022	Պրազյան Նատալյա	Ներգրավված է ԿԱՊԿՈՒ սովորող աշակերտների ցուցակում: Համագործակցելով ուսուցչի օգնականի հետ սովորողի հետ տարվում է անհատական աշխատանք դասերից հետո,իսկ դասերի ժամանակ սովորողը ներառված է ուսումնական գործընթացին:	Աշխատանքները տալիս են դրական արդյունք	Կատարված է
		Սովորողը ունի առանձնահատուկ ուշադրության կարիք : Ուսուցչի օգնականը մշտապես աշխատանք են տանում սովորողի հետ և օգնում է սովորողին անկաշկանդ և ազատ արտահայտվել ,ձևավորել կապակցված խոսք,զարգացնել գրավոր և բանավոր խոսքը,զարգացնել, ուշադրությունը:	աշխատանքը տվել է դրակաան արդյունք	Կատարված է

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
11.10.2022	Շախմատ	Մարտավարական հնարք:Ջոհաբերություն:	Դասարանի պատրաստվածությունը դասին:
19.09.2022	Ռուսաց լեզու	,,Заяц Коскс и Родничок..	Դասարանի պատրաստվածությունը դասին:

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
08.09.2022	1.Դպրոցի ներքին կարգապահական հարցերի ներկայացում: 2.Դասարանի ծնողխորհրդի ձևավորում: 3.Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում: 4.Հաշվառել սոցիալապես անապահով,ծնողազուրկ,ԿԱՊԿՈՒ,առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտներին: 5.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակ:	1.Ներկայացվեց դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները: 2.Վերաձևավորվեց դասարանի ծնողխորհուրդը: 3.Վերանայվեց դասարանում ԿԱՊԿՈՒ,առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և սոց. անապահով աշ. ցուցակը: 4.Քննարկվեց աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին հարցեր:	Կատարված է
19.10.2022թ	1.Սեպտեմբեր- հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչա-կան հարցերի քննարկում; 2. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին: 3.Սեմինար -քննարկում՝ <<Կրտսեր դպրոցի տարիքային յուրօրինակությունները>>	Լսեցին դասվարին 1.Քննարկվեց սովորողների առաջադիմությունը,հաճախումները և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները: 2.Քննարկվեց սովորողների սանիտարահիգիենիկ հարցերը կապված արտաքին տեսքի,փոխնորդների և այլնի հետ: 3.Ընթերցվեց զեկույցը և ծավալվեց քննարկում զեկույցի վերաբերյալ	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
06.09.2022թ	Համագործակցել ենք ԿԱՊԿՈՒ սովորող ծնողի հետ ուժեղ և թույլ կողմերը բացահայտելու համար:Համագործակցել ուսուցչի օգնականի հետ ԱՈՒՊ կազմելու և աշխատանքները պլանավորելու գործում:	ԿԱՊԿՈՒ սովորողի ծնողի հետ տարվել է անհատական աշխատանք և կազմվել է ԱՈՒՊ:	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻՀԵՏ

Ծնողկոմիտեիկազմը

Նախագահ՝ Մկոյան Զաբելա

անդամներ՝ Սարդարյան Անուշ ____________________

անդամներ՝Գևորգյան Սաթիկ ____________________

անդամներ՝ Վերդյան Մանե ____________________

անդամներ՝ ____________________

անդամներ՝ ____________________

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
07.09.22թ.	Տաք սնունդի լրացուցիչ պարագաների համար գումարի հավաքում :	Որոշեցին հավաքել լրացուցիչ 200 դրամ՝ հիգիենայի պարագաներ ձեռք բերելու համար:	Կատարված է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց
02.09.2022թ	Թղթապանակը և դասղեկի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիրը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
05.10.2022թ	Սեպտեմբեր ամսվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
21.10.2022թ	Թղթապանակը և հոկտեմբեր ամսվա համար նախատեսված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔԸԿՐԹՈՒԹՅԱՆՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

Հոդված
11.Կրթությանբովանդակությանըներկայացվողընդհանուրպահանջներ
ը

1. Կրթությանբովանդակությունըհասարակությանհոգևոր,
տնտեսականևսոցիալականառաջընթացիհիմնականգործոններիցմեկն
էննպատակաուղղվածէերիտասարդսերնդիդաստիարակմանը,
պատշաճվարքինվարվելակերպիձևավորմանը,
անձիհամակողմանիններդաշնակզարգացման,
նրանցինքնորոշմանևինքնադրսևորմանհամարանհրաժեշտպայմաննե
րիստեղծմանը,
քաղաքացիականհասարակությանկայացմանըևզարգացմանը,
իրավականպետությանստեղծմանըևուկատարելագործմանը:

Կրթությանբովանդակությունընապահովումէ՝

1)
սովորողներիաշխարհաճանաչմանձևավորումըգիտելիքներիևկրթակա
նծրագրերիժամանակակիցմակարդակին (աստիճանին)
համապատասխան.

2)
սովորողներիկողմիցազգայինևհամամարդկայինմշակութայինարժեքն
երիյուրացումը.

3)
հասարակությանկատարելագործումըևազգիզարգացմաննորմակարդ
ակապահովողժամանակակիցանհատիուքաղաքացուձևավորումը.

4)
հասարակությանմտավորներուժիևաշխատուժիվերարտադրությունևո
ւզարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՄԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈԴՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1.Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3)հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈԴՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1)
ստանալուհանրակրթությանպետականկրթականչափորոշչինհամապ
ատասխանկրթություն.

2)
ծնողիհամաձայնությամբընտրելուուսումնականհաստատությունըևու
սուցմանձևը,
ինչպեսնաևտվյալուսումնականհաստատությունումառկահոսքը,
ստանալուկրթականվճարովիծառայություններ.

3)
անվճարօգտվելուուսումնականհաստատությանուսումնանյութականբ
ազայից.

4) մասնակցելուներդպրոցականևարտադպրոցականմիջոցառումների.

5)
պաշտպանվածլինելուցանկացածֆիզիկականևհոգեբանականճնշումն
երից, շահագործումից,
մանկավարժականևայլաշխատողներիուսովորողներիայնպիսիգործող
ություններիցկամանգործությունից,
որովխախտվումենսովորողիիրավունքները,
կամոտնձգությունէարվումնրապատվինուարժանապատվությանը.

6)
ուսումնականհաստատությանկանոնադրությամբսահմանվածկարգով
մասնակցելուուսումնականհաստատությանկառավարմանը.

7)
ազատորենփնտրելու,ստանալուցանկացածտեղեկատվո
ւթյուն, բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.

8) ազատարտահայտելուսեփականկարծիքնուհամոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 10.Երեխայիմտքի, խղճիևդավանանքիազատությանիրավունքը
Յուրաքանչյուրերեխաունիմտքի,
խղճիևդավանանքիազատությանիրավունք:
Երեխայիհայացքները,
համոզմունքներըևկարծիքըընթակաեննրատարիքինևհասունությանըհամա
պատասխանպատշաճուշադրության:
Յուրաքանչյուրերեխաիրավունքունիազատորենարտահայտելուիրկարծիքը
, որոնելու,
ստանալուևհաղորդելուգաղափարներուտեղեկատվությունհաղորդակցությ
անցանկացածմիջոցով:
Երեխայիտեղեկատվությունստանալուիրավունքըկարողէսահմանափակվե
լօրենքով:
Դավանանքիազատությանևհամոզմունքներիարտահայտմանիրավունքըկա
րողէսահմանափակվելմիայնօրենքով,
եթեդաանհրաժեշտէպետականկամհասարակականանվտանգության,
հասարակականկարգի, երեխայիառողջության,
բարոյականնկարագրիկամայլանձանցհիմնականիրավունքներիևազատութ
յուններիպաշտպանությանհամար:
Արգելվումէառանցծնողիկամայլօրինականներկայացուցչիհամաձայնությա
նմինչև 16
տարեկաներեխայիմասնակցությունըկրոնականկազմակերպություններին:

ՀՈԴՎԱԾ 11.Երեխայի կրթության իրավունքը
Յուրաքանչյուրերեխաունիկրթությունստանալուևուսումնականհաստատու
թյունընտրելուիրավունք:
Պետականհամապատասխանմարմիններըստեղծումենանհրաժեշտպայմա
ններերեխայիանհատականությանդրսևորման, տաղանդի,
մտավորևֆիզիկականունակություններիզարգացմանհամար՝
հիմնելովհանրակրթական, մասնագիտականդպրոցներ, մարզական,
տեխնիկականևմշակութայինստեղծագործականմանկականկենտրոններևա
յլն:Պետականհամապատասխանմարմիններըմշակումևիրականացնումեն
տաղանդավորերեխաներիհայտնաբերման,
նրանցդաստիարակությանևկրթությանկազմակերպմանհամապատասխան
ծրագրեր:
Միջնակարգկրթությունըպետականուսումնականհաստատություններումա
նվճարէ:

ՀՈԴՎԱԾ 20.(կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը
Յուրաքանչյուրերեխաունիհանգստիժամանցի,
իրտարիքինհամապատասխանխաղերինևմիջոցառումներինազատորենմա
սնակցելուիրավունք:

ՀՈԴՎԱԾ
22.Երեխայիպատվիևարժանապատվությանպաշտպանությանիրավունքը
Յուրաքանչյուրերեխաունիպատվիևարժանապատվությանիրավունք:

Ռչմիերեխաանձնական, ընտանեկանկյանքի, գրագրությաննհեռախոսայինխոսակցությանգաղտնիությանկամբնակարանիանձեռնմխելիությանիրիրավունքներնիրականացնելիսչիկարողենթարկվելկամայական, ապօրինիմիջամտությանկամիրպատվիևարժանապատվությաննկատմամբոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչականհաստատություններումերեխայիուսուցումնուդաստիարակությունըիրականացնողանձանցուերեխայիփոխհարաբերություններնիրականացվումենփոխադարձհարգանքիհիմանվրա: Երեխայիպատվիևարժանապատվությանդեմոտնձգությունկատարածյուրաքանչյուրանձ, ներառյալծնողներըկամայլօրինականներկայացուցիչները, երեխայիդաստիարակությունըևուսուցումնիրականացնողայլանձինքպատասխանատվությունենկրումՀայաստանիՀանրապետությանօրենսդրությամբսահմանվածկարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:
2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատևությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:
Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:
Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան
© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՍՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ